

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

375

2021–2022 уч. г. Школьный этап

Мировая художественная культура 5 класс

Время выполнения - 40 минут. Максимальное количество баллов – 71

Задание 1.

Укажите полное название произведения.

Перечислите главных героев произведения.



A.

Кот Матроскин, Шарик, Дядя Федор

35



B.

Винни Пух, Пятачок

25



B.

Карлсон и Малинка

15 = 65

Задание 2. Рассмотрите фрагмент живописного произведения. Узнайте и назовите произведение и его автора по этому фрагменту.

Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Алексей Саврасов "Грачи прилетели" наступила весенняя пора, прилетели грачи, весна на дороге, оживает природа

15 = 75



= 135

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ИСКУССТВО (МХК). 2021 г. 6 класс

668

Задание № 1

Перед вами кадры из трех отечественных мультипликационных фильмов, снятых по сказочным литературным произведениям. Укажите автора сказок, по мотивам которых они сняты, название каждого литературного произведения, главных героев, и основные события сказки. Какие еще произведения этого автора вы знаете?



Автор Ханс Кристиан Андерсен 35 248

Название произведения	Главные герои	Основные события
1. Аюбмовочка 2	Жуки. Прику. Аюбмовочка Крот. 3	Аюбмовочка родилась в цветке.... Она узнала, её подобрала жу? , Мамаша сказочника была в мешке, но потом ей пришлось мастышка обратиться, она улетела к прику и они поженились 2
2. Гадкий утенок 2	Утенок. 3 Утенок. мать утка. Черный лебедь	... Утенок попал в гнездо мамы утки, он отменялся от других, всего возлюбил другие птицы, и он убоялся <del>пока</del> пошел в дерево и иногда же смотрел на себя, но один раз он посмотрел, и увидел себя, он был лебедем, и потом улетел в стаю 2
3. Снежная королева 2	Герда, Кай, Снежная королева. 3	Герда и Кай были неразлучны. Но однажды Кай пропал, и Герда начала поиск, А <del>когда</del> Кай украл снежная королева и заморозила сердце, а точнее в его сердце попал осколок волшебного зеркала, но Герда смогла спасти Кай, и все было хорошо. 2

Другие произведения этого автора \_\_\_\_\_

Данный фрагмент изображает

Погоду. Погода. пейзаж, - а точнее зимнюю погоду.

45

Настроение работы

~~Грустное~~ Грустное. ~~Удовлетворенная~~  
Потому что она ярко-белая и очень покрывает  
площадь отливается.

45

Задание 4.

15

Даны ряды слов и словосочетаний. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

В. Суриков, В. Васнецов, П. Чайковский, В. Перов, И. Шинкин

Художники

—

Пиноккио, Рапунцель, Хоттабыч, Василиса Премудрая, Линдгрэн

Она писательница, остальные герои сказок и т.д.

2+3

Нотный стан, мольберт, оркестр, тромбон, октава

Мольберт в художестве. Остальные в искусстве музыки.

2+3

Мюзикл, опера, балет, клавишн, оперетта

Это инструмент. Остальные виды музыкальных произведений.

2+3

Задание 5.

45

Историк культуры должен правильно писать искусствоведческие термины. Впишите буквы вместо пропусков.

1. Мо за и ка – изображение, выполненное из цветных камней, цветного непрозрачного стекла (смальты), керамических плиток. 1
2. Мо р и нист – художник, изображающий морские пейзажи. 0
3. Э к слибр и с – книжный знак, указывающий владельца. 1
4. А ква р ель – техника живописи и графики, использующая прозрачные водорастворимые краски. 1
5. К в р ам и ка – посуда и другие изделия из глины. 1

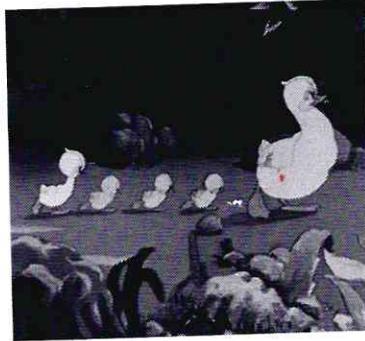
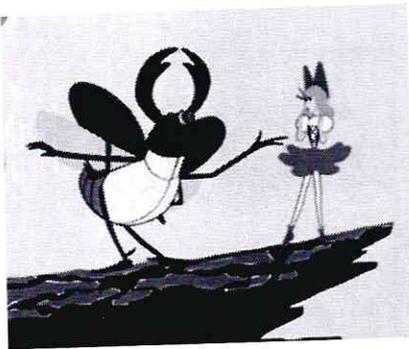
Задание 6

Соотнесите древнегреческие скульптуры и их авторов: 1. Агесандр, Полидор и Афинодор. 2. Мирон. 3. Поликлет. 4. Фидий.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ИСКУССТВО (МХК). 2021 г. 6 класс

Задание № 1 (196)

Перед вами кадры из трех отечественных мультипликационных фильмов, снятых по сказочным литературным произведениям. Укажите автора сказок, по мотивам которых они сняты, название каждого литературного произведения, главных героев, и основные события сказки. Какие еще произведения этого автора вы знаете?



Автор Григорий Яновский Кизилевич 38

Название произведения	Главные герои	Основные события
1. <u>Диалог</u> 2	<u>Диалог</u> 1	<u>Маленькая девочка Диалог</u> <u>находит мушкетера</u> <u>и переживает</u> <u>вместе с ним</u> 2
2. <u>Ледяной</u> <u>человек</u> 2	<u>Ледяной</u> 1	<u>Ледяной человек</u> <u>находит</u> <u>своего друга</u> <u>и они вместе</u> <u>идут в лес</u> <u>и находят</u> <u>своего друга</u> 2
3. <u>Снежная</u> <u>королева</u> 2	<u>Король</u> <u>и</u> <u>Герцогиня</u> 2	<u>Король и королева</u> <u>и герцогиня</u> <u>отправляются</u> <u>на</u> <u>свадьбу</u> 2

Другие произведения этого автора \_\_\_\_\_

<b>Данный фрагмент изображает</b>
<p><i>Это зимняя деревня. Это деревня весной</i></p> <p style="text-align: right; color: red;">40</p>
<b>Настроение работы</b>
<p><i>Работа выполнена в умиротворенном настроении</i></p> <p style="text-align: right; color: red;">25</p>

#### Задание 4. 200

Даны ряды слов и словосочетаний. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

В. Суриков, В. Васнецов, П. Чайковский, В. Перов, И. Шишкин

Он написал картину

2+3

Пиноккио, Рапунцель, Хоттабыч, Василиса Премудрая, ~~Линдгрэн~~

Это не герой литературного произведения

2+3

Нотный стан, мольберт, оркестр, тромбон, октава

Это не название музыкального инструмента

2+3

Мюзикл, опера, балет, ~~клавесин~~, оперетта

Это не жанр

2+2

#### Задание 5.

Историк культуры должен правильно писать искусствоведческие термины. Впишите буквы вместо пропусков.

1. М а за в ка – изображение, выполненное из цветных камней, цветного непрозрачного стекла (смальты), керамических плиток.
2. М а р т нист – художник, изображающий морские пейзажи. 1
3. Э кслибри с – книжный знак, указывающий владельца. 1
4. А кв а рель – техника живописи и графики, использующая прозрачные водорастворимые краски. 1
5. К л рам а ка – посуда и другие изделия из глины. 1

#### Задание 6

Соотнесите древнегреческие скульптуры и их авторов: 1. Агесандр, Полидор и Афинодор. 2. Мирон. 3. Поликлет. 4. Фидий.

Смирновой Арины Евгеньевны от 10.10.2008г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ П ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
2021–2022 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

175

**Задание 1** (5 баллов) 55

Соотнеси имена греческих муз и те виды искусства, которым они покровительствовали:

1. Эвтерпа 1. муза истории
2. Каллиопа 2. муза трагедии
3. Клио 3. муза эпоса
4. Талия 4. муза поэзии и музыки
5. Мельпомена 5. муза комедии

Ответ: 1.- <sup>+</sup>4 ; 2.- <sup>+</sup>3 ; 3.- <sup>+</sup>1 ; 4.- <sup>+</sup>5 ; 5.- <sup>+</sup>2

**Задание 2** (6 баллов) 65

Угадайте фразеологические обороты, пришедшие из мифологии. Запишите их.



1.



2.



3.



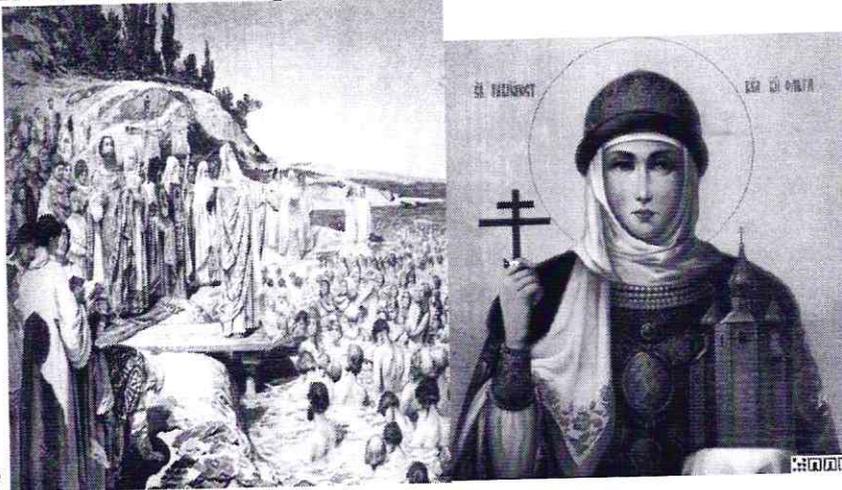
4.

Задание 7 (6 баллов) *08*

Среди почитаемых русской церковью святых особое место принадлежит юродивым. Считалось, что юродивые – это люди «от народа», которые поступают праведно, по совести. Назовите произведения искусства, в которых звучит тема юродства. Впишите в таблицу.

Задание 8 (2 балла) *25*

1. Что объединяет приведённые ниже произведения искусства? Какому событию они посвящены? 2. В каком литературном источнике говорится об этом



событий?

Ответ:

*Крещение Руси + 988 г. «Словеса временныя нем?»*

ИТОГО баллов 33 балла

Григорьева Виктория Олеговна 24.09.21.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ П ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

2021–2022 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

165

**Задание 1** (5 баллов)

58

Соотнеси имена греческих муз и те виды искусства, которым они покровительствовали:

1. Эвтерпа 1. муза истории
2. Каллиопа 2. муза трагедии
3. Клио 3. муза эпоса
4. Талия 4. муза поэзии и музыки
5. Мельпомена 5. муза комедии

Ответ: 1.-  $\overset{+}{4}$  ; 2.-  $\overset{+}{3}$  ; 3.-  $\overset{+}{1}$  ; 4.-  $\overset{+}{5}$  ; 5.-  $\overset{+}{2}$

**Задание 2** (6 баллов)

68

Угадайте фразеологические обороты, пришедшие из мифологии. Запишите их.



1. *Рос-изобилием*



2.



3.



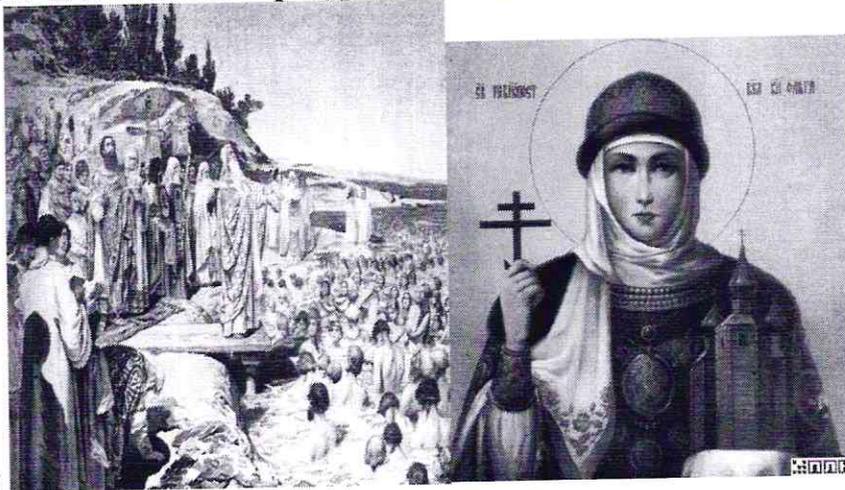
4.

**Задание 7** (6 баллов) *05*

Среди почитаемых русской церковью святых особое место принадлежит юродивым. Считалось, что юродивые – это люди «от народа», которые поступают праведно, по совести. Назовите произведения искусства, в которых звучит тема юродства. Впишите в таблицу.

**Задание 8** (2 балла) *105*

1. Что объединяет приведённые ниже произведения искусства? Какому событию они посвящены? 2. В каком литературном источнике говорится об этом



события?

Ответ:

*Крещение в 988 году +*

**ИТОГО баллов 33 балла**

04.03.08

Попандоуев Валерий Александрович

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ П ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

2021-2022 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

175

**Задание 1** (5 баллов) 58

Соотнеси имена греческих муз и те виды искусства, которым они покровительствовали:

- 1. Эвтерпа 1. муза истории
- 2. Каллиопа 2. муза трагедии
- 3. Клио 3. муза эпоса
- 4. Талия 4. муза поэзии и музыки
- 5. Мельпомена 5. муза комедии

Ответ: 1.- <sup>+</sup>4 ; 2.- <sup>+</sup>3 ; 3.- <sup>+</sup>1 ; 4.- <sup>+</sup>5 ; 5.- <sup>+</sup>2

**Задание 2** (6 баллов) 65

Угадайте фразеологические обороты, пришедшие из мифологии. Запишите их.



1.



2.



3.



4.

**Задание 7** (6 баллов)

05

Среди почитаемых русской церковью святых особое место принадлежит юродивым. Считалось, что юродивые – это люди «от народа», которые поступают праведно, по совести. Назовите произведения искусства, в которых звучит тема юродства. Впишите в таблицу.

**Задание 8** (2 балла)

25

1. Что объединяет приведённые ниже произведения искусства? Какому событию они посвящены? 2. В каком литературном источнике говорится об этом



события?

Ответ:

Крещение Руси 988<sup>+</sup> году «Повесть временных лет»<sup>+</sup>

**ИТОГО баллов 33 балла**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
2021–2022 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**Задание 1** (5 баллов)

Соотнеси имена греческих муз и те виды искусства, которым они покровительствовали:

1. Эвтерпа 1. муза истории
2. Каллиопа 2. муза трагедии
3. Клио 3. муза эпоса
4. Талия 4. муза поэзии и музыки
5. Мельпомена 5. муза комедии

56

Ответ: 1.- 4 ; 2.- 4 ; 3.- 1 ; 4.- 5 ; 5.- 2

**Задание 2** (6 баллов)

Угадайте фразеологические обороты, пришедшие из мифологии. Запишите их.



1.



2.



3.



4.

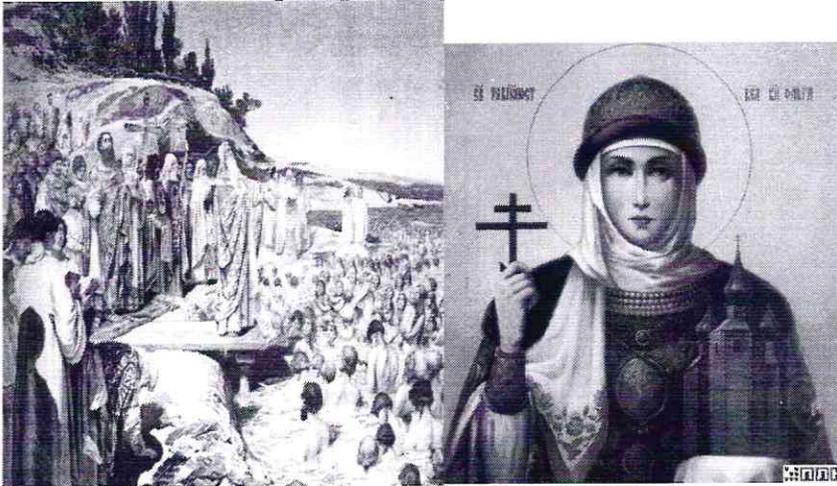
**Задание 7** (6 баллов)

Среди почитаемых русской церковью святых особое место принадлежит юродивым. Считалось, что юродивые – это люди «от народа», которые поступают праведно, по совести. Назовите произведения искусства, в которых звучит тема юродства. Впишите в таблицу.

*Василий Блаженный*

**Задание 8** (2 балла)

1. Что объединяет приведённые ниже произведения искусства? Какому событию они посвящены? 2. В каком литературном источнике говорится об этом



события?

Ответ:

---



---



---

**ИТОГО баллов 33 балла**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ П ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
2021–2022 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**Задание 1** (5 баллов)

Соотнеси имена греческих муз и те виды искусства, которым они покровительствовали:

1. Эвтерпа 1. муза истории
2. Каллиопа 2. муза трагедии
3. Клио 3. муза эпоса
4. Талия 4. муза поэзии и музыки
5. Мельпомена 5. муза комедии

58  
Ответ: 1.- 3 ; 2.- 4 ; 3.- 1 ; 4.- 5 ; 5.- 2

**Задание 2** (6 баллов)

Угадайте фразеологические обороты, пришедшие из мифологии. Запишите их.



1.



2.



3.



4.

---

---

---

---

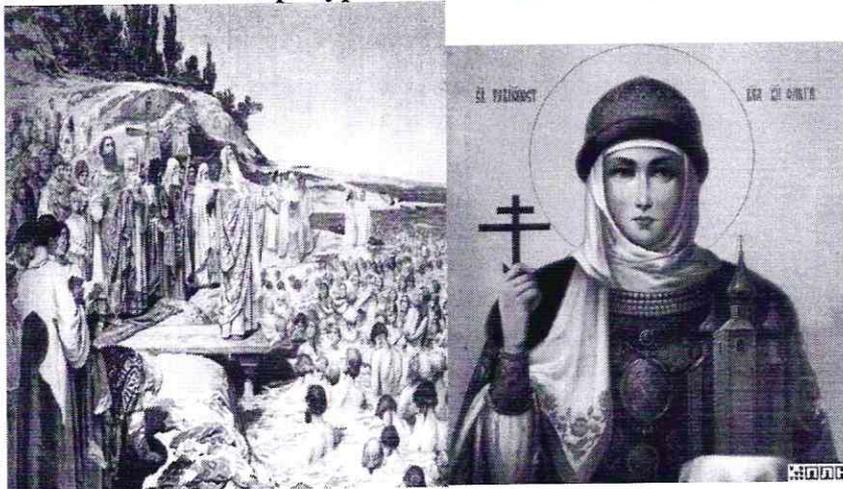
**Задание 7** (6 баллов)

Среди почитаемых русской церковью святых особое место принадлежит юродивым. Считалось, что юродивые – это люди «от народа», которые поступают праведно, по совести. Назовите произведения искусства, в которых звучит тема юродства. Впишите в таблицу.

*Василий Блаженный*

**Задание 8** (2 балла)

1. Что объединяет приведённые ниже произведения искусства? Какому событию они посвящены? 2. В каком литературном источнике говорится об этом



события?

Ответ:

---

---

---

---

**ИТОГО баллов 33 балла**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ П ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
2021–2022 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**Задание 1** (5 баллов)

Соотнеси имена греческих муз и те виды искусства, которым они покровительствовали:

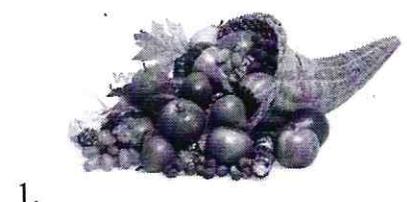
1. Эвтерпа 1. муза истории
2. Каллиопа 2. муза трагедии
3. Клио 3. муза эпоса
4. Талия 4. муза поэзии и музыки
5. Мельпомена 5. муза комедии

58

Ответ: 1.-  $\frac{4}{5}$ ; 2.-  $\frac{+}{3}$ ; 3.-  $\frac{+}{\times 1}$ ; 4.-  $\frac{+}{4}$ ; 5.-  $\frac{+}{\times 2}$ .

**Задание 2** (6 баллов)

Угадайте фразеологические обороты, пришедшие из мифологии. Запишите их.

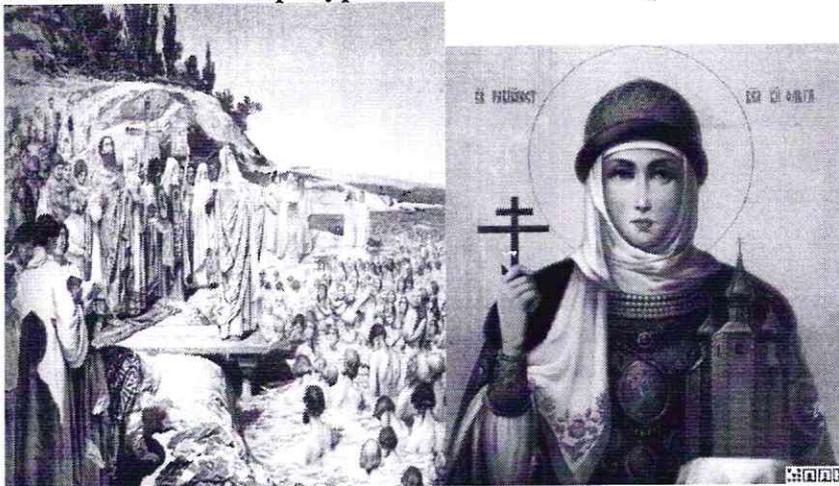


**Задание 7** (6 баллов)

Среди почитаемых русской церковью святых особое место принадлежит юродивым. Считалось, что юродивые – это люди «от народа», которые поступают праведно, по совести. Назовите произведения искусства, в которых звучит тема юродства. Впишите в таблицу.

**Задание 8** (2 балла)

1. Что объединяет приведённые ниже произведения искусства? Какому событию они посвящены? 2. В каком литературном источнике говорится об этом



событий?

Ответ:

1) крещение Руси.

16

**ИТОГО баллов 33 балла**

2021-2022 уч.год 9 класс

Непрякина Анна Денисовна 13.10.2006г.

Задание 1

$20 + 30 = 50$

1.1. Крупнейший русский поэт серебряного века Осип Эмилевич Мандельштам в одном из своих известных стихотворений назвал Рембрандта мучеником светотени.

Как светотени мученик Рембрандт,  
Я глубоко ушел в немеющее время...

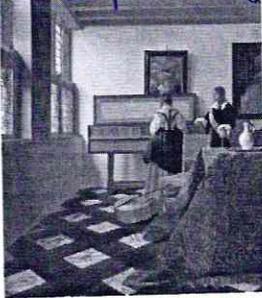
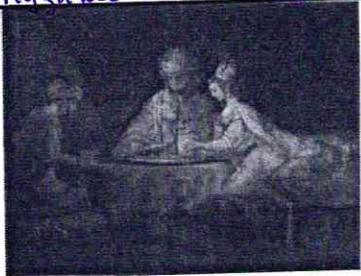
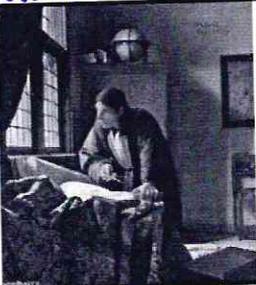
Как Вы думаете, почему?

Выберите из предложенного ряда работ мастеров голландской живописи XVII века произведения Рембрандта и постарайтесь правильно назвать их.

Впишите автора и названия его работ под иллюстрациями.

Укажите полное имя художника.

Назовите авторов оставшихся полотен и укажите названия этих произведений. Впишите их под иллюстрациями.

			
1. Питер де Хох - Хозяинка и слуганья во внутреннем дворе.		2.	
			+ 2
3. Вермеер (Ян Вермеер Делфтский). Урок музыки.		4. Рембрандт - Возвращение блудного сына	
			
		Вермеер. Географ	

Максимальная оценка за ответ - 27 баллов.

**Задание 3**

95

Перед Вами работы русских художников XIX века:

	<p>Портрет „Пушкина“ 1. автор В. А. В. Тропинин. 15+1</p>		<p>„А. С. Пушкин“ и Орест Кипренский 15 + 15 2.</p>
	<p>„Кружевница“ В. А. Тропинина 1+105 3.</p>		<p>Портрет Е. В. Давыдова 05+1 4. автор Кипренский</p>
	<p>05 5.</p>		<p>Портрет сына художника В. А. Тропинина 05 1+1 6.</p>

1. Укажите названия представленных работ. Портрет
2. Систематизируйте данные произведения по авторам. Назовите авторов.
3. К какому жанру живописи Вы бы отнесли эти произведения?

Максимальная оценка – 15 баллов.

**Задание 4**

85

**3.1. В таблице перепутаны понятия и их определения.**

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Пилястра В+	А – вид графического искусства, в котором изображение получается в результате оттиску на бумаге с печатной формы – доски из металла, дерева, линолеума.
2. Гризайль Е –	Б – краска, состоящая из пигмента, замешанного на яичном желтке, белке или казеине и разбавляемая водой.
3. Гравюра А+	В – плоский вертикальный выступ прямоугольного сечения на поверхности стены или столба, имеющий те же части (база, ствол, капитель) и пропорции, что и колонна
4. Темпера Б+	Г – фантастические существа в средневековом искусстве как образы демонического и населенного драконами подземного мира
5. Орхестра Д –	Д – крупная площадка для выступления хора и отдельных музыкантов 25
6. Горгульи Г+	Е – статуэтка в разнообразной расписи, в отличие от 25 живописи выполни. графиками одной тона, акрилатической

Максимальная оценка – 8 баллов.

Общее количество баллов за все задания - 60 баллов.

2021-2022 уч.год 9 класс

Сафронова Карина Алексеевна 24.06.2006

Задание 1

$$15 + 35 + 65 = 115$$

1.1. Крупнейший русский поэт серебряного века Осип Эмильевич Мандельштам в одном из своих известных стихотворений назвал Рембрандта мучеником светотени. Как светотени мученик Рембрандт, Я глубоко ушел в немеющее время... Как Вы думаете, почему? Выберите из предложенного ряда работ мастеров голландской живописи XVII века произведения Рембрандта и постарайтесь правильно назвать их. Впишите автора и названия его работ под иллюстрациями. Укажите полное имя художника. Назовите авторов оставшихся полотен и укажите названия этих произведений. Впишите их под иллюстрациями.

			+
1. Питер де Хох. Хозяйка и сиделка во внутреннем дворе.		2. Рембрандт Хармекиан Рейм Давид и Уриел	
			+
3.		4. Рембрандт. Возвращение блудного сына	
	+		
Рембрандт. Артаксеркс, Ашиан и Веррик		Вермеер. "Географ"	

Максимальная оценка за ответ- 27 баллов.

**Задание 2**

98

Перед Вами работы русских художников XIX века:

 <p>1.</p>	<p>«А.С. Пушкин» 1+1 В.А.Тропинин</p>	 <p>2.</p>	<p>«А.С. Пушкин» ≠ Сергей Кирпичников 1+1</p>
 <p>3.</p>	<p>«Крестьянка» 1+1 В.А.Тропинин</p>	 <p>4.</p>	<p>Е.В. Давыдов «Портрет» 1</p>
 <p>5.</p>		 <p>6.</p>	<p>Портрет сына художника 1+1 В.А.Тропинина Автор: Кирпичников</p>

1. Укажите названия представленных работ. *Портрет*
2. Систематизируйте данные произведения по авторам. Назовите авторов.
3. К какому жанру живописи Вы бы отнесли эти произведения?

Максимальная оценка – 15 баллов.

**Задание 3**

88

**3.1. В таблице перепутаны понятия и их определения.**

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Пилястра + БВ	А – вид графического искусства, в котором изображение получается в результате отisku на бумаге с печатной формы – доски из металла, дерева, линолеума.
2. Гризайль - КЕ	Б – краска, состоящая из пигмента, замешанного на яичном желтке, белке или казеине и разбавляемая водой.
3. Гравюра А+	В – плоский вертикальный выступ прямоугольного сечения на поверхности стены или столба, имеющий те же части (база, ствол, капитель) и пропорции, что и колонна
4. Темпера + ВБ	Г – фантастические существа в средневековом искусстве как образы демонического и населенного драконами подземного мира
5. Орchestra - Д	Д- Купюльная прозака для вытунения хора и отдельных музыкантов. 2б
6. Горгульи + ГБ	Е- разовидность росписи в отишески, от пивонии выполняемой гразацкими одною тома, ахроатиическою. 2б

Максимальная оценка – 8 баллов.

**Общее количество баллов за все задания - 60 баллов.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по мировой художественной культуре  
2021-2022 учебного года

Александренко Ж.А. Ученица Алексеевна  
26.07.2005г.

1368

Комплект заданий для учеников 10-11 классов  
Время выполнения заданий – 120 минут.

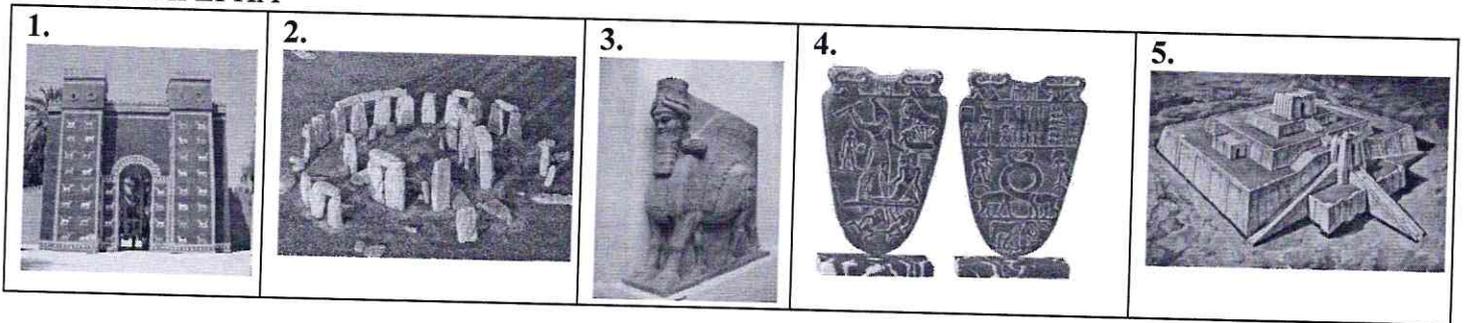
Задание № 1.

150

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений.

1. Расшифруйте написанные слова (они расположены беспорядочно (по отношению к номерам иллюстраций и служат подсказкой к ним). Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ДЖЭОХУНСИТ  
ТАШРИ  
ИУКТЗРАК  
УЕЩД  
ИПТАЛ МРЕРНА



№ изображения	Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
1	Ворота богини Иштар 2	
2	Ступняндж 2	
3	Шеду 2	
4	Табла фараона Нармер 2	
5	Зиккурат 2	
	Культурно - историческая эпоха	Все приведенные примеры относятся к культуре Древнего мира. 5
	Пример культурного наследия	

Максимальное количество баллов – 40

Задание 2.

200

Прочитайте текст.

Кто является героем произведения, фрагмент которого представлен?

Назовите автора, вспомните название этого произведения.

К какому времени (эпохе) оно относится?

Определите его жанр.

Какие черты характера героя подчёркиваются автором?

Сделайте вывод о том, образ какого человека создан в данном отрывке. Заполните таблицу.

И никуда уже не деться  
 От злополучного конца,  
 Но рвется мать укрыть младенцев,  
 А сыновья – спасти отца!

И пепел траурной вуалью  
 Навис над свадебной фатой  
 Объятой страхом и печалью  
 Невесты чьей-то молодой.

Уже над первою потерей,  
 Осиротев, скорбит малыш  
 И в гибель матери не веря,  
 Лепечет: «Мамочка, ты спишь?»

Отцы и дети, сестры, братья –  
 На всех один последний миг,  
 Чтоб заключить родных в объятия  
 В ответ на их прощальный крик.

Автор и название произведения	
Ж. Брюллов «Последний день Помпеи» 4	
Эмоциональные доминанты	
Живописной работы	Поэтического произведения

Максимальное количество баллов: 14

Задание 4. 15/5

Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Назовите три произведения этого же автора.



Ответ:

Название	«Оплакивание Христа»
----------	----------------------

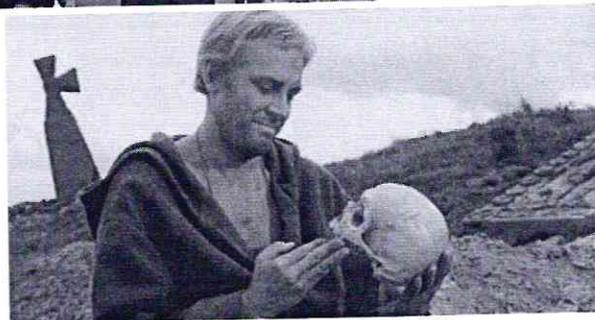
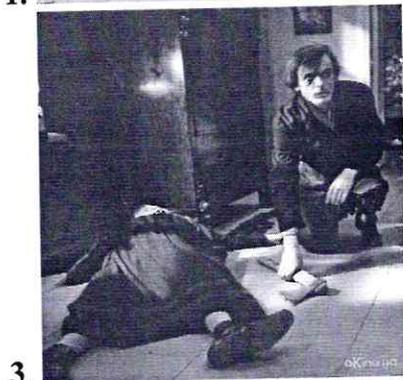
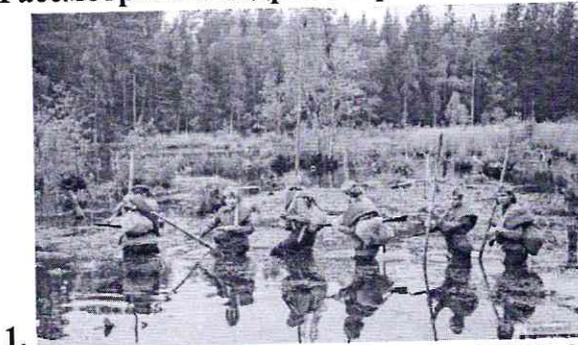
фигур.		0
3. Определите общее настроение работы.	Лик младенца выдержан в более светлых тонах, с преобладанием золотисто-охристых оттенков. Образ Богоматери полон сосредоточенности и углубленности. Его цветовая гамма темнее.	5
4. Назовите известные произведения этого же вида искусства.	Симон Ушаков "Троица Ветхозаветная", Иконы "Спас Нерукотворный", "Богоматерь Владимирская"	6
5. Укажите известные работы этого же мастера.	"Спас", "Святой Троица", "Апостол Петр"	3

Максимальное количество баллов: 35.

3 + 3

Задание 7. 30б

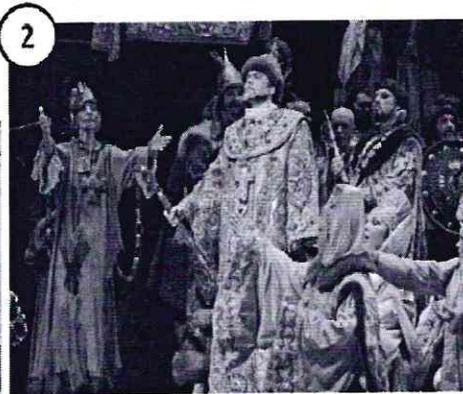
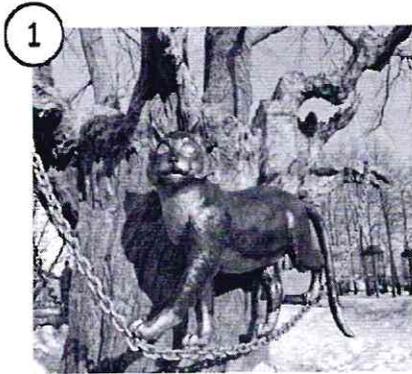
Рассмотрите 6 кадров из фильмов.



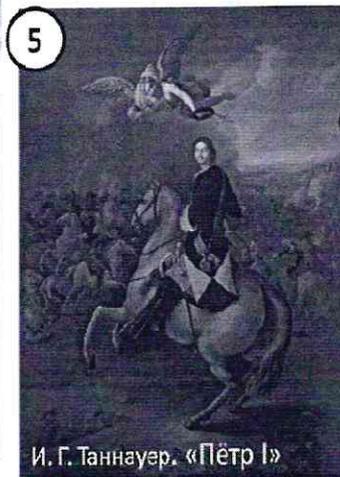
Заполните таблицу, вписав

1. название фильма,

**За каждый правильный ответ по одному баллу. Всего 20**



4  
Девицы, красавицы,  
Душеньки, подруженьки,  
Разыграйтесь, девицы,  
Разгуляйтесь, милые!  
Затяните песенку,  
Песенку заветную,  
Заманите молодца,  
К хороводу нашему.



**Общее максимально количество баллов – 210.**

Холобенико ~~А.И.~~ Александрович Егор.  
 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
 по мировой художественной культуре  
 2021-2022 учебного года

№ 11. 2005

1825

Комплект заданий для учеников 10- 11 классов  
 Время выполнения заданий – 120 минут.

Задание № 1.

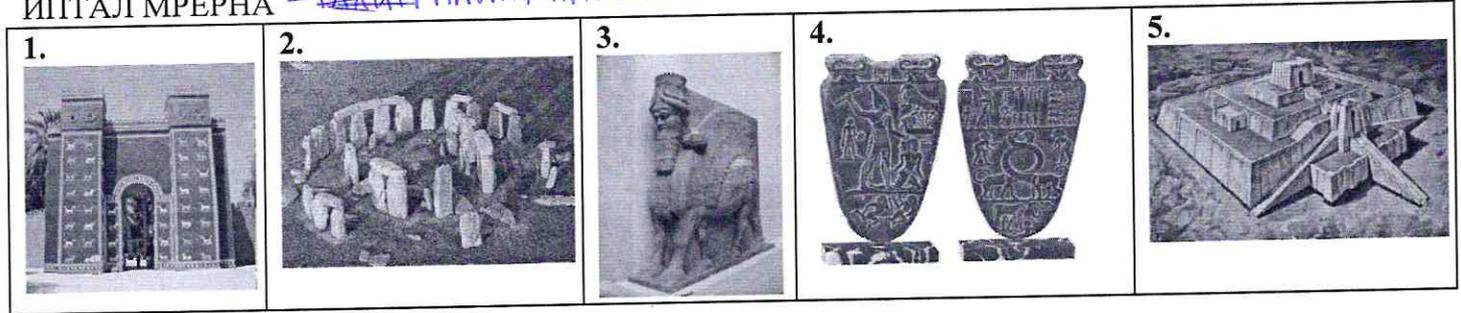
345.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений.

1. Расшифруйте написанные слова (они расположены беспорядочно (по отношению к номерам иллюстраций и служат подсказкой к ним). Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ДЖЭОХУНСНТ - СТОУНХЭНДЖ  
 ТАШРИ - ИШТАР  
 ИУКТЗРАК - ЗИККУРАТ  
 УЕШД - ШЕДУ  
 ИПТАЛ МРЕРНА - ПЛИТА НАРМЕРА

105



№ изображения	Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
1	ИШТАР	железные ворота аккадской мифологии
2	СТОУНХЭНДЖ	Ритуальный храм из фруктового дерева со святилищем по бокам
3	ШЕДУ	Вавилонской мифологии, бог хранения
4	ПЛИТА НАРМЕРА	Плита в форме шеста, символ победы царя Нармера над иврийцами
5	ЗИККУРАТ	Кубовидное сооружение в форме башни.
	Культурно - историческая эпоха	Культура Древнего Востока, Индии, Китая, Месопотамии, Греции
	Пример культурного наследия	Стоунхендж, Иштар

3  
 —  
 3  
 5  
 10

Максимальное количество баллов – 40

Задание 2. 205

Прочитайте текст.  
 Кто является героем произведения, фрагмент которого представлен?  
 Назовите автора, вспомните название этого произведения.  
 К какому времени (эпохе) оно относится?  
 Определите его жанр.  
 Какие черты характера героя подчёркиваются автором?  
 Сделайте вывод о том, образ какого человека создан в данном отрывке. Заполните таблицу.

И никуда уже не деться  
 От злополучного конца,  
 Но рвется мать укрыть младенцев,  
 А сыновья – спасти отца!

И пепел траурной вуалью  
 Навис над свадебной фатой  
 Объятой страхом и печалью  
 Невесты чьей-то молодой.

Уже над первою потерей,  
 Осиротев, скорбит малыш  
 И в гибель матери не веря,  
 Лепечет: «Мамочка, ты спишь?»

Отцы и дети, сестры, братья –  
 На всех один последний миг,  
 Чтоб заключить родных в объятия  
 В ответ на их прощальный крик.

Автор и название произведения		48
К. Брюллов «Последний день Помпеи»		
<del>К. Брюллов «Последний день Помпеи»</del> <del>Михаиловский «Пьета»</del>		
Эмоциональные доминанты		
Живописной работы	Поэтического произведения	
Итальянское утро, арбузина собирает внешне рад. 5	Михайловский «Пьета», Михайловский «Пьета», Фомин «Пьета I», Лейкин «Пьета» 5	

Максимальное количество баллов: 14

Задание 4. 185

Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Назовите три произведения этого же автора.



Ответ:

Название	«Пьета» 2
----------	-----------

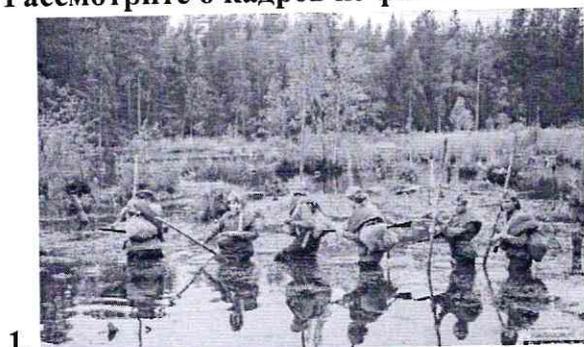
фигур.	Мария ходит прямо, у неё широкие плечи. Бодридзе знает, что её сын Бритен на свидании <sup>входит</sup> и в её темных задумчивых глазах загорается скорбь	5
3. Определите общее настроение работы.	Милый молодой человек в вышивке, в очках с. замки в руках Марии и Марии образ докторов ином сосредоточенной улыб-ти <sup>ув. темные ресницы</sup>	5
4. Назовите известные произведения этого же вида искусства.	"Спас Кириковской", "Тризна Выходящая", "Восхождение Владимирская"	6
5. Укажите известные работы этого же мастера.	"Спас", "Святая Троица", "Ангел Гейт"	3

Максимальное количество баллов: 35.

5 + 3

Задание 7. 305

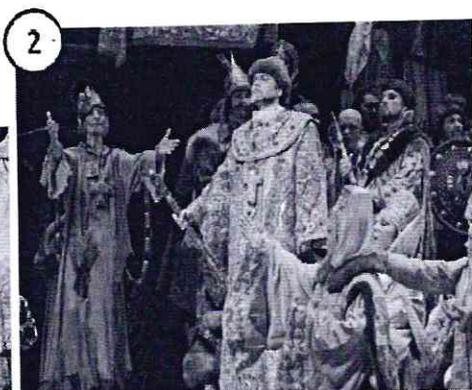
Рассмотрите 6 кадров из фильмов.



Заполните таблицу, вписав

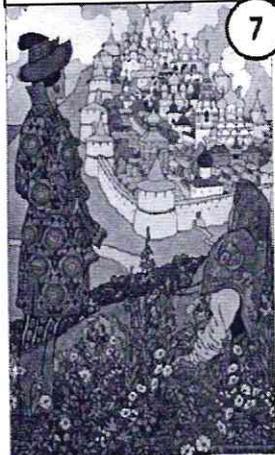
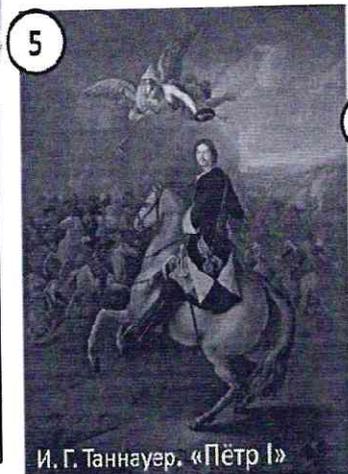
1. название фильма,

За каждый правильный ответ по одному баллу. Всего 20



4

Девицы, красавицы,  
Душеньки, подруженьки,  
Разыграйтесь, девицы,  
Разгуляйтесь, милые!  
Затяните песенку,  
Песенку заветную,  
Заманите молодца,  
К хороводу нашему.



Общее максимально количество баллов – 210.

*Кабинет (А.А.) Александр 24.09.2021*

# Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре 2021-2022 учебного года

1568

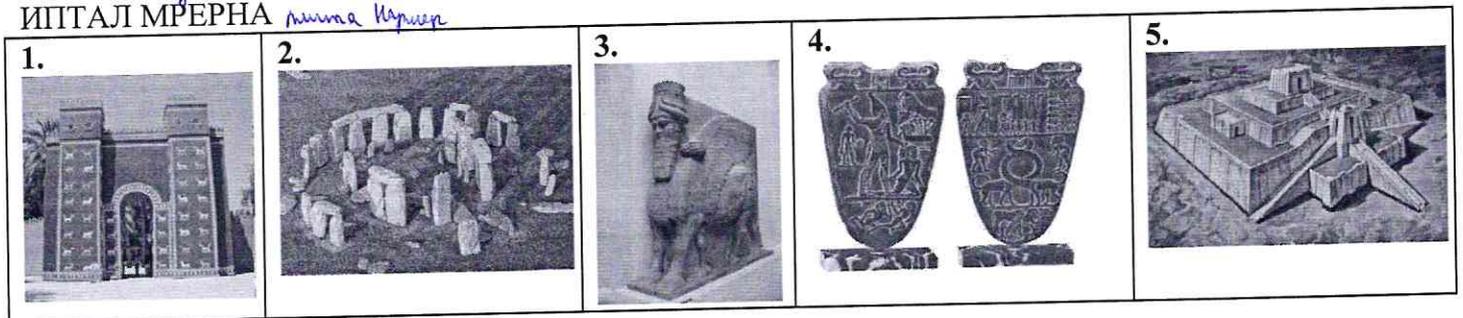
**Комплект заданий для учеников 10-11 классов  
Время выполнения заданий – 120 минут.**

Задание № 1. 355

**Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений.**

1. Расшифруйте написанные слова (они расположены беспорядочно (по отношению к номерам иллюстраций и служат подсказкой к ним). Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ДЖЭОХУНСНТ *Столбец*  
 ТАШРИ *Иштарт*  
 ИУКТЗРАК *Зинакурст*  
 УЕЩД *Шеду*  
 ИПТАЛ МРЕРНА *Митта Карьер*



№ изображения	Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
1	<i>Врата Иштарт</i>	<i>Восточные ворота врата Вавилония, посвященные богине Иштарт</i>
2	<i>Столбец</i>	<i>Каменный круг ритуальный</i>
3	<i>Шеду</i>	
4	<i>Иштарт Карьер</i>	<i>Платформа, которая использовалась в ритуальных церемониях</i>
5	<i>Зинакурст</i>	<i>Мегалитическое сооружение, возведенное в долине Эфрата.</i>
	Культурно - историческая эпоха	<i>Все они относятся к культуре древнего мира</i>
	Пример культурного наследия	<i>Иштарт, Шеду</i>

3  
3  
—  
3  
3  
5  
8

**Максимальное количество баллов – 40**

Задание 2. 18

Прочитайте текст.

Кто является героем произведения, фрагмент которого представлен?

Назовите автора, вспомните название этого произведения.

К какому времени (эпохе) оно относится?

Определите его жанр.

Какие черты характера героя подчёркиваются автором?

Сделайте вывод о том, образ какого человека создан в данном отрывке. Заполните таблицу.

И никуда уже не деться  
 От злополучного конца,  
 Но рвется мать укрыть младенцев,  
 А сыновья – спасти отца!

И пепел траурной вуалью  
 Навис над свадебной фатой  
 Объятой страхом и печалью  
 Невесты чьей-то молодой.

Уже над первою потерей,  
 Осиротев, скорбит малыш  
 И в гибель матери не веря,  
 Лепечет: «Мамочка, ты спишь?»

Отцы и дети, сестры, братья –  
 На всех один последний миг,  
 Чтоб заключить родных в объятия  
 В ответ на их прощальный крик.

Автор и название произведения

К. Брюллов „Последний день Пётра I“

45

Эмоциональные доминанты

Живописной работы

Поэтического произведения

Итальянское искусство, итальянский классицизм, Академия, скульптура, соборная архитектура в архитектуре классицизма  
 Последний день Пётра I

3

Литавинский дворец, Коттедж Петра, Литавинский замок, Муравьевский дворец, домик Петра I, Летний дворец Петра I

5

Максимальное количество баллов: 14

Задание 4.

150

Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Назовите три произведения этого же автора.



Ответ:

Название

„Пётра I“

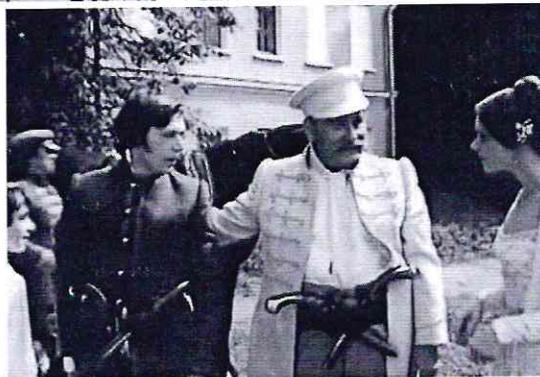
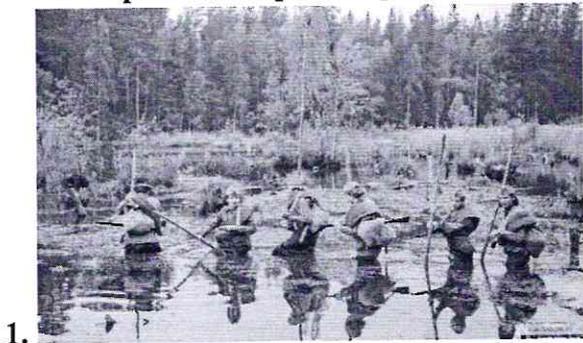
2

фигур.		
3. Определите общее настроение работы.	Беседа мальчика в духе сказки в более светлых тонах, с преобладанием желтых - оранжевых оттенков. Радости	0
4. Назовите известные произведения этого же вида искусства.	Илья Елизаров "Троица Ветхозаветная", Илья Елизаров "Благодать", "Тот, кто матеря Владимира Ильича"	6
5. Укажите известные работы этого же мастера.	"Благодать", "Святая Троица", "Ангел и Петр"	3+3

Максимальное количество баллов: 35.

Задание 7. 30б

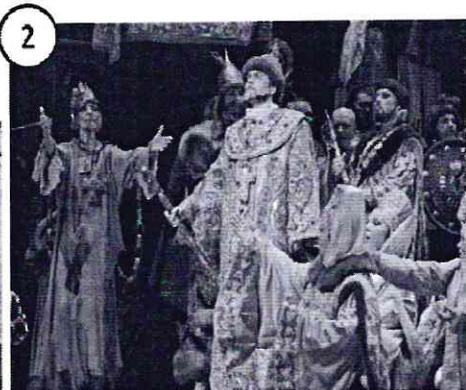
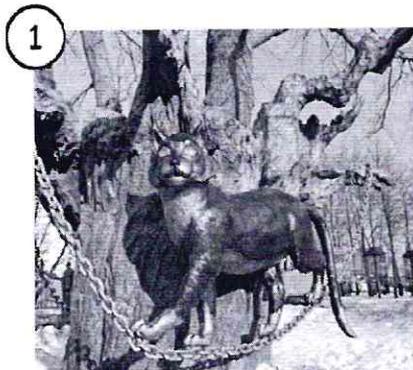
Рассмотрите 6 кадров из фильмов.



Заполните таблицу, вписав

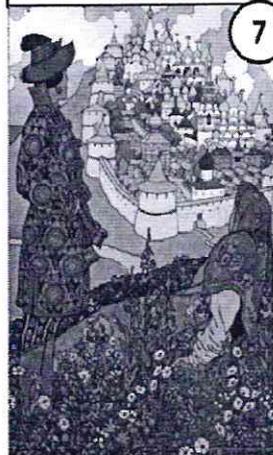
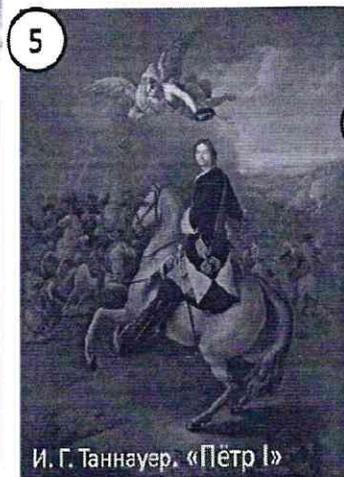
1. название фильма,

За каждый правильный ответ по одному баллу. Всего 20



4

Девицы, красавицы,  
Душеньки, подруженьки,  
Разыграйтесь, девицы,  
Разгуляйтесь, милые!  
Затяните песенку,  
Песенку заветную,  
Заманите молодца,  
К хороводу нашему.



Общее максимально количество баллов – 210.

# Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре 2021-2022 учебного года

Комплект заданий для учеников 10- 11 классов  
Время выполнения заданий – 120 минут.

## Задание № 1. 10

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений.

1. Расшифруйте написанные слова (они расположены беспорядочно (по отношению к номерам иллюстраций и служат подсказкой к ним). Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ДЖЭОХУНСНТ  
ТАШРИ  
ИУКТЗРАК  
УЕЩД  
ИПТАЛ МРЕРНА



№ изображения	Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
1	Врата Богини Иштар 1	
2	Стоунхендж 2	
3	Шеру 2	
4	Плита фараона Хфре 2	
5	Зиккурат 2	
	Культурно - историческая эпоха	
	Пример культурного наследия	

Максимальное количество баллов – 40

## Задание 2.

Прочитайте текст.

Кто является героем произведения, фрагмент которого представлен?

Назовите автора, вспомните название этого произведения.

К какому времени (эпохе) оно относится?

Определите его жанр.

Какие черты характера героя подчёркиваются автором?

Сделайте вывод о том, образ какого человека создан в данном отрывке. Заполните таблицу.

И никуда уже не деться  
 От злополучного конца,  
 Но рвется мать укрыть младенцев,  
 А сыновья – спасти отца!

И пепел траурной вуалью  
 Навис над свадебной фатой  
 Объятой страхом и печалью  
 Невесты чьей-то молодой.

Уже над первою потерей,  
 Осиротев, скорбит малыш  
 И в гибель матери не веря,  
 Лепечет: «Мамочка, ты спишь?»

Отцы и дети, сестры, братья –  
 На всех один последний миг,  
 Чтоб заключить родных в объятия  
 В ответ на их прощальный крик.

Автор и название произведения

Карл Брюклов *Тоскование отцы Толмачев!* 48

Эмоциональные доминанты

Живописной работы

Поэтического произведения

Максимальное количество баллов: 14

#### Задание 4.

Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Назовите три произведения этого же автора.



Ответ:

Название

„Пьета“

Оплакивание Христа

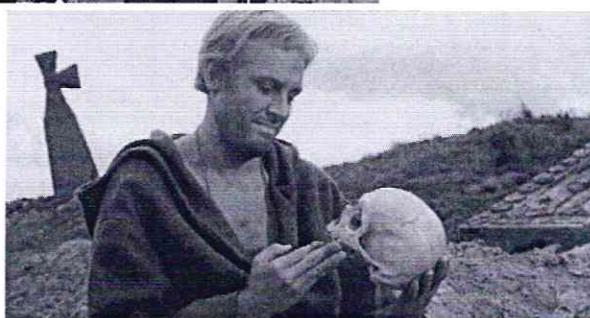
*L*

фигур.	
3. Определите общее настроение работы.	
4. Назовите известные произведения этого же вида искусства.	
5. Укажите известные работы этого же мастера.	

Максимальное количество баллов: 35.

**Задание 7.**

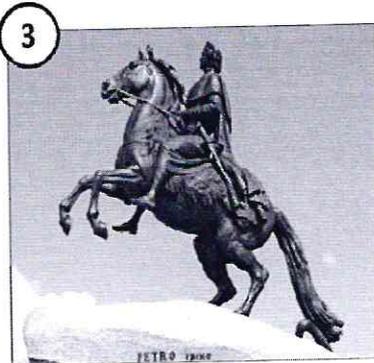
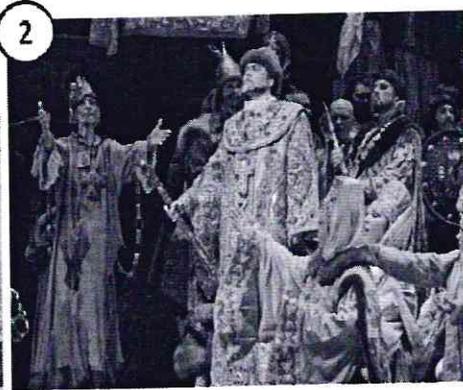
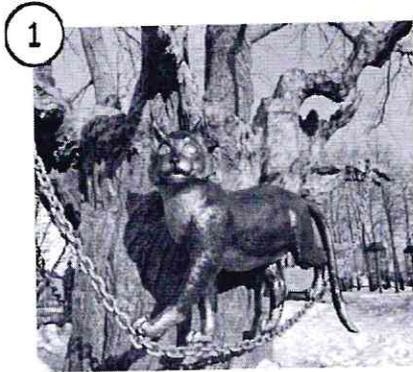
Рассмотрите 6 кадров из фильмов.



Заполните таблицу, вписав

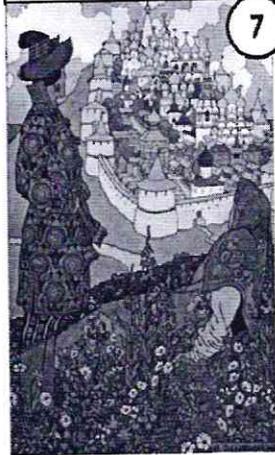
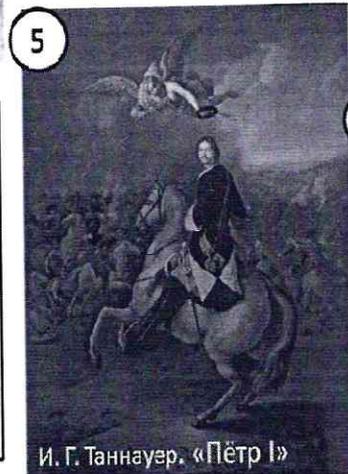
1. название фильма,

За каждый правильный ответ по одному баллу. Всего 20



4

Девицы, красавицы,  
Душеньки, подруженьки,  
Разыграйтесь, девицы,  
Разгуляйтесь, милые!  
Затяните песенку,  
Песенку заветную,  
Заманите молодца,  
К хороводу нашему.



Общее максимально количество баллов – 210.

Тезенов Никита Сергеевич 08.06.2004

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по мировой художественной культуре  
2021-2022 учебного года**

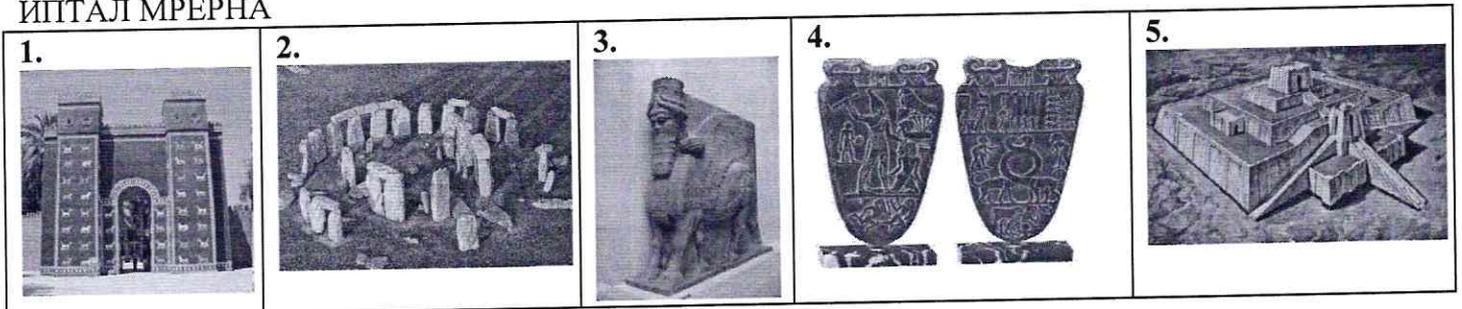
**Комплект заданий для учеников 10- 11 классов  
Время выполнения заданий – 120 минут.**

**Задание № 1.**

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений.

1. Расшифруйте написанные слова (они расположены беспорядочно (по отношению к номерам иллюстраций и служат подсказкой к ним). Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ДЖЭОХУНСИТ  
ТАШРИ  
ИУКТЗРАК  
УЕЩД  
ИПТАЛ МРЕРНА



№ изображения	Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
1	ИПТАЛ 20	
2	Ташри 2	
3	Меду 2	
4	Кукурат 2	
5	Дедивает 2	Дедивает залето
	Культурно - историческая эпоха	культура древнего мира 5
	Пример культурного наследия	

**Максимальное количество баллов – 40**

**Задание 2.**

Прочитайте текст.

Кто является героем произведения, фрагмент которого представлен?

Назовите автора, вспомните название этого произведения.

К какому времени (эпохе) оно относится?

Определите его жанр.

Какие черты характера героя подчёркиваются автором?

Сделайте вывод о том, образ какого человека создан в данном отрывке. Заполните таблицу.

И никуда уже не деться  
 От злополучного конца,  
 Но рвется мать укрыть младенцев,  
 А сыновья – спасти отца!

И пепел траурной вуалью  
 Навис над свадебной фатой  
 Объятой страхом и печалью  
 Невесты чьей-то молодой.

Уже над первою потерей,  
 Осиротев, скорбит малыш  
 И в гибель матери не веря,  
 Лепечет: «Мамочка, ты спишь?»

Отцы и дети, сестры, братья –  
 На всех один последний миг,  
 Чтоб заключить родных в объятия  
 В ответ на их прощальный крик.

Автор и название произведения

Карл Брюллов „Последний день Понте“ 4

Эмоциональные доминанты

Живописной работы

Поэтического произведения

Максимальное количество баллов: 14

#### Задание 4.

Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Назовите три произведения этого же автора.



Ответ:

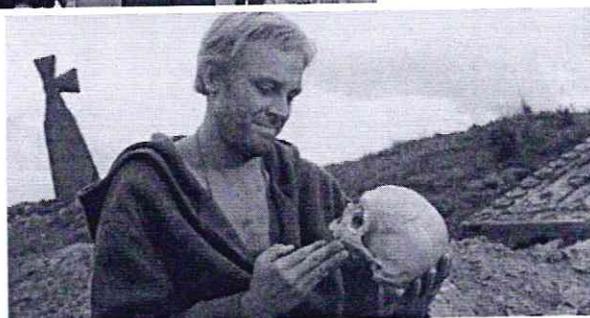
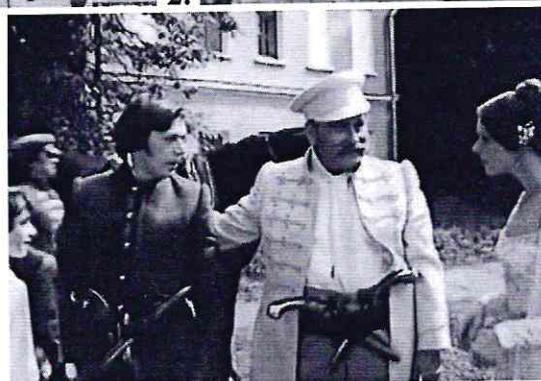
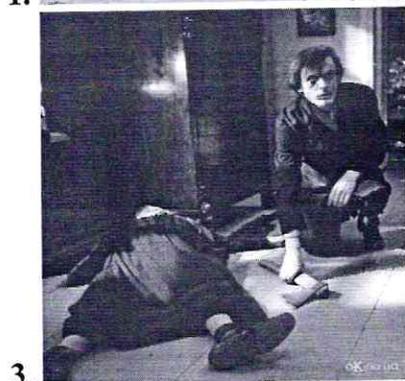
Название

фигур.	
3. Определите общее настроение работы.	Козимов
4. Назовите известные произведения этого же вида искусства.	Франца 2
5. Укажите известные работы этого же мастера.	Франца

Максимальное количество баллов: 35.

### Задание 7.

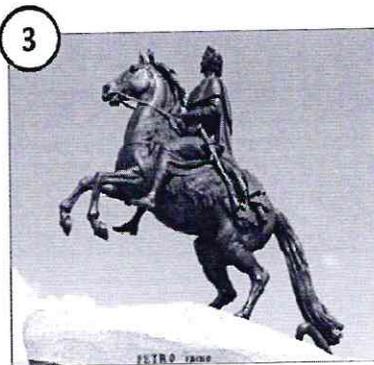
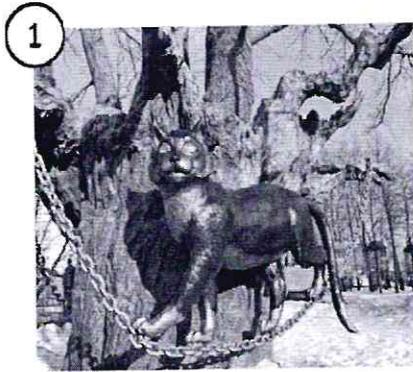
Рассмотрите 6 кадров из фильмов.



Заполните таблицу, вписав

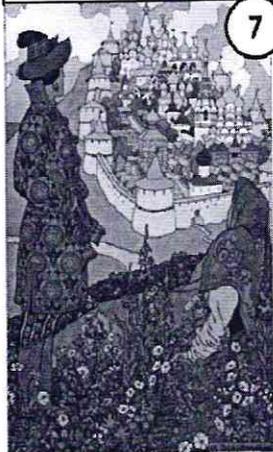
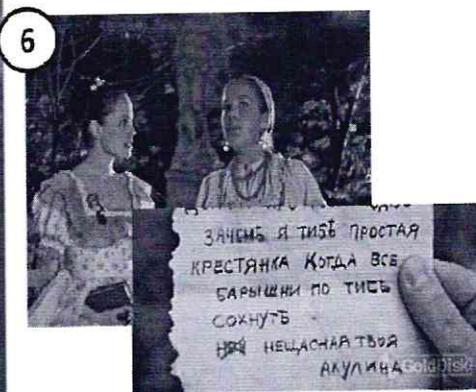
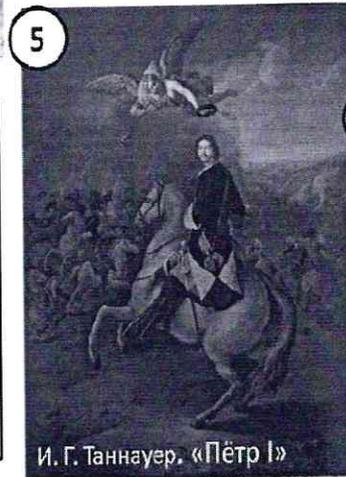
1. название фильма,

За каждый правильный ответ по одному баллу. Всего 20



4

Девицы, красавицы,  
Душеньки, подруженьки,  
Разыграйтесь, девицы,  
Разгуляйтесь, милые!  
Затяните песенку,  
Песенку заветную,  
Заманите молодца,  
К хороводу нашему.



Общее максимально количество баллов – 210.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по мировой художественной культуре  
2021-2022 учебного года**

*Николаев  
Викторина  
Сергеева*

**Комплект заданий для учеников 10-11 классов  
Время выполнения заданий – 120 минут.**

*23. 11. 2004*

**Задание № 1.** *266*

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений.

1. Расшифруйте написанные слова (они расположены беспорядочно (по отношению к номерам иллюстраций и служат подсказкой к ним). Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ДЖЭОХУНСНТ *столы и стулья*  
ТАШРИ *истор*  
ИУКТЗРАК *циркуляр*  
УЕШД *медь*  
ИПТАЛ МРЕРНА *палеокармер*



№ изображения	Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
1	<i>импост 2</i>	<i>Видовая колонна Шидар 2</i>
2	<i>столы и стулья 2</i>	<i>используемые в архитектуре 2</i>
3	<i>медь 2</i>	<i>дюр-металлы - сплавы железа и углерода - сплавы 2</i>
4	<i>палеокармер 2</i>	<i>каменные фигурки Карьера</i>
5	<i>циркуляр 2</i>	<i>создавались в Древней Греции 3</i>
	Культурно-историческая эпоха	<i>Новоарийская эпоха XIV в. 5</i>
	Пример культурного наследия	<i>Египетские пирамиды 2</i>

*Древний мир 5*

**Максимальное количество баллов – 40**

**Задание 2.**

Прочитайте текст.

Кто является героем произведения, фрагмент которого представлен?

Назовите автора, вспомните название этого произведения.

К какому времени (эпохе) оно относится?

Определите его жанр.

Какие черты характера героя подчёркиваются автором?

Сделайте вывод о том, образ какого человека создан в данном отрывке. Заполните таблицу.

И никуда уже не деться  
 От злополучного конца,  
 Но рвется мать укрыть младенцев,  
 А сыновья – спасти отца!

И пепел траурной вуалью  
 Навис над свадебной фатой  
 Объятой страхом и печалью  
 Невесты чьей-то молодой.

Уже над первою потерей,  
 Осиротев, скорбит малыш  
 И в гибель матери не веря,  
 Лепечет: «Мамочка, ты спишь?»

Отцы и дети, сестры, братья –  
 На всех один последний миг,  
 Чтоб заключить родных в объятия  
 В ответ на их прощальный крик.

Автор и название произведения	
К. Брюллов "Последний день Помпеи" 4	
Эмоциональные доминанты	
Живописной работы	Поэтического произведения

Максимальное количество баллов: 14

#### Задание 4.

Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Назовите три произведения этого же автора.



Ответ:

Название

"Пьета" Микеланджело 1499г 2

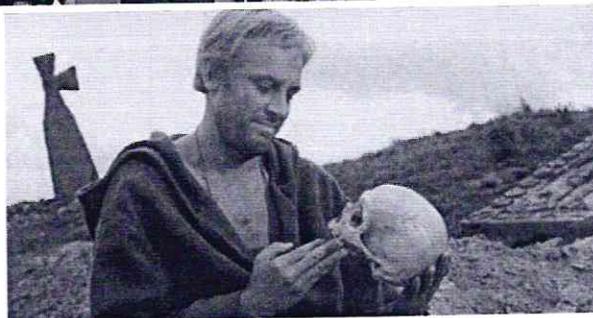
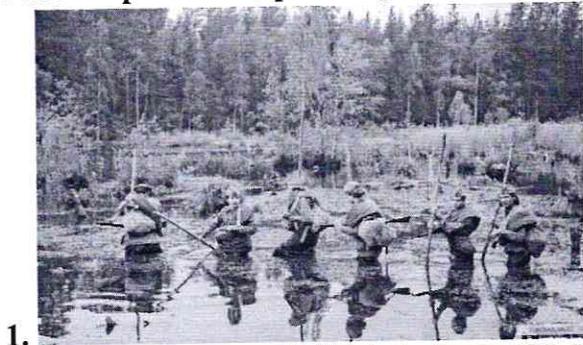
фигур.	принимает сына и мужа. 36
3. Определите общее настроение работы.	Образ Богоматери очень сосредоточенный Лицо ребенка удивительно светлое 26
4. Назовите известные произведения этого же вида искусства.	"Спас Нерукотворный" "Богоматерь Владимирская" 46
5. Укажите известные работы этого же мастера.	"Святая троица" "Апостол Петр" 26

Максимальное количество баллов: 35.

Задание 7.

14

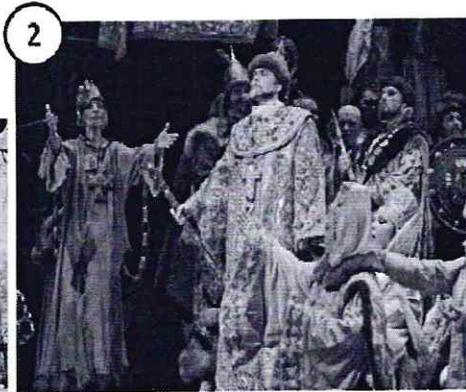
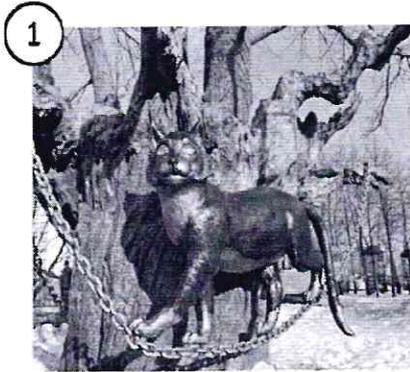
Рассмотрите 6 кадров из фильмов.



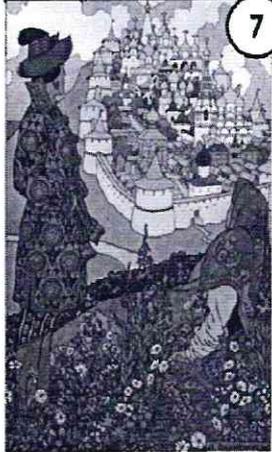
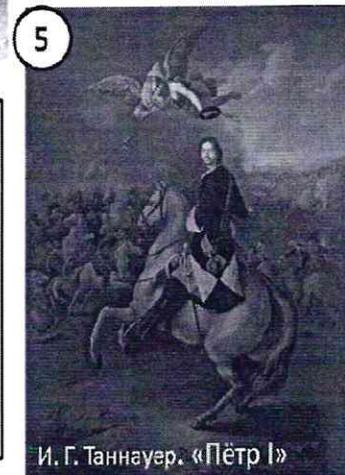
Заполните таблицу, вписав

1. название фильма,

**За каждый правильный ответ по одному баллу. Всего 20**



4  
Девицы, красавицы,  
Душеньки, подруженьки,  
Разыграйтесь, девицы,  
Разгуляйтесь, милые!  
Затяните песенку,  
Песенку заветную,  
Заманите молодца,  
К хороводу нашему.



**Общее максимально количество баллов – 210.**