



Еще молимся, о еже умирить смятение человек и страхования всяческая, упованием твердым оградити верных Своих, мир же и тишину вселити в сердца наша, молим Ти ся, Господи, услыши и помилуй.

3.1. Объясните значение выделенных слов:

- Сугубый – \_\_\_\_\_  
 Ектения – \_\_\_\_\_  
 Поветрие – \_\_\_\_\_  
 Ны - \_\_\_\_\_  
 Недугующие - болезнь  
 Упование - надежда  
 Молим Ти ся – молимся тебе

3.2. По какой причине добавлено в текст богослужения это прошение? – \_\_\_\_\_

4. Кто из перечисленных лиц не вписывается в логический ряд? Поясните, почему Вы так думаете.

4.1. Владимир Святой      Александр Невский      Петр I      Николай II  
царь

4.2. И. И. Пущин      А. П. Куницын      А. М. Горчаков      Ф. Ф. Матюшкин  
учитель

5. В правление каких царей были созданы эти учебные заведения? Внесите номера в таблицу.

Правитель	Учебные заведения
1. Елизавета Петровна	А. Московский Государственный университет
2. Федор Алексеевич	Б. Императорский Царскосельский лицей
3. Александр I	В. Навигацкая школа, цифирные школы
4. Екатерина II	Г. Типографская школа при Заиконоспасском монастыре в последствии Славяно-греко-латинская академия
5. Александр II	Д. Классические и реальные гимназии
6. Петр I	Е. Смольный институт благородных девиц

Учебные заведения	А	Б	В	Г	Д	Е
Правители	<u>К5-</u>	<u>3 В+</u>	<u>-Б2</u>	<u>1-</u>	<u>Г-</u>	<u>4+</u>

6. Леонтий Филиппович Магницкий был очень умный и образованный человек. Он так поразил Петра I своей ученостью, что царь дал ему фамилию Магницкий (от слова магнит). До этого Леонтий Филиппович фамилии не имел, потому что был из крестьян, а имел только прозвище по отцу – Теляшин.

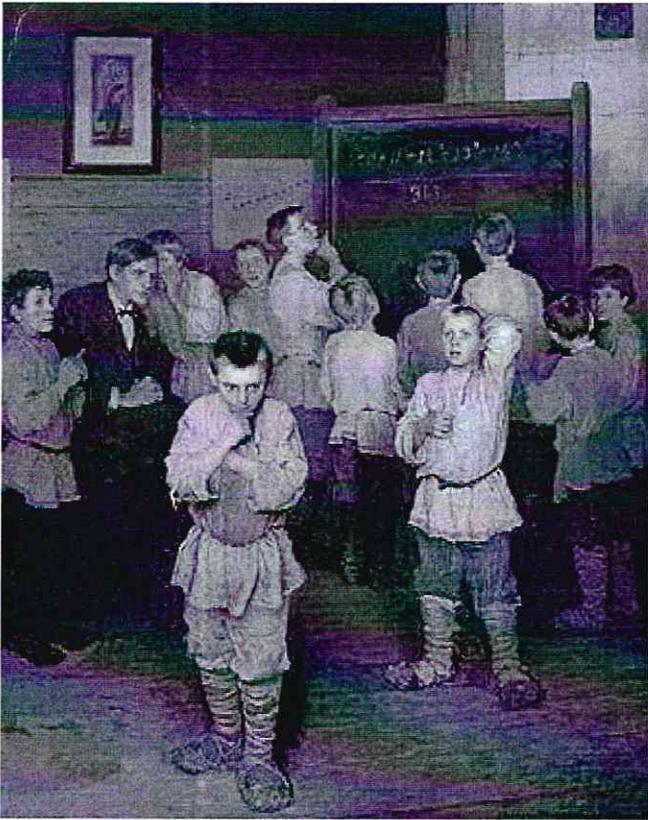
В интернете часто приводится такой портрет Магницкого:



И в «Арифметике» преподавателя навигацкой школы Леонтия Филипповича Магницкого были изложены сведения о дробях как о ломаных числа. Вот что там можно прочесть: «Число ломаное... есть токмо часть вещи, числом объявленная, сиречь полтина есть половина рубля, а пишется ещё  $\frac{1}{2}$  рубля...»

Как вы думаете, это действительно портрет Леонтия Магницкого? Напишите свои доводы.

7. На картине «Устный счёт в народной школе С. А. Рачинского<sup>1</sup>» изображён известный



ученый и педагог Сергей Александрович Рачинский, устроивший в своем имении в Татеево (Тверская губ.) сельскую школу нового типа. Целью обучения было поставлено гармоническое развитие умственных способностей и душевных сил и воли воспитанников. С помощью своих учеников С. А. Рачинский основал еще 18 таких же школ.

<sup>1</sup>Позднее искаженное название: «Устный счет...»

7.1. Рассмотрите внимательно картину. Как Вы думаете, какие предметы преподавались в этой школе?

Математика, Чистословие, краскорелле.

36

7.2. Как автор этой картины – художник Н.П. Богданов-Бельский был связан со школой С. А. Рачинского? \_\_\_\_\_

7.3. В какое время (в каком веке) трудился Сергей Александрович Рачинский? \_\_\_\_\_

8. Назовите первого канонизированного святого XVIII века. Этот выдающийся святитель петровского времени, богослов, духовный писатель и проповедник родился 370 лет назад.

8.1. Имя Дмитрий вторая часть имени (по месту служения) \_\_\_\_\_

70

Свое имя (без последней буквы) святитель спрятал в написанном им духовном стихе (канте):

...Дажди ми Тебе, Христа, в сердце всегда имети.  
Изволь во мне обитати, благ мне являйся,  
Мною грешным, недостойным не возгнушайся.  
Исчезе в болезни живот безТебе, Бога,  
Ты мне крепость и здравие, Ты слава многа.  
Радуюся аз о Тебе и веселюся,  
И Тобою вовся веки, Боже, хвалюся.

Вторая часть имени образована от главного города епархии, в которой служил этот святой и где он создал школу для подготовки будущих пастырей. Этот город, в отличие от своего соименного южного собрата, носит название «Великий». Достопримечательностью его является Спасо-Яковлевский монастырь, в котором святитель подвизался, был похоронен, и где теперь почивают его мощи.

8.2. Запишите в клеточках таблицы название многотомного труда этого святителя, над созданием которого он трудился 25 лет. Эти книги были и остаются любимым чтением для многих русских людей. Текст в них разделен на части, соответствующие каждому дню года.

25

Буквы названия зашифрованы числами. Шифр вы узнаете, ответив на вопросы 8.3–8.7

16	12	5	18	8		7	8	14	12	8
Ф	К	М	А	И	-	М	И			И
		т		и						

8.3.

1	2	3	4	5	3	6
А	н	о	е	т	о	а

– первая печатная книга, изданная в России дьяком Иваном Федоровым в 1564 году.

8.4.

7	3	6	8	5	9	3	4	6	3	9
м	о	и	и	т	в	о	с	и	о	в

– сборник молитв, содержащий утреннее и вечернее правила.

8.5.

4	6	10	11	12	13	14	8	15
с	и						и	

– богослужебная книга, содержащая чинопоследования вечерни, утрени, Литургии с текстами так называемых тайных иерейских молитв (в том числе, молитвы евхаристического канона).

8.6.

16	1	4	3	4	6	3	9
	а	с	о	с	и	о	в

– богослужебная книга, содержащая тексты неизменяемых молитвословий суточного богослужебного круга. Эта книга часто использовалась на Руси для обучения детей грамоте.

8.7.

2	4	1	6	5	8	17	18
н	с	а	ч	т	и		

– священная книга Божественных гимнов, записанных царем Давидом по внушению Духа Святого. Эта и предыдущая книги чаще всего использовались на Руси для обучения детей грамоте.

9. Перед Вами (см. 9.1.) фрагмент сатирического стихотворения писателя и поэта графа Алексея Константиновича Толстого «История государства Российского...». В этом стихотворении автор сокрушается, что «Земля наша обильна, порядка в ней лишь нет», и описывает, как различные правители справлялись с наведением порядка. Заполните пропуски, вставив название некоего города в пункт 9.1, а имя правителя, о котором идет речь в обоих текстах, в текст 9.2.

9.1.

Он молвил: «Мне вас жалко,  
Вы сгинете вконец;  
Но у меня есть палка,  
И я вам всем отец!..

Не далее, как к святкам,  
Я вам порядок дам!»  
И тотчас за порядком  
Уехал в \_\_\_\_\_.

Вернувшись оттуда,  
Он гладко нас обрил,  
А к святкам, так что чудо,  
В голландцев нарядил.

9.2. В отличие от Петербурга, который своим внешним видом, одеждой и языком старался не отставать от Запада, Москва упорно держалась прежних обычаев в быту и не спешила нарядиться в новомодную иностранную одежду. В своей «Истории России» известный историк С. М. Соловьев пишет, что в 1708 году Петр I получил из Москвы «ябеду», в которой доносчик писал: «Как ты приедешь к Москве, и при тебе ходят в немецком платье, а без тебя все боярские жены ходят в русском платье, и по церквам ездят в телогрейках, а наверх одевают юпки, а на головах носят не шапки польские, а неведомо какие ... камилавки».

9.3. Объясните значение выделенных слов и дайте ответ на вопрос:

Святки – это... праздничные Рождественские дни +

Камилавки – это... фуражки

Кто сейчас носит камилавки? священники +

10. Внимательно посмотрите на фотографии храмов.

10.1. Выпишите номера тех храмов, в которых молились современники Петра I? \_\_\_\_\_

Напишите, почему вы так думаете. \_\_\_\_\_

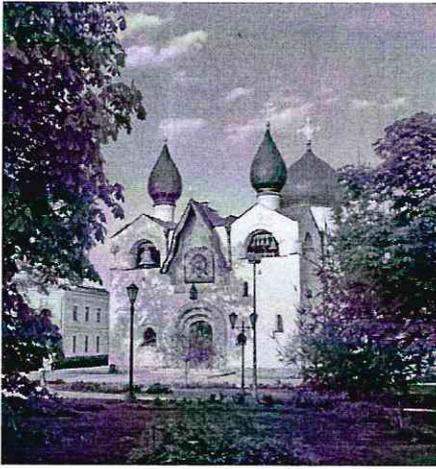
10.2. Под фотографиями подпишите названия храмов и укажите, в каких городах они находятся.



1. Москва



2. Исаакиевский собор  
Санкт-Петербург



3. \_\_\_\_\_



4. Храм Василия Блаженного  
Москва

11. Внимательно рассмотрите иконы.

11.1. Определите, какие события на них изображены.

А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_  
 В. Рождество Христово Г. Рождество пресвятой богородицы

(21)

11.2. Постарайтесь назвать всех, кто изображен на иконах (за исключением животных и птиц).

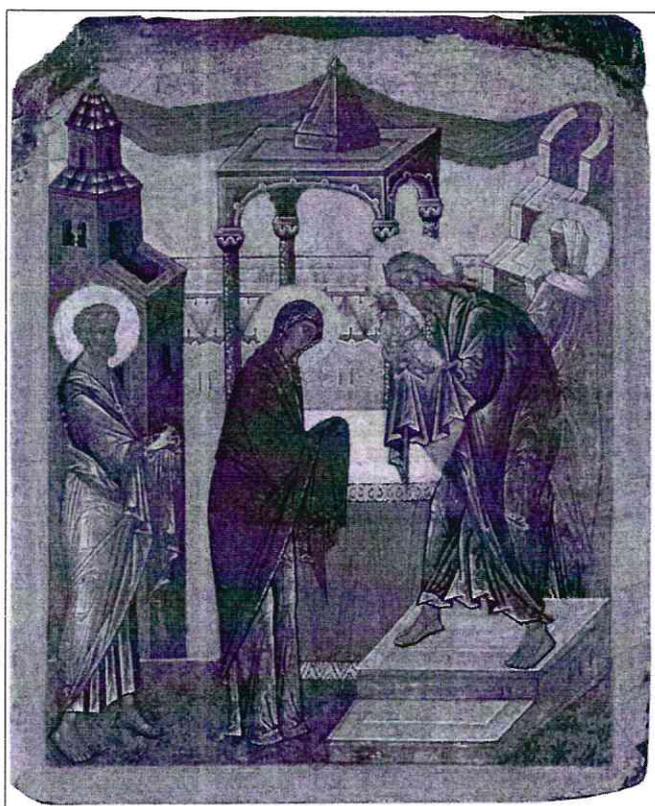
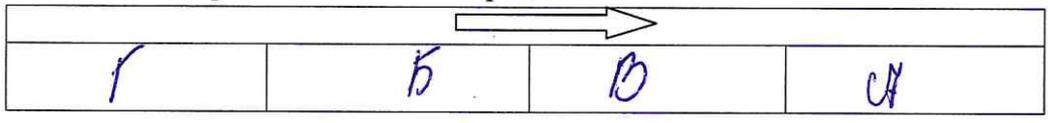
Впишите в таблицу их имена или названия. Используйте подсказку:

Младенец Христос, Дева Мария в детстве, Божия Матерь, Иоаким, Анна, Иосиф, священник Захария, Симеон Богоприимец, пророчица Анна, ангелы, волхвы, пастухи, старец, девы, служанки.

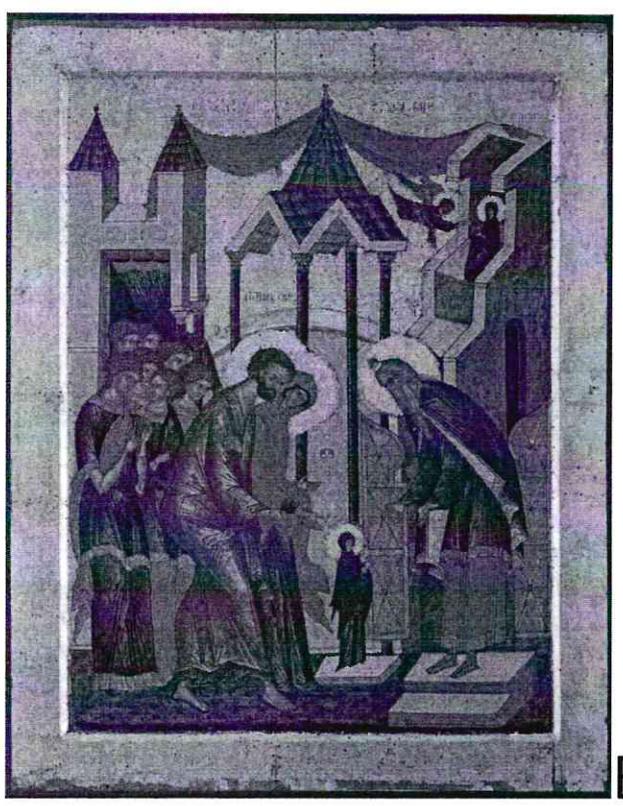
Икона	А	Б	В	Г
Кто изображен	<u>Христос</u> +	<u>Младенец Христос</u> +	<u>Божья Матерь</u> +	<u>Старец</u> +
	<u>Пророчица</u> +	<u>Ангелы</u> +	<u>Пастухи</u> +	<u>Дева Мария в детстве</u> +
	<u>Анна</u> +	<u>Священник Захария</u> +	<u>Ангелы</u> +	<u>Божья Матерь</u> -
	<u>Божья Матерь</u> +	<u>Божья Матерь</u> +	<u>Волхвы</u> +	<u>девы</u> +
	<u>Иосиф</u> +	<u>Иоаким</u> +	<u>Иосиф</u> +	<u>служанки</u> +
		<u>Волхвы</u> +		<u>Пророчица Анна</u> +

40

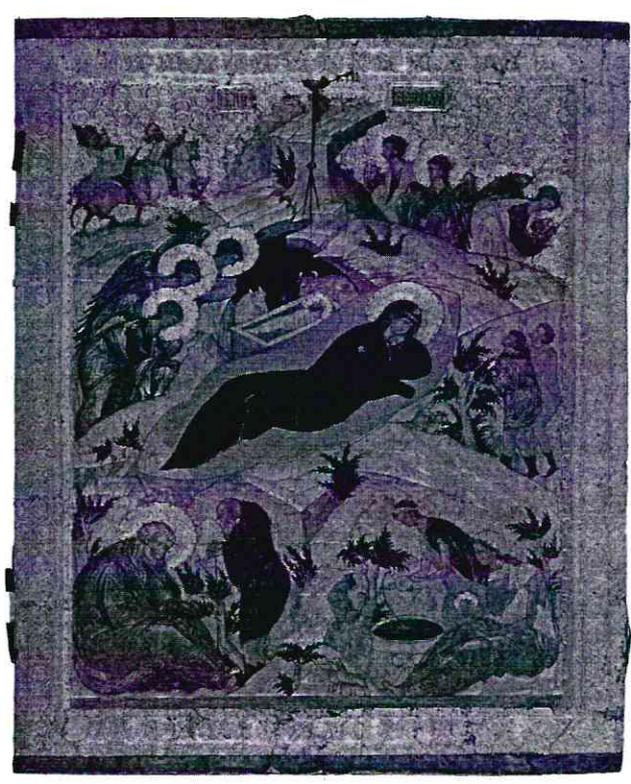
11.3. Расположите события в хронологическом порядке.



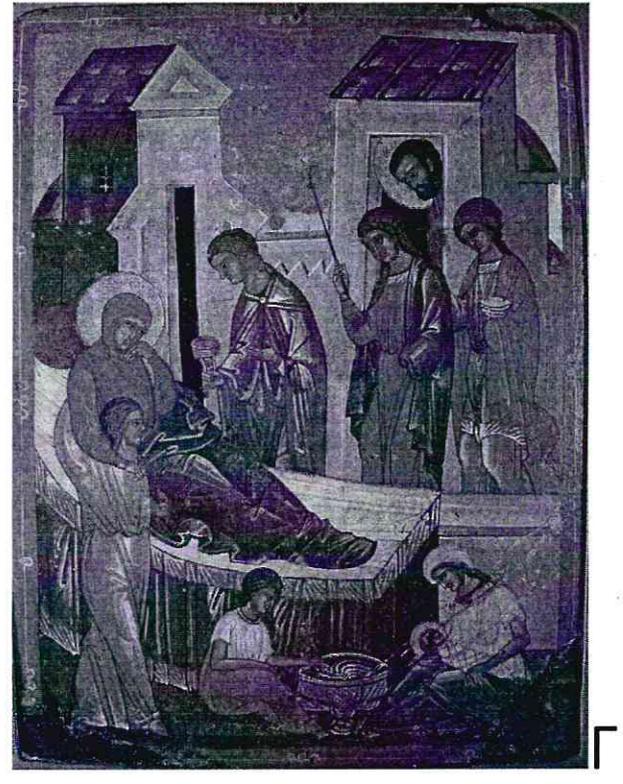
А



Б



В



Г

12. **Внимательно прочитайте текст и постарайтесь понять, о каком новомученике идет речь.**

Этого митрополита хорошо знали и любили на фабриках и заводах столицы, его часто видели в



самых отдаленных и бедных кварталах столицы, куда он спешил по первому зову, словно обычный приходской священник. Он первым из архиереев стал совершать ранние обеды с общенародным пением, на которых во множестве собирался любивший его трудовой народ. Владыка активно способствовал воцерковлению детей и учащейся молодежи, положил начало служению литургий специально для школьников. Когда в 1917 году правящих архиереев стали избирать

на епархиальных съездах клира и мирян, он был единодушно избран своей паствой.

В детствесвятитель любил читать жития святых и, восхищаясь их героизмом, жалел, что живет в такое спокойное время, когда нет возможности пострадать за Христа. Но после революции, когда начались гонения на Церковь, такая возможность появилась. В 1922 году после отказа сотрудничать с обновленцами (пытавшимися разрушить Церковь в союзе с безбожной властью) он был арестован, осужден, приговорен к расстрелу и закончил свой земной путь как мученик.

12.1. Напишите: имя \_\_\_\_\_ вторая часть имени (по месту служения) \_\_\_\_\_

Выберите чин святости (мученик/священномученик/преподобномученик) Мученик

12.2. На этой фотографии святитель изображен вместе с \_\_\_\_\_

**Итоговая таблица**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	сумма
Макс. б.	8	4	8	6	6	2	6	8	5	10	30	7	100
Баллы	4	0	3	6	2	X	3	3	3	5	25	0	54





По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла  
при поддержке Министерства просвещения РФ, Российского Союза ректоров,  
Российского совета олимпиад школьников,  
Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ  
Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет  
**Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры».**  
**«Русь Святая, храни веру Православную!»**

2021–2022 учебный год **Школьный тур, VI–VII классы,**

Работу выполнил (ФИО): Соколов Кирилл Владимирович  
Класс: 6 ШКОЛА: \_\_\_\_\_

Время на выполнение работы 45 минут

**1. В заданиях 1.1 – 1.8 вставьте номера правильных ответов в таблицу.**

**1.1. Санкт-Петербург назван в честь...**

- Императора Петра I
- Апостола Петра
- Цесаревича Петра, сына Петра I
- Святителя Петра (Могилы)

пей, мало яждь – здрав будеши; твори благо, бегай злаго – спасен будеши».

- Митрофан
- Стефан
- Тихон
- Антоний

**1.2. Имя, под которым Петр I путешествовал инкогнито по Европе.**

- Петр Романов
- Петр Алексеев
- Петр Михайлов
- Петр Лефортов

**1.5. Главная часть храма, ориентированная на восток.**

- Алтарь
- Иконостас
- Амвон
- Паперть

**1.3. Северный монастырь, в котором подвизался бывший духовник Петра I, преподобный Иов (в схиме Иисус) Анзерский. В XX в. этот монастырь стал местом заключения, страдания и смерти тысяч людей, в том числе, многих новомучеников и исповедников.**

- Валаамский
- Кирилло-Белозерский
- Ферапонтов
- Соловецкий

**1.6. В древности полководцы, возвращаясь с поля битвы с победой, высылали вперед гонцов. Эти гонцы всюду радостно кричали: «Евангелион!» Так и ученики Христа, возвещая победу Спасителя победу над смертью, назвали свои воспоминания о Христе «Евангелием», что в переводе с греческого на русский язык означает...**

- Благая весть
- Книга
- Победитель
- Благодарение

**1.4. Святитель, ставший первым епископом Воронежским. Петр I почитал его как святого старца и был благодарен за финансовую поддержку, которую святитель оказал царю во время строительства флота в Воронеже. В своих поучениях святитель писал: «Для всякого человека таково правило мудрых мужей: употреби труд, храни мерность – богат будеши; воздержно**

**1.7. Слово «Лицей» связано с древнегреческим богом Аполлоном и ...**

- мышами
- ящерицами
- лисами
- волками

**1.8. Слово «Гимназия» в переводе с латинского означает**

- спортзал
- певческая школа
- зал для торжественных собраний
- храм греческого бога Гименя

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
1*	2*	1*	4*	1*	1*	4*	4*

**2. «Пустите детей приходите ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие.»**

Чьи это слова? \_\_\_\_\_ Где это было впервые написано? в Евангелии + 25

**3. По благословению Святейшего Патриарха Кирилла во всех храмах Русской Православной Церкви с весны 2020 года за Божественной Литургией на сугубой ектении произносится прошение:**

Еще молимся Тебе, Господу Богу нашему, о еже милостивно пощадити нас от губительного поветрия на ны движимаго и избавити верных люди Твоя от смерти душевныя и телесныя, недугующим исцеление и здравие подати, нам же всем Твое божественное ограждение и заступление, молим Тя, милосерде Господи, скоро услыши и милостивно помилуй.

Еще молимся, о еже умирити смятение человек и страхования всяческая, упованием твердым оградити верных Своих, мир же и тишину вселити в сердца наша, молим Ти ся, Господи, услыши и помилуй.

3.1. Объясните значение выделенных слов:

- Сугубый – \_\_\_\_\_  
 Ектения – \_\_\_\_\_  
 Поветрие – \_\_\_\_\_  
 Ны - \_\_\_\_\_  
 Недугующие - болельщики  
 Упование - надеясь  
 Молим Ти ся – молитва тебе

3.2. По какой причине добавлено в текст богослужения это прошение? – \_\_\_\_\_

4. Кто из перечисленных лиц не вписывается в логический ряд? Поясните, почему Вы так думаете.

4.1. ~~Владимир Святой~~ Александр Невский Петр I Николай II

4.2. ~~И. И. Пущин~~ А. П. Куницын А. М. Горчаков Ф. Ф. Матюшкин

5. В правление каких царей были созданы эти учебные заведения? Внесите номера в таблицу.

Правитель	Учебные заведения
1. Елизавета Петровна	А. Московский Государственный университет
2. Федор Алексеевич	Б. Императорский Царскосельский лицей
3. Александр I	В. Навигацкая школа, цифирные школы
4. Екатерина II	Г. Типографская школа при Заиконоспасском монастыре в последствии Славяно-греко-латинская академия
5. Александр II	Д. Классические и реальные гимназии
6. Петр I	Е. Смольный институт благородных девиц

Учебные заведения	А	Б	В	Г	Д	Е
Правители	1	3				4

6. Леонтий Филиппович Магницкий был очень умный и образованный человек. Он так поразил Петра I своей ученостью, что царь дал ему фамилию Магницкий (от слова магнит). До этого Леонтий Филиппович фамилии не имел, потому что был из крестьян, а имел только прозвище по отцу – Теляшин.

В интернете часто приводится такой портрет Магницкого:

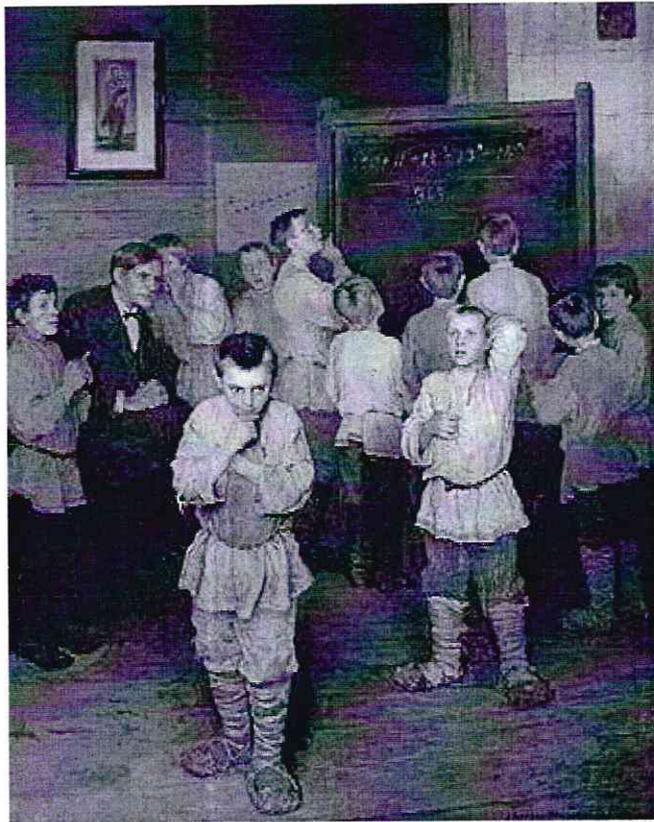


И в «Арифметике» преподавателя навигацкой школы Леонтия Филипповича Магницкого были изложены сведения о дробях как о ломаных числах. Вот что там можно прочесть: «Число ломаное... есть токмо часть вещи, числом объявленная, сиречь полтина есть половина рубля, а пишется ещё  $\frac{1}{2}$  рубля...»

Как вы думаете, это действительно портрет Леонтия Магницкого? Напишите свои доводы.

Нет

7. На картине «Умственный счёт в народной школе С. А. Рачинского<sup>1</sup>» изображён известный



ученый и педагог Сергей Александрович Рачинский, устроивший в своем имении в Татево (Тверская губ.) сельскую школу нового типа. Целью обучения было поставлено гармоническое развитие умственных способностей и душевных сил и воли воспитанников. С помощью своих учеников С. А. Рачинский основал еще 18 таких же школ.

<sup>1</sup>Позднее искаженное название: «Устный счет...»

7.1. Рассмотрите внимательно картину. Как Вы думаете, какие предметы преподавались в этой школе?

математика  
русский  
литература

25

7.2. Как автор этой картины – художник Н.П. Богданов-Бельский был связан со школой С. А. Рачинского? \_\_\_\_\_

7.3. В какое время (в каком веке) трудился Сергей Александрович Рачинский? \_\_\_\_\_

8. Назовите первого канонизированного святого XVIII века. Этот выдающийся святитель петровского времени, богослов, духовный писатель и проповедник родился 370 лет назад.

8.1. Имя Дмитрий вторая часть имени (по месту служения) \_\_\_\_\_

15

Свое имя (без последней буквы) святитель спрятал в написанном им духовном стихе (канте):

...Дажди ми Тебе, Христа, в сердце всегда имети.  
 Изволь во мне обитати, благ мне являйся,  
 Мною грешным, недостойным не возгнушайся.  
 Исчезе в болезни живот без Тебе, Бога,  
 Ты мне крепость и здравие, Ты слава многа.  
 Радуюся аз о Тебе и веселюся,  
 И Тобою вовся веки, Боже, хвалюся.

Вторая часть имени образована от главного города епархии, в которой служил этот святой и где он создал школу для подготовки будущих пастырей. Этот город, в отличие от своего соименного южного собрата, носит название «Великий». Достопримечательностью его является Спасо-Яковлевский монастырь, в котором святитель подвизался, был похоронен, и где теперь почивают его мощи.

8.2. Запишите в клеточках таблицы название многотомного труда этого святителя, над созданием которого он трудился 25 лет. Эти книги были и остаются любимым чтением для многих русских людей. Текст в них разделен на части, соответствующие каждому дню года.

2

Буквы названия зашифрованы числами. Шифр вы узнаете, ответив на вопросы 8.3– 8.7

16	12	5	18	8		7	8	14	12	8
					-					

8.3.

1	2	3	4	5	3	6
д	н	о	с	т	о	д

— первая печатная книга, изданная в России дьяком Иваном Федоровым в 1564 году.

8.4.

7	3	6	8	5	9	3	4	6	3	9
м	о	м	и	т	в	о	с	л	о	в

— сборник молитв, содержащий утреннее и вечернее правила.

8.5.

4	6	10	11	12	13	14	8	15

— богослужбная книга, содержащая чинопоследования вечерни, утрени, Литургии с текстами так называемых тайных иерейских молитв (в том числе, молитвы евхаристического канона).

8.6.

16	1	4	3	4	6	3	9

— богослужбная книга, содержащая тексты неизменяемых молитвословий суточного богослужбного круга. Эта книга часто использовалась на Руси для обучения детей грамоте.

8.7.

2	4	1	6	5	8	17	18

— священная книга Божественных гимнов, записанных царем Давидом по внушению Духа Святого. Эта и предыдущая книги чаще всего использовались на Руси для обучения детей грамоте.

9. Перед Вами (см. 9.1.) фрагмент сатирического стихотворения писателя и поэта графа Алексея Константиновича Толстого «История государства Российского...». В этом стихотворении автор сокрушается, что «Земля наша обильна, порядка в ней лишь нет», и описывает, как различные правители справлялись с наведением порядка. Заполните пропуски, вставив название некоего города в пункт 9.1, а имя правителя, о котором идет речь в обоих текстах, в текст 9.2.

9.1.

Он молвил: «Мне вас жалко,  
Вы сгинете вконец;  
Но у меня есть палка,  
И я вам всем отец!..»

Не далее, как к святкам,  
Я вам порядок дам!»  
И тотчас за порядком  
Уехал в \_\_\_\_\_.

Вернувшись оттуда,  
Он гладко нас обрил,  
А к святкам, так что чудо,  
В голландцев нарядил.

9.2. В отличие от Петербурга, который своим внешним видом, одеждой и языком старался не отставать от Запада, Москва упорно держалась прежних обычаев в быту и не спешила нарядиться в новомодную иностранную одежду. В своей «Истории России» известный историк С. М. Соловьев пишет, что в 1708 году Петр I получил из Москвы «ябеду», в которой доносчик писал: «Как ты приедешь к Москве, и при тебе ходят в немецком платье, а без тебя все боярские жены ходят в русском платье, и по церквам ездят в телогрейках, а наверх одевают юпки, а на головах носят не шапки польские, а неведомо какие ... камилавки».

9.3. Объясните значение выделенных слов и дайте ответ на вопрос:

Святки — это... праздничные дни на Рождество

Камилавки — это... \_\_\_\_\_

Кто сейчас носит камилавки? монахи

10. Внимательно посмотрите на фотографии храмов.

10.1. Выпишите номера тех храмов, в которых молились современники Петра I? \_\_\_\_\_

Напишите, почему вы так думаете. \_\_\_\_\_

10.2. Под фотографиями подпишите названия храмов и укажите, в каких городах они находятся.



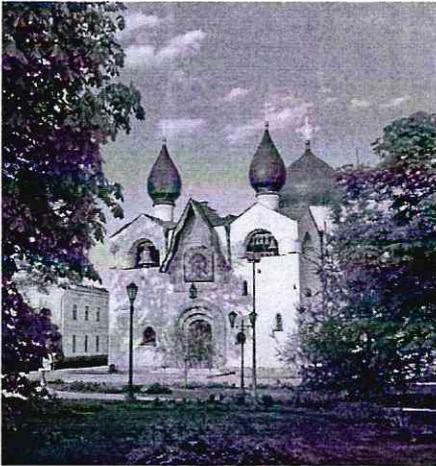
1.

Москва



2.

Исаакиевский собор  
Санкт-Петербург



3.

Новгород



4.

Кремль Москва  
Владимир Блаженный

11. Внимательно рассмотрите иконы.

11.1. Определите, какие события на них изображены.

А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. Рождество

Г. Рождество Девы Марии

11.2. Постарайтесь назвать всех, кто изображен на иконах (за исключением животных и птиц).

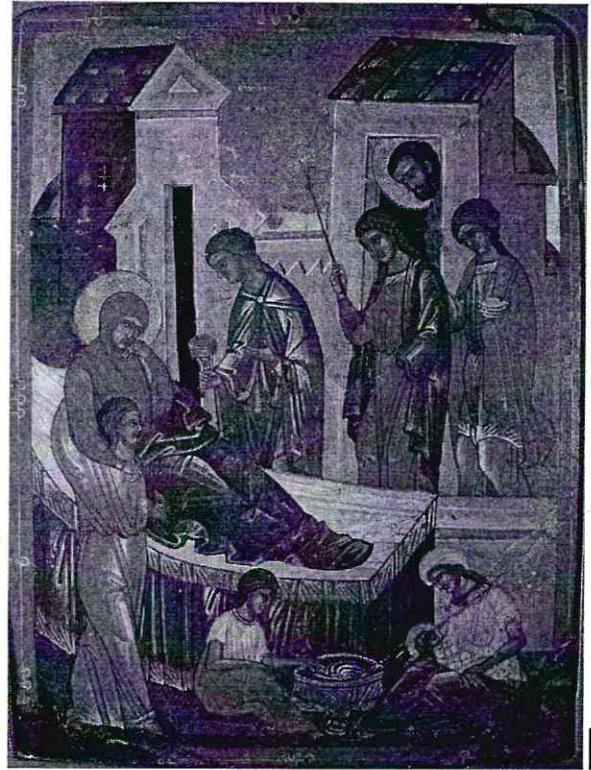
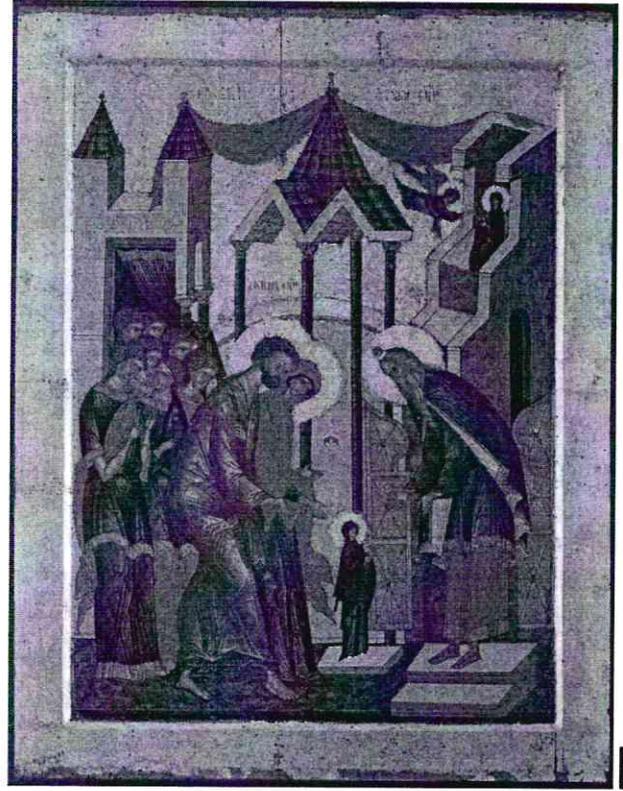
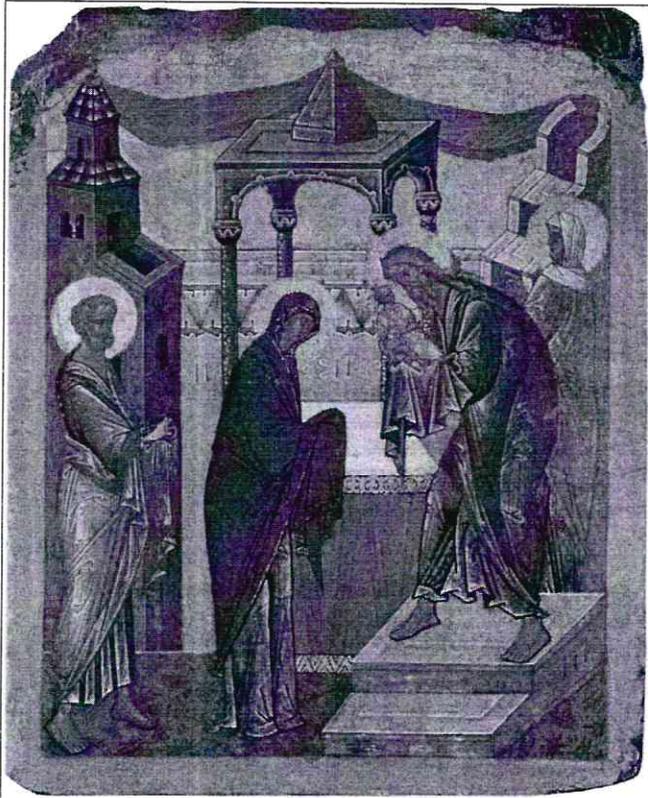
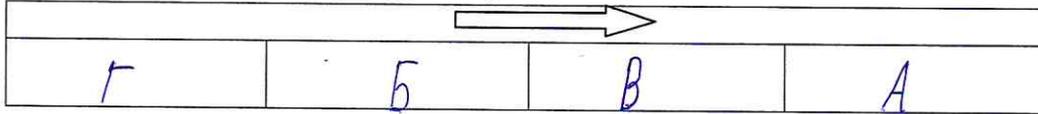
Впишите в таблицу их имена или названия. Используйте подсказку:

Младенец Христос, Дева Мария в детстве, Божия Матерь, Иоаким, Анна, Иосиф, священник Захария, Симеон Богоприимец, пророчица Анна, ангелы, волхвы, пастухи, старец, девы, служанки.

Икона	А	Б	В	Г
Кто изображен	младенец Христос + Божья Матерь + Иосиф +	Дева Мария в детстве + Анна + девы +	ангелы + пастухи + волхва + Божья Матерь + Иосиф + старец +	Дева + Мария + Анна +

15

11.3. Расположите события в хронологическом порядке.



**12. Внимательно прочитайте текст и постарайтесь понять, о каком новомученике идет речь.**

Этого митрополита хорошо знали и любили на фабриках и заводах столицы, его часто видели в самых отдаленных и бедных кварталах столицы, куда он спешил по первому зову, словно обычный приходской священник. Он первым из архиереев стал совершать ранние обеды с общенародным пением, на которых во множестве собирался любивший его трудовой народ. Владыка активно способствовал воцерковлению детей и учащейся молодежи, положил начало служению литургий специально для школьников. Когда в 1917 году правящих архиереев стали избирать



на епархиальных съездах клира и мирян, он был единодушно избран своей паствой.

В детстве свяtitель любил читать жития святых и, восхищаясь их героизмом, жалел, что живет в такое спокойное время, когда нет возможности пострадать за Христа. Но после революции, когда начались гонения на Церковь, такая возможность появилась. В 1922 году после отказа сотрудничать с обновленцами (пытавшимися разрушить Церковь в союзе с безбожной властью) он был арестован, осужден, приговорен к расстрелу и закончил свой земной путь как мученик.

12.1. Напишите: имя \_\_\_\_\_ вторая часть имени (по месту служения) \_\_\_\_\_

Выберите чин святости (мученик/священномученик/преподобномученик) \_\_\_\_\_

12.2. На этой фотографии свяtitель изображен вместе с \_\_\_\_\_

**Итоговая таблица**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	сумма
Макс. б.	8	4	8	6	6	2	6	8	5	10	30	7	100
Баллы	3	2	3	0	3	1	2	3	3	5	17	X	42

