

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

« 14 » ноября 2021 года

№ 1273/1

Калининград

**О внесении изменений в приказ Министерства образования
Калининградской области от 20 сентября 2021 года № 1034/1**

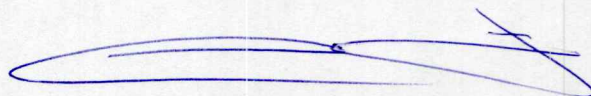
В соответствии с анализом планов мероприятий субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год на предмет их соответствия структуре типового плана субъекта РФ, разработанного ФГБНУ «ИСРО РАО» по запросу Министерства просвещения Российской Федерации п р и к а з ы в а ю :

1. Внести изменение в приложение к приказу Министерства образования Калининградской области от 20 сентября 2021 года № 1034/1 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области», изложив его в новой редакции согласно приложению к данному приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М. И. Короткевич.

3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

Приложение

к приказу Министерства образования
Калининградской области

от 14.11.2021 № 1273/1

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций на 2021–2022 учебный год

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организационные мероприятия			
1.1.1.	Утверждение региональных тьюторов по шести направлениям функциональной грамотности	24 сентября 2021 года	Министерство образования Калининградской области (далее – МО КО) Калининградский областной институт развития образования (далее – КОИРО)	Приказ МО КО, Приказ КОИРО
1.1.2.	Назначение в муниципальный образованиях и общеобразовательных организациях ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	24 сентября 2021 года	Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО) Общеобразовательные организации (далее – ОО)	Локальные акты МОУО Локальные акты ОО
1.1.3.	Проведение установочного вебинара для муниципальных координаторов реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 30 сентября 2021 года	КОИРО, МОУО	Запись вебинара, официальное информационное письмо с программой вебинара
1.1.4.	Обеспечение разработки и утверждения планов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021–2022 учебный год на муниципальном	До 30 сентября 2021 года	МОУО, ОО	Локальные акты МОУО, ОО

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	уровне и уровне общеобразовательной организации			
1.1.5.	Участие в методических семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Каждую пятницу месяца	КОИРО	Запись семинаров, принятие информации в работу
1.1.6.	Организация методических совещаний с муниципальными органами управления образованием	Не менее 1 раза в месяц	КОИРО, МОУО	Запись совещаний
1.1.7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	До 01 декабря 2021 года	ОО	Использование банка заданий всеми ОО
1.1.8.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021 учебного года	До 01 октября 2021 года	МОУО ОО	Электронная база данных обучающихся
1.1.9.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по направлениям: 1) читательская грамотность; 2) математическая грамотность; 3) естественнонаучная грамотность; 4) финансовая грамотность; 5) глобальные компетенции; 6) креативное мышление	До 01 октября 2021 года	МОУО ОО	Электронная база данных учителей
1.1.10.	Актуализация планов работы, органами ДПО, учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 01 октября 2021 года	КОИРО, МОУО, муниципальные методические службы	Дорожные карты деятельности профессиональных сообществ
1.2.	Мониторинговые мероприятия			
1.2.1.	Мониторинг реализации регионального плана	1 этап	МО КО	Отчет по результатам

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	До 30 января 2022 года 2 этап До 31 мая 2022 года	КОИРО МОУО	мониторинга
1.2.2.	Организация и проведение мониторингового исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 классов	Ноябрь-февраль 2022 года	МО КО КОИРО МОУО ОО	Отчет по результатам мониторинга
1.2.3.	Участие в апробации в задания по функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Сентябрь-октябрь 2021 года	МО КО КОИРО МОУО ОО	Отчет по результатам апробации
1.2.4.	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	До 30 января 2022 года	МО КО, ОО	Статистические данные в разрезе ОО
1.2.5.	Организация и проведение анкетирования педагогов-экспертов общеобразовательных организаций, участвующих в оценивании заданий функциональной грамотности обучающихся 7 классов	Декабрь 2021 - январь 2022 года	КОИРО ОО	Отчет о результатах анкетирования
1.2.6.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной	Апрель-май-2022 года	КОИРО ОО	Отчет о результатах анкетирования
1.3.	Информационные мероприятия			
1.3.1.	Организация информационно-просветительской работы с педагогическими работниками, обучающимися и родителями	В течение учебного года	МО КО МОУО ОО	Телевизионные передачи, совещания, вебинары, собрания

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	по вопросам функциональной грамотности			
1.3.2.	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение учебного года	МО КО КОИРО МОУО ОО	Публикации на официальных сайтах и социальных сетях
1.3.3.	Пресс-обзор мероприятий по обновлению инфраструктуры общеобразовательных организаций (объезд центров «Точка роста» с участием СМИ)	Октябрь 2021 года	КОИРО Пресс-служба Министерства образования Калининградской области	Не менее 4 обзоров
1.3.4.	Создание и презентация видеороликов о педагогах Центров «Точки роста» и в рамках регионального медиапроекта «Образование в лицах»	В течение года	КОИРО	1 видеоролик
1.3.5.	Распространение фильма о системе образования Балтийского городского округа Калининградской области по обновлению инфраструктуры образовательных организаций	Сентябрь – октябрь 2021 года	КОИРО «IT-куб» МАУДО ДДТ г. Балтийска	1 фильм
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Разработка ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь-октябрь 2021 года	КОИРО	ДПП ПК и дистанционный курс
2.1.2.	Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации учителей, внесенных в базу данных	До 01 ноября 2021 года	КОИРО	Удостоверения о повышении квалификации
2.1.3.	Проведение практикумов объемом 16 ч. в рамках повышения квалификации по флагманской программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя» по формированию математической, естественно-научной и читательской грамотности	До 19 ноября 2021 года	КОИРО	Прохождение практикумов не менее 400 учителями

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.1.4.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	МО КО КОИРО МОУО ОО	Не менее 5 стажировок
2.1.5.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям	В течение года	МО КО КОИРО МОУО ОО	Не менее 6 тренингов
2.1.6.	Подготовка муниципальных тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	КОИРО ОО	Не менее 60 тьюторов
2.1.7.	Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	КОИРО МОУО ОО	Не менее 60 школьных команд
2.1.8.	Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов, школы которых включены в региональный проект 500+, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	КОИРО	Индивидуальные образовательные маршруты
2.1.9.	Проведение цикла семинаров «Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве» (1 направление-1 семинар) по всем направлениям ФГ, адресно на площадках ОО КО, для педагогического коллектива школ	В течение года	КОИРО	Участие педагога в практикумах, обмен опытом между педагогами, удостоверение о повышении квалификации
2.1.10.	Реализация обучения учителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	В течение года	КОИРО, ОО	Обучение не менее 250 учителей начальной школы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»			
2.1.1.1.	Реализация обучения учителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование и оценка естественно-научной грамотности младших школьников»	В течение года	КОИРО, ОО	Обучение не менее 100 учителей начальной школы
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Совещание по организации и проведению апробации заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов и оценке сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 классов по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению)	08 октября 2021 года	МО КО КОИРО МОУО ОО	1 мероприятие
2.2.2.	Установочное семинар «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 класса. Особенности диагностической работы по организации и проведению диагностической работы в общем в компьютерной форме» в дистанционном формате	11 ноября 2021 года	КОИРО	1 мероприятие
2.2.3.	Организация и проведение обучающихся семинаров по оцениванию заданий функциональной грамотности и выполнение оценивания заданий по направлениям: 1) читательская грамотность; 2) математическая грамотность; 3) естественнонаучная грамотность;	29 ноября - 12 декабря 2021 года	КОИРО МОУО ОО	6 семинаров участие педагогов 162 общеобразовательных организаций

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	4) финансовая грамотность; 5) глобальные компетенции; 6) креативное мышление			
2.2.4.	Консультационная поддержка педагогов-экспертов региональной и муниципальными командами в период оценивания заданий по функциональной грамотности, выполненных обучающимися 7 классов	29 ноября - 12 декабря 2021 года	КОИРО, ответственные по направлениям функциональной грамотности	Консультирование 1 региональной команды 22 муниципальными командами
2.2.5.	Вебинар «Познавательные задания как ведущее средство формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся». Задания по ФГ естественно-научной направленности: виды, классификация, типология.	30 ноября 2021 года	АУиПХ КО КОИРО	Удовлетворение запроса учителей в области формирования естественно-научной грамотности
2.2.6.	Вебинар «Познавательные задания как ведущее средство формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся». Задания по ФГ естественно-научной направленности: алгоритмы, методика решения.	30 ноября 2021 года	АУиПХ КО КОИРО	Удовлетворение запроса учителей в области формирования естественно-научной грамотности
2.2.7.	Решение компетентностно-ориентированных задач на основе текстов естественнонаучного содержания	Январь 2022 года	АУиПХ КО КОИРО	Совершенствование навыков педагогов в части решения задач на основе текстов естественно-научного содержания
2.2.8.	Решения заданий естественнонаучную грамотность (работа с кодификатором метапредметных умений), критериальное оценивание заданий	Февраль 2022 года	АУиПХ КО КОИРО	Определение формируемого умения в рамках решения задания на естественно-научную грамотность (работа с кодификатором метапредметных умений), а также развитие навыков

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				критериального оценивания
2.2.9.	Методические вебинары по анализу, интерпретации и использованию результатов выполнения диагностических работ по функциональной грамотности	Январь 2022 года	КОИРО ИСРО РАО	6 вебинаров
2.2.10.	Вебинар «Средства, методы и приёмы формирования познавательных УУД на уроках»	Февраль 2022 года	АУиПБ КО КОИРО	Обзор и обсуждение средств и способов организации деятельности по формированию познавательных УУД, в том числе естественно-научной грамотности обучающихся
2.2.11.	Тренинги «Развитие креативного мышления обучающихся в рамках формирования компетенций 21 века»	Ежеквартально	КОИРО	4 тренинга
2.2.12.	Организация наставничества с целью повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	МО КО КОИРО	Положение о региональной системе наставничества
2.2.13.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	КОИРО	Приказ КОИРО о деятельности стажировочных площадок
2.2.14.	Повышение квалификации педагогических работников СПО по программе «Методы и приёмы формирования финансовой грамотности у студентов профессиональных образовательных организаций в контексте международного исследования PISA», 22 ч.	Ноябрь-декабрь 2021 года	КОИРО СПО	Не менее 300 чел.
2.2.15.	Вебинар «Задания, развивающие математическую грамотность на уроке: использование банка заданий по функциональной грамотности»	Март 2022 года	КОИРО МОУО ОО	Не менее 100 педагогов

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.16.	Методический семинар «Развитие математической грамотности через решение практико-ориентированных текстовых задач»	Август 2022 года	КОИРО МОУО ОО	Не менее 100 педагогов
2.2.17.	Организация стажировок педагогических команд в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	КОИРО МОУО ОО	Не менее 5 стажировок
2.2.18.	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2022 года	МО КО КОИРО	Приказ МО КО о присвоении статуса региональной инновационной площадки
2.2.19.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	КОИРО	Приказы КОИРО о профессиональных сообществах, о методическом активе
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация методической поддержки образовательных организаций: консультирование, региональные и муниципальные образовательные события (очно и дистанционно)	Постоянно	ИСРО РАО, КОИРО, муниципальные методические службы, объединения, ассоциации, региональные тьюторы	Специальные разделы на официальных сайтах ДПО, ОО
2.3.2.	Вебинар по представлению опыта проведения оценки функциональной грамотности у обучающихся 6 классов в школах, включенными в перечень школ с низкими образовательными результатами	8 октября 2021 года	КОИРО	2 опыта
2.3.3.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации	Апрель-май	КОИРО ОО	Отчет о результатах анкетирования

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	формирования функциональной грамотности обучающихся).			
2.3.4.	Создание и сопровождение информационно-методического раздела сайта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	КОИРО	Наличие на официальном сайте КОИРО информационно-методического раздела
2.3.5.	Организация и проведение конкурса методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022 года	КОИРО	1 конкурс
2.3.6.	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности, по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	КОИРО	Размещение видеоматериалов на официальном youtube-канале КОИРО
2.3.7.	Серия очных установочных семинаров по созданию условий для формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Ноябрь 2021 года	КОИРО ОО	7 очных семинаров на площадках общеобразовательных организаций КО
2.3.8.	Дискуссионная площадка на тему «Обновленные ФГОС НОО и примерные рабочие программы по предметам как механизм повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности» в рамках Форума учителей начальных классов	Декабрь 2021 года	КОИРО муниципальные методические объединения	Методическое сопровождение руководителей муниципальных методических объединений учителей начальных классов
2.3.9.	Мастер-класс «Формирование функциональной (читательской) грамотности» в рамках Форума учителей начальных классов	Декабрь 2021 года	КОИРО	Методическое сопровождение молодых учителей начальных классов
2.3.10.	Серия вебинаров на тему «Как подготовить ребенка к выполнению заданий, проверяющих уровень сформированности метапредметных умений (языковой,	Октябрь-ноябрь 2021 года	КОИРО	3 вебинара, методическое сопровождение учителей начальных классов в области подготовки обучающихся 4-х

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	математической и естественно-научной грамотности)»			классов к ВПР
2.3.11.	Серия вебинаров на тему «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в рамках проекта «500+»»	Октябрь-ноябрь 2021 года	КОИРО ОО	4 вебинара, сопровождение школ, имеющих низкие образовательные результаты
2.3.12.	Онлайн-семинар «Расширение образовательного пространства для развития детского технического творчества через внедрение инновационных форм и направлений деятельности дошкольного общего образования (далее – ДОО)»	Октябрь 2021 года	КОИРО ДОО	Методическое сопровождение воспитателей дошкольных образовательных организаций в области формирования креативного мышления
2.3.13.	Инновационные подходы к развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников посредством квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО	Октябрь 2021 года	КОИРО ДОО	Методическое сопровождение воспитателей дошкольных образовательных организаций в области формирования естественно-научной грамотности
2.3.14.	Вебинар «Средства, методы и приёмы формирования познавательных УУД на уроках русского языка и литературы»	Январь-февраль 2022 года	КОИРО МАОУ СОШ № 6 с УИОП	Методическое сопровождение учителей русского языка и литературы в области читательской грамотности
2.3.15	Цикл мероприятий по поддержке педагогов в рамках реализации проекта «Точка роста» (по отдельному плану)	В течение года	КОИРО ОО	
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Сборник статей педагогов с описанием опыта использования технологий и приёмов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	2022 года	КОИРО	1 сборник
2.4.2.	Методическое пособие по формированию креативного мышления, глобальных компетенций и финансовой грамотности	2022 года	КОИРО	1 сборник

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.4.3.	Статья «Ситуационная задача как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников»	Декабрь 2021 года	КОИРО	1 статья в электронном научном журнале «Калининградский вестник образования»
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Участие обучающихся в апробации в задания по одному из направлений функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Октябрь 2021 года	КОИРО ОО	Завершение выполнения заданий не менее 50,0% обучающимися
3.1.2.	Выполнение обучающимися 7 классов диагностической работы по оценке функциональной грамотности	16–19 ноября 2021 года	МОУО ОО	Участие не менее 90,0% обучающихся в исследовании
3.1.3.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»)	В течение учебного года	ОО	1 мониторинг
3.1.4.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	КОИРО МОУО ОО	Рекомендательное письмо с перечнями ресурсов с заданиями
3.1.5.	Региональный конкурс детских исследовательских проектов "Мы сами открываем чудеса"	Март 2022 года	КОИРО ОО	Выявление талантливых школьников 1-4 класса в области исследовательской деятельности, выявление педагогов, владеющих методикой формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности
3.1.6.	XII Всероссийская интеллектуальная	Ноябрь 2021 года -	КОИРО	Выявление и поддержка

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности»	апрель 2022 года	ОО	талантливых учеников и инициативных учителей, работающих по системе «Начальная школа XXI века», создание условий для развития креативного мышления
3.1.7.	Первый региональный чемпионат по нецифровому программированию	Октябрь 2021 года	КОИРО	Выявление степени владения детьми дошкольного возраста навыками нецифрового программирования
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Супермарафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	29 ноября – 04 декабря 2021 года	КОИРО ОО	1 чемпионат
3.2.2.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	В течение учебного года	МОУО ОО	20 мероприятий
3.2.3.	Проведение мастер-классов по реализации экспериментальной составляющей учебных предметов физика, химия, биология во внеурочной деятельности (практические работы, связанные с естественно-научной грамотностью)	В течение учебного года	КОИРО ЦНППМ	Расширение экспериментального практикума (перечня тем практических и лабораторных работ) в ходе реализации внеурочной деятельности
3.2.4.	Цикл мероприятий для обучающихся в рамках реализации проекта «Точка роста» (по отдельному плану)	В течение года	КОИРО ОО	1 мероприятие
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение открытого фестиваля инновационных проектов естественно-научной и технической направленности	Апрель 2022 года	МОКО Центр экологии Кванториумы	1 мероприятие не менее 600 участников
3.3.2.	Проведение конкурса на предоставление	Ежегодно	МОКО	1 мероприятие

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	грантов в форме субсидий образовательным организациям дополнительного образования детей на реализацию сетевых проектов и программ совместно с центрами современных технологических и гуманитарных навыков;	3-4 квартал		2 победителя
3.3.3.	Проведение регионального конкурса проектных работ «Junior Experience» среди образовательных организаций Калининградской области	Ноябрь - декабрь 2021 года	МОКО региональный IT-куб (судостроительный колледж)	1 мероприятие
3.3.4.	Проведение регионального Чемпионата по робототехнике «RoboArena»	Ежегодно 4 квартал	МОКО Центр экологии Кванториумы	1 мероприятие
3.3.5.	Серия региональных интеллектуальных игр естественнонаучной и технической направленности «Лига квизов»	Ноябрь-декабрь 2021 года	МОКО Центр экологии Кванториумы	30 мероприятий
3.3.6.	Проведение регионального конкурса юных программистов «IT World»	Ежегодно 4 квартал	МОКО Центр экологии Кванториумы	1 мероприятие