

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

Рабочая программа учебного предмета
«История»
для обучающихся 7 общеобразовательного класса
на 2021-2022 учебный год

Составлена
Елисеевой Алисой Ивановной,
учителем истории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной общеобразовательной программы основного общего образования по истории в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 25.06.2021 г. (протокол № 15 от 25.06.2021 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- Программы:
Примерная общеобразовательная программа основного общего образования. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования по истории. История России. Всеобщая история. 2015.
- Учебники
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2021.
История России. Учебник для 7 кл. общеобразоват. организаций. Под редакцией А.В. Торкунова. В двух частях – М.: Просвещение, 2017.
- Учебные пособия
Крючкова Е.А. Всеобщая история. История нового времени 7 класс: Рабочая тетрадь - М.: Просвещение, 2016.
Данилов А.А. История России XVI-XVII века. 7 класс: Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2016.
История России. 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории в 7 классе относятся следующие убеждения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в 7 классе:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 7 класса включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания

умения изучать информацию различных исторических и источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории.

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Новая история. Конец XVI—XVII в. 29 ч.

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Великие географические открытия и их последствия

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Эпоха Возрождения

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция». Великая Французская революция. Международные отношения в XVI-XVIII вв.

Традиционное общество востока. Начало европейской колонизации.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

История России. 39 ч.

РОССИЯ В XVI в.

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория населения и хозяйство России в начале 16 в. Формирования единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети 16 века. Начала правления Ивана 4. Реформы Избранной рады. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 в. Внешняя политика России в 2 половине 16 века. Российское общество 16 в.: «служивые» и «тяглые». Народы в России в второй половине 16 в. Опричнина. Россия в конце 16 в. Церковь и государство в 16 г Культура и повседневная жизни народов России в 16 в.

СМУТНОЕ ВРЕМЯ. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ

Внешние политические связи России с Европой и Азией в конце 16 – в начале 17. Смута в Российском государстве. Окончание смутного времени. Экономическое развитие России в 17 в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народное движение в 17 в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в 17 в. Народы России в 17 в. Русские путешественники и первопроходцы в 17 в. Культура народов России 17 в. Сословный быт и картина мира русского человека в 17 в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 века.

Внутрипредметный модуль «Сокровища мировой культуры раннего нового времени» рассчитан на 17 часов.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема, раздел (количество часов)	Тема урока
Новая история. 29 часов		
1	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. 15 ч	От средневековья к Новому Времени.
2		Технические открытия и выход к Мировому океану
3		Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.
4		Вводная административная контрольная работа.
5		Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе
6		Дух предпринимательства преобразует экономику.
7		ВПОМ Новые ценности преобразуют общество. Повседневная жизнь
8		ВПОМ Великие гуманисты Европы
9		ВПОМ Художественная культура эпохи Возрождения
10		ВПОМ Рождение новой европейской науки.
11		Начало Реформации в Европе
12		Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.
13		Королевская власть и Реформация в Англии.
14		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.
15		ВПОМ «Сокровища культуры раннего нового времени»(круглый стол)
16	Первые революции Нового времени.	Нидерландская буржуазная революция
17-18	Международные отношения. 7 ч	Английская буржуазная революция. От республики к конституционной монархии
19-20		Великая Французская буржуазная революция.
21-22		Международные отношения в 16-18 веках.
23	Традиционное общество Востока.	Государства Востока в раннее Новое время
24	Начала европейской колонизации.7ч.	Государство Востока: начало европейской колонизации.

25		ВПОМ Культура Востока в период до колонизации.
26		ВПОМ Культура Нового времени. Великие гуманисты Европы.
27		ВПОМ Мир художественной культуры. Возрождение.
28		ВПОМ «Культура нового времени - основа европейской цивилизации»
29		Административная контрольная работа за 1 полугодие.
	История России 39 ч.	
30	Введение 1 ч	Россия Нового времени.
31	Россия в XVI веке 20ч.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.
32		Территория, население России в начале 16 в
33		Хозяйство России в начале 16 века. Черты крепостничества.
34		Формирования единых государств в Европе и в России.
35		Российское государство в первой трети 16 века.
36		Начала правления Ивана Грозного.
37		Реформы Избранной рады.
38		Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине16 века.
39		ВПОМ Культура народов Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века.
40		Внешняя политика России во второй половине 16 века
41		Российское общество 16 в.: «служивые» и «тяглые»
42		ВПОМ Культура Российского общества 16 века
43		Народы в России во второй половине 16 века
44-45		ВПОМ «Формирование единого культурного социума народов России». (дискуссионный клуб)
46		Опричнина.
47		Россия в конце 16 века.
48		Церковь и государство в 16веке.

49		Культура и повседневная жизни народов России в 16 веке.
50		ВПОМ «Культура народов России в раннее новое время» (круглый стол)
51		Внешние политические связи России с Европой и Азией в конце 16 – в начале 17века.
52		ВПОМ Культурные связи России с Европой и Азией в конце 16 – вначале 17веков.
53	СМУТНОЕ ВРЕМЯ. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ 18 ч.	Смута в Российском государстве
54		Окончание смутного времени
55		Экономическое развитие России в 17 веке.
56		Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве
57		Изменения в социальной структуре российского общества.
58		Народное движение в 17 веке.
59		Россия в системе международных отношений
60		«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в составРоссии
61		ВПОМ Взаимопроникновение культур Украины и России
62		Русская православная церковь в 17 веке. Реформы патриарха Никона. Раскол.
63		Народы России в 17 веке.
64		Русские путешественники и первопроходцы в 17 веке.
65		ВПОМ Культура народов России 17века. Новые черты.
66		Сословный быт и картина мира русского человека в 17 веке
67		Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 веке.
68		Административная контрольная работа.
Итого 68 часов. Из них – внутрипредметный общеобразовательный модуль «Сокровища мировой культуры раннего нового времени»: 17 ч. Контрольные: 3.		

--	--	--

