

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
города Черняховска Калининградской области  
имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

Принято  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 1 г. Черняховска  
им. В.У.Пана»  
протокол № 15 от 25.06.2021 года

Утверждено  
Приказ №72-ОД от 30.06.2021 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности «Поиск»

Возраст обучающихся: 11 -18 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Елисеева Алиса Ивановна,  
учитель истории

г.Черняховск  
2021г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Поиск» (далее - Программа) МАОУ «СОШ № г. Черняховска им.В.У.Пана» (далее - Учреждения) разработана в соответствии со статьями 2.12, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» №1008 от 29.08.2013 г.; положения «О дополнительных общеразвивающих программах», утвержденного Л. И. Анучиной, директором Учреждения, Программой преподавания истории западной России. Кретинин Г. В.

Программа модифицированная.

**Актуальность Программы.** В последнее время в обществе усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования. Организация группы «Поиск» - одна из форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей. Эта деятельность - эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.

**Отличительные особенности программы** в том, что учащиеся, путешествуя по родному краю района и области, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в музеях и архивах, получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, школе. Работа по Программе осуществляет патриотическое воспитание учащихся: осуществляется нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению в сочетании эмоционального и интеллектуального воздействия на учеников; раскрывается значимость и практический смысл изучаемого материала; происходит творческая самореализация каждого ребёнка; объясняется сложный материал на простых и наглядных примерах.

**Педагогическая целесообразность** Программы в том, что воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности группы «Поиск».

Выполнение Программы основано на теоретической и практической деятельности в работе поисковиков. Это обусловлено спецификой краеведения, связанного с историей родного края и школы. Центральной идеей Программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы. Данная дополнительная общеразвивающая программа «Поиск» относится к образовательной области «История Отечества. Краеведение» и включает два ведущих компонента: способы деятельности и реализации регионального компонента в образовании.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся с 11 до 18 лет.

### **Объем и срок освоения программы. Режим занятий**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и планируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы.

Название объединения	ФИО руководителя	Классы	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Поиск	Елисеева Алиса Ивановна	5 - 11	1 год	2	104

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Итоговая аттестация предусмотрена по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

**Форма обучения** – очная.

**Формы проведения занятий** – беседы, практические занятия, учебные игры, участие в конкурсах, конференциях, пешеходные, автобусные экскурсии.

**Особенности организации образовательного процесса.** Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста являющиеся основным составом объединения дополнительного образования.

## Цель и задачи Программы

**Цель:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством краеведческой экскурсоводческой деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую и оформительскую деятельность.

**Задачи:**

- Организация поиска материалов для пополнения альбома, записи воспоминаний ветеранов.
- Исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, края.
- Создание презентаций, подготовка и публикация статей в газету о деятельности поисковиков.
- Организация экскурсий для детей по городу, району, области.
- Организация научно-исследовательской работы.
- Развитие дополнительного образования детей средствами краеведения.
- Участие в районных конкурсах «Умники и умницы», «Юные эрудиты», научных конференциях в районе, эколого-краеведческих областных конференциях.

## Содержание программы.

Учебный план (УП) содержит следующие обязательные элементы - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы аттестации/ контроля
	<b>Раздел 1. История поисковой работы в нашей школе.</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
1	Введение. Формирование группы «Поиск». Наши задачи на учебный год.	2	1	1	Устный опрос
2	История поисковой работы в нашей школе.	2	1	1	Творческие задания
3	«Старейшие учителя нашей школы вспоминают».	2	1	1	Творческие задания

4	Наша школа - старейший памятник архитектуры	2	1	1	Творческие задания
5	Знакомство с архивным фотоальбомом группы «Поиск».	2	1	1	Творческие задания
6	«Какими они были» директора, учителя, ученики.	2	1	1	Творческие задания
7	Встреча с родителями кавалера ордена Мужества В.У.Пана: его имя носит наша школа.	2	1	1	Творческие задания
8	Улицы моего микрорайона	2	1	1	Разработка экскурсионных маршрутов
9	«Пестрый ряд»-проект немецкого архитектора Г.Шаруна.	2	1	1	Разработка экскурсионных маршрутов
10	«Мое родословие» - генеалогия моей семьи	2	1	1	Презентация
	<b>Раздел 2. «Корнями выросли в эту землю» Составь экскурсионный маршрут по нашему микрорайону</b>	<b>51</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>	
11	«Храмы моего города»	3	1,5	1,5	Разработка экскурсионных маршрутов
12	К музейным стендам нашей школы	2	1	1	Творческие задания
13	Экскурсия в краеведческий музей лицея. Памятник группе «Сокол»	2	1	1	Разработка экскурсионных маршрутов
14	Экскурсия в краеведческий музей школы № 7, 5. Знакомство с экспозициями музея.	2	1	1	Разработка экскурсионных листа
15	Подготовка к участию в районной игре «Умники и умницы»	2	1	1	Наблюдение, устный опрос
16	«Наши музеи – хранители истории города и края»	2	1	1	Разработка экскурсионных маршрутов
17	Краеведческая районная игра «Умники и умницы»	2	1	1	Конкурс
18	Краеведческий калейдоскоп «Новый год в Кенигсберге»	2	1	1	Конкурс
19	Оформление экскурсионных	2	1	1	Разработка

	листов на электронных носителях.				экскурсионных листов
20	«На вахту Памяти мы встали», посещение музея имени И.Д. Черняховского в городской библиотеке.	2	1	1	Экскурсия
21	«Вот он край, где посчастливилось мне жить и родиться» (конкурс, посвященный образованию Калининградской области)	2	1	1	Разработка экскурсионных маршрутов
22	Участие в митинге, посвященного Дню афганцев (ул. Суворова)	2	1	1	Митинг
23	Шествие к памятнику И.Д. Черняховского, митинг – традиция нашей школы.	2	1	1	Митинг
24	Участие поисковиков в митинге памяти И.Д. Черняховского «Из генералов вышел в города».	2	1	1	Митинг
25	Подготовка к участию в муниципальной научно – практической конференции, посвященной И. Д. Черняховскому. Поздравление ветеранов с 23февраля.	2	1	1	Конференция
26	Классные часы с участием поисковиков на базе музейных стендов школы по Восточно-Прусской операции.	2	1	1	Устный опрос
27	Работа с анкетами и фото по проведенному вечеру встречи выпускников -запись воспоминаний и их обработка .Поздравление ветеранов микрорайона с 8 марта.	2	1	1	Устный опрос
28	Экскурсия в замок Инстербург. Заполнение экскурсионных листов- 2 часа	2	1	1	Разработка экскурсионных листов
29	Участие в акции «Чистая планета»: уборка городской территории, посадка деревьев	2	1	1	Наблюдение
30	«Пасхальный звон над Родиной моей» -посещение колокольной звонницы православной церкви г.Черняховска	2	1	1	Разработка экскурсионных маршрутов
31	Экскурсия в замок Георгенбург (Прошлое замка и его возрождение). Заполнение экскурсионных листов.	2	1	1	Разработка экскурсионных листов
32	«Пройдем с тобой по памятным	2	1	1	Разработка

	местам»: площадь В.И. Ленина, памятник В.И. Ленину, памятник Б. Де Толли.				экскурсионных листов
33	Игра «Эрудит».	2	1	1	
34	Участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов школы. Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Победы	2	1	1	Линейка
35	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музеев (Замок Инстербург) : -Научно практическая - конференция	2	1	1	Наблюдение
	<b>Раздел 3</b>	<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>	
36-38	Подготовка и проведение научно практическая – конференция по краеведению	10	5	5	Конференция
39-42	Экскурсия «Исторические достопримечательности города Гусева»	10	5	5	Разработка экскурсионных листов
43-46	Экскурсионная поездка в город Гвардейск	5	2,5	2,5	Разработка экскурсионных листов
47-50	Поездка на озеро Виштынец	6	3	3	Разработка экскурсионных листов
51, 52	Оформление и презентация экскурсионных листов. Подведение итогов	2	1	1	Разработка экскурсионных листов
	Общее количество часов	104	47	57	

## Содержание разделов Программы

Программа представлена следующими направлениями:

1. Знакомство с историей поисковой работы в нашей школе.
2. «Корнями вросли в эту землю» -экскурсионно-краеведческая работа.

### Раздел 1. История поисковой работы в нашей школе.

Введение. Формирование группы «Поиск». Наши задачи на учебный год.

История поисковой работы в нашей школе.

Встреча с Масловой Т.Г, Ильинковой Э.Н. «Старейшие учителя нашей школы вспоминают».

Наша школа-старейший памятник архитектуры .Экскурсия

Знакомство с архивным фотоальбомом группы «Поиск».

«Какими они были» - директора, учителя, ученики.

«Пестрый ряд» - проект Ганса Шаруна (улица Элеваторная)

Улицы моего микрорайона

Составь экскурсионный маршрут по нашему микрорайону

«Мое родословие» - генеалогия моей семьи.

## **Раздел 2. «Корнями выросли в эту землю»**

### **Составь экскурсионный маршрут по нашему микрорайону**

Экскурсия «Храмы моего города»

Экскурсия к музейным стендам нашей школы

Экскурсия в краеведческий музей лицея. Памятник группе «Сокол»

Экскурсия в краеведческий музей МОУ СОШ № 5. Знакомство с экспозициями музея.

Подготовка к районной игре «Умники и умницы»

«Наши музеи – хранители истории города и края» (анкетирование учащихся).

Краеведческая районная игра «Умники и умницы»

Краеведческий калейдоскоп «Новый год в Кенигсберге»

Оформление экскурсионных листов на электронных носителях.

«На вахту Памяти мы встали», посещение музея имени И.Д. Черняховского в городской библиотеке.

«Я сердцем нарисую подвиг твой – конкурс, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Участие в митинге, посвященного Дню афганцев (ул. Суворова).

Факельное шествие к памятнику И.Д. Черняховского – традиция нашей школы.

Участие поисковиков в митинге памяти И.Д. Черняховского «Из генералов вышел в города».

Участие в муниципальной научно – практической конференции «Феномен полководца И.Д. Черняховского». Поздравление ветеранов с 23 февраля.

Классные часы с участием поисковиков на базе музейных стендов школы по Восточно-Прусской операции.

Работа с анкетами и фото по проведенному вечеру встречи выпускников -запись воспоминаний и их обработка .Поздравление ветеранов микрорайона с 8 марта.

Экскурсия в замок Инстербург. Заполнение экскурсионных листов.

Участие в акции по ликвидации свалки около школы, чистка школьного стадиона, высадка деревьев

«Пасхальный звон над Родиной моей» -посещение колокольной звонницы православной церкви г.Черняховска.

Экскурсия в замок Георгенбург (Прошлое замка и его возрождение). Заполнение экскурсионных листов.

«Пройдем с тобой по памятным местам»: площадь В.И. Ленина, памятник В.И. Ленину, памятник Б. Де Толли.

Подготовка к районной краеведческой игре «Эрудит». Игра «Эрудит».

Участие в поздравлении ветеранов В.О. войны Участие в торжественной линейке, посвященной Дню Победы

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музеев (Замок Инстербург):

- 1) Научно практическая - конференция
- 2) Ночь музеев

## **Планируемые результаты обучения**

В обучающей сфере: систематизация знаний по истории западной России и свободная ориентация в исторических событиях и фактах.

В воспитательной сфере: овладение умением работать в коллективе; выработка патриотической направленности сознания учащегося; профилактика асоциального поведения подростков в микрорайоне.

В развивающей сфере: овладение умениями самостоятельной работы с краеведческой информацией; проведению экскурсий по микрорайону, методикой составления экскурсионных маршрутов, навыки выступлений на различных конкурсах и соревнованиях, конференциях по краеведению.

Итог: круглый стол «День музеев» - замок Инстербург.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. История поисковой работы в нашей школе.</b>							
1	сентябрь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	Введение. Формирование группы «Поиск». Наши задачи на учебный год.	Кабинет №14	Наблюдение, устный опрос
2	сентябрь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	История поисковой работы в нашей школе.	Кабинет №14	Творческие задания, устный опрос, наблюдение
3	сентябрь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	Встреча с Масловой Т.Г, Ильинковой Э.Н. «Старейшие учителя нашей школы вспоминают».	Актовый зал	Творческие задания
4	сентябрь	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Наша школа - старейший памятник архитектуры Экскурсия	Школа	Экскурсионный лист
5	октябрь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	Знакомство с архивным фотоальбомом группы «Поиск».	Кабинет №14	Творческие задания
6	октябрь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	«Какими они были» директора, учителя, ученики.	Кабинет №14	Творческие задания
7	октябрь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	Встреча с родителями кавалера Ордена Мужества В.У.Пан: его имя носит наша школа.	Кабинет №14	Наблюдение
8	октябрь	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Улицы моего микрорайона	Городская территория	Экскурсионный лист
9	октябрь	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Составь экскурсионный маршрут. «Пестрый ряд»-проект немецкого архитектора	Городская территория	Экскурсионный маршрут



					Г.Шаруна.		
10	ноябрь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	«Мое родословие» - генеалогия моей семьи	Кабинет №14	Творческие задания
<b>Раздел 2. «Корнями вросли в эту землю»</b>							
11	ноябрь	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Экскурсия «Храмы моего города»	Городская территория	Экскурсионный лист
12	ноябрь	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Экскурсия к музейным стендам нашей школы	Школа	Наблюдение
13	ноябрь	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Экскурсия в краеведческий музей лица. Памятник группе «Сокол»	Городская территория	Экскурсионный лист
14	декабрь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	Экскурсия в краеведческий музей школы № 8. Знакомство с экспозициями музея.	Музей школы №8	Экскурсионный лист
15	декабрь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	15. Подготовка к районной игре «Умники и умницы»	Кабинет №14	Наблюдение
16	декабрь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	«Наши музеи – хранители истории города и края» (анкетирование учащихся).	Кабинет №14	Анкетирование
17	декабрь	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Краеведческая районная игра «Умники и умницы»	ДЮЦ	Конкурс
18	январь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	Краеведческий калейдоскоп «Новый год в Кенигсберге»	Кабинет №14	Экскурсионный маршрут
19	январь	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	Оформление экскурсионных листов на электронных носителях.	Кабинет №14	Экскурсионный лист
20	январь	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	«На вахту Памяти мы встали», посещение музея имени И.Д. Черняховского в городской библиотеке.	Городская библиотека	Творческие задания
21	январь	Четверг Пятница	внеаудиторная	2	«Вот он край, где	Городская	Творческие

		15.30	ая		посчастливилось мне жить и родиться» (конкурс, посвященный образованию Калининградской области)	кая территория	задания
22	январь	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Участие в митинге, посвященного Дню афганцев (ул. Суворова)	Городская территория	Наблюдение
23	февраль	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Шествие к памятнику И.Д. Черняховского, митинг – традиция нашей школы.	Городская территория	Выступление на митинге
24	февраль	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Участие поисковиков в митинге памяти И.Д. Черняховского «Из генералов вышел в города».	Городская территория	Выступление на митинге
25	февраль	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Участие в муниципальной научно – практической конференции, посвященной И. Д. Черняховскому. Поздравление ветеранов с днем защитника Отечества.	Школа №2	Подведение итогов
26	февраль	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	Классные часы с участием поисковиков на базе музейных стендов школы по Восточно-Прусской операции.	Актовый зал	Творческие задания
27	март	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	Работа с анкетами и фото по проведенному вечеру встречи выпускников -запись воспоминаний и их обработка .Поздравление ветеранов микрорайона с 8 марта.	Кабинет №14	Наблюдение
28	март	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Экскурсия в замок Инстербург.	Городская территория	Экскурсионный лист

29	март	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Участие в акции «Чистая планета»: уборка городской территории, посадка деревьев	Городская территория	Наблюдение
30	март	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	«Пасхальный звон над Родиной моей» - посещение колокольной звонницы православной церкви г.Черняховска	Городская территория	Экскурсионный лист
31	апрель	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Экскурсия в замок Георгенбург (Прошлое замка и его возрождение).Заполнение экскурсионных листов.	Городская территория	Экскурсионный лист
32	апрель	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	«Пройдем с тобой по памятным местам»: площадь В.И. Ленина, памятник В.И. Ленину, памятник Б. Де Толли.	Городская территория	Экскурсионный лист
33	апрель	Четверг Пятница 15.30	аудиторная	2	Подготовка к районной краеведческой игре «Эрудит» Игра «Эрудит».	Кабинет №14	Творческие задания
34	апрель	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов школы. Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Победы	Территория школы	Творческие задания
35	апрель	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музеев (Замок Инстербург) : -Научно практическая - конференция	Территория города	Наблюдение
36 - 39	май	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	8	Подготовка и проведение научно практическая – конференция по краеведению	Школа	Творческие задания
40 -	июнь	Четверг Пятница	внеаудиторная	8	Экскурсия «Исторические	Территория	Творческие

43		15.30	ая		достопримечательности города Гусева»	ория области	задания
44 - 48	июль	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	10	Экскурсионная поездка в город Гвардейск	Территория области	Творческие задания
49 - 51	август	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	6	Поездка на озеро Виштынец	Территория области	Творческие задания
52	август	Четверг Пятница 15.30	внеаудиторная	2	Оформление и презентация экскурсионных листов. Подведение итогов	Школа	Творческие задания

### Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение Программы

Основное оборудование	Основное оснащение
Столы– 2шт.	Комплекты раздаточного материала и комплекты демонстрационного материала.
Стулья– 12 шт.	Альбомы
Шкафы для хранения музейных экспонатов– 2 шт.	фотографии
Витрины для выставки экспозиции– 4 шт.	Карандаши - набор
Материалы, документы, вещи, находящиеся в музее	Гуашь - набор
Компьютер– 1 шт.	Ватман – необходимое количество
Фотоаппарат – 1 шт.	
Носители электронной информации	

**Информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

**Кадровое обеспечение** – педагог дополнительного образования, образование высшее, курсы повышения квалификации

**Оценочные материалы.**

Проведение диагностических методик, результаты конкурсов, конференций позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов

#### Методическое обеспечение Программы.

1. Комплект памяток отбора материала для составления текста экскурсии
2. Бланки анкет для опроса участников событий
3. Комплект памяток написания исследовательской работы
4. Комплект фотографий архитектурных объектов г. Черняховска (Тапиау)
5. Комплект фотографий исторических памятников Калининградской области
6. Комплект портретов исторических личностей (Альбрехт Бранденбургский, Петр I и др.)

## **Формы подведения итогов реализации Программы**

В процессе реализации учащиеся принимают участие в интеллектуальных играх, конкурсах, представляют исследовательские (проектные) работы на конференциях, днях знаний и творчества, конкурсах. Создание экскурсионных листов.

### **Список используемой литературы**

1. Г.В. Кретинин. История западной России. Калининградская область: история края с древнейших времен до начала XIX в. Калининград. 2006г.
2. А.И. Кругов. Кенигсбергская тетрадь. Учебное пособие по краеведению. Калининград. 2002г.
3. М. Клемешева, М. Ильина, Г. Романь. Очерки истории края. Калининград. 1998г.
4. В. Строкин. Летопись Пруссии в памятниках. Калининград. 1997г.
5. Берега Анграпы. Художественная публикация альманах № 1, п.2. 2005г.
6. Журнал Здоровье школьника. № 5 - № 8 2007г.
7. Журнал Наш город. № 1 - № 12 1996, 1998г.
8. Наш край. Калининград, 2003г.
9. История западной России. РГУ им. Э.Канта. Методическое пособие для учителей 6 – 8, 8 – 9, 10 – 11 классы. Данилевский И.Н. М., 2007г.
10. Балтийский регион в истории России и Европы. Калининград. РГУ. 2005г.
11. Г.В. Кретинин. История западной России. Калининградская область: история края с древнейших времен до начала XIX в. Калининград. 2006г.
12. А. Клемешев, Г. Федоров, Ю. Зверев. История западной России. Калининградская область: история края. 1991 – 2006г. Калининград. 2006г.

### **Дополнительная литература**

1. Губин А.А. В зеркале истории: Кенигсберг-Калининград. – Калининград: издательство «Запад России», 1990г.
2. Гончаров В.В. Неизвестный рукописный памятник начала XVI века. – Калининград: издательство «Янтарный сказ», 2000г.
3. Калининцева Р.М. Маршрутами Русской армии 1914 года. М.: издательство «Альфа», 1999г.
4. Лависс Э. Д. Очерки по истории Пруссии. – М.: издательство «Статус», 1999г.
5. Матузова В.И. Петр из Дусбурга. Хроника земли Прусской. – Калининград: издательство «Ладомир», 1997г.
6. Строкин В. Н. Летопись Пруссии в памятниках Калининграда. – Калининград: издательство «Янтарный сказ», 2003г.
7. Фритц Гаузе. Кёнигсберг в Пруссии: История одного европейского города. – Реклингхаузен: издательство «Битгер», 1994г.