Подписано: Анучина Людмила Ивановна (Директор), МАОУ «СОШ № 1 г.Черняховска им.В.У.Пана»
Сертификат № 01D6FADFF572C90000000072C4B0002, до 04.02.2022, УЦ ООО «АСТРАЛ-М»

**МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»**

Принята на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»,
протокол № 15 от 25.06.2021г.

«Утверждено»

приказ от 30.06.2021г № 72-ОД

# Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана» (1-6 кл.)

Черняховск, 2021

Учебный план для реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Учреждение осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении. Учреждение предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Учреждение.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных

представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

| **Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Классы**<br><br>**Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | Всего |
| | | **I** | **II** | **III** | **IV** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение<br>1.3.Речевая практика | 99<br>99<br>66 | 102<br>136<br>68 | 102<br>136<br>68 | 102<br>136<br>68 | 405<br>507<br>270 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка<br>4.2. Изобразительное искусство | 66<br>33 | 34<br>34 | 34<br>34 | 34<br>34 | 168<br>135 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | **Итого** | **693** | **680** | **680** | **680** | **2733** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **102** | **102** | **102** | **306** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **198** | **204** | **204** | **204** | **810** |
| **Внеурочная деятельность** | | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| **Всего к финансированию** | | **1023** | **1122** | **1112** | **1122** | **4389** |

| **Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Классы**<br><br>**Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | |
| | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык<br>1.2. Чтение (Литературное чтение) | 136<br>136 | 136<br>136 | 136<br>136 | 136<br>136 | 136<br>136 | 680<br>680 |
| 2. Математика | 2.1. Математика<br>2.2. Информатика | 136<br>- | 136<br>- | 102<br>34 | 102<br>34 | 102<br>34 | 578<br>102 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение<br>3.2. Биология<br>3.3. География | 68<br>-<br>- | 68<br><br>68 | -<br>68<br>68 | -<br>68<br>68 | -<br>68<br>68 | 136<br>204<br>272 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории | - | 68 | - | - | - | 68 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4.2. Основы социальной жизни<br>4.3. История отечества | 34<br>- | 34<br>- | 68<br>68 | 68<br>68 | 68<br>68 | 272<br>204 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство<br>5.2. Музыка | 68<br>34 | -<br>- | -<br>- | -<br>- | -<br>- | 68<br>34 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 |
| **Итого** | | **918** | **952** | **986** | **1020** | **1020** | **4998** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **1020** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** | **680** |
| **Всего к финансированию** | | **1326** | **1360** | **1428** | **1462** | **1462** | **7038** |

**План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год (1-4 классы)**

| Направление внеурочной деятельности | Содержание и форма деятельности (лаборатория, мастерская в и др.) | Количество часов по классам | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Общекультурное | «Инфознайка» | 1 | 1 | 1 | 1<br>. |
| Социальное | Веселый немецкий | | | | 1 |
| | Веселый английский | | 1 | | |
| | «Юный исследователь» | 1<br>. | | | |
| Духовно-нравственное | «Поющие горошины» | 1 | | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб здоровья «Фитнес детям» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| коррекционно-развивающее | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, ритмика, логопедическая коррекция и т.д. | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.**

**«Инфознайка»** курс внеурочной деятельности общекультурной направленности. призван начать формирование и развитие логического мышления и пространственного воображения младших школьников, расширение кругозора, развитие памяти, концентрации внимания, развитие творческого воображения, математического, образного мышления и фантазии; пропедевтика геометрических

понятий: симметрия, ось симметрии, поворот; развитие речи, закрепление навыков правописания слов, обогатить словарный запас учащихся, расширить знания о пословицах; развить конструктивные навыки и умения; формировать элементарные навыки работы с компьютером; устранить или уменьшить психологический барьер "человек-компьютер".

**«Юный исследователь»** - объединение социальной направленности. Ценность его заключается в том, что учащиеся получат возможность посмотреть на различные проблемы с позиции учёных, смогут узнать весь спектр требований к научному исследованию, будут наблюдать и экспериментировать, организуя индивидуальную и коллективную деятельность. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**"Весёлый немецкий** "- программа относится к социальной направлению и представляет собой вариант организации внеурочной деятельности для учащихся начальных классов. Цель программы : сделать изучение немецкого языка занимательным и увлекательным с помощью ознакомления с художественной литературой различных жанров художественного творчества, игровой и проектной деятельности.

**"Весёлый английский**"- программа относится к социальной направлению и представляет собой вариант организации внеурочной деятельности для учащихся начальных классов. Цель программы : сделать изучение английского языка занимательным и увлекательным с помощью ознакомления с художественной англоязычной литературой, различных жанров художественного творчества, игровой и проектной деятельности.

**«Поющие горошины»** - объединение учащихся внеурочной деятельностью духовно – ненравственной направленности. Цель программы внеурочной деятельности: заинтересовать детей музыкальным искусствам, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально–хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус Приобщение к музыкальной культуре родного края имеет большое значение в духовно – нравственном воспитании учащихся, в их патриотическом воспитании, особенно, участие в концертах для ветеранов войны и труда. детей. Клуб здоровья

**«Фитнес детям»** - это клуб спортивно – оздоровительной направленности, программный материал которого направлен на формирование в учениках танцевальных знаний, умений и навыков через решение поставленных задач. Длительное изучение, проработка небольшого количества материала дает возможность качественного его усвоения, что в дальнейшем явится прочным фундаментом знаний при дальнейшем изучении хореографии. В основу обучения детей младшего школьного возраста положено игровое начало и является органичным компонентом урока. Программой предусмотрена возможность осваивать несложные сюжетно-тематические произведения и привлекать высокохудожественную классическую, народную и современную музыку с учетом возрастных особенностей. Программный материал сочетает физическую нагрузку с творчеством, с умственным трудом и эмоциональным выражением, что способствует грамотному овладению первоначальной хореографической подготовке.

## План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год (5-9 классы)

| Направление внеурочной деятельности | Содержание и форма деятельности (лаборатория, мастерская в и др.) | Количество часов по классам | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Общекультурное | Медиацентр Учреждения | 1/35 | | 1/35 | | |
| | Проектная мастерская «Чему природа учит человека?» | | | 1/35 | | |
| | Проектная мастерская «Химия и физика вокруг нас« | | | 1/35 | | |
| Социальное | «Школа безопасности» | 1/35 | 1/35 | 1/35 . | | |
| | «Инфознайка» | 1/35 | 1/35 | | | |
| | Информатика на Яндексе | | | 1/35 . | | |
| | «Математика в задачах» | | | | 1/35 . | 1/35 |
| Духовно-нравственное | Школьный проект «Бессмертный полк нашей школы» | 1/35 | | 1/35 | | |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб здоровья «Фитнес для всех» | 1/35 | | 1/35 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Коррекционно – развивающие технологии | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*<br>Психологический практикум<br>занятия с учителем – дефектологом<br>логопедическая коррекция<br>коррекционные занятия с учителями - предметниками | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

***Коррекционно-развивающие технологии:*** логопедические (занятия с учителем-логопедом), психо-коррекционные занятия (проводятся педагогом-психологом), занятия с учителем – дефектологом, коррекционные занятия с учителями предметниками.

Логопедическая коррекция, занятия с учителем – дефектологом осуществляется по договору с Центром психолого – педагогической реабилитации и коррекции. Психологический практикум проводится педагогом психологом.

Освоение курса внеурочной деятельности 1 – 4 классах завершается промежуточной аттестацией на итоговом занятии в следующих формах:

| Направление внеурочной деятельности | Содержание и форма деятельности (лаборатория, мастерская в и др.) | Количество часов по классам | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Общекультурное | «Инфознайка» | Защита творческих работ учащихся | Защита творческих работ учащихся | Защита творческих работ учащихся | Защита творческих работ учащихся |
| Социальное | Веселый немецкий | | | | Итоговое практическое занятие |
| | Веселый английский | | Итоговое практическое занятие | | |
| | «Юный исследователь» | Защита коллективного проекта. | | | |
| Духовно-нравственное | «Поющие горошины» | Отчетный концерт | | Отчетный концерт | |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб здоровья «Фитнес детям» | Отчетный концерт | Отчетный концерт | Отчетный концерт | Отчетный концерт |

Освоение курса внеурочной деятельности в 5-9 классах завершается **промежуточной аттестацией** на итоговом занятии в следующих формах

| Направление внеурочной деят*ельности* | Содержание и форма деятельности (лаборатория, мастерская в и др.) | Количество часов по классам | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Общекультурное | Медиацентр Учреждения | Защита творческих работ учащихся | | Защита творческих работ учащихся | | |
| | Проектная мастерская «Чему природа учит человека?» | | | Создание мини- проекта | | |
| | Проектная мастерская «Химия и физика вокруг нас« | | | Создание мини-проекта | | |
| Социальное | «Школа безопасности» | Итоговое практическое занятие | Итоговое практическое занятие | Итоговое практическое занятие | | |
| | «Инфознайка» | Защита творческих работ учащихся | Защита творческих работ учащихся | | | |
| | Информатика на Яндексе | | | Защита творческих работ учащихся | | |
| | «Математика в задачах» | | | | Итоговое практическое занятие | Итоговое практическое занятие |
| Духовно-нравственное | Школьный проект «Бессмертный полк нашей школы» | Защита коллективного проекта | | Защита коллективного проекта | | |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб здоровья «Фитнес для всех» | Итоговое практическое | | Итоговое практическое занятие(концерт) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | занятие(концерт) | |