

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА**

**МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»**

**за 2020/2021 учебный год**

Черняховск, 2021

# ***I. Визитная карточка школы.***

## ***Генеральная идея школы.***

***Школа равных возможностей.***

***Школа – дом.***

***Школа, где дети с радостью проживают все периоды детства.***

***Школа, где дети учатся жить активно и достойно, развивают и реализуют свои способности***

## ***Ветераны школы, работающие в школе в настоящее время:***

- ***Антоненко Раиса Николаевна, учитель начальных классов, (работает в школе с 1977г.)***
- ***Анучина Людмила Ивановна, директор школы, учитель математики (работает в школе с 1992г., директор школы с 2001г.)***
- ***Васильева Светлана Федоровна, учитель русского языка и литературы (работает в школе с 1992г.)***
- ***Сокол Лилия Георгиевна, учитель истории и обществознания (работает в школе с 1991г, по 1998г., с 2001г. по настоящее время)***
- ***Ковальчук Татьяна Флоровна – учитель начальных классов (работает в школе с 1994г.)***
- ***Анохина Ирина Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе, учитель химии (работает в школе с 1996г.)***
- ***Ничипорчук Лина Ивановна – учитель музыки (работает с 1997г.)***
- ***Смдоренко Инна Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка (работает в школе с 2001г.)***

## ***Победители, лауреаты и участники конкурса «Учитель года»:***

- ***Гаркуша Светлана Сергеевна –учитель английского языка, победитель российского конкурса в конкурсе «Лучший учитель», победитель районного и лауреат областного конкурса «Учитель года-2002», обладатель маленького янтарного пеликана.***
- ***Ларченко Ирина Михайловна - учитель начальных классов, лауреат районного конкурса «Учитель года-2002», лауреат районного конкурса «Учитель года-2008».***

- **Рыбалкина Надежда Гавриловна** - учитель географии, *лауреат* районного конкурса «Учитель года-2003»
- **Журавлева Наталья Викторовна** - учитель физической культуры, *участник* конкурса «Учитель года – 2006»
- **Комова Нина Николаевна**, учитель истории и обществознания, *победитель регионального конкурса* в конкурсе «Лучший учитель-2007», *победитель районного и лауреат* областного конкурса «Учитель года-2007», обладатель маленького янтарного пеликана
- **Кузнецова Екатерина Олеговна** - учитель английского языка, *участник* районного конкурса «Учитель года-2009»
- **Вензлицкая Елена Ивановна** - учитель экономики, *участник* районного конкурса «Учитель года-2010»
- **Рожкова Татьяна Викторовна** - педагог – организатор, *лауреат* районного и *участник* областного конкурса «Сердце отдаю детям»(2011г).
- **Балюра Марина Игоревна** - учитель начальных классов, *участник* районного конкурса «Учитель года-2014»
- **Буданова Виталина Сергеевна** - учитель начальных классов, *участник* районного конкурса, грамота в номинации «Педагогический дебют» в рамках конкурса «Учитель года-2018»
- **Бабакехян Нина Норайровна** -- учитель начальных классов, *участник* районного конкурса «Учитель года-2019»
- **Раковская Алена Станиславовна** – воспитатель дошкольной группы, *участник* районного конкурса «Воспитатель года-2020»
- **Вензлицкая Елена Ивановна** - учитель информатики, *участник* районного конкурса «Цифровая образовательная среда» в рамках конкурса «Учитель года-2021»
- **Рожкова Татьяна Викторовна** - педагог – организатор, *участник* районного конкурса «Сердце отдаю детям» в рамках конкурса «Учитель года-2021»
- **Шульц Марина Викторовна** – учитель начальных классов, *участник* районного конкурса «Педагогический дебют» в рамках конкурса «Учитель года-2021»

**Награждены**  
**Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- **Антоненко Раиса Николаевна**, учитель начальных классов (2007г.)
  
- **Комова Нина Николаевна**, учитель истории и обществознания, победитель регионального конкурса в конкурсе «Лучших учителей-2007», лауреат областного конкурса «Учитель года-2007», обладатель маленького янтарного пеликана (2008г.)
  
- **Анучина Людмила Ивановна**, директор школы (2008г.)
  
- **Сокол Лилия Георгиевна**, заместитель директора по УВР и учитель истории и обществознания (2009г.)
  
- **Ничипорчук Лина Ивановна**– учитель музыки, социальный педагог (2010г.)
  
- **Ковальчук Татьяна Флоровна**– учитель начальных классов (2011г.)
  
- **Васильева Светлана Федоровна**–учитель русского языка и литературы (2012г.)
  
- **ГиматдиноваНадимаАсхатовна**— учитель математики (2014г.)
  
- **Анохина Ирина Михайловна**, заместитель директора по ВР и учитель химии (2016г.)
  
- **Наумчук Елена Павловна**- учитель биологии (2018г.)
  
- **Сидоренко Инна Николаевна** – учитель английского языка, заместитель директора по УВР (2020г.)

### *Наши отличники:*

№	Фамилия, имя	Класс
1	<i>Рожков Кирилл</i>	<b>9</b>
2	<i>Дмитроченко Ксения</i>	<b>9</b>
3	<i>Труфанов Даниил</i>	<b>8</b>
4	<i>Лантинова Дарья</i>	<b>8</b>
5	<i>Келлер Евгения</i>	<b>6</b>
6	<i>Плигунова Полина</i>	<b>6</b>
7	<i>Яковлева Полина</i>	<b>6</b>
8	<i>Болгова Анна</i>	<b>5</b>
9	<i>Соколов Кирилл</i>	<b>5</b>
10	<i>Чередник Оксана</i>	<b>4</b>
11	<i>Катаева Екатерина</i>	<b>4</b>
12	<i>Королева Екатерина</i>	<b>4</b>
13	<i>Алексеева Дарья</i>	<b>3</b>
14	<i>Панкратова Анастасия</i>	<b>3</b>
15	<i>Сёмкина Анастасия</i>	<b>3</b>
16	<i>Чемерских Дмитрий</i>	<b>3</b>
17	<i>Чистякова Александра</i>	<b>3</b>
18	<i>Чистякова Софья</i>	<b>2</b>
19	<i>Аббасов Сеймур</i>	<b>2</b>
20	<i>Долотова Ксения</i>	<b>2</b>
21	<i>Кузнецовская Вероника</i>	<b>2</b>
23	<i>Моисеев Даниил</i>	<b>2</b>
23	<i>Слепцов Данил</i>	<b>2</b>

## ***II. Общая характеристика школы***

### ***2.1. Наименование:***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У. Пана»

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ «СОШ №1 г.Черняховскаим.В.У.Пана»

### ***2.2. Учредитель:***

Администрация муниципального образования «Черняховский городской округ», в пределах делегированных полномочий функции Учредителя выполняет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ».

### ***2.3. Лицензия:***

Лицензия № ОО-1796 серии 39 ЛО1 №0001507, выдана Министерством образования Калининградской области 15.01.2020г., срок действия лицензии - бессрочно, имеется приложение №1 серии 39ПО1 № 0001858, данные указанные в лицензии соответствуют Уставу. Виды основных и дополнительных общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

### ***2.4. Срок прохождения аттестации, аккредитации:***

февраль — апрель 2015г., приказ № 27/04/08 от 27 апреля 2015 года

### ***2.5. Свидетельство о государственной аккредитации:***

Свидетельство о государственной аккредитации серии 39А01 № 0000320, рег.№1267 от 17.02.2017г., срок действия до 28 апреля 2027г., выдана Министерством образования Калининградской области. Реализуемые общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

### ***2.6. Режим работы:***

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, а также календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

Учреждение работает по графику пятидневной недели с двумя выходными днями. В дошкольных группах длительность работы групп – 10,5 часов (с 07.30 до 18.00)

Продолжительность урока составляет во 2-11 классах 45 минут. Продолжительность перемен: маленькие перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут. В 1 классе применяется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обязательное проведение динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут в середине учебного дня. Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Начало занятий – 8.15.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5-х классах 29 часов, в 6-х классах – 30 часа, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, в 10-11-х классах – 34 часа.

Обучение по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заключению врачебно-квалификационной комиссии или на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ

## ***2.7. Органы самоуправления.***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета, Наблюдательного совета устанавливаются Уставом Учреждения и в соответствующих Положениях.

## *Цели, задачи, приоритетные направления за анализируемый учебный год.*

### ЦЕЛИ:

- ▲ Повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения.
- ▲ Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### ЗАДАЧИ:

- ▲ Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- ▲ Создать необходимые условия для реализации образовательной программы.
- ▲ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества обучения, успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ▲ Развивать у учащихся способность самостоятельного формирования прочных знаний, умений и навыков по всем базовым дисциплинам, и применения их в различных жизненных ситуациях.
- ▲ Продолжить работу по развитию познавательной активности учащихся, созданию у них мотивации обучения.
- ▲ Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
- ▲ Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- ▲ Привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
- ▲ Развивать и совершенствовать профильного образование на третьей ступени обучения.
- ▲ Повышать ответственность всех членов коллектива за итоговые результаты обучения.

#### Приоритетные направления работы школы:

- ▲ Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- ▲ Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- ▲ Развитие творческих способностей обучающихся.
- ▲ Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- ▲ Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- ▲ Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения

семьи в вопросах воспитания детей.

- ▲ Усиление межличностной направленности образования.
- ▲ Расширение социально-психологического обеспечения образовательного процесса.

**Методическая тема школы:** «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

### ***III. Характеристика внешней и образовательной среды школы.***

Внешняя среда Учреждения остается прежней. Учреждение расположена в уютном, спальном микрорайоне города, на одной из его окраин, в 1,5 км от центра города. Вблизи располагаются река, дачные участки. Здание Учреждения находится вдали от проезжей части дороги, имеется большой двор.

В микрорайоне Учреждения расположены: военный госпиталь, стадион. Учреждение имеет и свой стадион, но не совсем соответствующего новым современным требованиям.

Учреждение создает условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учреждение несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

В Учреждении в качестве иностранного преподаются: немецкий, английский, французский языки.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение реализует программы дополнительного образования:

- ✳ социальной направленности: «Патриот»

- × художественной направленности: «Вокальное и хоровое пение», «Сценическая речь и мастерство актёра», «Мир вокруг нас. Композиция»
- × туристско-краеведческой направленности: «Поиск»
- × естественно – научной направленности: «Хранители природы»
- × физкультурно – спортивной направленности: «Волейбол»
- × технической направленности «Робототехника»

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Учреждении введено обучение по универсальному профилю.

## ***IV. Показатели результатов работы Учреждения на основе внешней оценки.***

### ***4.1. Профессиональная стратификация выпускников школы.***

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников			
	2008	2009	2010	2011
военнослужащие, милиция, моряки	13,00%	14,00%	36,00%	26%
медицинская	10,00%	-	7%	-
торговые работники. сфера обслуживания	10,00%	48,00%	22,00%	20%
служащие	3,00%	4,00%	7,00%	13%
рабочие	13,00%	11,00%	7,00%	7%
экономика и финансы	3,00%	-	-	-
творчество	3,00%	-	7?	7%
образование	13,00%	4,00%	-	7%
бизнес, предпринимательство	6,00%	4,00%	-	-
юридическая	3,00%	4,00%	-	7%
инженерно -техническая	10%	7,00%	7,00%	13%
транспорт и связь	-	4%	-	-
водители	13,00%	-	7%	-

### ***4.2. Количественное соотношение выпускников школы, поступивших в вузы, ССУЗы.***

Подведены итоги устройства выпускников 11 и 9 классов этого учебного года . Все выпускники определились с выбором.

#### **11 класс:**

Каналы распределения выпускников 11 классов	Количество/ процент выпускников
Продолжили обучение в ВУЗе	12чел /48%
Продолжили обучение в системе СПО	11чел. /44%

Призваны в ряды ВС	
Трудоустроенные	2чел. / 8%
Не трудоустроенные	0 чел. / 0%
Иное	0 чел. / 0%
Итого	25 чел. /100%

### **9 класс:**

Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество/ процент выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	10 чел. /35%
Продолжили обучение в системе СПО и НПО	16 чел. /55%
Трудоустроенные	2 чел./7 %
Не трудоустроенные	1 чел../3 %
Иное	0 чел. / 0 %
Итого	29 чел. / 100%

Вопросы	2018/2019		2019/2020		2020/2021
	Бюджет.	Договор. основа	Бюджет.	Договор. основа	Бюджет.
1	2	3	4	5	6
1. Кол-во выпускников, поступивших в вузы, в % от общего числа выпускников	5чел /31%	-	6 чел /28,5%	-	12 чел /48% -
2. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9, 11 классов	28 чел./61%	--	34/56%	-	27 чел /50%
3. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9 классов	17 чел. /57%	--	24/60%	-	16 чел. /55%
4 Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 11 классов	11чел. /69%	15чел. /79%	10 чел. /48%	1/5%	11чел. /44%
5. Кол-во учащихся 9 класса, продолживших обучение в своей школе, в % от общего числа выпускников 9 класса	9чел. /30%		13/32,5%		7/24%
6. Кол-во учащихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе в другом ОУ, в % от общего числа выпускников 9 класса	0 чел./0%		1 /2,5%		3/10%
7.Кол-во выпускников, призванных ряды ВС, в % от общего числа выпускников	0		3/5%		0/0%

### 4.3. Соотношение состава (содержания) профиля старшеклассников с профилем обучения, выбранным в вузе, учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования

Профили муниципального общеобразовательного учреждения	Количество учащихся в % от общего числа выпускников, выбравших профессию в соответствии с содержанием того профиля обучения, которое было получено в муниципальном общеобразовательном учреждении			
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
универсальный	<b>26%</b>	<b>38%</b>	<b>29%</b>	<b>36%</b>

### 4.4. Результаты внешней оценки- результаты итоговой аттестации 2020 года в 9 и 11 классах.

<b>В 2020 году ГИА в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ не проводилась</b>					
<b>В 2021 году ГИА в 9 классе ГИА по выбору проводилась в виде контрольных работ</b>					
Предметы	<b>Результаты ОГЭ – 9 класс</b>				
	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017 -2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020 - 2021</b>
Русский язык (9 класс)	<b>75%</b> качество знаний <b>30,92 б</b> (по 42-бал. шк) <b>4,08б</b> (по бал. шкале)	<b>41%</b> качество знаний <b>26,9 б</b> <b>3,54б</b> (по 5-бал. шкале)	<b>21 чел.</b> <b>24%</b> качество знаний <b>26,67 б</b> <b>3,38б</b> (по 5-бал.шк)	<b>26 чел.</b> <b>69%</b> качество знаний <b>30,04 б</b> <b>4,0б</b> (по 5-бал. шк)	<b>20 чел.</b> <b>60%</b> качество знаний <b>26 б</b> <b>3,75б</b> (по 5-бал. шк) <b>В форме ГВЭ</b> <b>–2 чел.</b> сдавали успеваемость-100%, качество – 50%, ср.б –3,5
Математика (9 класс)	<b>71%</b> качество знаний <b>16,29б</b> (по 34-бал. шкале) <b>3,75 б</b> (по 5 бал. шкале)	<b>38,5%</b> качество знаний <b>13,77б</b> <b>3,38 б</b> (по 5 бал. шкале)	<b>21 чел.</b> <b>48%</b> качество знаний <b>15,29б</b> <b>3,57 б</b> (по 5 бал. шк)	<b>26 чел.</b> <b>30%</b> качество знаний <b>13,42 б</b> <b>3,3 б</b> (по 5-бал. шк)	<b>20 чел.</b> <b>25%</b> качество знаний <b>12,55 б</b> <b>3,25 б</b> (по 5-бал. шк) <b>В форме ГВЭ</b> <b>–2 чел.</b> сдавали успеваемость-100%, качество – 50%, ср.б - 4
Обществознание (9кл.)	<b>79,00%</b> качество знаний <b>28,13 б</b> (по 39-бал.шк.) <b>3,92 б</b> (по 5-и бал. шкале)	<b>54,00%</b> качество знаний <b>24,54 б</b> <b>3,69 б</b> (по 5-и бал. шкале)	<b>19 чел.</b> <b>58%</b> качество знаний <b>23,53б</b> <b>3,63 б</b> (по 5-и бал. шк)	<b>23 чел.</b> <b>22%</b> качество знаний <b>22,83б</b> <b>3,22 б</b> (по 5-и бал. шк)	<b>5 чел.</b> <b>100%</b> качество знаний <b>28,4б</b> <b>4,2 б</b> (по 5-и бал. шк) *)
Физика (9 класс)	<b>44,00%</b> качество знаний <b>18,92 б</b>	<b>100%</b> качество знаний <b>21 б</b>			

	<b>3,44 б</b> (по 5-и бал. Шкале)-	<b>4 б</b> (по 5-и бал. шк)			
Литература (9 класс)	<b>100%</b> качество знаний <b>18,14 б</b> <b>4,43 б</b> (по 5-и бал. Шкале)-	<b>100%</b> качество знаний <b>17 б</b> <b>4,3 б</b> (по 5-и бал. шк)	<b>4 чел.</b> <b>25%</b> качество знаний <b>17,25 б</b> <b>3,25 б</b> (по 5-и бал. шк)		
География (9 класс)	<b>43,00%</b> качество знаний <b>19,57 б</b> <b>3,43 б</b> (по 5-и бал. Шк.)	<b>19%</b> качество знаний <b>16,7 б</b> <b>3,2 б</b> (по 5-и бал. шк)	<b>12 чел.</b> <b>42%</b> качество знаний <b>18,58 б</b> <b>3,5 б</b> (по 5-и бал. шк)	<b>14 чел.</b> <b>64%</b> качество знаний <b>20,86 б</b> <b>3,7 б</b> (по 5-и бал. шк)	<b>5 чел.</b> <b>60%</b> качество знаний <b>19,2 б</b> <b>3,6 б</b> (по 5-и бал. шк)*)
История		<b>75%</b> качество знаний <b>28 б</b> <b>4 б</b> (по 5-и бал. шк.)		<b>1 чел.</b> <b>0%</b> качество знаний <b>14 б</b> <b>3б</b> (по 5-и бал. шк.)	
Биология		<b>20%</b> качество знаний <b>21,8 б</b> <b>3,2 б</b> (по 5-и бал. шк.)	<b>2 чел.</b> <b>100%</b> качество знаний <b>26,5 б</b> <b>4 б</b> (по 5-и бал. шк.)	<b>3 чел.</b> <b>33%</b> качество знаний <b>24 б</b> <b>3,3 б</b> (по 5-и бал. шк.)	
Химия			<b>2 чел.</b> <b>50%</b> качество знаний <b>17,5 б</b> <b>3,5 б</b> (по 5-и бал. шк.)	<b>1 чел.</b> <b>100%</b> качество знаний <b>20 б</b> <b>4,0 б</b> (по 5-и бал. шк.)	
Информатика			<b>3чел.</b> <b>0%</b> качество знаний <b>8,67 б</b> <b>3 б</b> (по 5-и бал. шк.)	<b>10чел.</b> <b>10%</b> качество знаний <b>8,7 б</b> <b>3,1</b> (по 5-и бал. шк.)	<b>10чел.</b> <b>40%</b> качество знаний <b>10 б</b> <b>3,5</b> (по 5-и бал. шк.)*)

**\*) В 2020 году ГИА в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ не проводилась**

**\*)В 2021 году ГИА в 9 классе ГИА по выбору проводилась в форме контрольных работ**

Предметы	<b>Средний балл по предмету за последние четыре учебных года <u>на уровне среднего общего</u> образования – результаты ЕГЭ</b>				
	<b>2016/2017*</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020-2021</b>
Русский язык	52,89	62,58	63,63	65,2	<b>ГВЭ3</b> уч-ся ср.б – 3,67 кач-во -67%, успеv.100% <b>ЕГЭ:</b> 22 уч-ся 62, кач-во 77%, усп.

					100%
Математика	Базовый уровень — 3,3	Базовый уровень — 4,16, кач-во 93,75% профильный уровень - 43,13	Базовый уровень — 4,25, кач-во 87,5% профильный уровень - 57	профильный уровень -49	<b>Баз. уровень</b> 3 уч-ся ср.б.-3,67, кач-во 67 %усп. 100% <b>профильный уровень</b> — 16 уч-ся ср.б- 51, кач-во- 69%, успев.100%
Общество	43,25	57,5	50,44	62,4	14 уч-ся ср.б.-51, кач-во -25% успев.71%
Физика	-	37	44,57	40	7 уч-ся ср.б.-40, кач-во -0% успев.-100%
Химия				43,5	
Биология				56	-
История	56	52	42,25		3 уч-ся ср.б- 46, кач-во 67% успев.100%
География	-	49,5			-
Информатика				81	1 уч-ся ср.б.-45, кач-во -0% успев.-100%
Литература				60,5	-
Английский язык					4 уч-ся ср.б.-59,5, кач-во 50% успев.100%

\* результаты УВП

#### 4.5. ТУА –2021, 9 класс.

На конец учебного года в 9 классе обучались 29уч-ся. К государственной итоговой аттестации были допущены 24 учащихся и 5 учащихся к итоговой аттестации.

*В 2021 году ГИА в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ проводилась по двум предметам русский язык и математика, а по выбору ГИА проводилась в виде контрольных работ.*

Количество выпускников 9-х классов на начало учебного года	30
Количество выпускников 9-х классов на конец учебного года	29
из них допущено к государственной итоговой аттестации	24
из них допущено к итоговой аттестации	5
получили аттестат особого образца	2
получили аттестат обычного образца	22
Получили свидетельство об обучении	5
оставлены на повторный курс обучения	0

#### 4.6. Сравнительная таблица успешности экзаменационных сессий в 9-х

**классах в форме ОГЭ**

	Качество знаний						
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016- 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020*	2020/ 2021
Русский язык	65%	75%	41%	24%	69%		60%
Математика	17%	71%	38,5%	48%	30%		25%
Обществознание	33%	79%	84%	58%	22%		100%*)
Физика	-	44%	100%				
Литература	-	100%	100%	25%			
Биология	-	0%	20%	100%	33%		
Химия	-	-	-	50%	100%		
Информатика	-	-	-	0%	10%		40%*)
География	-	-	19%	42%	64%		60%*)
История			75%		0		
	33%	38,3%	55,9%	43,4%	45%		

*\*В 2020 году ГИА в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ не проводилась*

*\*) результаты контрольных работ*

**4.7. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:**

На конец года в 11 классе обучался 25 выпускник. К государственной итоговой аттестации были допущены 25 уч-ся. Получили документ о среднем общем образовании соответствующего образца 25 учащихся.

**ЕГЭ – 2021, 11 класс**

**Статистика.**

Средний балл **ЕГЭ по русскому языку** составил 62 б (в прошлом учебном году 65,26), что ниже уровня прошлого года на 3,26. Выпускники показали высокое качество знаний – 77 % при 100% успеваемости. Из 22-ти учащихся успешно прошли тестирование по русскому языку 22. Наибольшее количество баллов – 98 б – у Кулешовой Я. (лучший результат в районе) ГВЭ по русскому языку сдавали 3 уч-ся. Средний балл составил 3,676 при 67% качестве знаний.

Средний балл **ЕГЭ по математике профильного уровня** — 51б (в прошлом учебном году 49б.. Качество знаний – 69 % при 100% успеваемости. Из 16 учащихся успешно прошли тестирование по математике 16 учащихся на профильном уровне, т.е. все учащиеся, которые выбрали математику на профильном уровне (64%) успешно преодолели не только минимальный порог, но и показали результат. Самый высокий результат у 3 учащихся Золотарева Е., Смирнов Е., Ширина З. набрали по 68б.

Средний балл **ЕГЭ по информатике** — 45б. ЕГЭ по информатике сдавала 1 ученик. В прошлом учебном году сдавала медалистка Паламарчук Полина. У нее высокий результат –

Средний балл **ЕГЭ по обществознанию** составил 51б при успеваемости 71%, что на 11,46б ниже прошлогоднего результата. Предмет изучался на профильном уровне.

Средний балл **ЕГЭ по физике** составил 40 б при 100% успеваемости (в

прошлом учебном году 40 б) ЕГЭ по физике сдавали 7 учащихся, все преодолели минимальный порог, но уже несколько лет подряд учащиеся показывают низкое качество знаний. Учебный предмет изучается на базовом уровне. Идет планомерная подготовка к ЕГЭ, но, наверное, для сдачи предмета на профильном уровне недостаточная.

Средний балл **ЕГЭ по истории** составил 46б, а качество знаний 67 % при 100% успеваемости (в прошлом учебном году предмет не выбирали). Учитывая сложную обстановку с коронавирусом, отсутствием учителя в очном режиме (учитель проводил занятия в дистанционной форме), результат учащиеся показали слабый, но не критичный.

Средний балл **ЕГЭ по английскому языку** составил 59,5б, а качество знаний 50 % при 100% успеваемости. Данный предмет в форме ЕГЭ учащиеся не выбирали последние 10 лет. Результат показали хороший. Высший балл у Кулешовой Я. (83 балла).

Все предметы изучались на базовом уровне (за исключением обществознания) . Данный предмет изучался на профильном уровне.

При подготовке к ЕГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

- консультации по предметам;
- курсы по выбору;
- индивидуальная работа;
- работа с группами;
- пробные тестирования;
- дополнительные занятия;
- родительские и классные собрания;
- семинары;
- коррекционная работа;

Количество выпускников 11 -х классов на начало учебного года	26
Количество выпускников 11 -х классов на конец учебного года	25
<input type="checkbox"/> из них допущено к государственной итоговой аттестации	25
<input type="checkbox"/> получили аттестат особого образца	0
<input type="checkbox"/> С медалью «За особые успехи в учении»	0
<input type="checkbox"/> получили аттестат обычного образца	25
<input type="checkbox"/> не получили аттестат	0
<input type="checkbox"/> сдавали экзамены в шадающем режиме	0
<b>выбрали для сдачи экзамены по предметам учебного плана (в форме ЕГЭ):</b>	
Математика профильная	16(64%)
Обществознание	14(56%)
Физика	7(28%)
Информатика	1(4%)
Английский язык	4 (16%)
История	3(12%)

## *Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса за 5 лет:*

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ					Проходной балл					Средний балл по школе				
	20162017	20172018	20182019	20192020	20202021	20162017	20172018	20182019	20192020	20202021	20162017	20172018	20182019	20192020	20202021
Русский язык	9	19	16			36/24	36/24	36/24	36/24	36/24	52,89	62,58	63,63	65,2	62
Математика профильный уровень		15	8	7		27	27	27	27	27		43,13	57	49	51
Математика базовый уровень	9	19	8			3	3	3	3	3	57,5	50,44	43,3		3,67
Обществознание	8	12	9	5		42	42	42	42	42	43,3	57,5	20,44	62,4	51
История	4	2				32	32	32	32	32	42,25	56	52		46
Физика		4	6	3		36	36	36	36	36		37	44	40	40
Биология		-		2		36	36	36	36	36		-		56	
Химия		-		2		36	36	36	36	36		-		43,5	
География	-	2		-		37	37	37			-	49,5			
Информатика				1					40	40				81	45
Литература				2					32	32				60,5	
Английский язык					4					22					59,5

### *Сравнительная таблица успешности качества знаний экзаменационных сессий в форме ЕГЭ в 11-х классах за 7 лет:*

	Качество знаний						
	2014-2015	2015-2016	2016-2017*	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика П/Б	6%	38/94%	-/33%	27/ 95%	75%/ 87,5%	29%	69%/67%
Русский язык	53%	67%	33%	68%	68,75%	75%	77%
Обществознание	0%	50%	12,5%	67%	44%	40%	25%
История	0%	0%	100%	50%	-	-	67%
Литература	-	-	-	-	-	100%	-
География	-	-	-	50%	-	-	-
Физика	-	-	0%	0%	17%	0%	0%
Химия	100%	-	-	-	-	0%	-
Биология	100%	-	-	-	-	50%	-
Информатика	-	-	-	-	-	100%	0%
Английский язык							50%
<b>Итого средний показатель</b>	<b>43%</b>	<b>50%</b>	<b>36%</b>	<b>51%</b>	<b>58,5%</b>	<b>49%</b>	<b>44%</b>

\* Результаты УКП

### **Вывод:**

В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса можно оценить как удовлетворительные, но необходимо особое внимание обратить на повышение качества образования.

По итогам государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

*Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе в 2020 году можно считать удовлетворительными, но нельзя довольствоваться достигнутыми результатами, а из основных целей остается повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе*

## **интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения**

### **4.9. Успеваемость и качество знаний учащихся по школе.**

#### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в школе за 5 лет:**

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Успеваемость	100	99	99	100	100
Качество	43	43	36	51	46
✓ начальное звено	44	45	48	56	55
✓ среднее звено	32	28	29	39	32
✓ старшее звено	52	55	31	57	52

Успеваемость и качество знаний последние 5 лет характеризуется стабильностью.

### **4.10. Педагогический мониторинг**

Цель:

- отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения,
- анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам,
- выявление достижений и недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин

форма: административные контрольные работы

Основные виды внутришкольного педагогического мониторинга:

- входящий,
- промежуточный (семестровый, полугодовой)
- итоговый контроль.

#### **Внешние мониторинговые исследования**

- ✘ В начале нового учебного года с целью определения уровня готовности обучения ребенка к школе в 1 классе. Результаты были проанализированы и с целью устранения выявленных недостатков в уровне подготовки некоторых первоклассников на основе персонифицированных данных учителем 1 класса совместно с психологом школы, разработан и реализовывался в течение года план индивидуальной работы с учащимися.
- ✘ В начале нового учебного года, с целью определения уровня готовности выпускников начальной школы к обучению на второй уровне обучения, проведены мониторинговые исследования по русскому языку и математике учащихся 5 класса. Все учащиеся справились с работами и по математике и по русскому языку, т.е. достигли базового уровня начального образования по основным предметам.
- ✘ В конце учебного года с целью определения уровня качества обученности учащихся по математике и русскому языку в 1 классе; ВПР в 4 классе, ВПР в 5-9 и 11 классах.

#### **Система комплексного мониторинга качества образования:**

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации (тематическая,

семестровая, зачетная)

В школе разработана система текущей, промежуточной и итоговой аттестации (четвертная в 2-9 классах, по триместрам в 10-11-х классах), которая реализуется в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о внутришкольном мониторинге.

Целью мониторинга, проводимого в школе, является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизация, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов мониторинга являются управление образования, администрация и педагогические работники школы, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации); периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга: входной, промежуточный, итоговый. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих

мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: ЕГЭ для выпускников 11-ых классов; государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению; участие и результативность в школьных, районных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

- утверждение аттестационного материала (промежуточная аттестация, итоговая)

Аттестационный материал для промежуточной и итоговой аттестации проходит экспертизу на методическом совете школы и утверждается директором школы.

- мониторинг результатов аттестации

Мониторинг результатов аттестации проходит в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором школы, обсуждается и анализируется на методическом совете, педагогическом совете в соответствии с планом работы школы

- анализ мониторинга

В соответствии с проведенным анализом мониторинга издается соответствующий приказ директора школы. Анализ мониторинга включается в публичный доклад директора школы, служит отправной точкой для планирования работы на следующий учебный год.

## ***V. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней.***

Работа с одаренными и мотивированными на учебу учащимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области и осуществляется по следующим направлениям:

- поддержка учащихся успевающих на «5», претендентов на медаль;
- предметные олимпиады;
- интеллектуальные игры;
- научно-исследовательская работа
- внеклассная работа по предметам, кружковая работа



### 6.3. Охват учащихся горячим питанием

Уровни обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На <i>уровне</i> начального общего образования	100,00%	100%	100%	100%
На <i>уровне</i> основного общего образования	98%	99%	99%	99%
На <i>уровне</i> среднего общего образования	88%	96%	96%	96%
<b>ИТОГО</b>	<b>96,00%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>

### 6.4. Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.

Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений с учащимися школы организуется в соответствии с программой «Здоровье», «Спорт», «Школьное питание». Все мероприятия направлены на процесс социализации и мотивации детей на ведение здорового образа жизни.

В школе работает волонтерская группа «Наш выбор», пропагандирующая здоровый образ жизни среди учащихся школы.

По традиции в декабре проводится акция, посвященная борьбе со СПИДом, которая включает анкетирование учащихся, знакомство с материалами стенда, создание презентации и выступление молодежного объединения волонтеров школы «Наш выбор» перед учащимися..

По традиции, к Всемирному дню отказа от курения проведены классные часы по профилактике вредных привычек, «Не кури!», оформлен материал, где представлена необходимая информация о вреде токсичных веществ, образующихся при горении табака, о причинах курения. Ведется работа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркомании. Оформлен стенд, содержащий необходимую специальную информацию и номера телефонов доверия.

Работа по профилактике вредных привычек проводится в системе не только классными руководителями, но и учителями – предметниками – учителем химии, биологии Анохиной И. М.

Многие учащиеся школы не курят, велик процент таких учеников в старшей школе, но в среднем звене необходимо продолжить борьбу с курением среди подростков.

Все классные руководители участвовали в мероприятиях, посвященных дню борьбы с туберкулезом: конкурс плакатов «Береги здоровье смолоду!», подготовили и провели тематические классные часы, прогулки на природу.

За прошедший учебный год не было случаев «грозных» инфекций. Это свидетельствуют о повышении иммунитета, о возросшем внимании к своему здоровью, о знании правил гигиены и профилактики болезней у учащихся.

Медицинский работник школы Порядина О. И. добросовестно выполняет свои должностные обязанности: следит за здоровьем учащихся, регулярно проводит осмотры, вакцинацию, по мере необходимости пополняет содержимое аптечек в кабинетах и в лагере, во время оздоровительного отдыха.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Лагерь - форма образовательной и оздоровительной деятельности с детьми.

## ***ЛОК – 2021.***

### **Летний лагерь**

Так ярко солнце рвется ввысь,  
Так новый день рождается.  
А наша жизнь, вся наша жизнь  
С чего-то начинается.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Деятельность педагогов-воспитателей осуществлялась по направлениям экологическое, трудовое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. Работал оздоровительный лагерь в 2 смены..

Первоочередной задачей летнего школьного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Проведены мероприятия такие как "Спортивный марафон", посвящённый году Памяти и Славы; конкурс рисунков на асфальте; экскурсии к местам боевой славы, к памятникам воинов, павших в Великую Отечественную войну.

В летнем школьном оздоровительном лагере в этом году отдыхали 90 учащихся. Проблема сохранения и развития здоровья детей решается через программу «Здоровье». Реализация этой программы позволила коллективу школы добиться

не только сохранения здоровья учащихся, но и положительной динамики развития. Снизилось количество пропущенных по болезни уроков.

Тематика классных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: «Как победить грипп», «Путешествие в страну Здоровья», «Мои привычки», «Здоровое питание – моя счастливая жизнь», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

Работала школа «Гигиена здоровья», 80 учащихся начальных классов и среднего звена участвовали в «Доверительных разговорах с мальчиками и девочками». Медсестра школы Порядина О.И. интересно провела значимые для каждого санитарно-просветительские беседы. В школе сложилась система психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Процесс обучения ориентирован на создание социально-психологических условий, способствующих успешной адаптации, обучению и развитию школьников. Большое внимание уделяется адаптации учащихся кризисного возраста 1-х, 5-х и 10 классов. Выявляются причины дезадаптации и выстраивается работа по предупреждению и преодолению школьной дезадаптации через групповые и индивидуальные занятия с учащимися, консультации с детьми, родителями и педагогами.

Все проведенные мероприятия, направлены на снижение заболеваемости, повышение работоспособности, снятие эмоционального напряжения у детей, формирование понимания учащимися ценности здоровья и здорового образа жизни.

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Разработаны специальные методические рекомендации для родителей по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет.

Они содержат классификацию Интернет угроз, рекомендации по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет дома (в зоне ответственности родителей).

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет. Обеспечение информационной безопасности и воспитание информационной культуры является приоритетным направлением работы современного образовательного учреждения.

**Программа «Школьное питание»** является логическим продолжением мероприятий, проводимых в школе, по укреплению здоровья и направлена на формирование устойчивой установки на здоровый образ жизни и коррекцию мнения о себе и своем здоровье. В рамках программы проведен цикл бесед о здоровом питании на классных часах, общешкольных родительских собраниях, в

индивидуальных беседах.

У здорового человека больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни. Понимая важность сохранения здоровья своих учеников, педагогический коллектив школы объединил свои усилия, усилия учащихся и их родителей для реализации программы «Здоровье». Она охватила вопросы санитарии и гигиены, спорта, туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, развитие «зеленой зоны» в школе и на пришкольной территории. Значительное место в реализации программы отведено просветительской работе с родителями. Спортивные секции работают по расписанию, Классные руководители начальной школы во главе с учителем физической культуры Антоненко Р.Н. внесли большой вклад в развитие физкультуры и спорта в нашей школе, организуют спортивные соревнования и праздники для учащихся начальной школы, проводят в хорошую погоду зарядку на свежем воздухе, способствуя закаливанию и давая заряд бодрости и хорошего настроения на весь учебный день. Проведенные беседы о здоровье содержат познавательный материал в сочетании с практическими заданиями тренинги, оздоровительные минутки – упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения, необходимыми для правильного развития ребенка.

Доброй традицией в школе стали «Дни здоровья» и «День ученика».

## ***VII. Анализ организации учебно – воспитательного процесса и административно – хозяйственной деятельности в дошкольных группах***

### ***7.1. Общие положения.***

С 09. 01. 2019г. Детский сад был передан в муниципальное образование «Черняховский городской округ». МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана»,

По плану здание дошкольных групп рассчитано на 240 мест, В 2020 - 2021 году работает 11 групп, количество детей на 01.09.2021г. составляло - 233 из них 2 группы раннего возраста:

- с 1 до 2 лет – группа № 1,3

- с 2 до 3 лет – группы № 10

и 9 групп дошкольного возраста:

- с 3 до 4 лет – группы № 2,6,8, 11

- с 4 до 5 лет – группа № 9

- с 5 до 6 лет – группа № 5,7

- с 6 до 7 лет – группа № 4

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по всем направлениям (Свидетельства, устав, положения) формируется руководством МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана»**

**Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранности здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы на данный момент 11 групп.**

\* спортивный блок (физкультурный зал, тренажёрная комната)

- \* музыкальный зал;
- \* медицинский блок с кабинетом медицинской сестры, с прививочным кабинетом;
- \* прачечная с гладильной комнатой и комнатой для сушки белья;
- \* пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовыми, холодильными камерами.
- \* оборудованы кабинеты: директора, методический, педагога-психолога, учителя — логопеда.

\*имеются подсобные помещения: кладовая для хранения белья, кладовая для хранения игрушек, кладовая для хранения костюмов, кладовая для хозяйственного инвентаря.

В дошкольных группах имеется 20 компьютеров ( с выходом в Интернет), 5 принтеров, 5 ксероксов, 2 музыкальных центра, 11 телевизоров, интерактивная доска с мультимедийным оборудованием, ламинатор.

Помещение дошкольных групп находятся в хорошем состоянии. Установлено видеонаблюдение коридоров, лестничных пролетов, пищеблока и периметра здания. Спортивная площадка, отвечающая современным требованиям - резиновые покрытия полностью безопасны и сертифицированы для использования на детских площадках, такие покрытия менее травма опасны, чем любые другие.

## ***7.2. Организационная структура управления.***

Организационная структура управления представлена в виде 3-х уровней: на первом уровне управления находится директор школы, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления находятся заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой дошкольных групп. Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещении и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Завершается лицензирование медицинского кабинета, планируется введение должности медицинской сестры, медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания, проводит санитарно-просветительскую работу.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель — логопед, музыкальные руководители, руководитель физического воспитания. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

## ***7.3. Контингент воспитанников.***

Анализ социального статуса воспитанников, посещающих Учреждения, позволяет сделать следующие выводы:

- количество многодетных семей 27

- 2 детей имеют инвалидность, 12 детей статус ОВЗ (в то числе 2 ребенка - инвалида, 1 ребенок ЗПР)

#### ***7.4. Результативность образовательной деятельности.***

В организации образовательного процесса в дошкольных группах продолжаем использовать государственные программы и технологии:

\* Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева

\* Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка детей к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» Филичевой Т.Н., Г.В. Чиркиной

\* Дополнительная общеразвивающая программа «Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР 4-7 лет» Н.В. Нищевой

\* Дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

\* Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

\* Дополнительная общеразвивающая программа «Наш дом — природа» И. Рыжовой

\* Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Е. Губиной, Н. Кудряшовой

\* Дополнительная общеразвивающая программа «Физическая культура — дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.

Цель – разностороннее и целостное развитие ребёнка; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В этом году были выпущены в первый класс 19 детей подготовительной группы № 6 (возраст 7 лет). Со всеми детьми проведена работа учителя – логопеда, педагога психолога, проведено тестирование, и они были зачислены в школу №1, гимназию № 2, лицей № 7, школу №6 другие школы города.

В организации созданы хорошие условия для физического развития детей. Здоровье ребёнка – условие его полноценного развития и показатель процесса нормального развития, составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными особенностями ребёнка;

- регулярно проводятся закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика;
- реализуются разнообразные формы совместной работы с родителями.

#### ***7.5. Кадровое обеспечение.***

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию – 100%

Учреждения в целом укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию – требуется 1 музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив – 23 человека

Уровень квалификации:

Высшей квалификационной категории – 12 человек

Первой квалификационной категории – 0 человек

Соответствие занимаемой должности – 0 человек

Без квалификационной категории – 10 человек, из них 5 имеют соответствие должности, 1 молодой специалист и 4 педагога работают в Учреждении менее двух лет.

Высшее – 5 человека

Среднее профессиональное – 17 человек

Повышение профессиональной компетенции педагогов происходило в 2020-2021 учебном году посредством:

\* прохождения курсов повышения квалификации

\* участия в конкурсах, методических объединениях, научно-практических конференциях;

\* аттестации и самообразования;

\* участия в мероприятиях, проводимых в Учреждении.

### **7.6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.**

1) Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

2) Кухня оборудована всеми необходимыми комплектующими. В штат кухни входит: три повара, кухонный рабочий, кладовщик. Повара готовят питание для детей с 10.5 часовым пребыванием по 10-дневному примерному меню.

3) Объекты физической культуры и спорта.

В дошкольных группах Учреждения имеется собственный с современными требованиями физкультурный зал, тренажёрный зал. Спортивный зал используется в соответствии с расписанием занятий. На территории дошкольных групп Учреждения, имеется спортивная площадка, оснащённая физкультурно-игровым оборудованием с учетом необходимой безопасности, имеется зона для подвижных игр, беговая дорожка, яма для прыжков, разметка на дорожках. Имеется плескательный бассейн.

4) Помещения для отдыха, досуга.

В Учреждении имеется музыкальный зал. В данном помещении проходят занятия, праздники, досуги, развлечения. Музыкальные руководители, педагоги совместно с родителями изготавливают костюмы, атрибуты.

### **7.7. Работа с социумом.**

Учреждение имеет постоянную, тесную связь с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и здравоохранения:

1) школами, находящимися в микрорайоне школы (средняя общеобразовательная школа № 1, № 6, гимназия №2):

– взаимопосещение занятий,

– экскурсии,

– совместные праздники и развлечения,

– отслеживание успеваемости учеников-выпускников дошкольных групп Учреждения,

– родительские собрания,

– консультации специалистов школы и дошкольных групп Учреждения,

- собеседование будущих первоклассников с учителями.
- 2) детской библиотека
  - экскурсии,
  - выставки,
  - беседы,
  - тематические занятия с детьми и педагогами,
- 3) детская поликлиника
  - педагогический колледж
  - практика студентов,
  - совместные педсоветы, конференции
  - консультативная помощь
- 4) КОИРО
  - повышение квалификации педагогов.
- 5) Городской исторический музей
  - познавательный тематический курс
- 6) Дом - музей «Замок Инстербург».
  - экскурсии праздник
- 7) Музей железнодорожного транспорта
  - познавательный тематический курс
- 8) ГБУСО КО «Социальный центр «Два поколения»
  - концертная деятельность
  - акции
- 9) Спортивная школа
  - спортивно – оздоровительные мероприятия
  - концертная деятельность
  - акции
- 10) МАУ «Детско-юношеский центр г. Черняховска»
  - реализация дополнительных образовательных программ художественно – эстетического, физкультурно - спортивного, туристическо – краеведческого направления.

### ***7.8. Анализ коррекционной работы:***

На начало учебного года был проведен массовый диагностический мониторинг и психологическая диагностика оценки развития детей в новом контексте образовательной деятельности, в соответствии ФГОС, изучение индивидуального развития детей во всех возрастных группах.(по Ю.А. Афонькиной)

Выявлены дети, требующие внимания. На ППк составлен и утвержден список детей, которым необходима коррекционная работа специалистов. Работа в течение учебного года велась по утвержденным индивидуальным маршрутам, на основании обследования актуального уровня психического развития, определения зоны ближайшего развития.

На протяжении всего учебного года оказывалась консультативная помощь по запросам родителей и воспитателей. Проводились консультации и коррекционные мероприятия так же для родителей и детей, не посещающих лого пункт. В учебном году для обучающихся с ТНР разного уровня воспитательно-образовательной процесс в старшей и подготовительной группах № 4, 6

реализовывался по адаптированной программе для детей с ТНР, которая разрабатывалась в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, по рекомендации ПМПК, рекомендованы индивидуальные и подгрупповые занятия по адаптированной программе для детей с общим недоразвитием речи (III-го) уровня. В НОД, при проведении индивидуальной и подгрупповой работы применялись следующие инновационные и здоровьесберегающие технологии: «БОС – Здоровье детям», «Конструктор урока», «Буквария», «Игры для Тигры», широко использовались методические рекомендации с образцами мнемо таблиц С. В. Бойковой, а так же дидактические игры и упражнения на развитие ВПФ и графо моторных навыков. Использование вариативных форм оказания логопедической помощи благоприятно отразилось на итоговых результатах работы с детьми. В результате проведения коррекционной работы на конец года у детей в основном отмечены высокие положительные результаты.

по ООП ДО на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г., соответствует ФГОС ДО.

Проводится педагогический мониторинг по всем образовательным областям, всех возрастных групп. Прослеживается положительная динамика развития

Исходя из основных положений концепции дошкольного образования, результатов и перспектив развития Учреждения, были намечены **цели и задачи воспитания:**

**Цель** – разностороннее и целостное развитие ребёнка; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом Учреждения стоят следующие **задачи:**

### **1) Здоровьесбережение**

Совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению физического и психического здоровья детей в период адаптации, коррекционной работы с детьми, внедряя новые здоровьесберегающие технологии.

### **2) Социальное партнерство. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Содействовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей путем внедрения разнообразных нетрадиционных форм и методов работы с семьей. Становлению партнерских отношений с семьями воспитанников через укрепление взаимосвязей с социальными партнерами.

### **3) Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО.**

Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду, создать условия для гармоничного развития и саморазвития детей во вновь открытых группах, формирования основ базовой культуры личности в соответствии с основной образовательной программой и требованиями ФГОС.

## 7.9. Анализ воспитательных мероприятий



### Просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»

«Знать, чтобы помнить!» - этот девиз сплотил 3 сентября 2020 года все регионы России и 75 стран мира в просветительско-патриотической акции «Диктант Победы».

В этом году мероприятие прошло в онлайн формате и в нем приняли участие педагоги дошкольных групп. Помимо "Диктанта Победы" наши педагоги участвовали в "ВОВ в художественных произведениях, фильмах, песнях", "Дела минувших дней: насколько хорошо вы знаете историю ВОВ", "Что вы знаете о событиях Великой Отечественной войны?", "Великая Отечественная война 1941-1945" и "День Государственного флага РФ"



*Участие в акции «Диктант Победы» – это дань уважения предкам, землякам, соотечественникам за вклад в Победу в Великой Отечественной войне.*

Получено 19 дипломов

### Проект «КЕДРЫ РОССИИ»



Проект «КЕДРЫ РОССИИ» разработан на базе «ЭКО-ПИТОМНИКА «ЗЕЛЕНОГРАДСКИЕ КЕДРЫ» (заложен в апреле 2018 года) с использованием опыта работы Сахалинского кедрового питомника и проекта «Превратим Сахалин и Курилы в острова кедр». Главной задачей проекта является – ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

Педагоги и воспитанники средних, старшей и подготовительной к школе групп приняли участие в данном проекте, посадив на территории детского сада саженцы кедр корейского, кедр сибирского, пихты сибирской, лиственницы сибирской, дуба и каштана конского



### Международные Дни наблюдений птиц-2020



### Международные Дни наблюдений птиц-2020

26 сентября – 4 октября 2020 года вновь состоялись Международные Дни наблюдений птиц, в которых приняли активное участие воспитанники всех дошкольных групп вместе с родителями и воспитателями. Наблюдали и считали пернатых в городских скверах, вблизи домов, на территории сада и в парке. Полученные данные (количество видов и особей) были оперативно внесены в базу данных на сайте [biodat.ru](http://biodat.ru), где все участники получили электронную версию Сертификата участника



Получено 20 сертификатов

## Осенние праздники



На празднике дети перевоплощались в разных персонажей, а так же пели песни, исполняли танцы, играли в веселые игры, отгадывали осенние загадки, рассказывали стихи. А самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – корзина с яблоками от осени для всех ребят!



## Синичкин день



### Синичкин день

Несколько лет назад в России появился еще один экологический праздник – Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября.

В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки.

Несмотря на то, что в качестве экологического праздника Синичкин день отмечается относительно недавно, его история уходит корнями в далекое прошлое. В народном календаре 12 ноября значит как день памяти православного святого Зиновия Синичника.

## VIII День поэзии С.Я.Маршака



В этом году юные и взрослые любители творчества С.Я. Маршака нашего детского сада откликнулись на призыв Воронежской областной детской библиотеки и приняли участие в международной акции «VIII День поэзии С.Я. Маршака», прошедшей с 29 октября по 10 ноября, читая стихи и участвуя в интерактивной онлайн-игре о жизни и творчестве С.Я.Маршака.



получено 14 сертификатов

## День матери



*День матери – тот праздник, о котором невозможно забыть в суете каждодневных забот. Его с нетерпением ждут и отмечают во многих странах. Посвящен этот праздничный день самой дорогой женщине, подарившей жизнь каждому человеку.*



## Новогодние утренники



*Новый год – это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда. Один из самых любимых всеми, долгожданных, радостных и душевных праздников.*

Для ребёнка новогодний утренник в детском саду – важная часть встречи Нового года. Это долгожданное и очень ответственное мероприятие.



## Зимние Олимпийские игры

Одной из главных задач нашего детского сада является укрепление физического здоровья детей, а так же обеспечение психического и эмоционального благополучия дошкольников. Спортивные игры, соревнования, спартакиады – очень удачная форма приобщения детей к здоровому образу жизни и спорту.

Целями проекта «Зимние олимпийские игры» стали: приобщение детей к традициям большого спорта, укрепление здоровья, выявление интересов и спортивных способностей, развитие быстроты, ловкости, силы, точности движений, выносливости детей, а также воспитание умения не только побеждать, но и проигрывать. Участниками проекта стали дети и воспитатели подготовительной группы №6.

Приобщиться к проведению некоторых мероприятий в рамках проекта смогли дети средних групп № 5 и №7. Дошкольники получили знания о разных видах спорта на занятиях, при чтении книг, рассматривании иллюстраций, просмотр презентаций и конечно, на физкультурных занятиях, которые постепенно приобрели форму тренировок на этапе подготовки к олимпиаде.

Заключительным и самым ярким этапом стало проведение спортивного развлечения в группе №6 "Золотой ключик", которое прошло на высоком эмоциональном уровне. Стоит один раз увидеть радость на лицах ребят, удовлетворение воспитателей от полученных результатов, благодарность родителей, чтобы эти праздники стали традицией.



## Международный женский день



Легко, весело, нежно отметили мы это событие. С 1 по 5 марта в нашем детском саду прошли музыкально-развлекательные мероприятия, посвященные Дню 8 Марта. Все ребята, от ясель до подготовительных групп, тщательно готовились к празднику. Вместе с воспитателями и музыкальным руководителем детки пели песни и танцевали, играли в игры, разучивали стихотворения, проводили беседы, репетировали сценки.

Ребята очень старались порадовать своих дорогих мамочек и милых бабушек и приготовили для них подарки: поздравительные открытки, поделки своими руками. Ни одна мама не осталась без подарка.

Огромную работу провели по оформлению групп и музыкального зала. Праздники, несомненно, привнесли в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.

Хочется пожелать всем женщинам мира, добра и красоты. Пусть этот день будет согрет лучами солнца, украшен россыпью цветов.



## Широкая Масленица



12 марта во всех дошкольных группах МАОУ № СОШ №1 для всех детей от 2 до 7 лет прошёл веселый, яркий праздник «Широкая Масленица». В гости к детям приходили Скоморохи, Масленица и красавица Весна. Дети с веселыми персонажами водили хоровод, пели песни, играли. В каждой возрастной группе был свой кукольный спектакль. Каждого героя дети встречали с восторгом!!!! А кульминация праздника, конечно, с пылу с жару - блинчики!!! Вот уж постарались наши повара В.А. Мокроусова, С.Я. Гацукова. Спасибо! Спасибо нашим педагогам, помощникам воспитателей, организовавшим праздник: инструктору по физПорхачевой И.Б., музыкальному руководителю Омаровой С.В., педагогу-психологу Васиной М.А.. Нашим артистичным сказочным героям: Раковской А.С, Поликарповой Л.Б, Смирновой Ю.С., Зайцевой Т.Е.. Воспитателям, участвующим в празднике: Мальцевой С.В., Мкртумян И.Г., Первушиной Н.В., Кировой О.И., Головневой М.Н., Феденко О.В., Василенко Н.В., Гуськовой К.А



## РМО инструкторов по физической культуре



### Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре по теме «Поиск эффективных форм использования инновационных подходов и технологий при организации физкультурно – оздоровительной работы»

В дошкольных группах МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана» 30 апреля 2021 года, при соблюдении всех санитарных норм, прошло Районное методическое объединение (РМО) инструкторов по физической культуре по теме «Поиск эффективных форм использования инновационных подходов и технологий при организации физкультурно – оздоровительной работы». В семинаре, под руководством руководителя РМО по физическому развитию Дмитриевой Ольги Александровны, приняли участие инструктора по физической культуре дошкольных учреждений города. Цель методического объединения: совершенствование физического развития, эффективное использование традиции и инновации с детьми дошкольного возраста по физической культуре, использование в практической деятельности нетрадиционного оборудования.

Участников РМО приветствовала директор МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана» - Анучина Людмила Ивановна. Порхачева Ирина Борисовна - инструктор по физической культуре МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана» показала организованную образовательную деятельность с детьми средней группы «Пожарные на учениях». Дети в игровой форме изучали и закрепляли различные виды движений, взаимовыручки, параллельно получая очень нужные и важные знания по охране жизни и здоровья. Ирина Борисовна показала прекрасный мастер – класс с детьми подготовительной к школе группы.

Участники семинара отметили отличную физическую подготовку детей, умение выполнять непростые упражнения, играя с длинной скакалкой, нейро - скакалкой, исполнение сказки на мячах фитбол.



## День здоровья в дошкольных группах

В наших дошкольных группах забота о здоровье детей является одним из приоритетных направлений. Педагоги ежедневно проводят мероприятия: гимнастики, занятия, праздники и развлечения, которые помогают детям приобщаться к здоровому образу жизни весело, легко и радостно. По традиции и в этом году 7 апреля в нашем Учреждении прошел «День здоровья». Утренняя гимнастика «Мы дружим с физкультурой», беседы «Полезные продукты» и веселое развлечение «Будем здоровы!» с забавными персонажами «Котиком», «Зубчиком» и «Простудой», подготовленное педагогами *Порхачевой Ириной Борисовной, Головневой Мариной Николаевной, Васиной Мариной Алексеевной, Попковой Тамарой Викторовной*, помогли обогатить опыт и повысить уровень знаний детей о здоровом образе жизни.



## Сад Памяти



Международная акция «Сад памяти» впервые была проведена в 2020 году. Её цель – создание зелёных памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Участником акции "Сад памяти" может стать каждый. Для этого достаточно зайти на официальный сайт [садпамяти2021.рф](http://садпамяти2021.рф), найти ближайшую точку и зарегистрироваться на мероприятие. Кроме того, акцию можно поддержать, посадив дерево у себя на участке, либо нарисовав его вместе с детьми, а после - зарегистрировать на карте акции и выложить с историей своего героя и хештегом #СадПамятиДома в соцсети.

Очередная высадка в поддержку акции «Сад памяти» состоялась и в нашем детском саду с конца апреля до первых чисел мая. Педагоги вместе с воспитанниками высадили саженцы ели, кедра, туи, можжевельника, дуба, сирени и других деревьев.

***Вместе мы сохраняем память о своих героях.***



## День защиты детей



В первый день лета отмечается международный праздник – День защиты детей. Радостно, звонко, тепло и красочно прошёл главный праздник детства. Весёлые песни встречали детей и родителей, поднимая настроение! Все педагоги старались сделать так, чтобы этот праздник надолго запомнился детям. Педагоги в этот день постарались создать праздничную атмосферу и порадовать детей весёлыми играми, песнями, плясками. Все площадки были украшены разноцветными воздушными шарами. К детям пришли в гости веселые Клоуны, Карлсон, Лето, которые с ними пели детские песни, играли в весёлые игры и эстафеты и подарили детям хорошее настроение. Было приятно видеть радостные детские лица и слышать весёлый детский смех.

Праздник продолжился рисование на асфальте цветными мелками. В детских рисунках можно было увидеть природу, друзей, родных и близких людей. Все

рисунки были разными, но объединены одной общей темой «Счастливое детство».



### Акция "Я рисую Россию"



Любовь к родине нужно прививать у ребенка с малых лет. Наши воспитанники стали участниками Всероссийской акции «Я рисую Россию», которая проводится с целью воспитания любви к своей стране и родному краю. Ребята рисовали любимые уголки своей малой родины, красоту родной природы, изображали российский флаг, делали плакаты и стенгазеты ко Дню России. Все подошли к этому очень серьезно: старались, рисовали, хотели в своих работах передать всю свою любовь к Родине, её мощь и величие.



### День семьи, любви и верности



День Семьи, Любви и Верности в России отмечают 8 июля. Это замечательный повод собраться всей семьей, проявить особенную заботу о своих родных и близких. В этот день вспомните о ваших родителях, детях и просто о Ваших любимых людях. Скажите им самые теплые и нежные слова любви. В этот день в дошкольных группах прошли музыкально-развлекательные мероприятия, посвященные Дню Семьи. Отдельные развлечения проводились для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Развлечения основывались на музыкальных, подвижных играх, стихах и загадках с участием шуточного героя. В этом мире нет ничего более дорогого, чем семья, чем близкие и родные люди! Берегите их!



## VIII. Количественные характеристики

### 8.1. Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам

Уровни обучения	Количество учащихся		
	2018- 2019	2019-2020	2020-2021
На уровне начального общего образования	0	0	0
На уровне основного общего образования	2	1	3
На уровне среднего (полного) общего образования	0	0	1

## 8.2. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год.

Виды жалоб	Количество жалоб			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
на учителя	-	-	-	-

## 8.3. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

Количество случаев травматизма по уровням образования	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	-	1	-	-	-	-	-	-	-

## IX. Показатели организации образовательного процесса школы.

### 9.1. Характеристики содержания учебного плана школы.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, а также календарным учебным графиком. Органы государственной- власти и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и календарный учебный график Учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

### 9.2. Организация внеурочной работы

Вопросы	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Кол-во часов в неделю, отводимых на студии, секции и другие формы организации внеурочной работы	25	7	10	25	15	10	20	21	10	16	22	5
2. Кол-во кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	25	7	10	25	15	10	20	21	10			

3. Кол-во учащихся в % от общего числа учащихся, занятых доп. образ и внеурочной деятельностью <u>в школе</u> во внеурочное время	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
---	-------	-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------

### **9.3. Ученическое самоуправление.**

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяет учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

Этому может служить создание социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, является школьное самоуправление и разнообразные формы внутришкольной социальной активности.

Школа предоставляет учащимся возможность попробовать себя в организации и деятельности кружков, ассоциаций, в работе школьных средств массовой информации, «избирать и быть избранными в руководящие органы», получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление развивается успешно, если учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Развиваясь в каждом из видов деятельности учащихся, ученическое самоуправление охватывает все большее количество задач. В результате развития самоуправления постановка управленческих задач во многом зависит от инициативы и самостоятельности учащихся.

Самоуправление развивается практически во всех видах деятельности учащихся. Оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера их интересов.

Цели школьного самоуправления в различных видах деятельности:

- ♣ учебной – организация взаимопомощи в учёбе, организация коллективной познавательной деятельности учащихся;
- ♣ трудовой – самообслуживание, благоустройство территории, шефская работа;

▲ досуговой– подготовка и проведение досуговых, культурно-массовых физкультурно-массовых мероприятий.

Орган ученического самоуправления активно участвует в управлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Результатом деятельности является включение учащихся в организационно-управленческую деятельность, которая способствует развитию личности в системе школьного самоуправления.

Учащиеся готовили общешкольные мероприятия:

- ▲ *День ученического самоуправления;*
- ▲ *праздник «Золотая осень»;*
- ▲ *спортивные соревнования по футболу, по мини футболу, по волейболу, баскетболу;*
- ▲ *Новогодние представления;*
- ▲ *акцию «Дети – ветеранам»*

Члены ученического совета активно участвовали в работе жюри на школьных конкурсах.

*Пятый год подряд проводился в школе День ученика.* Учащиеся самостоятельно выбирают уроки, причем многие выбирают предметы, которые ещё не изучаются ими. Учителя готовили уроки с учетом разновозрастного коллектива учащихся., проявив творчество и неформальный подход при подготовке. Кульминация праздника - *«Минута славы».* Лучшие номера были выбраны для финального отчетного концерта на *школьную Ярмарку образовательных услуг.*

#### ***9.4.Традиционные мероприятия.***

Много внимания уделяется содержанию внеурочной воспитательной деятельности, пониманию школьного воспитания в современных условиях как разумно и гуманно организованной жизни ребёнка, его активной разносторонней деятельности, которая формирует его отношение к людям, окружающей среде.

Была продолжена работа по решению проблемы повышения результативности воспитания учащихся через внедрение личностно- ориентированных технологий и методик в воспитательном процессе.

#### ***1 четверть:***

- × *«День знаний»,*
- × *«День города»,*
- × *«День учителя» - день ученического самоуправления, концерт, посвященный Дню учителя,*
- × *«Праздник осени»*

#### ***2 четверть:***

- × *Новогодние представления:*
  - ▲ *1 – 4 классы: «Новогодний праздник для начальной школы»,*
  - ▲ *5,6 классы: новогодняя конкурсная программа,*
  - ▲ *7, 8,9 классы: новогодний КВН,*
  - ▲ *9, 10, 11 классы: «Новогодняя дискотека с веселыми аттракционами».*

- × Новогодняя благотворительная ярмарка

### **3 четверть:**

- × Рождественские представления
- × Месячник военно — патриотического воспитания.
- × Митинг, посвященный памяти И.Д. Черняховского
- × Мероприятия к 8 марта,
- × Научно — практическая конференция «Шаг в будущее»
- × Пасхальные праздники

### **4 четверть:**

- × День Победы,
- × «Минута славы»,
- × День ученика.
- × «Класс года. Ученик года»
- × Интеллектуальный марафон
- × День здоровья
- × Ярмарка образовательных услуг

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

### **➤ Победители конкурсного отбора участников акции "Поезд Памяти-2020"**

Агентство по делам молодежи Калининградской области объявило результаты, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. **Объединение «Наш край» вошло в число победителей** данного конкурсного отбор «Поезд Памяти- 2020» (руководитель А.И.Елисеева) В этом году Поезд Памяти отправится в город-герой Севастополь, но к сожалению поездка состоится только в 2021 году

### **➤ Митинг, посвященный дню памяти дважды героя Советского Союза, генерала армии И.Д.Черняховского «Город мой гордится именем твоим».**

Школа традиционно готовит и проводит городской митинг, посвященный памяти дважды героя Советского Союза, генерала армии И. Д. Черняховского.

18 февраля в нашем городе прошел митинг, посвященный Дню памяти дважды героя Советского Союза, генерала армии **Ивана Даниловича Черняховского**. По традиции этот митинг организуют и проводят учащиеся школы №1. Митинг открыл глава администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» Булычев С. В. На митинге выступил председатель Совета ветеранов войны – боевых действий, труда, вооруженных сил Российской Федерации, ветеран вооруженных сил Галотин Е. М.

Присутствующие почтили минутой молчания память великого человека, чье имя носит наш город, возложили цветы к памятнику

В школе прошли Уроки Мужества, инициаторами проведения которых стали члены объединения дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Ученики школы встретились с воинами-интернационалистами - участниками военных действий в Афганистане, которые рассказали о своем боевом пути, обратились с напутственными словами к будущим воинам – учащимся.

В гостях у ребят побывали воины – интернационалисты участники военных действий в Афганистане, с которыми у учеников нашей школы сложились давние дружеские отношения. Ветераны рассказали о своем боевом пути, обратились с напутственными словами к будущим воинам – учащимся. Напомнили, что 15 февраля ежегодно с 2011 года в Российской Федерации отмечается официальная памятная дата - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Дата приурочена к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году, ходе боевых действий на территории этой страны в период с 1979 по 1989 год погибли около 15 тыс. советских военнослужащих. 15 февраля сейчас отмечается как единый день памяти обо всех гражданах России, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за рубежом.

**"Есть такая профессия родину защищать!..»** Ученики 10 – 11 классов встретились с курсантами военных институтов. Они рассказали о своих учебных организациях, об их истории, о получении высшего, среднего военного образования, о требованиях к кандидатам, о духовно-нравственном воспитании, об организации культурного досуга, физической подготовки, о проживании курсантов в современных бытовых условиях, о денежном довольствии.

### **Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы**

Многие мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы перешли в онлайн-формат. Среди онлайн-активностей: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка» и другие.

#### **Акция "Окна Победы"**

В каждом регионе России появятся «ОКНА\_ПОБЕДЫ».

#### **Акция "ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА"**

Многие из нас хранят дома символ воинской доблести и славы - Георгиевскую ленточку, и надевают его на протяжении нескольких лет. 28 апреля дан старт акции [#ГеоргиевскаяЛенточка](#)

### **Поздравление ветерана- участника Великой Отечественной войны**

7 мая учащиеся школы побывали в гостях и поздравили с праздником Победы Бондарук Евдокию Корнеевну. Евдокия Корнеевна рассказала ребятам о своём труде в годы Великой Отечественной войны и о том, как она участвовала в восстановлении нашей

области, приехав в поселок Калужское в 1948 году.



С участием ветеранов Калининградской области проведено торжественное мероприятие, посвящённое «Скорби и памяти. 22 июня».

Участие в митингах, посвященных

- Дню защитника Отечества;
- Дню Победы;
- освобождению города Черняховска (22 января)
- митинг памяти В.У.Пана и др.

### Торжественная линейка, посвященная великому празднику Дню Победы

7 мая прошла торжественная линейка, посвященная великому празднику Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Война была не только бедой, опалившей своим огнём каждую семью, но и суровым испытанием силы духа и нравственного величия советского человека. Мы помним историю и преклоняемся перед подвигом наших дедов, прадедов, отцов. Память соединяет прошлое и будущее, делает нас сильнее – ради минувшего, во имя настоящего, во имя грядущего. Не случайно фашисты особо уничтожали детей и женщин, они понимали, что будущее и продолжение потомства, именно, в них. Уничтожишь детей – уничтожишь нацию, сделаешь женщин рабами – вырастет нация рабов. 4 года, 1418 дней, более 27 миллионов унесённых жизней...

На смену ветеранам идут новые поколения, которые перед мужеством, героизмом воинов-фронтовиков преклоняют колени. Им жить, претворять идеи, творить и созидать. Молодёжь уверенно принимает эстафету – всё сделать для процветания нашей Родины, для того, чтобы мир никогда не сотрясала война.



### День памяти Виталия Пана

**30 апреля** – день памяти выпускника нашей школы, кавалера ордена Мужества подполковника Виталия Пана. Он с честью и достоинством выполнил свой

патриотический долг, является для нас примером и образцом Воина, Патриота, Профессионала.

О подвигах – стихи слагают.

О славе – песни создают.

Герои никогда не умирают,

Герои в нашей памяти живут.



### «Пост №1»

Лучшие ученики школы участвуют в муниципальном этапе молодежного патриотического проекта «Пост №1» на территории муниципального образования

«Черняховский городской округ». Молодежный патриотический проект «Пост №1» реализуется в рамках муниципальной программы муниципального образования «Черняховский городской округ» «Молодежь».

Цели и задачи проекта: сохранение у молодёжи Черняховского городского округа памяти о героическом подвиге воинов Советской армии в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов; воспитание гордости за историю России, уважения к ветеранам, историческим памятникам и мемориалам Боевой Славы; формирование гражданского самосознания и активной гражданской позиции у современной молодёжи.

### СМЕНА КАРАУЛА



### «Киноуроки в школах России»

Проект «Киноуроки в школах России» реализуется с 2014 года. Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения. Данный проект является инновационной педагогической технологией и позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый киноурок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия.

7 мая 2021 учащиеся школы с 1 -11 класс впервые приняли участие в

проекте. Учащиеся начальной школы смотрели короткометражный фильм «Наследники Победы». Учащиеся 5-11 классов смотрели фильм «Лошадка для героя». После просмотра в классах прошло обсуждение фильма, где ребята выражали свое мнение об увиденном. Высказывались о героях, об их чувствах и поступках. Дети честно признавались, что они не знают как бы они повели себя в данной ситуации, смогли бы они, как герой фильма «Лошадка для героя», проявить такое мужество и бесстрашие в данной ситуации. Выступления были разными, но одно можно сказать точно равнодушным фильмы никого не оставили.

### **Выдержки из отзывов о фильме учеников школы.**

#### Соколов Кирилл, 5 класс

Фильм «Лошадка для героя » мне очень понравился, я даже чуть не заплакал. Этот фильм учит тому, что нужно помнить обо всех героях. И то, что даже ребёнок может стать героем. Надеюсь, что все ребята поймут это фильм.

#### Шабанов Максим, 6 класс

От фильма «Лошадка для героя» я получил впечатление, которое никогда не забуду. Фильм показывает всю горечь и страдания войны, и как было сложно в те военные времена. В один момент мне даже хотелось плакать. Это фильм призывает всех к уважению и к любви к своей Родине. До просмотра фильма я относился к войне равнодушно, и мне было все равно, но теперь я понял, что такое война.

#### **«Без срока давности»**

19 апреля в 12 часов в День единых действий на территории Калининградской области, в нашей школе прошел Урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Ребята посмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленный и рекомендованный Министерством просвещения РФ, написали письма в будущее «Нельзя забыть». Письма - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции ученика о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

Осудили попытки героизации нацистов. Ребята стали участниками Всероссийского проекта «Без срока давности».



## День Неизвестного солдата

### 3 декабря – День Неизвестного солдата

Этот день посвящен всем пропавшим без вести и безымянным воинам, отдавшим свою жизнь за Родину. В МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана» в 2-8 классах прошли уроки памяти. Школьникам рассказали о традиции памяти неизвестных бойцов и их подвигах по всему миру, основных символах Дня Неизвестного солдата и поисковом движении в России. Ученики 2 класса нарисовали открытки, посвященные этой дате.



## ДУХОВНО -ПРАВСТВЕННОЕ

### ➤ Районный конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»

Представление состоялось для учащихся 1 – 6 классов. Ребята познакомились с культурными традициями праздника. Рождество – детский праздник потому, что испокон веков в этот праздник почитались дети, так как центром праздника – является родившийся Богомладенец Христос. Рождество – добрый праздник, праздник победы добра над злом. Рождество – семейный праздник. Его всегда встречают в своей семье, в кругу родных и близких. Можно сказать, что все мы тоже одна большая и дружная семья.

18 – 19 декабря педагоги, учащиеся и их родители активно участвовали в выставке-ярмарке муниципального благотворительного фестиваля

### "Рождество время добрых чудес"

Антон Вилитовский: <https://youtu.be/NSOjhqs4meU>

Виктория Ганжа: <https://youtu.be/-lZaix2dpiE>

Дарья Горох: [https://youtu.be/5Sc\\_XTrxLkA](https://youtu.be/5Sc_XTrxLkA)

Захар Гойшик: <https://youtu.be/Qf2ypTwGtqw>

София Фабер: <https://youtu.be/LQVnH5Sq6L4>

## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

### «Лунинские чтения»

Ни Отечества, ни отчества  
мне другого не захочется.  
Всё на свете – до конца! –  
от Отчизны и отца»  
А. Лунин.

Учащиеся школы участвовали в творческом конкурсе, посвященном общественному деятелю, поэту, прозаику, публицисту, выпускнику нашей школы Анатолию Лунину «Лунинские чтения». Имя поэта присвоено в 2017 году Центральной городской библиотеке Черняховска.

### **Всероссийская олимпиада школьников.**

Учащиеся нашей школы успешно приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по всем предметам. Победители и призёры участвовали в региональном этапе по технологии, ОБЖ и физической культуре

**Всего победителей и призеров – 24 ученика (победителей -2, призеров - 22)**

английский язык– 1 (призёр-1)

биология -4 (призёр - 4 )

литература- 3 (призёр -3)

ОБЖ – 4 (призёр-4)

русский язык – 1 (призёр-1)

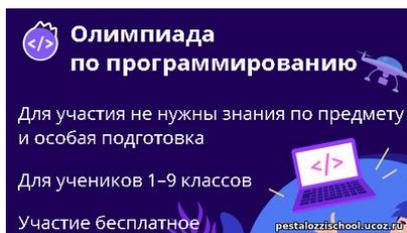
технология (юноши, девушки) – 6 (победитель – 2, призёр - 4 )

право -3 ( призёр - 3 )

география-1 (призёр - 1)

физическая культура-1 (призёр - 1)

### Олимпиада по программированию Учи.ру (пробный тур)



Зачем участвовать? Профессия программиста сейчас одна из самых востребованных, и, согласно прогнозам, рынок информационных технологий будет только расти. Не обязательно, что ребёнок в будущем выберет эту

профессию, но изучение азов программирования поможет ему развиваться быстрее и веселее, тренировать логическое, структурное и алгоритмическое мышление и легче обучаться. Олимпиада на Учи.ру познакомит ребёнка с основами программирования. Решение задач олимпиады поможет развить качества, которые пригодятся как при изучении других дисциплин и учёбы в школе, так и в жизни вообще. Пробный тур с 1 по 14 декабря Пробный тур даёт возможность попробовать свои силы и немного потренироваться. Результаты пробного тура не влияют на основной. В нашей школе приняли участие учащиеся 7-9 классов, каждый из учеников показал хороший результат в пробном туре, хоть это и является просто тренировкой, но ученики подошли к ней со всей серьёзностью.

### **Олимпиада по программированию Учи.ру (основной тур)**

Зачем участвовать? Профессия программиста сейчас одна из самых востребованных, и, согласно прогнозам, рынок информационных технологий будет только расти. Не обязательно, что ребёнок в будущем выберет эту профессию, но изучение азов программирования поможет ему развиваться быстрее и веселее, тренировать логическое, структурное и алгоритмическое мышление и легче обучаться. Олимпиада на Учи.ру познакомит ребёнка с основами программирования. Решение задач олимпиады поможет развить качества, которые пригодятся как при изучении других дисциплин и учёбы в школе, так и в жизни вообще. Основной тур проходит с 15 по 25 декабря на задания основного тура даётся 60 минут, количество набранных баллов будет известно сразу после завершения олимпиады. Участвовать в основном туре могут все желающие, в том числе те, кто не принимал участия в пробном туре. Учащиеся нашей школы показали достойный результат в олимпиаде, многие набрали максимальный балл, так же есть и те, кто не выполнил всего 1 задание.



Школа является участником федерального проекта **«Успех каждого ребёнка»** Цель : обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием. Направленность – техническая, программа для учащихся начальной школы по робототехнике.

## **БЛАГОТРИТЕЛЬНОСТЬ**

### **Благотворительная ярмарка**

В школе прошла благотворительная ярмарка в рамках муниципального благотворительного фестиваля "Рождественские дары". Средства необходимы для лечения больных детей, которые зарегистрированы в благотворительном фонде

"Верю в чудо".

Лидеры ученических самоуправлений классных коллективов подсчитали собранные средства.

Мы надеемся, что наш скромный вклад поможет в лечении детей - они действительно поверят в чудо.

## СПОРТИВНОЕ

### ГТО

На стадионе «Прогресс» города Черняховска состоялась сдача нормативов ГТО среди учащихся школ. На построении торжественно были вручены знаки ГТО учащимся нашей школы. Знаками ГТО были отмечены учащиеся школы:

### Муниципальные соревнования по стрельбе

3 февраля 2021 года учащиеся нашей школы в составе: Евдокимов Илья, Мохов Владимир, Солодовников Антон, Попандопуло Ангелика приняли участие в районных соревнованиях на кубок Главы города. Наблюдал за объективностью проведения состязаний представитель оргкомитета - Председатель совета ветеранов войны - боевых действий, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Черняховского района Калининградской области Голотин Евгений Михайлович. Ребята заняли почетное 3 место и были награждены кубком Главы 15 февраля 2021 года в день годовщины вывода войск из Афганистана.



## Литературная акция «Я пишу сочинение»

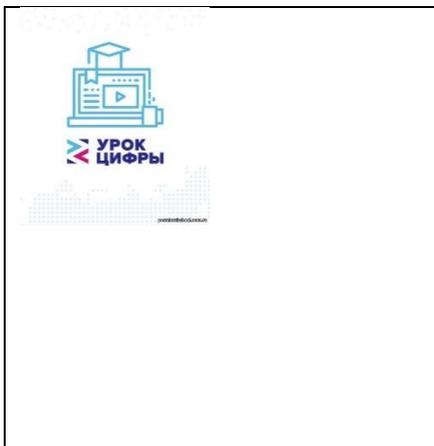
11 февраля 2021 года в МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана» прошла ежегодная литературная акция «Я пишу сочинение». Акция направлена на формирование у учащихся ценностного отношения и интереса к историческому прошлому своей страны. В акции принимали все учащиеся 7-11 классов школы. Перед началом акции учащиеся всех классов посмотрели видеоролики, которые помогли создать нужную атмосферу, прочувствовать весь ужас войны. Ученики писали сочинение по 11 тематическим направлениям:

1. И.

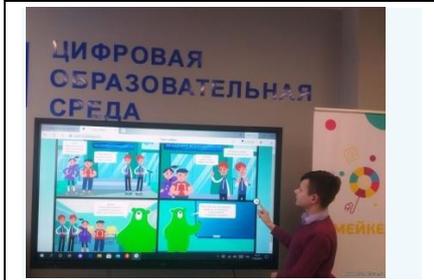


**"Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!"**

Подведены итоги районной научно-практической конференции школьников "Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!" посвящённой памяти И.Д.Черняховского и 75-летию образования Калининградской области



С 4 по 27 сентября по всей России прошел Урок цифры на тему «Искусственный интеллект и машинное обучение». На уроке учащимся рассказывалось об основах и принципах работы искусственного интеллекта, а также о карьерных возможностях в этой области. Урок проводился от Минпросвещения России, Минкомсвязью России и организацией «Цифровая экономика» в партнёрстве с ведущими российскими цифровыми компаниями. Учащиеся с 1-го по 11-й классы имели возможность пройти уроки дистанционно. Поддержать их в этом могли родители и учителя, для которых были предусмотрены рекомендации и памятки

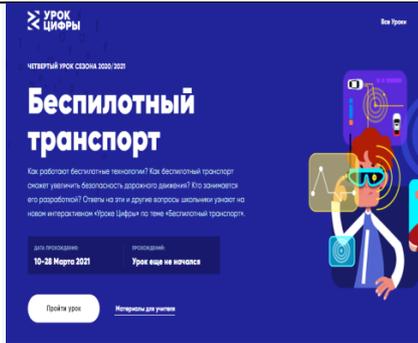


**«Приватность в цифровом мире»**  
С 08.02.2021 по 22.02.2021 в школе проходит цикл уроков по теме "Приватность в цифровом мире".



В период с 09 апреля по 24 апреля 2021 года состоится всероссийская акция "Цифровой диктант 2021". Это федеральный проект, который реализуется в целях мониторинга цифровой грамотности и вовлечения населения в мероприятия национального проекта "Цифровая экономика". Диктант состоит из тестирований, разработанных с учетом разных возрастных категорий: для детей (7-13 лет), подростков (14-17 лет), взрослых (18-59 лет) и людей старшего возраста (60 лет и старше).

Каждое тестирование включает 4 смысловых блока (3 основных и 1 дополнительный). Первый блок посвящен основам цифрового потребления, а именно, различным устройствам и знаниям базовых программ и приложений.



### Урок цифры "Беспилотный транспорт"

В период с 10 по 28 марта 2021 г. в рамках всероссийской акции «Урок Цифры» пройдет урок по теме «Беспилотный транспорт».

Организаторами мероприятия выступают Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика» и ООО «Яндекс».

Мероприятие адресовано обучающимся 1-11 классов и направлено на ознакомление обучающихся с технологиями и алгоритмами, лежащими в основе создания беспилотных автомобилей, и процессами, которые позволяют машине строить эффективный и безопасный маршрут.

### Акция "Осенняя неделя добра"



В Черняховске прошла "Осенняя неделя добра". Наши волонтеры принесли в дар библиотеке им.А.А.Лунина книги: учебники, классику, детскую литературу.



### "Весенняя неделя добра"

19 апреля стартовала ежегодная общероссийская неделя добровольцев "Весенняя неделя добра". 23 апреля - культурное направление этой акции. Ученики школы заранее объявили сбор книг для детей, посещающих ГБУСО КО "Центр социальной помощи семье и детям". Учащиеся школы приняли активное участие. Собрали 146 книг.

### Социальная акция «мешок добра»



20 сентября в рамках Осенней недели добра прошла социальная акция «Мешок добра» для отделения социальной помощи семье и детям в муниципальном образовании Черняховский городской округ, в которой приняли активное участие наши волонтеры Сумин Михаил, Ширина Злата, Золоторева Елизавета, Кулешова Яна.



### Всероссийский субботник

Ученики школы 24 апреля приняли активное участие во Всероссийском субботнике в парке Победы нашего города.



### Благоустройство парка Кауфмана

27 апреля ученики школы с классным руководителем И.А.Ефименко и председателем ТСЖ «Пёстрый ряд» О.И.Сидоренко выполнили работы по уборке и благоустройству парка Кауфмана. На территории бывшего парка находятся уникальные деревья. История парка и микрорайона связана с именами выдающихся поэтов, писателей, скульпторов, архитекторов Ф.Юнг, Х.Кауфмана, Г.Шаруна, А.Лунина, П.Жукова и др. известных деятелей культуры. Хочется верить, что жители Черняховска сохранят это уникальное место для культурного отдыха – не будут ломать то, что сделано с большими усилиями ребятами и взрослыми.



### «Весенняя неделя добра»

19 апреля, накануне Дня Победы волонтеры, учащиеся школы в рамках общероссийской «Весенней недели добра» привели в порядок памятник Ивану Даниловичу Черняховскому.



### «КЕДРЫ РОССИИ»

12 апреля ребята приняли участие во Всероссийском проекте «Кедры России».

Проект **«КЕДРЫ РОССИИ»** направлен не только на выращивание и посадку выращенных саженцев кедра и других пород деревьев, но и вовлечение в эту благородную миссию всё больше и большего числа людей, как взрослых, так и школьников и дошколят.



Чем в более раннем возрасте мы начнём привлекать детей к выращиванию и высадке деревьев, тем больше уверенности в том, что нам удастся воспитать личность и гражданина, **ОСОЗНАЮЩЕГО СВОЮ ПЕРСОНАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОСТОЯНИЕ ЭКОЛОГИИ ТЕРРИТОРИИ, ГДЕ ОН ПРОЖИВАЕТ, РЕГИОНА И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕЛОМ.**

Представители Зеленоградского кедрового питомника привезли саженцы, провели в начальной школе экологический урок, дали рекомендации по пересадки кедровых деревьев и вместе с ребятами посадили саженцы лиственницы сибирской и пихты сибирской.

Сделаем кедр живым символом России!



### Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб - 2021»

В честь 60-летия полета первого человека в космос 12 апреля в День космонавтики по инициативе Министерства просвещения России в МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана» прошла Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб - 2021». Площадками для проведения космической лабораторной работы были определены школы - участницы проекта «Точки роста». Лабораторную работу проводил учитель физики и



астрономии Башлык Роман Александрович. Работа, по замыслу организаторов, была ориентирована на две категории обучающихся: 7–8 и 9–11 классы. В нашей школе участвовали учащиеся 7а и 8 классов. Продолжительность лабораторной работы – 108 минут, именно столько длился первый полет человека в космосе. Ребята работали в парах, использовали необходимое оборудование, было видно, что они с интересом выполняют все задания учителя. В процессе выполнения работы, учащиеся определяли массу различных объектов, определяли массу земли и массу космонавта в космосе. Нужно отметить, что работа вызвала неподдельный интерес у участников проекта. В самом начале урока, учитель ознакомил участников проекта с интересной информацией о первом полете человека в космос, и о том великом прорыве в космических исследованиях, который сделала наша страна.

### **9.5. Система дополнительного образования**

Пути развития системы дополнительного образования детей:

- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности,
- сочетание образовательной и досуговой деятельности учащихся,
- акцентирование внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии и саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.

Современная педагогика и психология направлены на поиск путей совершенствования процесса формирования личности школьника через развитие его творческих способностей. Эта проблема реализуется через дополнительное образование.

**Объединения дополнительного образования:**

- **художественной направленности:**  
*Вокального пения «Поющие горошины», «Музыкальная гостиная»  
 Хорового пения. (Ничипорчук Л. И.)  
 Театральное объединение «Искорка» (Ничипорчук Л. И.)  
 ИЗО «Мир вокруг нас. Композиция» (Вензлицкая Е.И.)*
- **естественнонаучной направленности:**  
*Объединение «Хранители природы». (Наумчук Е. П.)*
- **физкультурно-спортивной направленности:**  
*Секция волейбола (Башлык Р.А.)*
- **туристско-краеведческой направленности:**  
*Группа «Поиск» (Комова Н. Н.)*
- **Социально – педагогической направленности**  
*Объединение «Патриот»*
- **Технической направленности**

### *Объединение «Робототехника»*

В школьном дополнительном образовании заняты практически все ученики школы, многие учащиеся занимаются в нескольких кружках.

Педагоги дополнительного образования работают по типовым адаптированным программам, которые способствуют достижению целей и решению задач, поставленных воспитательной системой школы, ведут журналы дополнительного образования. Идет постоянный поиск совершенствования содержания программ.

Занятия в системе дополнительного образования способствуют развитию творчества, фантазии, активизируют внимание, наблюдательность, самостоятельность мышления. Создавая условия для развития творческого потенциала учащихся, мы помогаем их самореализации.

Участники хора, вокального кружка готовят праздничные школьные концерты, поздравления учителям – юбилярам. С работой объединений дополнительного образования родители более подробно знакомятся на школьных праздниках.

По результатам проанализированной деятельности педагогов дополнительного образования можно сделать следующие выводы:

- Дополнительное образование в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой.
- Продолжительность занятий определены положением о дополнительном образовании.
- Объединения дополнительного образования работают по адаптированным программам, календарно-тематическому планированию.
- Целью дополнительного образования в школе является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни (на основании результатов диагностики учащихся о степени удовлетворенности жизнью в объединении).
- Содержание, виды, формы, методы образовательной деятельности объединений дополнительного образования направлены на достижение поставленных целей с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.
- Психологический климат в творческих объединениях и на уроках ИЗО и музыки благоприятен для развития учащихся.
- Большинство педагогов ДО осуществляют диагностику сформированности ЗУН по своему направлению с целью изучения затруднений, психологического комфорта и проводят своевременную коррекцию деятельности.
- Результативность работы объединений дополнительного образования в школе для родителей представляется на отчетных концертах, выставках.

- Основополагающие принципы ДО в школе: преемственность, непрерывность, завершенность, результативность.
- Через систему ДО осуществляется связь учебной и внеучебной деятельности учащихся школы и родителей, интеграция воспитательных воздействий в комплексе, формирование базовой культуры личности, создание условий для реализации творческих и образовательных потребностей. ДО ориентировано на индивидуальный выбор ребенком видов и форм деятельности.
- Работа педагогов дополнительного образования, физической культуры и ОБЖ направлена на совершенствование образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов.
- По результатам работы ДО в этом учебном году можно выделить ряд задач, над которыми будет продолжена работа в следующем учебном году.

***Целью работы системы дополнительного образования на новый учебный год остается: совершенствование интеграции дополнительного образования с системой воспитательной работы, ориентированной на формирование успешности ребенка, развитие его базовой культуры.***

Учащиеся посещают и внешкольные объединения дополнительного образования.

#### **9.6. Физическая культура и спорт.**

В школе реализуется программы «Спорт» и «Здоровье», «Лето», «Досуг».

##### **Основные цели:**

- ^ формирование и развитие у детей представления о здоровье, защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка;
- ^ формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни;
- ^ способствовать популяризации физической культуры и спорта.

Основные направления реализации программы: мотивация на здоровый образ жизни, развитие у детей интереса к занятиям спортом, просвещение и консультативная помощь при выборе спортивных кружков, секций, клубов, участие в планировании и организации всех спортивных мероприятий, соревнований, которые проводятся в школе и городе.

Ребята могут реализовать свои способности, совершенствовать умения и навыки, регулярно участвуя в школьных соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису, по силовому троеборью.

Школьная команда по легкой атлетике награждена дипломом и кубком за участие городской эстафете, посвященной Дню Победы.

Значительную помощь и поддержку в проведении соревнований в этом учебном году оказывала учитель физической культуры начальной школы Антоненко Р. Н. В новом учебном году необходимо приложить значительные усилия для достижения спортивных успехов..

#### **9.7. Экологическое образование.**

**1) Участвуем в областной программе экологического образования учащихся «Хранители природы».** Учащиеся школы работают по направлениям «Биоразнообразие и его сохранение», сбережение энергоресурсов, здоровьесбережение. Учащиеся школы активно участвуют в акциях в «Крылья над Европой», «Тихая охота», «Поможем зимующим птицам», «Первоцвет», «Листопад» и творческой защите проектов на областных конференциях. Опубликованы журналистские отчеты по проведенным акциям «Учет водоплавающих птиц зимой», «Стиль жизни и окружающая среда» в издании областного детско-юношеского Центра экологии, краеведения и туризма.

**2) В апреле и мае в школе прошла акция «Чистая планета» и весенняя неделя добра** по благоустройству и уборке школьной и городской территории, очистке школьного сада, уборке зеленой зоны по улице Гагарина (район Фрида). Учащиеся школы приняли участие в Весенней неделе Добра:

- Хор учащихся начальной школы дал благотворительный концерт в Детском доме.

- Экологические акции по благоустройству школьной территории "Чистая планета" и "Мусор - это важно!".

**3) Информация о проведении открытых уроков по безопасности жизнедеятельности:**

а) 1 - 11 классы (3 октября)

б) тренировка по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций (3 октября)

**4) Единый урок безопасности в сети интернет**

Единый урок пройдет в этом году уже в пятый раз. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В ходе Единого урока участники узнают, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет-магазинах, научатся анализировать правдивость и достоверность информации в сети Интернет и многое другое.

В рамках Единого урока прошли очные тематические уроки в образовательных учреждениях, а также круглые столы, викторины, родительские собрания, лекции экспертов, сетевые мероприятия проекта «Сетевичок» и другие мероприятия на федеральном, региональном и районном уровне.

«По результатам наших исследований дети с каждым годом ведут все более самостоятельную жизнь в сети без контроля родителей: они играют в многопользовательские игры, общаются в социальных сетях и мессенджерах, смотрят фильмы и т.д. Соответственно повышается опасность различных рисков, к которым мы должны подготовить наших детей— считает сенатор Людмила

Бокова, одна из инициаторов проведения Единого урока, председатель Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. — Мероприятия Единого урока направлены на то, чтобы снизить эти риски и предложить детям интересные альтернативные варианты пользования интернетом»

### **9.8. Международные и всероссийские интеллектуальные конкурсы**

Активно принимают участие учащиеся школы во Всероссийских и международных интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «Интеллектуальные зимние игры», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Совенок» и всегда занимают призовые места на уровне района, области и России.

### **9.9. Вывод.**

Весь воспитательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности, на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств учащихся.

Результаты диагностики показывают, что в целом наблюдается стабильность в воспитательной системе школы. Поставленные цели и задачи реализовываются. Атрибуты и традиции школы направлены на повышение воспитанности учащихся, формирование экологической культуры, формирование базовой культуры личности. Целенаправленные воспитательные воздействия разумно размещены во времени и пространстве. Совершенствуется воспитательная система школы.

***Учреждение шесть лет подряд становилась получателем средств фонда стимулирования качества образования (вошли в рейтинг).***

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются **проблемы:**

- *Повышение активности родителей в образовательном процессе.*
- *Повышение методического уровня проведения внеклассных мероприятий и подготовки к общешкольным мероприятиям.*
- *Повышение нормативно-правового уровня классных руководителей*
- *для профессиональной коррекции в области воспитания.*
- *Повышение уровня развития ученического управления в школе.*
- *Повышение уровня результативности во внешкольных мероприятиях,*
- *особенно спортивной направленности.*
- *Рост правонарушений, совершенных учащимися, несмотря на профилактическую работу.*

***Основными задачами на новый учебный год:***

Формировать модель школы, обеспечивающей личностно -ориентированное обучение в условиях модернизации образовательного процесса.

Модернизировать систему управления школой, организацию деятельности методической службы.

Создать условия для творческого развития членов ученического и педагогического коллектива в условиях модернизации образовательного процесса.

### *Х. Кадровое обеспечение школы.*

Вопросы	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
1. Количество учащихся в школеи воспитанников в дошкольных группах	<b>310</b>	<b>312</b>	<b>305</b>	<b>320</b> уч-ся <b>211</b> воспитанников	<b>326</b> уч-ся <b>216</b> воспитанников
2. Количество педработников в школе	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>40</b> , из них <b>20</b> в дошкольных группах	<b>41</b> , из них <b>22</b> в дошкольных группах
3. Количество учащихся на одного педагога	<b>11,5</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	17
4. Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	<b>13,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
5. Количество учащихся/воспитанников на одного технического служащего	<b>44</b>	44,5	<b>44</b>	<b>46/21</b>	<b>41/27</b>
6. Количество мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников школы	<b>9,5%</b> <b>90,5%</b>	<b>9,5%</b> <b>90,5%</b>	<b>7%</b> <b>93%</b>	<b>9%</b> <b>91%</b>	<b>5%</b> <b>95%</b>
7. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	<b>3</b> <b>(11%)</b>	<b>2</b> <b>(9%)</b>	<b>7</b> <b>(32%)</b>	<b>18</b> <b>(45%)</b>	<b>22</b> <b>(54%)</b>
8. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	<b>12</b> <b>(45%)</b>	<b>10</b> <b>(45%)</b>	<b>10</b> <b>(45%)</b>	<b>12</b> <b>(30%)</b>	<b>7</b> <b>(17%)</b>
9. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	41
10. Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
11. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	<b>15,00%</b>	<b>18,00%</b>	<b>16%</b>	<b>55%</b> , из них в дошкольных группах <b>40%</b>	<b>58,5%</b> , из них в дошкольных группах <b>48%</b>
12. Количество учителей,	<b>85,00%</b>	<b>82,00%</b>			<b>81% учителей</b>

имеющих высшее педагогическое образования, в % от общего числа			<b>84%</b>	<b>70%</b>	
13. Количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	<b>100%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
14. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
15. Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей	<b>42,00%</b>	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>35%</b>	<b>41%</b>
16. Средний возраст учителей	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>44</b>
17. Количество учителей, уволившихся с работы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
18. Количество вновь прибывших учителей	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
19. Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
20. Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
21. Средняя заработная плата учителей, тыс.руб.	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>27,5</b>	<b>28,5</b>	<b>30,5</b>

## ***XI. Информационные ресурсы школы.***

### ***11.1. Подключение к сети Интернет.***

Учреждение подключено к сети Интернет. Каждый ученик школы имеет возможность доступа в сеть Интернет через 2 компьютерных класса, в котором в локальную сеть объединены 30 компьютеров и ноутбуков. В июне 2011 год в школе установлен сервер. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть. Теперь можно выйти в Интернет из любого учебного кабинета, библиотеки. Это дает возможность широко использовать ресурсы сети Интернет в учебной и внеурочной деятельности.

**11.2. Имеется свой персональный сайт:** <http://pestalozzishoo.ucoz.ru/>

**и страничка на Школьном портале Калининградской области:**

<http://school.baltinform.ru/p.school.php?id=189>

**10.3. В школе имеется библиотека с читальным залом.** На базе библиотеки имеется медиатека. В этом году библиотека отремонтирована капитально.

Вопросы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	10565	10345	10345	4297	5123
2. Фонд учебников (кол-во экз.)	5997	6927	6927	8996	10142
3. Фонд справочной литературы, брошюр, журналов (кол-во экз.)	324.	324	324	324	421
4. Количество компьютеров и ноутбуков	84	89	89	89	107
5. Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	100%	100%	100%	100%	100%
6. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	100%	100%	100%	100%	100%
7. Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	100%	100%	100%	100%	100%

## ***XII. Финансовое обеспечение:***

### ***12.1 Положение об оплате труда работников ОО***

Положение о системе оплаты труда работников школы, утвержденное приказом директора школы, приказ от 01.09.2015г. №60/7

### ***12.2. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда ОО***

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, утвержденное приказом директора МАОУ СОШ №1 г.Черняховска от 27 августа 2014г. № 67/3

Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников школы, утвержденное приказом директора МАОУ СОШ №1 г.Черняховска от 27 августа 2014г. № 67/3

№	Наименование раздела	Начальное общее образование да/нет	Основное общее образование да/нет	Среднее общее образование да/нет
1.	Наличие оплаты за деятельность в условиях введения ФГОС	да	нет	нет
2.	Детализация доплат за ФГОС	да	нет	нет
3.	В базовую часть оплаты труда учителей, реализующих ФГОС, введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности	да	нет	нет
4.	В показателях для распределения стимулирующей части ФОТ школы учтена возможность стимулирования педагогов за внеучебные достижения учащихся	да	нет	нет
5.	Стимулирование разнообразия форм организации учебного процесса, расширения функционала в связи с введением ФГОС	да	нет	нет

### ***12.3 Положение об оказании платных услуг*** (проанализировать соответствие требованиям законодательства, указать реквизиты)

Положение о порядке оказании платных образовательных услуг, утвержденное приказом директора школы от 10.06.2016г. № 50/8. Данное Положение соответствует ст.101 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Доля педагогических работников, у которых стимулирующая часть Фонда оплаты труда ориентирована на результативность их деятельности	100 %
Доля педагогических работников, у которых в базовую часть Фонда оплаты труда включены все виды их деятельности	100 %
Доля привлеченных внебюджетных денежных средств	15 тыс.

### ***XIII. Безопасность школы.***

Вопросы	2016/2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	1) проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода 2) проверка огнетушителей, их перезарядка; 3) оплата услуг по обеспечению безопасности школы 4) подготовка документации по установке ограждения кровли школы 5) проведение экспертизы огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака;	1) проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода 2) проверка огнетушителей, их перезарядка; 3) оплата услуг по обеспечению безопасности школы 4) подготовка документации по установке ограждения кровли школы 5) проведение экспертизы огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака;	1) проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака; 2) проверка технического состояния вентиляционных с-м; 3) проведение замеров сопротивления. 4) проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего	1) проведение экспертиз огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака; 2) проверка технического состояния вентиляционных с-м; 3) проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего	1) проведение экспертизы огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака; 2) проверка технического состояния вентиляционных с-м; 3) проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего

	5) проверка технического состояния вентиляционных с-м; 6) проведение замеров сопротивления 7) установлено видеонаблюдение	5) проверка технического состояния вентиляционных с-м; 6) проведение замеров сопротивления.	противопожарного водопровода 4) проверка огнетушителей, их перезарядка; 5) оплата услуг по обеспечению безопасности школы	жарного водопровода 4) проверка огнетушителей, их перезарядка; 5) оплата услуг по обеспечению безопасности школы	жарного водопровода 4) проверка огнетушителей, их перезарядка; 5) оплата услуг по обеспечению безопасности школы
--	---	--	---	--	--

### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.**

В деятельности школы создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма занимают очень важное место.

К началу учебного года был разработан комплекс организационно-технических мероприятий по улучшению безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

Классными руководителями, учителем ОБЖ проведены классные часы и беседы о безопасном поведении в школе, на улице, дома, о поведении на водоёмах в зимнее и летнее время, беседы по правилам дорожного движения, изучались инструкции о поведении при пожаре, как избежать пожаров.

Классные часы и инструктажи по правилам безопасного поведения проводятся классными руководителями в конце каждой четверти – перед каникулами, перед экскурсиями с обязательной регистрации в журнале.

Осуществлялись антитеррористические мероприятия: обновлен стенд, проведены беседы и др. о поведении при угрозе терроризма.

В начальной школе проводятся занятия по правилам дорожного движения «Мы идем в школу», «Безопасный путь домой». Практические занятия на дорогах города проходили в сентябре, в марте и апреле. Ребята показали свои знания при переходе проезжей части дороги.

Учреждение оборудована автоматической пожарной сигнализацией. На стенах в коридорах вывешены люминесцентные схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы. Имеются стенды «Уголок безопасности», «Соблюдайте правила дорожного движения!» Ведется журнал целевого инструктажа.

### ***XIV. Материально-техническая база школы.***

Вопросы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального общеобразовательного учреждения, в том числе по приобретению учебников и учебно-методических пособий	Ноутбук компьютер	Мебель для кабинета начальных классов, МФУ	2 мультимедийных проектора обеспеченность учебниками	Комплект мебели для ЦОС Спортивное оборудование для спортивного зала Набор роботов для дополнительного образования Принтеры во все кабинеты МФУ в 2 кабинета	Комплект мебели для «Точки роста», оборудование для кабинета физики и, химии и биологии
	Приобретены учебники для 7класса по ФГОС ООО (100% обеспеченность учебниками	Приобретены учебники для 8класса по ФГОС ООО (100% обеспеченность учебниками )	Приобретены учебники для 9класса по ФГОС ООО (100%	Приобретены учебники для 10 класса по ФГОС СОО (100%0	Приобретены учебники для 11 класса по ФГОС СОО (100%0

### ***XV. Реквизиты:***

**МАОУ «СОШ № 1 г. Черняховска им.В.У.Пана»**

**Почтовый адрес:238150 г. Черняховск, Калининградской области, ул.**

**Гагарина,26**

**тел./факс 8 – 401 – 41 - 3 – 36 – 20е -mail: [insterskool1@rambler.ru](mailto:insterskool1@rambler.ru)**

**школьныйсайт:<http://pestalozzishoo.ucoz.ru/>**

### ***XVI. Администрация школы:***

**Директор школы**

- Анучина Людмила Ивановна

**Заместители**

♣ по учебно- воспитательной работе - Сидоренко Инна Николаевна

воспитательной работе - Анохина Ирина Михайловна

♣ по дошкольному образованию - Иванова Надежда Сергеевна

**Главный бухгалтер**

- Кузнецова Татьяна Валентиновна

**Заведующая хозяйством – Штермер Татьяна Васильевна, Шакирова Светлана**

**Викторовна**