Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»

«Утверждено»	***«Согласовано»***	***«Рассмотрено и одобрено»*** на заседании ШМО
Приказ № 56/1- ОД от « 02 » 072022г	Протокол № _3_ от «28» _08_ 2022г	Протокол № ____ от «____» ____202__г
Директор школы	Зам. директора по УВР	Руководитель ШМО
_____/Л.И. Анучина/	_____/И.Н. Сидоренко/	_____/Л.И.Ничипорчук/

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 10 общеобразовательного класса
на 2022-2023учебный год

Составлена
Константиновым Олегом Борисовичем
учителем ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандартасреднего общего образования, требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 28. 06. 2022 г. (протокол № 3 от 28.06.2022г.)и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Программы: Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение, 2010
  Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М:. Просвещение, 2014.
- Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова – 2-е издание – М.:Просвещения, 2020.

1.Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты:

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и

социальные сообщества;

• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметныерезультаты:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанною выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять поняли, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической иэкстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли решения учебных и познавательных задач;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметныерезультаты:

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и зашиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

• формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

• знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умение оказать первую помощь пострадавшим;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2.Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I: **Основы комплексной безопасности.**

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Современный комплекс проблем безопасности военного характера;

Раздел II.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и социального характера;
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

- Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства;
- Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ;
- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму;
- Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика;
- Здоровый образ жизни и его составляющие.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел VI. Основы обороны государства

- Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны;
- Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества;
- Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ;

Раздел VII. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части)

- Основы подготовки граждан к военной службе, начальная военная подготовка в войсках;
- Размещение и быт военнослужащих;
- Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда;
- Организация караульной службы, обязанности должностных лиц караула;
- Строевая подготовка;
- Огневая подготовка;
- Тактическая подготовка;

3.Поурочно – тематическоепланирование

№ Ур.	Тема, раздел (количествочасов)	Темаурока
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.	
	Раздел I. Основы комплексной безопасности	
	Глава 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	
1	§1-2.	Автономное пребывание человека в природной среде.
2	§3-4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.
	Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	
3	§5-6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Обеспечениеличнойбезопасности в условиях ЧС природногохарактера.
4	§7-8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Обеспечениеличнойбезопасности в условиях ЧС техногенногохарактера.
	Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	

№ Ур.	Тема, раздел (количествочасов)	Темаурока
5	§9-10.	Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире, оборона страны. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
	Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и социального характера.	
6	§11.	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.
7	§12.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
	Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	
	Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	
8	§13-14.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.
9	§15-16.	Экстремизм и экстремистскаядеятельность.

№ Ур.	Тема, раздел (количествочасов)	Темаурока
	Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.	
10	§17-18.	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. Закон РФ «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».
	Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	
11	§19-20.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
	Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	
12	§21-22.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.
	Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	
13	§23.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	
	Глава 10. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
14	§24-25.	Основные инфекционные заболевания, их

№ Ур.	Тема, раздел (количествочасов)	Темаурока
		классификация и профилактика.
	Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие.	
15	§26.	Здоровыйобразжизни.
16	§27.	**.**Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека
17	§29.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактикавредныхпривычек.
	Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства	
	Раздел 6. Основыобороныгосударства.	
	Глава 12. Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны.	
18	§30.	Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны.
19	§31.	Основные виды оружия и их поражающие факторы.
20	§32.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
21	§33-34.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средстваиндивидуальнойзащиты.
22	§35.	Организация проведения аварийно-спасательных

№ Ур.	Тема, раздел (количествочасов)	Темаурока
		и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.
	Глава 13. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	
23	§37.	История создания Вооруженных Сил РФ.
24	§38.	Памяти поколений – дни воинской славы России.
25	§39.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.
	Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	
26	§40.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.
27	§41.	Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.
28	§42.	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.
29	§43.	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военнаятехника РВСН.
30	§44.	Воздушно-десантные войска, Войска военно-космической обороны, их состав и

№ Ур.	Тема, раздел (количествочасов)	Темаурока
		предназначение.
	Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России	
31	§46.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.
32	§47.	Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений
33-35	**Резерв (вводная административная контрольная работа, административная контрольная работа за I полугодие, административная итоговая контрольная работа) (3ч.)**	
	Раздел VII. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части) (40ч.)	
	Тема 8. Основы практической подготовки к военной службе**(40ч.)**	
1	**Занятие 1.** (1ч.)	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.
2	**Занятие 2.** (3ч.)	Размещение и бытвоеннослужащих.
3	**Занятие 3.** (4ч.)	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.
4	**Занятие 4.** (4ч.)	Организация караульной службы, обязанности часового.
5	**Занятие 5.** (4ч.)	Строеваяподготовка.
6	**Занятие 6.** (14ч.)	Огневаяподготовка.
7	**Занятие 7.** (5ч.)	Тактическаяподготовка
8	**Занятие 7.** (5ч.)	Физическаяподготовка.

№ Ур.	Тема, раздел (количествочасов)	Темаурока
	Итогочасов	**75**