

Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

Рабочая программа учебного предмета
«Английский язык»
для обучающихся 10 общеобразовательного класса
универсального профиля
на 2022-2023 учебный год

Составлена
Сидоренко Инной Николаевной
Кузнецовой Екатериной Олеговной,
учителями английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений, программы по английскому языку «Forward» под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (или основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана» (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 02.07.2022 г. (протокол № 14 от 02.07.2022 г)) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- Программа:

Примерная программа основного общего образования по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, с учетом авторской программы М.В. Вербицкой по английскому языку «Forward» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (М.: Вентана – Граф, 2017).

Программа по английскому языку к учебникам 10-11 классов под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой– М.: Вентана-Граф, 2020. – (FORWARD).

- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией М.В. Вербицкой. «Forward» 10 класс, М.: «Вентана–Граф», 2020
- Учебные пособия: Рабочая тетрадь с аудиоприложением: М.В. Вербицкая, Английский язык «Forward» 10 класс, М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2020
- Английский язык "Forward". Книга для учителя 2020. 10 класс, Вербицкая М. В. Фрикер Р. Платонова О. В.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 10 классе.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (2012) устанавливает требования к результатам освоения выпускниками основной образовательной программы. В данной программе приводятся личностные, метапредметные и предметные результаты, достижению которых способствует изучение английского языка в 10 классе общеобразовательных организаций.

Личностные результаты

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;
- готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и формировании способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка; осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности и участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, в том числе с использованием английского языка;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности, в том числе средствами английского языка.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

- владение языковыми средствами английского языка — умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением существующих требований.

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по английскому языку на базовом уровне в 10–11 классах состоят в достижении порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Предметные результаты в коммуникативной сфере делятся на блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что подразумевает подразделение этих результатов на достижение базового уровня в освоении опорных учебных материалов и повышенного уровня, который не подлежит итоговой аттестации.

2.3.1. Предметные результаты в коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Выпускник научится: Речевая компетенция (овладение видами речевой деятельности):

в области говорения:

- вести все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения (в том числе по телефону) в пределах изученной тематики средней школы и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника;
- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране и странах изучаемого языка, событиях/явлениях;

- описывать фотографии и другие визуальные материалы (иллюстрации, карикатуры, диаграммы, графики, рекламные плакаты и т. п.) и выражать своё мнение о них;
- описывать/характеризовать человека/персонаж;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного/увиденного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному/увиденному, давать оценку;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности; в области аудирования:
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью);
- воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты: тексты прагматического характера (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, — выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные), полностью понимая их содержание и используя различные приёмы смысловой переработки текста (ключевые слова/выборочный перевод), а также справочные материалы (словари/грамматические справочники и др.);
- читать аутентичные тексты, выборочно понимая, выделяя нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию;
- читать аутентичные (преимущественно научно-популярные и публицистические) тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к прочитанному;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций;
- определять жанр текста (an action story, a comic story и т. д.);
- определять функцию текста прагматического характера (advert, diary, email to a friend и т. д.);

в области письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме (CV);
- писать личное (в том числе электронное) письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- использовать стиль письменной речи (официальный или неофициальный) в соответствии с жанром создаваемого текста;
- писать отзыв о фильме;
- писать письмо в редакцию СМИ (отклик на газетную статью и т. п.).

(языковые знания и владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, побудительное); правильно разделять предложения на смысловые группы;
 - распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в их основных значениях;
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация);
- понимать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
 - распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты; артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы); распознавать и использовать глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь; соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе английского языка; знать основные различия систем английского и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише,

наиболее распространённую оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка;

- знать употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; толерантно относиться к проявлениям другой культуры на основе сформированного национального самосознания;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция:

- уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Основное содержание тематического плана (102 часа)

1.4 Формами организации учебного процесса являются: урок, самопроверка владения грамматическими структурами и лексикой, интегрирование умений (проект), контроль речевой деятельности.

Формы контроля: контрольная работа, комплексные тесты, контрольное чтение, контрольное аудирование, контрольное говорение.

Тема	Количество часов	Модульные занятия: «Грамматические особенности английского языка».
Успех!	8	3
Отдых	7	3
Человеку свойственно ошибаться	7	3

Загадки	10	3
Красота тела	8	3
Время представлений!	8	3
Игра закончена	8	3
Навязывание товара	9	3
С новыми силами	10	4
Что вы имеете ввиду?	11	4
Диалог культур	4	1
Повторение. Подготовка к ЕГЭ	9	2
Административная контрольная работа	3	
Контроль, повторение, подведение итогов четверти, резерв.	3	
ИТОГО	105	35

2. Перечень учебно-методических средств обучения:

Учебник:

«Английский язык» для 10 класса. Базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под редакцией доктора филологических наук, профессора М. В. Вербицкой. Москва, «Вентана - Граф», 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь к учебнику для 10-го класса.
2. Аудио курс (2 CD).
3. М. Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор- Ноулз. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.
4. Интернет-ресурсы.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел, количество часов	Тема урока, модульных занятий ВПОМ:
1	Успех! (8ч.)	История успеха комедианта. Условное наклонение.
2		ВПОМ История успеха. Условное наклонение.
3		ВПОМ. История успеха. Условное наклонение.
4		Ф. Скотт Фитцджеральд. История двух талантов.
5		Ф. Скотт Фитцджеральд «Великий Гэтсби»
6		Ф. Скотт Фитцджеральд «Великий Гэтсби»
7		ВПОМ. Будьте успешны! Словообразование.
8		Повторение
9		Вводная административная контрольная работа
10	Отдых. (7ч.)	Отдых
11		ВПОМ. Необычные отели. Страдательный залог.
12		ВПОМ. Необычные отели. Страдательный залог.
13		ВПОМ. Русский чай. Страдательный залог.
14		Экстремальные виды спорта. Ролевые диалоги.
15		Экстремальные виды спорта. Контрольное чтение.
16		Авиапутешествия. Эдинбург. Выражение мнения. Закрепление лексики.
17	Человеку свойственно ошибаться (7)	Человеку свойственно ошибаться
18		ВПОМ. Человеку свойственно ошибаться. Косвенная речь.
19		Человеку свойственно ошибаться. Косвенная речь.

20		ВПОМ. Жизнь по окончанию школы. Косвенная речь.
21		Жизнь по окончанию школы. Косвенная речь.
22		ВПОМ. Интервью с работником службы занятости. Косвенная речь.
23		Ролевые диалоги. Косвенная речь.
24		Контроль говорения. Косвенная речь.
25		Контрольная работа по темам: «Человеку свойственно ошибаться».
26	Загадки. (10)	Загадки
27		ВПОМ. Телепрограмма. Модальные глаголы.
28		Телепрограмма. Модальные глаголы.
29		Агата Кристи. Загадочное исчезновение.
30		Загадочная история. Написание истории по плану.
31		Загадочная история. Написание истории по плану.
32		Радиопрограмма: «Известный пилот» Контроль аудирования.
33		ВПОМ. История двух соперников. Модальные глаголы.
34		ВПОМ. Обобщение по теме «Загадки». Словообразование.
35		Повторение темы «Загадки»
36		Административная контрольная работа за 1 полугодие.
37	Красота тела. (8)	Красота тела
38		ВПОМ. Красота сквозь века. Статья с разными типами существительных.
39		Красота сквозь века. Статья с разными типами

		существительных.
40		ВПОМ. Разговор о внешности. Артикли.
41		ВПОМ. Разговор о внешности. Артикли.
42		Мужчины и макияж? Артикли.
43		Медицинский туризм.
44		Описание внешности.
45	Время представлений! (8)	Время представлений
46		ВПОМ. Культура и развлечения. Косвенные вопросы.
47		ВПОМ. Культура и развлечения. Косвенные вопросы.
48		Поездка в Новый Орлеан. Разговорные формулы.
49		ВПОМ. Обзор фильма. Разговорные формулы.
50		Обзор фильма. Разговорные формулы.
51		Мадам Батерфляй. Аудирование.
52		«Страшный зайчик». Наречия-усилители.
53	Игра закончена. (8)	Игра закончена
54		ВПОМ. Недельный обзор игр. Двойные местоимения.
55		Недельный обзор игр. Двойные местоимения.
56		ВПОМ. Люди слишком много играют. Логические связки.
57		Без ума от спорта. Притяжательный падеж существительных.
58		ВПОМ. Без ума от спорта. Притяжательный падеж существительных.
59		Шахматный поединок. Контрольное чтение.

60		Шахматный поединок. Аудирование. Любимые виды спорта. Монологическая речь.
61	Навязывание товара. (9)	Навязывание товара
62		Реклама. Аудирование.
63		ВПОМ. Торговля и услуги. Герундий.
64		ВПОМ. Торговля и услуги. Герундий.
65		ВПОМ. Письмо в газету. Словообразование.
66		Письмо в газету. Аудирование.
67		Работай, ешь, покупай! Разговорные фразы.
68		Письмо - жалоба. Структура написания письма.
69		Письмо - жалоба. Структура написания письма.
70	С новыми силами (10)	С новыми силами
71		ВПОМ. Новая жизнь. Повторение времён глагола.
72		ВПОМ. Новая жизнь. Повторение времён глагола.
73		Дни, меняющие жизнь. Чтение с полным пониманием прочитанного.
74		Дни, меняющие жизнь. Чтение с полным пониманием прочитанного.
75		ВПОМ. Великая эмиграция. Повторение времён глагола.
76		ВПОМ. Великая эмиграция. Повторение времён глагола.
77		Смена деятельности - лучший отдых.
78		Работа. Написание резюме.

79		Работа. Написание резюме.
80	Что вы имеете ввиду? (11)	Что вы имеете ввиду?
81		ВПОМ. Как меняется английский язык. Будущее завершённое время.
82		ВПОМ. Как меняется английский язык. Будущее завершённое время.
83		ВПОМ. Наш язык приходит в упадок? Сравнение будущих времён.
84		Наш язык приходит в упадок? Сравнение будущих времён.
85		ВПОМ. Язык жестов. Словообразование
86		Язык жестов. Словообразование.
87		Официальный язык. Написание официального письма.
88		Официальный язык. Написание официального письма.
89		Сравнение официального и разговорного стиля.
90		Контрольная работа по теме: «Что вы имеете ввиду?»
91	Диалог культур (4)	Диалог культур. Британская мода.
92		Диалог культур. Британская кухня.
93		ВПОМ. Диалог культур. Британский и американский язык.
94		Диалог культур. Мир кино.
95	Повторение. Подготовка к ЕГЭ(9)	Повторение
96		Административная итоговая контрольная работа.
97		Повторение и обобщение материала
98		Подготовка к ЕГЭ. Аудирование.

99	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование.
100	Подготовка к ЕГЭ. Чтение.
101	ВПОМ. Подготовка к ЕГЭ. Грамматика и лексика
102	ВПОМ. Подготовка к ЕГЭ. Грамматика и лексика.
103	Подготовка к ЕГЭ. Письмо.
104	Подготовка к ЕГЭ. Письмо
105	Повторение и обобщение материала