

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

«Утверждено»

Приказ № 56/1-ОД от «_02_» _07_ 2022г

«Согласовано»

Протокол № _3_ от «_28_» _06_ 2022г

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО

Протокол № ____ от «____» ____ 2022г

Директор школы

_____/Л.И. Анучина/

Зам. директора по УВР

_____/И.Н.Сидоренко/

Руководитель ШМО

_____/Л.Г.Сокол /

Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

Рабочая программа учебного курса по выбору
«Современное общество и человек»
для обучающихся 10 общеобразовательного класса
универсального профиля
на 2022-2023 учебный год

Составлена
Сокол Лилией Георгиевной,
учителем обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию с учетом авторской программы Т.П.Волковой, Александровой С.В. «Актуальные вопросы изучения обществознания», в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 14 от 02.07.2022 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- Программа:
Примерная основная программа среднего общего образования по обществознанию. - М.: Просвещение, 2012.
Т.П.Волкова, С.В. Александрова. Программа элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания»./ Обществоведческое образование в контекст требований ФГОС общего образования и историко-культурного стандарта: сборник элективных курсов для 9-11 класса. Санкт-Петербург, АППО, 2016.
- Учебники:
Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.А.Котова, Т.Е.Лискова - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
- Учебные пособия:
О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Модульный триактив-курс. 10 класс. – 2-е изд. – М.: Национальное образование, 2019.
Учебно-справочное пособие:
Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки./ А.Ю.Лазебникова, Л.Н.Боголюбов, М.Ю.Брандт, Е.Л.Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2022.
ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю.Брандт. -М.: Экзамен, 2018.
ЕГЭ-2022: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений./ Авт.-сост. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2022.
ЕГЭ 2022. Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2022.
ЕГЭ-2022. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О.А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е.Лискова. - М.: Экзамен, 2021.
Кишенкова О.В. ЕГЭ 2022. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2021.
Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2022: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2021.
Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2021.
- Методические пособия для педагога:

ЕГЭ 2022. Обществознание. Методические материалы. /Авт.-сост. Е.Л. Рутковская. М.: Эксмо,2022.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Программа учебного курса по выбору предназначена для учащихся 10 классов универсального профиля, базового уровня, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ. Курс поможет ученикам восполнить пробелы в уровне подготовки по обществознанию, повторить темы, вызывающие наибольшие трудности, систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания.

Занятия ориентированы на формирование и развитие умений, обеспечивающих готовность выпускников к ЕГЭ. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работ с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Посещение занятий по программе учебного курса позволит выпускникам преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения содержания программы учебного курса являются в сфере:

Познавательной:

1. Получать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
2. Систематизировать знания ключевых понятий базовых для обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности.

3. Анализировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

4. Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

5. Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

6. Быть готовым к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Ценностно-мотивационной:

1. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

2. Сопоставление основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

3. Аргументировать свою оценку по вопросам приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Трудовой:

1. Объяснение особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.

2. Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетической:

1. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.

2. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативной:

1. Характеризовать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

2. Объяснение новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

3. Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

4. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

5. Взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

6. Владение отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностными результатами старшекласников, формируемыми при изучении содержания обществоведческого курса по выбору, являются:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения учебного курса проявляются в умении:

1. Организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
2. Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.
3. Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.).
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

2. Основное содержание учебного курса по выбору

Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ (входной контроль).

Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ. Содержательные линии «Человек в обществе», «Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы.

Ключевые понятия. Социум как особая часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ.

Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь.

Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.

Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание».

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий по данным содержательным линиям.

«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях, позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества».

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические

темы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

3. Поурочно-тематическое планирование учебного курса по выбору по обществознанию «Современное общество и человек»

№ урока	Тема урока	Часы
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена	1
2.	<i>Входной контроль</i>	
Раздел 1. Человек и общество		
3.	Общество и его сущность. Проблемы цивилизационного и формационного подходов к изучению истории и общества.	1
4.	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Личность. Индивид. Индивидуальность.	1
5.	Мировоззрение, его виды и формы.	1
6.	Виды знаний.	1
7.	Понятие истины, её критерии.	1
8.	Мышление и деятельность.	1

№ урока	Темаурока	Часы
9.	Потребности и интересы. Пирамида Маслоу.	1
10.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	1
11.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основныеинститутыобщества.	1
12.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	1
13.	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
14.	Образование, его значение для личности и общества.	1
15.	Религия. Религиозные организации и объединения.	1
16.	Искусство.	1
17.	Мораль и нравственность	1
18.	Понятиеобщественногопрогресса.	1
19.	Многовариантность общественного развития (типы обществ).	1
20.	Средствамассовойинформации.	1
21.	Глобализациячеловеческогообщества.	1
22.	Модернизация. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).	1
23.	Терминологический диктант по разделу «Человек и общество».	1
24.	Составление сложных планов по разделу «Человек и общество».	1

№ урока	Тема урока	Часы
25.	Решение заданий части 1 по разделу «Человек и общество».	1
26.	Решение заданий части 2 по разделу «Человек и общество».	1
27.	Контрольный тест по разделу «Человек и общество».	1
28.	Работа над ошибками по контрольному тесту «Человек и общество».	1
Раздел 2. «Экономика»		
29.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.	1
30.	Экономические системы.	1
31.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	1
32.	Постоянные и переменные затраты.	1
33.	Финансовые институты. Банковская система.	1
34.	Деньги. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1
35.	Основные источники финансирования бизнеса.	1
36.	Виды, причины и последствия инфляции.	1
37.	Рынок труда. Безработица.	1
38.	Разделение труда и специализация.	1
39.	Экономический рост и развитие. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	1

№ урока	Темаурока	Часы
40.	Рольгосударства в экономике.	1
41.	Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг.	1
42.	Предпринимательство.	1
43.	Мироваяэкономика.	1
44.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1
45.	Составление сложных планов по разделу «Экономика».	1
46.	Терминологический диктант по разделу «Экономика».	1
47.	Решение заданий части 1 по разделу «Экономика».	1
48.	Решение заданий части 2 по разделу «Экономика».	1
49.	Контрольный тест по разделу «Экономика».	1
50.	Работа над ошибками по контрольному тесту «Экономика».	1
51.	Контрольный тест по разделам «Человек и общество» и «Экономика».	1
Раздел 3. «Социальныеотношения»		
52.	Сущность социальных отношений. Социальная стратификация и мобильность.	1
53.	Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Гендер.	1
54.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные	1

№ урока	Темаурока	Часы
	принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.	
55.	Социальный конфликт. Виды социальных норм.Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы.	1
56.	Социальная роль. Социализация индивида.	1
57.	Составление сложных планов по разделу «Социальные отношения».	1
58.	Терминологический диктант по разделу «Социальные отношения».	1
59.	Решение заданий части 1 по разделу «Социальные отношения».	1
60.	Решение заданий части 2 по разделу «Социальные отношения».	1
61.	Контрольный тест по разделу «Социальные отношения».	1
62.	Работа над ошибками по контрольному тесту «Социальные отношения».	1
63.	Решение заданий с выбором ответа.	1
64.	Решение тренировочных заданий с кратким ответом.	1
65.	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения.	1
66.	Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий.	1
67.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	1
68.	Итоговый контроль. Часть 1.	1
69.	Итоговый контроль. Часть 2.	1

№ урока	Темаурока	Часы
70.	Анализ результатов итогового контроля	1