Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 11 общеобразовательного класса
на 2022-2023учебный год

Составлена
Константиновым Олегом Борисовичем
учителем ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования, требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 28. 06. 2022 г. (протокол № 3 от 28.06.2022г..)и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Программы: Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение, 2010
  Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М:. Просвещение, 2014.

- Учебник«Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова – 5-е издание – М.:Просвещения, 2015.

1.Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты:

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих
жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметныерезультаты:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанною выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять поняли, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической иэкстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли решения учебных и познавательных задач;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметныерезультаты:

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и зашиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от

экстремизма и терроризма;

• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

• формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

• знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умение оказать первую помощь пострадавшим;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основыкомплекснойбезопасности

- Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правилаличнойбезопасностиприпожаре;
- Обеспечение личной безопасности на водоемах;
- Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

- Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи;
- Контртеррористическая операция и ее условия проведения;
- Правовойрежимконтртеррористическойоперации;
- Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму;

- Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом;
- Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни:

- Правилаличнойгигиены;
- Нравственность и здоровый образ жизни;
- Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики;
- Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. МерыпрофилактикиВИЧ-инфекции;
- Семья в современном обществе. Законодательство и семья;

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:

- Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте;
- Первяапомощьприранениях;
- Основные правила оказания первой помощи;
- Первая помощь при остановке сердца.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства:

- Основные задачи современных ВС РФ;
- Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ;
- Символывоинскойчести;
- Основные понятия о воинской обязанности;
- Организация воинского учета, первоначальная постановка граждан на воинский учет;
- Обязательная подготовка граждан к военной службе;
- Добровольная подготовка граждан к военной службе;
- Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет;
- Увольнение с военной службы и пребывание в запасе;

Раздел VII. Основы военной службы:

- Правовыеосновывоеннойслужбы;
- Статусвоеннослужащего;

- Военныеаспектымеждународногоправа;
- ОбщевоинскиеуставыВС РФ;
- Военнослужащий – вооруженныйзащитникОтечества;
- Ритуалы ВС РФ;

Прохождение военной службы по призыву, контракту, альтернативная гражданская служба;

3.Поурочно - тематическоепланирование

№ Ур.	Тема, раздел (количествочасов)	Темаурока
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.(4ч.)	
	Раздел I. Основы комплексной безопасности(2ч.)	
	Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.(2ч.)	
1	§2-4.	Пожарная безопасность. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
	Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 2	

	Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	
2	§5-6	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура, задачи. Контртеррористическаяоперация, ееправовойрежим и условияпроведения.
3	§8-10	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.
	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	
	Глава 3. Нравственность и здоровье.	
4	§11	Правилаличнойгигиены.
5	§12	Нравственность и здоровый образ жизни.
6	§13-14	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
7	§15	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч.)	
	Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.	
8	§16	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
9	§17	Первяапомощьприранениях.
10	§18-24	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при остановке сердца.
	Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства(22ч.)	
	Раздел VI. Основы обороны государства.(8ч.)	
	Глава 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства.(1ч.)	
11	§25-26	Основные задачи современных ВС РФ. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
	Глава 6. Символы воинской чести. (3ч.)	
12	§27	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.

13	§28	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военнаяформаодежды.
	Глава 7. Воинскаяобязанность(4.)	
14	§30-31	Основные понятия о воинской обязанности. Организациявоинскогоучета.
15	§32-33	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
16	§34	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17	§40	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
	Раздел 7. Основы военной службы.(14ч.)	
	Глава 8. Особенности военной службы.(5ч.)	
18	§41-42	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.
19	§45	Устав внутренней службы ВС РФ.
20	§46	Дисциплинарный**у**став ВС РФ.
21	§47	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ.
22	§48	Строевой**у**став ВС РФ.
	Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.(3ч.)	
23	§49-51	Основные виды воинской деятельности, их особенности и требования к ним
24	§52	Военнослужащий – патриот, специалист своего дела, подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
25	§56	Основныеобязанностивоеннослужащих.
	Глава 10. Ритуалы ВС РФ.(3ч.)	
26	§57	Порядок вручения Боевого знамени воинской части, вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
27	§58	Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).
28	§60	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.
	Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.(2ч.)	

29	§61	Призывнавоеннуюслужбу.
30	§62	Порядокпрохожденияволеннойслужбы.
	Глава 12. Прохождение военной службы по контракту.(2ч.)	
31	§64	Особенности военной службы по контракту.
32	§65	Альтернативнаягражданскаяслужба.
33-35	**Резерв (вводная административная контрольная работа, административная контрольная работа за I полугодие, административная итоговая контрольная работа) (3ч.)**	
	Итого – 35 часов	Контрольныхработ - 3