**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

| | | |
|---|---|---|
| ***«Утверждено»*** | ***«Согласовано»*** | ***«Рассмотрено и одобрено»*** на заседании ШМО |
| Приказ №56/1-ОД от «02» __07__2022г | Протокол № ____ от «____» _____ 20__г | Протокол № ____ от «____» ____20__г |
| Директор школы | Зам. директора по УВР | Руководитель ШМО |
| _____/Л.И. Анучина/ | _____/И.Н.Сидоренко/ | _____/Л.Г.Сокол / |

Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

Рабочая программа учебного предмета
**«История»**
для обучающихся 11 общеобразовательного класса
универсального профиля
**на 2022-2023 учебный год**

Составлена
Сокол Лилией Георгиевной,
учителем обществознания и права

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 14 от 02.07.2022 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Программа:
  Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по истории.- М.: Просвещение, 2016.
- Учебники:
  История России. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. Ч. 2, 3 / под ред. А.В.Торкунова - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
  История.всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни./О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа- 2 изд. –М.: Просвещение, 2020
- Учебные пособия:
  А. Вершинин: История России. 10 класс. Атлас. - М.: Просвещение, 2021.
- Методические пособия для педагога:

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимся основной общеобразовательной программы.

***Личностными результатами*** выпускников при изучении курса «Истории» являются:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,чувствопричастностикисторико-культурнойобщностироссийскогонародаисудьбеРоссии,патриотизм, готовностьклужениюОтечеству,егозащите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости зсвой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,уважениек государственнымсимволам(герб,флаг,гимн);
- воспитаниеуваженияккультуре,языкам,традициямиобычаямнародов,проживающихвРоссийской Федерации.
- Осмыслениесоциально-

нравственногоопытапредшествующихпоколений,достиженийиуроковисторическогопути,пройденногостраной, еёнародами;

- Пониманиесвоегоместавдвижениииотпрошлогокнастоящемуибудущему;
- Уважениедемократическихценностейсовременногообщества,прависвободчеловека;толерантность;
- Способностькопределениюсвоейпозицииииответственномуповедению;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями другихнародов,государств.

## Метапредметныерезультаты

- организовыватьирегулироватьсвоюдеятельностьсиспользованиемпонятийногоипознавательногоинструментария изучаемых областейзнаний;
- планироватьпутидостиженияобразовательныхцелей,выбиратьнаиболееэффективныеспособырешенияучебныхипознавательныхзадач,оцениватьправильностьвыполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контрольсвоейдеятельностивпроцессе достижениярезультата,оценивать правильностьрешенияучебной задачи;
- работатьсучебнойивнешкольнойинформацией(анализироватьграфическую,художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщатьфакты,составлятьплан,тезисы,формулироватьиобосновыватьвыводыит.д.);
- осуществлятьсамостоятельныйпоискинформационныхисточников,даватьимоценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронныхносителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, средеобразовательногоучреждения,вфедеральныххранилищахобразовательныхинформационныхресурсов иконтролируемомИнтернете;
- использоватьранееизученныйматериалдлярешенияпознавательныхзадач;
- определятьпонятия,устанавливатьаналогии,классифицировать,выбиратьоснованияи критериидляклассификацииобобщения;
- логическистроитьрассуждение,ясноиаргументированноизлагатьмысли;
- владетьначальнымиисследовательскимиумениями,решатьпоисковыеиисследовательскиезадачи;
- представлятьрезультатысвоейдеятельностивразличныхвидахпубличныхвыступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог,беседа,сообщение,презентация,участиевдискуссииидр.),атакжеввидеписьменныхработ;
- использоватьИКТ-технологиидляобработки,передачи,систематизацииипрезентацииинформации
- планироватьэтапывыполнениепроектнойработы,распределятьобязанности,отслеживатьпродвижениеввыполнениизаданияиконтролироватькачествовыполненияработы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качествовыполнениязадания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем исверстниками,работатьиндивидуальнои вгруппе;
- оцениватьсобственныедействия, учебныедостижения.

***Предметные результаты:***

Врезультатеизученияучебногопредмета«История»науровнесреднегообщегообразования:
Выпускникнабазовомуровненаучится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мировогоисторическогопроцесса;
- знатьосновныедатыивременныепериодывсеобщейиотечественнойисторииизразделадидактическихединиц;
- определятьпоследовательностьидлительностьисторическихсобытий,явлений,процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результатыважнейшихисторическихсобытий;
- представлятькультурноенаследиеРоссииидругихстран;
- работатьсисторическими документами;
- сравнивать различные историческиедокументы, давать им общуюхарактеристику;
- критическианализироватинформациюизразличныхисточников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями,явлениями,процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график,диаграммукак источникиинформации;
- использоватьаудиовизуальныйрядкакисточникинформации;
- составлятьописаниеисторическихобъектовипамятниковнаосноветекста,иллюстраций, макетов,интернет-ресурсов;
- работатьсхронологическими таблицами,картамиисхемами;
- читатьлегендуисторическойкарты;
- владеть основной современной терминологией историческойнауки,предусмотренной программой;
- демонстрироватьумениевестииалог,участвоватьвдискуссииипоисторическойтематике;
- оцениватьрольличностивотечественнойисторииXXвека;
- ориентироватьсявдискуссионныхвопросахроссийскойисторииXXвекаисуществующихвнаукеих современных версиях и трактовках.

Выпускникнабазовомуровнеполучитвозможностьнаучиться:

- *демонстрироватьумениесравниватьиобобщатьисторическиесобытияроссийскойимировойистории,выделятьееобщиечертыинациональныеособенностиипониматьрольРоссиивмировом сообществе;*
- *устанавливатьаналогииоцениватьвкладразныхстранвсокровищницумировой культуры;*
- *определятьместоивремясозданияисторическихдокументов;*

- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*
- *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;*
- *анализировать и оценивать исторические события и явления местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;*
- *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*
- *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
- *применять полученные знания при анализе современной политики России;*
- *владеть элементами проектной деятельности.*

## 2. Основное содержание учебного предмета на базовом уровне

### Всеобщая история ( 28 часов)

**Соревнование социальных систем Начало «холодной войны»**

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции.* Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе.* Советэкономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

**Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы**

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после

смерти И. Сталина.Нормализациясоветско-югославскихотношений.ОрганизацияВаршавскогодоговора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутникЗемли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н.Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещениияядерных испытанийвтрехсредах.

**ДальнийВостокв40–70-е гг.Войныиреволюции**

*ГражданскаявойнавКитае*ОбразованиеКНР.ВойнавКорее.*Национально-освободительныеикоммунистическиедвиженияв Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.* Поражение США и их союзников вИндокитае.Советско-китайский конфликт.

**«Разрядка»**

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт.ДоговорОСВ-2.РакетныйкризисвЕвропе.ВводсоветскихвойсквАфганистан.Возвращение кполитике«холодной войны».

**ЗападнаяЕвропа иСеверная Америка в50–80-егодыXXвека**

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономическогосообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республикивоФранции.КонсервативнаяитрудоваяВеликобритания.*«Скандинавскаямодель»общественно-политическогоисоциально-экономическогоразвития.*

Проблемаправчеловека.«Бурныешестидесятые».Движениезагражданскиеправа вСША.Новыетечения вобществеикультуре.

Информационнаяреволюция.Энергетическийкризис.Экологическийкризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг.ДемократизациястранЗапада.*ПадениедиктатурвГреции,ПортугалиииИспании.*Неоконсерватизм.Внутренняя политикаР.Рейгана.

**Достиженияикризисысоциалистическогомира**

«Реальныйсоциализм».ВолнениявГДРв1953г.*XXсъездКПСС.*Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская

весна» 1968 г. и ееподавление.Движение«Солидарность»вПольше.Югославскаямодельсоциализма.Разрывотношений Албании сСССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм.* «Культурнаяреволюция».РыночныереформывКитае.*КоммунистическийрежимвСеверной Корее.ПолпотовскийрежимвКамбодже.*

ПерестройкавСССРи«новоемышление».Экономическиеиполитические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революциив Восточной Европе.* Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *ВоссозданиенезависимыхгосударствБалтии.*Общиечертыдемократическихпреобразований. Изменение политическойкарты мира. Распад Югославии ивойнына Балканах.АгрессияНАТОпротив Югославии.

**ЛатинскаяАмерикав1950–1990-егг.**

ПоложениестранЛатинскойАмерикивсерединеXXвека.*Аграрныереформыиимпортзамещающаяиндустриализация.*РеволюциянаКубе.*Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс».Экономическиеуспехиинеудачилатиноамериканскихстран.ДиктатурыидемократизациявЮжнойАмерике.Революцииграждданскиевойны вЦентральной Америке.*

**СтраныАзииИ Африкив1940–1990-егг.**

*Колониальноеобщество.Рольитоговвойнывподъемеантиколониальныхдвиженийв ТропическойиЮжнойАфрике.*Крушениеколониальнойсистемыиееепоследствия.Выборпутиразвития.*Попыткисозданиядемократииивозникновениедиктатурв Африке.Системаапартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликтна Африканском Роге.ЭтническиеконфликтывАфрике.*

АрабскиестраныивозникновениегосударстваИзраиль.*АнтиимпериалистическоедвижениевИране.Суэцкийконфликт.Арабо-израильскиевойныипопыткиурегулированияна �ближнемВостоке.Палестинскаяпроблема.МодернизациявТурцииИране.*Исламскаяреволюцияв Иране.Кризис вПерсидском заливеи войны вИраке.

ОбретениенезависимостистранамиЮжнойАзии.Д.Неруиегопреобразования. *Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР.Реформы И. Ганди.* Индия в конце XX в. *Индонезия при Сукарно и Сухарто.СтраныЮго-ВосточнойАзии после войныв Индокитае.*

ЯпонияпослеВтороймировойвойны.ВосстановлениесуверенитетаЯпонии.ПроблемаКурильскихостровов.Японскоеэкономическоечудо.*Кризисяпонскогообщества.РазвитиеЮжнойКореи.«Тихоокеанскиедраконы».*

**Современныймир**

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция,Интернет.Экономическиекризисы1998и2008гг.*Успехиитрудностиинтеграционныхпроцессовв Европе,Евразии,Тихоокеанскомиатлантическомрегионах.Измененисистемымеждународныхотношений.*Модернизационныепроцессывстранах Азии.Роствлияния Китаянамеждународной арене. *Демократический и левый повороты в Южной Америке.*Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабскаявесна»иеепоследствия.Постсоветскоепространство:политическоеисоциально-экономическоеразвитие,интеграционныепроцессы,кризисыивоенныеконфликты.Россия всовременноммире.

**История России (40 часов)**

**Апогейикризиссоветскойсистемы.1945–1991гг.«Позднийсталинизм» (1945–1953)**

Влияниепоследствийвойнынасоветскуюсистемуиобщество.Послевоенныеожиданияинастроения.Представлениявластиинародаопослевоенномразвитиистраны.*ЭйфорияПобеды.Разруха.Обострениежилищнойпроблемы.Демобилизацияармии.Социальнаяадаптациафронтовиков.Положениесемей«пропавшихбезвести»фронтовиков.Репатриация.Ростбеспризорностиирешениепроблемпослевоенногодетства.Ростпреступности.*Ресурсыиприоритетывосстановления.Демилитаризацияэкономикиипереориентациянавыпускгражданской продукции.Восстановлениеиндустриальногопотенциаластраны.Сельскоехозяйство и положение деревни. *Помощь не затронутых войной национальныхреспублик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры*

*изначениедляэкономики.*Советский«атомныйпроект»,егоуспехииегозначение.Началогонкивооружений.Положениенапослевоенномпотребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческаяторговля.

Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы(1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командноймсистемы.Соперничествовверхнихэшелонахвласти.Усилениеидеологическогоконтроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело»Борьбас«космополитизмом».«Деловрачей».ДелоЕврейскогоантифашистскогокомитета.*Т.Д. Лысенкои«лысенковщина».Сохранениенапериод восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательствавоенноговремени.Союзныйцентринациональныерегионы:проблемывзаимоотношений.Положениев«старых»и«новых»республиках.*Роствлияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холоднойвойны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярногомира.Советизация ВосточнойиЦентральнойЕвропы. Взаимоотношения сострана‌ми«народнойдемократии».СозданиеСоветаэкономическойвзаимопомощи.КонфликтсЮгославией.*Коминформбюро.*ОрганизацияСевероатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавскогодоговора.Война вКорее.

И.В.Сталинвоценках современниковиисториков.

**«Оттепель»:середина1950-х–перваяполовина1960-х**

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса.Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства кН.С.Хрущеву.Первыепризнакинаступления«оттепели»вполитике,экономике,культурнойсфере.Началокритикисталинизма.ХХсъездКПССиразоблачение «культа личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в странеимире.*Частичнаядесталинизация:содержаниеипротиворечия.*Внутрипартийнаядемократизация.Началореабилитациижертвмассовыхполитическихрепрессийисмягчениеполитическойцензуры.Возвращениедепортированныхнародов.*Особенностинациональнойполитики.ПопыткаотстраненияН.С.Хрущеваотвластив1957г«Антипартийнаягруппа».Утверждениеединоличной власти Хрущева.

Культурноепространствоиповседневнаяжизнь.Изменениеобщественнойатмосферы.«Шестидесятники».Литература,кинематограф,театр, живопись: новые тенденции.*Поэтические вечера в Политехническоммузее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».* Всемирныйфестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга. Развитиевнутреннегоимеждународноготуризма.*УчреждениеМосковскогокинофестиваля. *Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды ипопыткисоздания«советскоймоды».Неофициальнаякультура.Неформальныеформы общественной жизни:«кафе» и «кухни».*«Стиляги».Хрущевиинтеллигенция. Антирелигиозныекампании. Гонения нацерковь.Диссиденты.*Самиздати«тамиздат».*

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «ДогнатьиперегнатьАмерику».Попыткирешенияпродовольственнойпроблемы.Освоениецелинныхземель.Научно-техническаяреволюцияВСССР.*Переменывнаучно-техническойполитике.*Военныйигражданскийсекторыэкономики.Созданиеракетно-ядерногощита.Началоосвоениякосмоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагаринаипервойв мireженщины-космонавта В.В. Терешковой.*ПервыесоветскиеЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.* Влияние НТР на переменывповседневнойжизнилюдей.Реформывпромышленности.Переходототраслевойсистемыуправлениякосовнархозам.Расширение

правсоюзныхреспублик.Измененияв социальнойипрофессиональнойструктуресоветского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением.Положениеипроблемырабочегокласса,колхозногокрестьянстваинтеллигенции.Востребованностьнаучногоиинженерного труда.Расширение системы ведомственных НИИ.* XXII Съезд КПСС и программапостроениякоммунизмавСССР.Воспитание«новогочеловека».*Бригадыкоммунистическоготруда.Общественныеформыуправления.Социальныепрограммы.Реформасистемыобразования.Движениек«государствублагосостояния»:мировойтрендиспецификасоветского«социального государства».Общественныефондыпотребления.Пенсионнаяреформа.*Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения идефициттоваровнародногопотребления.Внешняяполитика.Новыйкурссоветскойвнешнейполитики:отконфронтациикдиалогу.Поиски новогомеждународногоимиджастраны.СССРистраныЗапада.Международныевоенно-политическиекризисы,позицияСССРистратегияядерногосдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибскийкризис1962г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г.Распадколониальныхсистемиборьбазавлияниев«третьеммире».Конец «оттепели».Нарастаниенегативныхтенденцийвобществе.Кризисдовериявласти. *Новочеркасские события.* Смещение Н.С. Хрущева и приход к властиЛ.И.Брежнева.*ОценкаХрущеваиегореформсовременникамииисториками.*

*Нашкрай в1953–1964гг.*

**Советскоеобщество всередине1960-х–начале1980-х**

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политическогокурса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация.*Экономическиереформы1960-хгг.Новыеориентирыаграрнойполитики. «Косыгинскаяреформа».КонституцияСССР1977г.Концепция«развитогосоциализма».Попыткиизмененияв векторасоциальнойполитики. Уровеньжизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономикеикризисидеологии.Росттеневойэкономики.Ведомственныймонополизм.Замедлениетемповразвития.Исчерпаниепотенциалаэ

кстенсивнойиндустриальноймодели.Новыепопыткиреформированияэкономики.Ростмасштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.Советскиенаучныеитехническиеприоритеты.*МГУимМ.В.Ломоносова.АкадемиянаукСССР.НовосибирскийАкадемгородок.*Замедлениенаучно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительноститруда.«Луннаягонка»сСША.Успехивматематике.Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурноепространствоиповседневнаяжизнь.Повседневностьвгородеивдеревне.Ростсоциальноймобильности.Миграциянаселениявкрупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формыдосуганаселения.Уровеньжизниразныхсоциальныхслоев.*Социальноеиэкономическоеразвитиесоюзныхреспублик.Общественные настроения.Трудовыеконфликтыипроблемапоискаэффективнойсистемыпроизводственноймотивации.Отношениекобщественнойсобственности.*

*«Несуны». Потребительскиетенденциивсоветскомобществе. Дефицит иочереди.*

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры испорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство:поискиновыхпутей.Авторскоекино.Авангардноеискусство.*Неформалы(КСП, движение КВН и др.)*. Диссидентский вызов. Первые правозащитныевыступления.*А.Д.СахаровиА.И.Солженицын.Религиозныеискания.Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензураи самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой иконфронтацией.Возрастание международнойнапряженности.«Холоднаявойна»имировыеконфликты.*«ДоктринаБрежнева».*«Пражскаявесна»иснижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижениевоенно-стратегическогопаритетасСША.Политика«разрядки».СотрудничествосСШАвобластиосвоениякосмоса.Совещаниепобезопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск вАфганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе.Кризиспросоветскихрежимов.*Л.И.Брежневвоценкахсовременниковиисториков.

*Нашкрай в1964–1985гг.*

**Политика«перестройки».РаспадСССР(1985–1991)**

Нарастаниекризисныхявленийвсоциально-экономическойиидейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативныепоследствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс нареформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты.Чернобыльскаятрагедия.Реформывэкономике,вполитическойигосударственнойсферах.*Законыогоспредприятииобиндивидуальнойтрудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона оприватизации государственных предприятий.* Гласность и плюрализм мнений.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовыемитинги,собрания.Либерализацияцензуры.Общественныенастроенияидискуссиивобществе.Отказотдогматизмавидеологии. *Концепциясоциализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.* Историястраны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.Неформальныеполитическиеобъединения.«Новоемышление»Горбачева.Отказотидеологическойконфронтациидвухсистемипровозглашениеруководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовымподходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступкиЗападу.РоспускСЭВиорганизацииВаршавскогодоговора.ОбъединениеГермании.Началовыводасоветскихвойскизцентральной иВосточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и еговнешнеполитическиминициативамвнутриСССРивмире.Демократизациясоветскойполитическойсистемы.XIXконференцияКПССиеерешения.Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высшийорангосударственнойвласти.Первыйсъезднародныхдепутатов СССРиегозначение.*ОбразованиеоппозиционнойМежрегиональнойдепутатскойгруппы.Демократы«первойволны»,ихлидерыипрограммы.РасколвКПСС.Подъемнациональныхдвижений,нагнетаниенационалистическихисепаратистскихнастроений.ПроблемаНагорногоКарабахаипопыткиеерешенияруководствомСССР.Обострениемежнационального противостояния:Закавказье,Прибалтика,Украина,Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.* Последнийэтап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР оруководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС исозданиеКоммунистическойпартииРСФСР.Первыйсъезднародныхдепутатов РСФСР и его

решения. *Б.Н. Ельцин – единый лидер демократическихсил.Противостояниесоюзной(Горбачев)иросси*йской(Ельцин)власти.Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.*УчреждениевРСФСРКонституционногосудаискладываниесистемыразделения властей.* Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного иреспубликанскогозаконодательства).Углублениеполитическогокризиса.

УсилениецентробежныхтенденцийиугрозыраспадаСССР.ПровозглашениенезависимостиЛитвой,ЭстониейиЛатвией.*СитуацияныСевер номКавказе.*ДекларацияогосударственномсуверенитетеРСФСР.ДискуссииопутяхобновлениСоюзаССР.*План«автономизации»– предоставлениявтономиямстатусасоюзныхреспублик.*Ново-Огаревскийпроцессипопыткиподписаниянового Союзногодоговора.«Парадсуверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президентаРСФСР.ИзбраниеБ.Н.ЕльцинапрезидентомРСФСР.Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Нарастаниеразбалансированностивэкономике.Государственныйикоммерческийсекторы.Конверсияоборонныхпредприятий.Введение карточнойсистемыснабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратноеповышениегосударственныхцен,пустыеполкимагазиновиусталостьнаселения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятиепринципиальногорешенияоботказеотпланово-директивнойэкономикиипереходе к рынку.* Разработка союзным и российским руководством программпереходакрыночнойэкономике.Радикализацияобщественныхнастроений. Забастовочноедвижение.Новыйэтапвгосударственно-конфессиональныхотношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитникиБелогодома.ПобедаЕльцина.ОслаблениесоюзнойвластиивлиянияГорбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральныхорганов управления,включаяКГБСССР.*РеферендумонезависимостиУкраины.*ОформлениефактическогораспадаСССРисозданиеСНГ(Беловежское и Алма-Атинское соглашения). *Реакция мирового сообщества*

*нараспадСССР.Решениепроблемысоветскогоядерногооружия.*Россиякакпреемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» вобщественномсознании.

М.С.Горбачеввоценкахсовременниковиисториков.

*Нашкрай в1985–1991гг.*

**Российская Федерация в 1992–2012 гг.СстановлениеновойРоссии(1992–1999)**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ.Взаимодействиеветвейвластинапервомэтапепреобразований.*ПредоставлениеБ.Н.Ельцинудополнительныхполномочийдляуспешногопроведенияреформ.*ПравительствореформатороввоглавесЕ.Т.Гайдаром. Началорадикальныхэкономическихпреобразований.Либерализацияцен.

«Шоковаятерапия».Ваучернаяприватизация.*Долларизацияэкономики.Гиперинфляция,ростценипадениежизненногоуровнянаселения.Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольствагражданпервымирезультатамиэкономическихреформ.Особенностиосуществленияреформ врегионах России.*

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательнойвласти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».*Нарастаниеполитико-конституционногокризисавусловияхухудшенияэкономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правовогоразрешения политического кризиса.* Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценкаКонституционнымсудом.*Возможностьмирного выходаизполитическогокризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русскойправославной церкви.* Трагические события осени 1993 г. в Москве. *ОбстрелБелогодома.Последующеерешениеобамнистииучастниковоктябрьскихсобытий1993г.*Всенародноеголосование(плебисцит)по проектуКонституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системыгосударственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и еезначение.*ПолномочияпрезидентакакглавыгосударстваигарантаКонституции.Становлениероссийскогопарламентаризма. Разделениевластей.Проблемыпостроенияфедеративногогосударства.Утверждениегосударственной символики.*

Итогирадикальныхпреобразований1992–1993гг.Обострениемежнациональныхимежконфессиональныотношений в 1990-егг.Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра среспубликами.*ДоговорсТатарстаномкакспособвосстановлениях федеративных отношений с республикой и восстановления территориальнойцелостностистраны.*ВзаимоотношенияЦентраисубъектовФедерации.*Опасностьисламскогофундаментализма.*Восстановлениеконституционного

порядкавЧеченскойРеспублике.Корректировкакурсареформипопыткистабилизации экономики. *Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов истимулированияинвестиций.Тенденциидеиндустриализациишувеличениязависимостиэкономикиотмировыхценнаэнергоносители.Сегментацияэкономикинапроизводственныйиэнергетическийсекторы.Положениекрупногобизнесаимелкогопредпринимательства.*Ситуациявроссийскомсельскомхозяйствеиувеличениезависимостиотэкспортапродовольствия.Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов изстраны.*Дефолт1998г.иегопоследствия.Повседневнаяжизньиобщественныенастроенияроссиянвусловияхреформ.*Общественныенастроениявзеркалесоциологическихисследований.Представлениялиберализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества.СвободаСМИ.Свободапредпринимательской деятельности.Возможностьвыезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образованияи науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.*Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни.Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычногонаселенияв бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой Россиисуверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международнойарене.ЗначениесохраненияРоссиейстатусаядернойдержавы.Взаимоотношения сСША истранамиЗапада.Подписание ДоговораСНВ-2(1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападныхнастроенийкакрезультатбомбежеЮгославииирасширенияНАТОнаВосток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией.Военно-политическоесотрудничествоврамкахсНГ.Восточныйвекторроссийскойвнешнейполитикив1990-егг.Российская могопартийностьистроительство гражданскогообщества.*Основныеполитическиепартии*

*Движения1990-хгг.,ихлидерыиплатформы.*Кризисцентральнойвласти.Президентскиевыборы 1996 г.*Политтехнологии.*

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С.Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе.ВторжениетеррористическихгруппировокстерриторииЧечнивДагестан.ВыборывГосударственнуюДуму1999г.ДобровольнаяотставкаБ.Н.Ельцина.

Б.Н.Ельцинвоценкахсовременниковиисториков.

*Нашкрай в1992–1999гг.*

**Россияв2000-е:вызовывремениизадачимодернизации**

Политическиеиэкономическиеприоритеты.ПервоеивтороепрезидентстваВ.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г.ИзбраниеВ.В.Путинапрезидентом.ГосударственнаяДума.*Многопартийность.Политическиепартииэлекторат.Федерализмисепаратизм.*Восстановлениеединого правового пространства страны. Разграничение властных полномочийцентра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти игражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в2000-егоды.Финансовоеположение.Рыночнаяэкономикаимонополии.Экономическийподъем1999–2007гг.икризис2008г.Структураэкономики,рольнефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство.Россиявсистемемировойрыночнойэкономики.ЧеловекиобществовконцеXX–началеXXIв.Новыйобликроссийскогообществапослераспада СССР.Социальнаяипрофессиональнаяструктура.Занятостьитрудоваямиграция.Миграционная политика. Основные принципы и направления государственнойсоциальнойполитики.*Реформыздравоохранения.Пенсионныереформы.Реформированиеобразованияинаукиегорезультаты.Особенностиразвитиякультуры.Демографическаястатистика.Снижениесреднейпродолжительностижизниитенденциидепопуляции.Государственныепрограммыдемографическоговозрождения России.Разработкасемейной*

*Политикиимерыпопоощрениюрождаемости.Пропагандаспортаиздоровогообраза жизни.* Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.*Повседневнаяжизнь.Качество,уровеньжизниразмерыдоходовразныхслоевнаселения.Общественныепредставления иожидания взеркалесоциологии.Постановкагосударствомвопросаосоциальнойответственностибизнеса.*

Модернизациябытовойсферы.*Досуг.Россиянинвглобальноминформационномпространстве:СМИ,компьютеризация,Интернет. Массоваяавтомобилизация.*

Внешняя политика в конце XX– начале XXI в. Внешнеполитическийкурс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России вмеждународныхотношениях.Современнаяконцепцияроссийскойвнешнейполитики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе стерроризмомивурегулированиилокальныхконфликтов.*ЦентробежныеипартнерскиетенденциивСНГ.СНГиЕврАзЭС.*ОтношениясСШАиЕвросоюзом.ВступлениеРоссиивСоветЕвропы.*Деятельность«большойдвадцатки».ПереговорыовступлениивВТО.Дальневосточное идругиенаправлениясполитикиРоссии.*

КультураинаукаРоссиивконцеXX–началеXXIв.ПовышениеобщественнойролиСМИкак«четвертойвласти».Коммерциализациякультуры.Ведущиетенденциивразвитииобразованияинауки.*Системаплатного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижанаучного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российскихученыхиневостребованностьрезультатовихоткрытий.*Религиозныеконфессиииповышениеихроливжизнистраны.*Предоставлениецерквиналоговыхльгот.Передачагосударствомзданийипредметовкультадлярелигиозныхнужд.*Особенностиразвитиясовременнойхудожественнойкультуры:литературы,киноискусства,театра,изобразительногоискусства.Процессыглобализации и массоваякультура.

*Нашкрай в2000–2012гг.*

## 3. Тематическое планирование (70 ч.)

| № | Раздел | Тема урока |
|---|---|---|
| 1 | Вводный урок | Россия и мир в первой половине 20 века |
| 2 | Раздел 1.**Соревнование социальных систем во вт.пол. XX века (18+1 час).** | Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945- первой половине 1950-х гг. |
| 3 | | Международные отношения в 1950- 1980-е гг. |
| 4 | | Завершение эпохи индустриального общества (1945-1970-е гг). «Общество потребления» |
| 5 | | Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. |
| 6 | | Вводная административная контрольная работа |
| 7 | | Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». |
| 8 | | Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. |
| 9-10 | | Урок защиты проектных работ по теме «США, Великобритания во вт.п. XX века» |
| 11-12 | | Урок защиты проектных работ по теме «Франция, Германия, Италия во вт.п. XX века» |
| 13 | | Преобразования и революции в странах Центральной Европы |
| 14 | | Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития |
| 15 | | Китай. Индия. |
| 16 | | Урок защиты проектных работ по теме «Латинская Америка» |
| 17 | | Урок защиты проектных работ по теме «Мусульманские страны» |
| 18-19 | | Урок защиты проектных работ по теме «Япония. Новые индустриальные страны» |
| 20 | | ***Контроль знаний по теме «Соревнование социальных систем во вт.пол. XX века»*** |
| 21-22 | **РАЗДЕЛ 2.Современный мир (8 часов)** | Глобализация и новые вызовы XXI века. |
| 23-24 | | Международные отношения в конце XX – начале XXI века |
| 25-26 | | Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты |
| 27-28 | | Урок защиты проектных работ по теме «Культура во второй половине XX – начале XXI века» |
| 1 | **РАЗДЕЛ 3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг** (19+1 час) | Место и роль СССР в послевоенном мире |
| 2 | | Восстановление и развитие экономики |
| 3 | | Изменения в политической системе в послевоенные годы |
| 4 | | Идеология, наука и культура в послевоенные годы |
| 5 | | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны |
| 6 | | Административная контрольная работа за 1 полугодие |
| 7 | | Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг |
| 8 | | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг |
| 9 | | Политика мирного сосуществования в 1950-х- первой половине 1960-х гг. |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | | Политическое развитие в 1960-х- середине 1980-х гг |
| 11 | | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х- середине 1980-х гг. |
| 12 | | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х гг |
| 13 | | Политика разрядки международной напряженности |
| 14 | | СССР и мир вначале 1980-х гг. Предпосылки реформ. |
| 15 | | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991гг. |
| 16 | | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки |
| 17 | | Реформа политической системы |
| 18 | | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике |
| 19 | | Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР. |
| 20 | | ***Контрольная работа по теме «*Апогей и кризис советской системы»*** |
| 21 | РАЗДЕЛ 5. Российская Федерация **(11 часов)** | Российская экономика на пути к рынку |
| 22 | | Политическое развитие РФ в 1990-е гг. |
| 23 | | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. |
| 24 | | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. |
| 25 | | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг |
| 26 | | Политическая жизнь России в начале XXI века |
| 27 | | Экономика России в начале XXI века |
| 28 | | Повседневная и духовная жизнь |
| 29 | | Внешняя политика России в начале XXI века |
| 30 | | Россия в 2008-2018 году |
| 31 | | ***Контроль знаний по теме «Российская Федерация»*** |
| 32-33 | **Повторение (10 часов)** | Повторение темы «Восточные славяне. Древнерусское государство в Х-ХШ» |
| 34-35 | | Повторение темы «Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV веке» |
| 36-37 | | Повторение темы «Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству» |
| 38-39 | | Повторение темы «Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи» |
| 40-41 | | Повторение темы « Российская Империя в XIX – начале XX века |
| 42 | Итоговый контроль | Административная итоговая контрольная работа |