Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»

Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
для обучающихся 11 общеобразовательного класса
универсального профиля
на 2022-2023учебный год

Составлена
Сокол Лилией Георгиевной,
учителем обществознания и права

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 14 от 02.07.2022 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Программа:
  Примерная основная программа среднего общего образования по обществознанию.- М.: Просвещение, 2012**.**
- Учебники:
  Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.А.Котова, Т.Е.Лискова - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021.
- Учебные пособия:
  О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Модульный триактив-курс. 11 класс. – 2-е изд. – М.: Национальное образование, 2020.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

● Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

● Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1. Планируемыерезультатыосвоенияучебногопредмета

ФГОС базовый уровень устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
-владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения раздела «**Политика»**

Выпускник научится:

– выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

– различать политическую власть и другие виды власти;

– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

– раскрывать роль и функции политической системы;

– характеризовать государство как центральный институт политической системы;

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
– характеризовать демократическую избирательную систему;
– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; выделять основные этапы избирательной кампании;
– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
Выпускник получит возможность научиться:
– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
– конкретизировать примерами роль политической идеологии;
– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
– формулировать суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
характеризовать особенности политического процесса в России;
– анализировать основные тенденции современного политического процесса;
– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;
– находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы.

В результате изучения раздела «Правовое регулирование общественных отношений»

Выпускник научится:
– сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
– выделять основные элементы системы права;
– выстраивать иерархию нормативных актов;
– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
– раскрывать содержание гражданских правоотношений;
– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
– различать организационно-правовые формы предприятий;
– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
– находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

– характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
– иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
– действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
– применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
– характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
– давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
– извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

В результате изучения раздела «Общество как динамичная система»

Выпускник научится:

-выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

Выпускник получит возможность:

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития.

2. Содержание учебного предмета

Введение – 1 час

Политика– 26 часов

Политика и власть.Политическая система общества.Государство как основной институт политической системы общества.Демократия и гражданское общество.Человек в политической жизни.Политическая идеология.Политические партии и общественно-политические движения.Политическая элита и политическое лидерство.Избирательная система.Политический процесс.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Правовое регулирование общественных отношений – 28 часов

Система права.Гражданин РФ. Конституционные права и свободы.Гражданин РФ. Конституционные обязанности.Гражданское право.Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.Семейное право.Занятость и трудоустройство.Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ.Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ.Административное и уголовное судопроизводство в РФ.Международное право.

Формы организации учебной деятельности:фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды учебной деятельности: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, написание рефератов и докладов, слушание и анализ выступления своих товарищей.

Общество как сложная динамическая система – 8 часов

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Тематическоепланирование 11 класс

№ п/п	Содержание	Количество часовпо темам	Контрольные (диагностические) работы
1	Введение	**1**	
2	Политика	**26**	**1**
3	Правовоерегулированиеобщественныхотношений	**28**	**1**
4	Обществокакдинамичнаясистема	**8**	**1**
5	Итоговоеповторение	**4**	
6	Административный контроль	**3**	**3**

3. Тематическое (поурочное)планирование

№	Темаурока	Кол-вочасов
1	**Вводныйурок.**	**1**
2	***Вводнаяадминистративнаяконтрольнаяработа***	1
	РАЗДЕЛ 1. ПОЛИТИКА (26+1)	
3	Политика и власть	1
4-5	Политическая система общества	2
6-7	Государство как основной институт политической системы	2
8-9	Демократия и гражданское общество	2
10-11	Человек в политическойжизни	2
12-13	Политическая идеология	2

14-15	Политические партии и общественно-политические движения	2
16-17	Политическая элита и политическое лидерство	2
18-19	Политическийконфликт	1
20-21	Место и роль СМИ в политической жизни	*2*
22-23	Политическийпроцесс	2
24-25	Избирательная система	2
26	Урок-практикум «Органы государственной власти РФ».	1
27	Урок – практикум «Федеративное устройство РФ»	1
28	Обобщение по теме «Политика»	1
29	***Административная контрольная работа за 1 полугодие***	1
	РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)	
30	Система российского права	1
31	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
32	Гражданин Российской Федерации. Конституционные права и свободы	1
33	Право на благоприятную экологическую среду. Экологические правонарушения.	1
34	Воинская обязанность гражданина РФ	1
35	Права и обязанности налогоплательщика. Противодействие коррупции.	1
36	Гражданское право. Субъекты гражданского права	1
37-38	Организационно-правовые формы предпринимательства	2
39-40	Имущественные права. Право собственности. Наследование.	2
41	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1
42-43	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	2
44-45	Семейное право	2
46-47	Занятость и трудоустройство	2
48-49	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в России	2
50	Конституционное судопроизводство	1
51	Гражданское судопроизводство	1
52	Административная юрисдикция	1
53	Особенности уголовного процесса	1

54-55	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2
56	Обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
57	***Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»***	1
	Раздел 3. Общество как динамическая система (8)	
58-59	Общественное развитие	2
60-61	Много вариантность общественного развития	2
62-63	Глобализация и вызовы XXI века	2
64	Обобщение по теме «Общество как динамическая система»	1
65	***Контрольная работа по теме «Общество как динамическая система»***	1
	Итоговое повторение (4)	
66	**Повторение темы «Политика»**	1
67-68	**Повторение темы «Правовое регулирование общественных отношений»**	2
69	**Повторение темы «Общество как динамическая система**	1
70	***Административнаяконтрольнаяработа***	1
	Итого: 70 часов, из них контрольных работ - 5	