

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

«Утверждено»
Приказ №56/1-ОД от «_02_» _07_ 2022г

«Согласовано»
Протокол № _3_ от «_28_» _06_ 2022г

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО
Протокол № ____ от «____» ____20__г

Директор школы
_____/Л.И. Анучина/

Зам. директора по УВР
_____/И.н.Сидоренко/

Руководитель ШМО
_____/Л.Г.Сокол /

Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

Рабочая программа учебного курса по выбору
«Современное общество и человек»
для обучающихся 11 общеобразовательного класса
универсального профиля
на 2022-2023 учебный год

Составлена
Сокол Лилией Георгиевной,
учителем обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию с учетом авторской программы Т.П. Волковой, Александровой С.В. «Актуальные вопросы изучения обществознания», в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 14 от 02.07.2022 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- Программа:
Примерная основная программа среднего общего образования по обществознанию. - М.: Просвещение, 2012.
Т.П. Волкова, С.В. Александрова. Программа элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания»./ Обществоведческое образование в контексте требований ФГОС общего образования и историко-культурного стандарта: сборник элективных курсов для 9-11 класса. Санкт-Петербург, АППО, 2016.
- Учебники:
Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
- Учебные пособия:
О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Модульный триактив-курс. 11 класс. – 2-е изд. – М.: Национальное образование, 2019.
Учебно-справочное пособие:
Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки./ А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2022.
ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. / С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2018.
ЕГЭ-2022: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений./ Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2022.
ЕГЭ 2022. Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2022.
ЕГЭ-2022. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О.А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2021.
Кишенкова О.В. ЕГЭ 2022. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2021.
Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2022: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2021.
Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2021.
- Методические пособия для педагога:

ЕГЭ 2022. Обществознание. Методические материалы. /Авт.-сост. Е.Л. Рутковская. М.: Эксмо,2022.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Программа учебного курса по выбору предназначена для учащихся 11 классов универсального профиля, базового уровня, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ. Курс поможет ученикам восполнить пробелы в уровне подготовки по обществознанию, повторить темы, вызывающие наибольшие трудности, систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания.

Занятия ориентированы на формирование и развитие умений, обеспечивающих готовность выпускников к ЕГЭ. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работ с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Посещение занятий по программе учебного курса позволит выпускникам преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения содержания программы учебного курса являются в сфере:

Познавательной:

1. Получать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

2. Систематизировать знания ключевых понятий базовых для обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности.

3. Анализировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

4. Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

5. Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

6. Быть готовым к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Ценностно-мотивационной:

1. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

2. Сопоставление основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

3. Аргументировать свою оценку по вопросам приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Трудовой:

1. Объяснение особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.

2. Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетической:

1. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.

2. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативной:

1. Характеризовать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

2. Объяснение новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

3. Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

4. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

5. Взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

6. Владение отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностными результатами старшеклассников, формируемыми при изучении содержания обществоведческого курса по выбору, являются:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения учебного курса проявляются в умении:

1. Организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
2. Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.
3. Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.).
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

2. Основное содержание учебного курса по выбору

Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы с учетом изменений.

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ (входной контроль).

Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ. Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов.

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий части 1 и части 2 по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному содержательному блоку.

Содержательная линия «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному содержательному блоку.

3. Поурочно-тематическое планирование учебного курса по выбору пообществознанию «Современное общество и человек»

11 класс

№ урока	Темаурока	Часы
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы: изменения.	1
2.	Входной контроль по разделам «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения».	1
Содержательная линия «Политика»		
3.	Понятие власти. Государство, его функции.	1
4.	Политическая система.	1
5.	Формы правления. Формы государственного устройства.	1
6.	Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.	1
7.	Гражданское общество и государство. Правовое государство.	1
8.	Политический процесс.	1
9.	Граждане и политическая жизнь. Политическое участие.	1
10.	Политическая элита. Политическое лидерство.	1
11.	Политические партии и движения.	1
12.	Средства массовой информации в политической системе.	1
13.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1
14.	Государственный аппарат. Органы государственной власти Российской Федерации.	1
15.	Федеративное устройство Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.	1

№ урока	Темаурока	Часы
16.	Местносамоуправление.	1
17.	Гражданство и основания его приобретения.	1
18.	Терминологический диктант по разделу «Политика».	1
19.	Составление сложных планов по разделу «Политика».	1
20.	Решение заданий части 1 по разделу «Политика».	1
21.	Решение заданий части 2 по разделу «Политика».	1
22.	Контрольный тест по разделу «Политика».	1
23.	Работа над ошибками по контрольному тесту «Политика».	1
Содержательная линия «Право»		
24.	Роль права в жизни человека, общества и государства.Право в системе социальных норм.Система российского права.Частноеправо. Публичноеправо.	1
25.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
26.	Ветвивласти. Законотворческийпроцесс.	1
27.	Понятие и виды юридической ответственности.	1
28.	КонституцияРоссийскойФедерации.	1
29.	ПолномочияПрезидента.	1
30.	ПолномочияПарламента.	1

№ урока	Тема урока	Часы
31.	Полномочия местной власти.	1
32.	Гражданин и его права и обязанности. Гражданство Российской Федерации.	1
33.	Законодательство Российской Федерации о выборах. Выборы. Референдум.	1
34.	Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.	1
35.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
36.	Гражданский процесс: основные правила и принципы. Споры, порядок их рассмотрения.	1
37.	Порядок заключения и расторжения трудового договора.	1
38.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1
39.	Особенности административной юрисдикции.	1
40.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1
41.	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).	1
42.	Особенности уголовного процесса.	1
43.	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1
44.	Права и обязанности налогоплательщика.	1
45.	Правоохранительные органы.	1
46.	Правовое сознание. Правовая культура.	1

№ урока	Темаурока	Часы
47.	Судебнаясистема.	1
48.	Терминологический диктант по разделу «Право».	1
49.	Составление сложных планов по разделу «Право».	1
50.	Решение заданий части 1 по разделу «Право».	1
51.	Решение заданий части 2 по разделу «Право».	1
52.	<i>Контрольный тест по разделу «Право».</i>	1
53.	Работа над ошибками по контрольному тесту «Право».	1
54.	Повторение раздела «Человек и общество».	1
55.	Повторениераздела «Экономика».	1
56.	Повторениераздела «Социальныеотношения».	1
57.	Решение заданий с выбором ответа.	1
58.	Решение тренировочных заданий с кратким ответом.	1
59.	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения.	1
60.	Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий.	1
61.	Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	1
62.	Решение практических задач отражающих типичные ситуации.	1

№ урока	Тема урока	Часы
63.	Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.	1
64.	Решение заданий на раскрытие какого-либо теоретического положения.	1
65.	Решение разноуровневых заданий по вариантам формата ЕГЭ.	1
66.	Решение заданий по тексту.	1
67.	Решение заданий с графиками и статистическими данными.	1
68.	Итоговый контроль. Часть 1.	1
69.	Итоговый контроль. Часть 2.	1
70.	Анализ результатов итогового контроля.	1