

Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»
для обучающихся 4 общеобразовательного класса
на 2022-2023 учебный год

Составлена
Васильевой Светланой Фёдоровной,
учителем русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по Основам религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры учебнику издательства «Русское слово» «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 28.06.2022 г. (протокол № 3 от 28.06.2022 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» к учебнику издательства «Русское слово»: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
- Учебники: О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
- Методические пособия для педагогов: О. Глаголева, Е. Щеголева. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.

.Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.

«Православие: полная энциклопедия для православных»/ М.: Эксмо, 2011

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

2. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Введение в курс. Россия — наша Родина (1 ч)

Культура в жизни людей. Православная культура. Россия и народы России. Народные традиции и обычаи. Традиционные религии народов России. Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России. Другие традиционные религии в России — ислам, буддизм, иудаизм, местные народные верования. Религия и религиозная культура. Светская (гражданская, общественная) этика. Равенство прав и свобод гражданина и человека в России. Конституция как Основной закон в нашей стране. Веротерпимость — традиция всех народов России.

Тема 2. Самая главная встреча

Самые главные вопросы. Архиепископ Лука Войно-Ясенецкий. Совесть. Бог есть любовь. «Гришина милостыня». Бог любит каждого человека.

Тема 3. Введение в православную традицию (1 ч)

Религия как вера в Бога. Божественное Откровение. Священное Предание Церкви, его составляющие: Священное Писание, вероучение, богослужение, поучения и опыт жизни святых людей. Священное Писание христиан — Библия. Традиция — то, что передается от поколения к поколению. Развитие традиции и неизменность ее духовных оснований. Православная традиция как духовная основа русской национальной культуры.

Тема 4. Есть только одна Книга (1 ч)

Состав Библии. Содержание и авторы Библии. Ветхий Завет – часть Библии, созданная до Рождества Христова. Книги Ветхого Завета: исторические, пророческие, нравственные поучения. Новый Завет в Библии. Евангелия. Историческое и общекультурное значение Библии. Библия как Священная история.

Тема 5. Бог — Творец мира (1 ч)

Вера в Бога — Творца мира и человека как основа православной культуры. Библейское предание о сотворении первых людей. Адам и Ева — прародители человечества. Единство происхождения всех людей и их человеческого достоинства. Образ Божий в человеке и его проявления — способности любви, веры, разума, творчества.

Тема 6. История одного предательства(1 ч)

Ответственность человека в мире Грехопадение первых людей и его последствия.Грех — недоброе чувство или дело, нарушение заповедей и отдаление от Бога. Понятие первородного греха. Раскаяние Адама и Евы, их почитание в Православной Церкви.

Тема 7. В ожидании Спасителя (1 ч)

Ветхозаветный период истории как время ожидания Спасителя, избавителя от первородного греха. Ветхозаветные предания. Каин и Авель, гибельность зависти в отношениях близких людей. Важность покаяния. Предание и всемирном потопе. Праведный Ной и его семья. Предание о Вавилонском столпотворении. Идолопоклонство. Избрание Авраама, образование древнееврейского народа.

Тема 8. Возлюби Бога твоего... (1 ч)

Десять заповедей Ветхого Завета. Пророк Моисей. Первые четыре заповеди — правила отношений человека с Богом. Запрет идолопоклонства. Современные «идолы». Заповедь о субботнем дне и ее значение.

Тема 9. Возлюби ближнего твоего... (1 ч)

Шесть заповедей ветхозаветного закона говорят об отношениях к людям. Почитание отца и матери, родителей. Помощь родителям, в семье как обязанность детей. Запрет убийства, разрушения жизни. Соблюдение верности в семье — основа счастливого брака. Запрет воровства во всех его видах. Запрещение лжи, клеветы в отношении других людей. Как надо хранить обещания. Запрет желания чужого имущества. Важность хранения чистоты в мыслях, помыслах, желаниях.

Тема 10. Девочка, Которая стала Храмом (1 ч)

Праведные Иоаким и Анна. Рождество Богородицы Марии. Церковное почитание Рождества Пресвятой Богородицы. Воспитание Марии при Иерусалимском храме. Жизнь Марии в доме старца Иосифа в Назарете. Благовещение архангела Гавриила о рождении Марией Спасителя. Церковное почитание события Благовещения Пресвятой Богородицы.

Тема 11. В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос... (1 ч)

Рождество Христово — начало новой эры в истории человечества. Перепись населения в Палестине. Путешествие Иосифа и Марии в Вифлеем. Рождество Иисуса Христа. Иисус — Спаситель. Христос — Мессия (Помазанник). Поклонение волхвов. Вифлеемская звезда. Рождественский пост как подготовка христиан к празднику Рождества Христова. Традиции празднования Рождества Христова на Руси, в других странах. Святки.

Тема 12. Сын Человеческий (1 ч)

Вера в Бога-Троицу в христианской традиции, культуре. Крещение Иисуса Христа в Иордане. Богоявление. Иисус Христос — Богочеловек. Смысл земного служения Иисуса Христа. Евангельские чудеса. Хождение Иисуса Христа по водам. Значение веры в жизни человека. Исцеления людей Иисусом Христом. Значение молитвы и любви близких.

Тема 13. Притчи Иисуса Христа (1 ч)

Притчи — короткие истории о хорошо знакомых всем предметах или жизненных ситуациях. Назначение и духовный смысл евангельских притч. Примеры евангельских притч. Притча о блудном сыне. Притча о потерянной овечке. Притча о милосердном самарянине. Чуткость сердца, умение видеть страдания ближних, вовремя прийти на помощь.

Тема 14-16. Как стать счастливым (3 ч)

Нагорная проповедь. Заповеди блаженств. Отношение заповедей блаженств к десяти заповедям Моисея, ветхозаветной морали к новозаветному нравственному идеалу. Смысл «нищеты духа». Христианское понимание смирения. Стремление к истине, праведной жизни, добру как необходимое качество человека. Милосердие и его проявление в жизни. Христианское понимание сердечной чистоты. Стремление

к миру, миротворчество. Готовность отстаивать правду, сохранять верность истине и добру в любых жизненных обстоятельствах. Нравственный идеал в православной культуре.

Тема 17. Подвиг христианской жизни (1 ч)

Золотое правило нравственности в православной христианской традиции. Творение добра в жизни как нравственная обязанность православного христианина. Что такое духовное усилие. Умение и решимость избегать зла. Правило неосуждения других людей. Хранение веры и чистоты жизни в разных жизненных обстоятельствах. Христианское отношение к богатству, имуществу, деньгам. Сокровища небесные и земные. Христианская любовь к личным врагам, молитва о них. Запрещение мести.

Повторительно-обобщающий урок. Подготовка проектных работ, консультирование (1 ч)

Часть 2

Тема 18. Крестный путь и Воскресение (1 ч)

Проповедь Иисуса Христа в Святой земле и вход в Иерусалим. Церковный праздник вербного воскресения. Ложное обвинение и предательство Иисуса Христа Иудой Искаротом. Страстная неделя. Тайная вечеря. Распятие Спасителя. Благоразумный разбойник. Погребение Иисуса Христа, плащаница. Воскресение Иисуса Христа. Праздник Воскресения Христова — главный праздник Православной Церкви. Явления Христа ученикам. Вознесение Христово.

Тема 19. Церковь — корабль спасения (1 ч)

Сошествие Святого Духа на апостолов. Благодать Святого Духа. Служение апостолов, путешествия по разным землям. Традиции празднования Троицы в русской православной культуре. Троица — день рождения Церкви. Образы Церкви — корабль спасения, виноградная лоза.

Тема 20. От рождения до вечности (1 ч)

Таинства в Церкви. Священнослужители и их преемственность от апостолов Иисуса Христа. Семь Таинств в Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение, Венчание, Елеосвящение, Священство. Условия и правила совершения Таинств.

Крестные родители. Таинство Причащения в православной культуре. Смысл и значение Венчания. Степени священства в православной христианской традиции.

Тема 21. Каждый день праздник (1 ч)

Церковный календарь. Почитание священных событий и святых людей в православном календаре. Жития святых как литературный жанр. Понимание праздника в православной традиции. Праздник и праздность. Годовой календарный круг богослужений и праздников в Православной Церкви. Дванадцатые праздники. Именины. Празднование церковных, народных, государственных праздников в православной традиции.

Тема 22. Дорога к храму (1 ч)

Правила подготовки к посещению храма и поведения в храме. Колокола и колокольный звон в храмовом богослужении. Внутреннее устройство православного храма: алтарь, иконостас, царские врата. Значение храма, храмового богослужения в православной культуре, традиции.

Тема 23. Икона — окно в Божий мир (1 ч)

Православная икона — изображение или образ священных для христиан лиц, событий или предметов. Фрески, мозаика. Отличия иконы от художественной картины. Символические средства изображения священного. Символ в православной культуре. Изображения на иконах святых людей, Богородицы, Иисуса Христа. Владимирская и Казанская иконы Богородицы Марии, их связь с историей России. Икона в православном доме, «красный угол».

Тема 24. «Героем лишь тот назовётся...» (1 ч)

Средства достижения духовного идеала в православной культуре — пост и молитва. Важность самоограничения, умения контролировать свои желания и потребности. Молитва «Отче Наш». Православный молитвослов. Пост и воздержание в православной культуре. Святые как герои Церкви, достигшие идеала христианской жизни. Святые епископы, священники, монахи, миряне.

Тема 25. Пастырь добрый (1 ч)

Святитель Николай Чудотворец. Рассказы жития о спасении святителем Николаем бедного семейства, спасении от казни невинного человека. Христианская традиция тайного доброделания. Мужество и твердость святителя Николая в вере. Святитель Николай — покровитель путешественников. Традиции почитания святого Николая Мирликийского в русской православной культуре. Память святителя Николая в православном календаре.

Тема 26. Не в силе Бог, а в правде! (1 ч)

Защита ближних, Отечества как долг и обязанность христианина. Святой князь и воин Александр Невский. Молодость князя, военные победы над немецкими рыцарями и шведами. Бог не в силе, а в правде, важность соблюдения справедливости. Путешествия Александра Невского в Золотую Орду, действия святого князя Александра для защиты русской земли от разорения и сохранения православной веры и культуры.

Тема 27. Жизнь как горящая свеча (1 ч)

Монастыри в православной культуре, традиции. Монахи (иноки). Преподобный Сергий Радонежский — святой монах. Житие Сергия Радонежского, детство святого, его родители и отношение к ним Сергия. Основание Сергием Радонежским монастыря под Москвой. Благословение князя Дмитрия Донского на битву за свободу Отечества на Куликовом поле. Троице-Сергиева лавра сегодня.

Тема 28. Любовь сильнее смерти (1 ч)

Гонения на веру в России в XX веке. Христианские мученики и исповедники в России. Святые Царственные мученики. Отношения в царской семье детей и взрослых, отношения детей к людям. Отношение царственных мучеников к своим врагам как пример христианского смирения и нравственной культуры.

Тема 29. Заключение. Богатыри (1 ч)

Православное христианское воспитание души. Труд и любовь в жизни христианина. Христианское отношение к физическому труду, трудолюбие, честный труд. Малые дела добра и любви в деле воспитания души. Умение отделять главное от второстепенного, наиболее значимое в жизни, от преходящего. Путь труда и любви к ближним — основа православного воспитания души.

Повторительно-обобщающий урок (1 ч)

Подготовка и презентация индивидуальных и групповых проектных работ учащихся. Оценка результатов образования. Проведение совместных мероприятий с учащимися, изучавшими другие предметы (модули) курса (3 ч.)

3. Тематическое планирование.

№ урока	Тема, раздел	Темаурока
1	Введение в предмет2	Россия — наша Родина
2		Россия — наша Родина
3		Самаяглавнаявстреча
4		Введение в православнуютрадицию
5		ЕстьтолькооднаКнига
6		Бог — Творецмира
7		Историяодногопредательства
8		В ожиданииСпасителя
9		ВозлюбиГосподаБогатвоего...
10		Возлюбиближнеготвоего...
11		Девочка, КотораясталаХрамом
12		«В яслях спал на свежем сене Тихий крошечный Христос...»
13		СынЧеловеческий
14		ПритчиИисусаХриста
15		Какстатьсчастливым
16		Какстатьсчастливым
17		Административная контрольная работа за 1 полугодие
18		Планированиеучебныхпроектов
19		Подвигхристианскойжизни
20		Крестныйпуть и Воскресение
21		Церковь — корабльспасения
22		Отрождениядовечности
23		Каждыйденьпраздник
24		Дорога к храму
25		Икона — окно в Божий мир
26		«Героемтотлишьназовётся...»

27		Пастырьдобрый
28		«Не в силе Бог, а в правде!»
29		Жизнькакгорящаясвеча
30		Любовьсильнеесмерти
31		Заключение. Богатыри
32		Подготовка и представление творческих проектов учащихся
33		Подготовка и представление творческих проектов учащихся
34		Административная контрольная работа
Итого-34ч.		Контрольных работ- 2ч.