

Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»
для обучающихся 4 общеобразовательного класса
на 2022-2023 учебный год

Составлена
Васильевой Светланой Фёдоровной,
учителем русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по Основам религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры учебнику издательства «Русское слово» «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 28.06.2022 г. (протокол № 3 от 28.06.2022 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» к учебнику издательства «Русское слово»: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
- Учебники: О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
- Методические пособия для педагогов: О. Глаголева, Е. Щеголева. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.

.Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.

«Православие: полная энциклопедия для православных»/ М.: Эксмо, 2011

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

2. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Введение в курс. Россия — наша Родина (1 ч)

Культура в жизни людей. Православная культура. Россия и народы России. Народные традиции и обычаи. Традиционные религии народов России. Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России. Другие традиционные религии в России — ислам, буддизм, иудаизм, местные народные верования. Религия и религиозная культура. Светская (гражданская, общественная) этика. Равенство прав и свобод гражданина и человека в России. Конституция как Основной закон в нашей стране. Веротерпимость — традиция всех народов России.

Тема 2. Самая главная встреча

Самые главные вопросы. Архиепископ Лука Войно-Ясенецкий. Совесть. Бог есть любовь. «Гришина милостыня». Бог любит каждого человека.

Тема 3. Введение в православную традицию (1 ч)

Религия как вера в Бога. Божественное Откровение. Священное Предание Церкви, его составляющие: Священное Писание, вероучение, богослужение, поучения и опыт жизни святых людей. Священное Писание христиан — Библия. Традиция — то, что передается от поколения к поколению. Развитие традиции и неизменность ее духовных оснований. Православная традиция как духовная основа русской национальной культуры.

Тема 4. Есть только одна Книга (1 ч)

Состав Библии. Содержание и авторы Библии. Ветхий Завет – часть Библии, созданная до Рождества Христова. Книги Ветхого Завета: исторические, пророческие, нравственные поучения. Новый Завет в Библии. Евангелия. Историческое и общекультурное значение Библии. Библия как Священная история.

Тема 5. Бог — Творец мира (1 ч)

Вера в Бога — Творца мира и человека как основа православной культуры. Библейское предание о сотворении первых людей. Адам и Ева — прародители человечества. Единство происхождения всех людей и их человеческого достоинства. Образ Божий в человеке и его проявления — способности любви, веры, разума, творчества.

Тема 6. История одного предательства(1 ч)

Ответственность человека в мире Грехопадение первых людей и его последствия.Грех — недоброе чувство или дело, нарушение заповедей и отдаление от Бога. Понятие первородного греха. Раскаяние Адама и Евы, их почитание в Православной Церкви.

Тема 7. В ожидании Спасителя (1 ч)

Ветхозаветный период истории как время ожидания Спасителя, избавителя от первородного греха. Ветхозаветные предания. Каин и Авель, гибельность зависти в отношениях близких людей. Важность покаяния. Предание и всемирном потопе. Праведный Ной и его семья. Предание о Вавилонском столпотворении. Идолопоклонство. Избрание Авраама, образование древнееврейского народа.

Тема 8. Возлюби Бога твоего... (1 ч)

Десять заповедей Ветхого Завета. Пророк Моисей. Первые четыре заповеди — правила отношений человека с Богом. Запрет идолопоклонства. Современные «идолы». Заповедь о субботнем дне и ее значение.

Тема 9. Возлюби ближнего твоего... (1 ч)

Шесть заповедей ветхозаветного закона говорят об отношениях к людям. Почитание отца и матери, родителей. Помощь родителям, в семье как обязанность детей. Запрет убийства, разрушения жизни. Соблюдение верности в семье — основа счастливого брака. Запрет воровства во всех его видах. Запрещение лжи, клеветы в отношении других людей. Как надо хранить обещания. Запрет желания чужого имущества. Важность хранения чистоты в мыслях, помыслах, желаниях.

Тема 10. Девочка, Которая стала Храмом (1 ч)

Праведные Иоаким и Анна. Рождество Богородицы Марии. Церковное почитание Рождества Пресвятой Богородицы. Воспитание Марии при Иерусалимском храме. Жизнь Марии в доме старца Иосифа в Назарете. Благовещение архангела Гавриила о рождении Марией Спасителя. Церковное почитание события Благовещения Пресвятой Богородицы.

Тема 11. В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос... (1 ч)

Рождество Христово — начало новой эры в истории человечества. Перепись населения в Палестине. Путешествие Иосифа и Марии в Вифлеем. Рождество Иисуса Христа. Иисус — Спаситель. Христос — Мессия (Помазанник). Поклонение волхвов. Вифлеемская звезда. Рождественский пост как подготовка христиан к празднику Рождества Христова. Традиции празднования Рождества Христова на Руси, в других странах. Святки.

Тема 12. Сын Человеческий (1 ч)

Вера в Бога-Троицу в христианской традиции, культуре. Крещение Иисуса Христа в Иордане. Богоявление. Иисус Христос — Богочеловек. Смысл земного служения Иисуса Христа. Евангельские чудеса. Хождение Иисуса Христа по водам. Значение веры в жизни человека. Исцеления людей Иисусом Христом. Значение молитвы и любви близких.

Тема 13. Притчи Иисуса Христа (1 ч)

Притчи — короткие истории о хорошо знакомых всем предметах или жизненных ситуациях. Назначение и духовный смысл евангельских притч. Примеры евангельских притч. Притча о блудном сыне. Притча о потерянной овечке. Притча о милосердном самарянине. Чуткость сердца, умение видеть страдания ближних, вовремя прийти на помощь.

Тема 14-16. Как стать счастливым (3 ч)

Нагорная проповедь. Заповеди блаженств. Отношение заповедей блаженств к десяти заповедям Моисея, ветхозаветной морали к новозаветному нравственному идеалу. Смысл «нищеты духа». Христианское понимание смирения. Стремление к истине, праведной жизни, добру как необходимое качество человека. Милосердие и его проявление в жизни. Христианское понимание сердечной чистоты. Стремление

к миру, миротворчество. Готовность отстаивать правду, сохранять верность истине и добру в любых жизненных обстоятельствах. Нравственный идеал в православной культуре.

Тема 17. Подвиг христианской жизни (1 ч)

Золотое правило нравственности в православной христианской традиции. Творение добра в жизни как нравственная обязанность православного христианина. Что такое духовное усилие. Умение и решимость избегать зла. Правило неосуждения других людей. Хранение веры и чистоты жизни в разных жизненных обстоятельствах. Христианское отношение к богатству, имуществу, деньгам. Сокровища небесные и земные. Христианская любовь к личным врагам, молитва о них. Запрещение мести.

Повторительно-обобщающий урок. Подготовка проектных работ, консультирование (1 ч)

Часть 2

Тема 18. Крестный путь и Воскресение (1 ч)

Проповедь Иисуса Христа в Святой земле и вход в Иерусалим. Церковный праздник вербного воскресения. Ложное обвинение и предательство Иисуса Христа Иудой Искаротом. Страстная неделя. Тайная вечеря. Распятие Спасителя. Благоразумный разбойник. Погребение Иисуса Христа, плащаница. Воскресение Иисуса Христа. Праздник Воскресения Христова — главный праздник Православной Церкви. Явления Христа ученикам. Вознесение Христово.

Тема 19. Церковь — корабль спасения (1 ч)

Сошествие Святого Духа на апостолов. Благодать Святого Духа. Служение апостолов, путешествия по разным землям. Традиции празднования Троицы в русской православной культуре. Троица — день рождения Церкви. Образы Церкви — корабль спасения, виноградная лоза.

Тема 20. От рождения до вечности (1 ч)

Таинства в Церкви. Священнослужители и их преемственность от апостолов Иисуса Христа. Семь Таинств в Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение, Венчание, Елеосвящение, Священство. Условия и правила совершения Таинств.

Крестные родители. Таинство Причащения в православной культуре. Смысл и значение Венчания. Степени священства в православной христианской традиции.

Тема 21. Каждый день праздник (1 ч)

Церковный календарь. Почитание священных событий и святых людей в православном календаре. Жития святых как литературный жанр. Понимание праздника в православной традиции. Праздник и праздность. Годовой календарный круг богослужений и праздников в Православной Церкви. Дванадцатые праздники. Именины. Празднование церковных, народных, государственных праздников в православной традиции.

Тема 22. Дорога к храму (1 ч)

Правила подготовки к посещению храма и поведения в храме. Колокола и колокольный звон в храмовом богослужении. Внутреннее устройство православного храма: алтарь, иконостас, царские врата. Значение храма, храмового богослужения в православной культуре, традиции.

Тема 23. Икона — окно в Божий мир (1 ч)

Православная икона — изображение или образ священных для христиан лиц, событий или предметов. Фрески, мозаика. Отличия иконы от художественной картины. Символические средства изображения священного. Символ в православной культуре. Изображения на иконах святых людей, Богородицы, Иисуса Христа. Владимирская и Казанская иконы Богородицы Марии, их связь с историей России. Икона в православном доме, «красный угол».

Тема 24. «Героем лишь тот назовётся...» (1 ч)

Средства достижения духовного идеала в православной культуре — пост и молитва. Важность самоограничения, умения контролировать свои желания и потребности. Молитва «Отче Наш». Православный молитвослов. Пост и воздержание в православной культуре. Святые как герои Церкви, достигшие идеала христианской жизни. Святые епископы, священники, монахи, миряне.

Тема 25. Пастырь добрый (1 ч)

Святитель Николай Чудотворец. Рассказы жития о спасении святителем Николаем бедного семейства, спасении от казни невинного человека. Христианская традиция тайного доброделания. Мужество и твердость святителя Николая в вере. Святитель Николай — покровитель путешественников. Традиции почитания святого Николая Мирликийского в русской православной культуре. Память святителя Николая в православном календаре.

Тема 26. Не в силе Бог, а в правде! (1 ч)

Защита ближних, Отечества как долг и обязанность христианина. Святой князь и воин Александр Невский. Молодость князя, военные победы над немецкими рыцарями и шведами. Бог не в силе, а в правде, важность соблюдения справедливости. Путешествия Александра Невского в Золотую Орду, действия святого князя Александра для защиты русской земли от разорения и сохранения православной веры и культуры.

Тема 27. Жизнь как горящая свеча (1 ч)

Монастыри в православной культуре, традиции. Монахи (иноки). Преподобный Сергий Радонежский — святой монах. Житие Сергия Радонежского, детство святого, его родители и отношение к ним Сергия. Основание Сергием Радонежским монастыря под Москвой. Благословение князя Дмитрия Донского на битву за свободу Отечества на Куликовом поле. Троице-Сергиева лавра сегодня.

Тема 28. Любовь сильнее смерти (1 ч)

Гонения на веру в России в XX веке. Христианские мученики и исповедники в России. Святые Царственные мученики. Отношения в царской семье детей и взрослых, отношения детей к людям. Отношение царственных мучеников к своим врагам как пример христианского смирения и нравственной культуры.

Тема 29. Заключение. Богатыри (1 ч)

Православное христианское воспитание души. Труд и любовь в жизни христианина. Христианское отношение к физическому труду, трудолюбие, честный труд. Малые дела добра и любви в деле воспитания души. Умение отделять главное от второстепенного, наиболее значимое в жизни, от преходящего. Путь труда и любви к ближним — основа православного воспитания души.

Повторительно-обобщающий урок (1 ч)

Подготовка и презентация индивидуальных и групповых проектных работ учащихся. Оценка результатов образования. Проведение совместных мероприятий с учащимися, изучавшими другие предметы (модули) курса (3 ч.)

3. Тематическое планирование.

№ урока	Тема, раздел	Тема урока
1	Введение в предмет	Россия — наша Родина
2		Россия — наша Родина
3		Самая главная встреча
4		Введение в православную традицию
5		Есть только одна Книга
6		Бог — Творец мира
7		История одного предательства
8		В ожидании Спасителя
9		Возлюби Господа Бога твоего...
10		Возлюби ближнего твоего...
11		Девочка, которая стала Храмом
12		«В яслях спал на свежем сене Тихий крошечный Христос...»
13		Сын Человеческий
14		Притчи Иисуса Христа
15		Как стать счастливым
16		Как стать счастливым
17		Административная контрольная работа за 1 полугодие
18		Планирование учебных проектов
19		Подвиг христианской жизни
20		Крестный путь и Воскресение
21		Церковь — корабль спасения
22		Отрождения до вечности
23		Каждый день праздник
24		Дорога к храму
25		Икона — окно в Божий мир
26		«Героем тот лишь назовётся...»

27		Пастырьдобрый
28		«Не в силе Бог, а в правде!»
29		Жизнькакгорящаясвеча
30		Любовьсильнеесмерти
31		Заключение. Богатыри
32		Подготовка и представление творческих проектов учащихся
33		Подготовка и представление творческих проектов учащихся
34		Административная контрольная работа
Итого-34ч.		Контрольных работ- 2ч.