

**Рабочая программа
учебного предмета
«Информатика»
для обучающихся 7 общеобразовательного класса
на 2022/2023 учебный год**

**Составлена:
Вензлицкой Еленой Ивановной,
Кузнецовой Екатериной Олеговной
учителями информатики**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе программы Л.Л. Босова А.Ю. Босова Программа для основной школы 5-б классы. 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013., в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 02.07.2022г. (приказ об утверждении ООП от 02.07.2022г. № 14) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Программа - Л.Л. Босова А.Ю. Босова Программа для основной школы 5-б классы. 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Учебники – Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Методические пособия для педагогов - Босова Л.Л. Преподавание курса информатики 5-7 кл: методическое пособие для учителя.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность изучения курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Личностные результаты:

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач; Смысловое чтение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике и т.д;

Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;

Умение использовать прикладные компьютерные программы;

Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.

2.Содержание учебного предмета

Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

Человек и информация.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Компьютер: устройство и программное обеспечение.

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Текстовая информация и компьютер.

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Графическая информация и компьютер.

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Мультимедиа и компьютерные презентации.

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

ВПОМ – «Мультиграфика» 17 час.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема, раздел (количество часов)	Тема урока
1.	Введение в предмет, 1ч.	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Пр.1
2.	1.Человек и информация, 5 ч.	Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком. Информационные процессы.
3.		Вводная административная контрольная работа
4.		Измерение информации. Содержательный подход.
5.		Измерение информации. Алфавитный подход.
6.		Измерение информации. Решение задач
7.		Контрольная работа №1 «Человек и информация». Защита творческих работ.
8.	2.Компьютер: устройство и программное обеспечение, 8 ч.	Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники.
9.		Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики. Пр. 2
10.		Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.
11.		Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.
12.		Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Пр.3
13.		Организация информации на внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти.
14.		Работа с файловой структурой ОС. Пр.4,5
15.		Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО». Защита творческих работ.
16.	3.Текстовая информация и компьютер, 6 ч.	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.
17.		Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.

18.		Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. Пр.6
19.		Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Пр.7, Пр.8
20.		Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Гипертекст. Пр.9
21.		Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер». Пр.10
22.		Административная контрольная работа за первое полугодие
23.	4.Графическая информация и компьютер, 7ч.	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов.
24.		Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.
25.		Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. Пр.11
26.		Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. Пр.12
27.		Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. Чертеж. Пр.13
28.		Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. 3D модели. Пр.14
29.		Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер». Пр.14
30.	5.Мультимедиа и компьютерныепрезентации, 6 ч.	Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа.
31.		Компьютерные презентации. Пр.15
32.		Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Пр.16
33.		Обработка видеофайлов с помощью компьютера. Пр.17
34.		Административная итоговая контрольная работа
Итого: 34 ч. Из них:7 контрольных работ; 17 практических работ, ВПОМ – «Мультиграфика» 17 час.		