Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»

«Утверждено»	***«Согласовано»***	***«Рассмотрено и одобрено»*** на заседании ШМО
Приказ №56/1-ОД от «02» 07. 2022 г.	Протокол № ____ от «____» _____ 20__г	Протокол № ____ от «____» ____20__г
Директор школы	Зам. директора по УВР	Руководитель ШМО
_____/Л.И. Анучина/	_____/И.Н.Сидоренко/	_____/Л.Г. Сокол/

Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
для обучающихся **7** общеобразовательного класса

на 2022-2023 учебный год

Составлена
Сокол Лилией Георгиевной,
учителем обществознания и права

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета (протокол № 14 от 02.07.2022 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Программы:

  Примерная общеобразовательная программа основного общего образования. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования. Обществознание. 2015.

- Учебник:
  Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова. Обществознание, 7 класс. - М.: Просвещение, 2017.
- Учебные пособия:
  Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. - М.: Просвещение 2021.
- Методические пособия для педагогов:
  Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников. /под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
  Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно – ориентированные задания. - Ростов – на – Дону: Легион, 2021.
  Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. – М.: ООО ВАКО, 2021.

Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс.- М: Просвещение, 2017.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

● Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

● Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами учеников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:
1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2.Заинтерисованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3.Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике:
- на использование элементов причинно – следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
-на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учеников основной школы содержания программы по обществознанию являются:
1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета

Введение.
Как работать с учебником
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе
Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечая. Кто стоит на страже закона. Практикум: регулирование поведения людей в обществе.
Глава II. Человек в экономических отношениях
Экономика и ее основные участники. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка и прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции. Экономика семьи.
Глава III. Человек и природа
Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Практикум: учимся беречь природу.
Итоговое повторение. Повторение и обобщение материала курса обществознания за 7 класс.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема, раздел (количество часов)	Тема урока
1	**Введение- 1 ч**	Как работать с учебником
2	**Глава I. ВПОМ. Регулирование поведения людей в обществе- 10 ч + 1 ч**	ВПОМ. Что значит жить по правилам.
3-4		ВПОМ. Права и обязанности граждан.
5		Вводная административная контрольная работа
6		ВПОМ. Почему важно соблюдать законы
7		ВПОМ. Защита Отечества.
8		ВПОМ. Для чего нужна дисциплина.
9-10		ВПОМ. Виновен – отвечай
11		ВПОМ. Кто стоит на страже закона

12		ВПОМ. Практикум: регулирование поведения людей в обществе.
13-14	**Глава II. Человек в экономических отношениях - 14 ч + 1ч**	Экономика и ее основные участники.
15		Мастерство работника.
16		Административная контрольная работа за 1 полугодие
17-18		Производство: затраты, выручка и прибыль.
19-20		Виды и формы бизнеса.
21-22		Обмен, торговля, реклама
23-24		Деньги и их функции
25		Экономика семьи.
26		Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»
27		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях»
28	**Глава III. Человек и природа- 6 ч**	Воздействие человека на природу
29-30		Охранять природу – значит охранять жизнь
31-32		Закон на страже природы
33		Практикум «Учимся беречь природу»
34	**Итоговый контроль - 1ч**	Административная контрольная работа

Итого: 34 часа	**Из них – ВПОМ: 10 часов**	**Контрольные работы: 3 часа**