Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»

«Утверждено»	***«Согласовано»***	***«Рассмотрено и одобрено»*** на заседании ШМО
Приказ №56/1- ОД от «02» июля 2022 г	Протокол № 3 от «28» июня 2022г	Протокол № 6 «24» июня 2022г
Директор школы	Зам. директора по УВР	Руководитель ШМО
_____/Л.И. Анучина/	_____/И. Н. Сидоренко/	_____/Ничипорчук Л. И./

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
для обучающихся 7 общеобразовательного класса
на 2022-2023 учебный год

Составлена
Ничипорчук Линой Ивановной,
учителем технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по технологии и на основе программы «Технология» А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы, в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 02.07.2022 г. (протокол № 14 от 02.07.2022 г..) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Программа: «Технология для 5-8 классов». А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. -М.: Вентана–Граф, 2012.
- Учебники

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома: учебник для обучающихся 7 класса. -М.: Вентана-Граф, 2012.

- Учебные пособия – комплекты раздаточного материала и комплекты демонстрационного материала, демонстрационные таблицы по разделам изучаемого материала, методические разработки вышивки, вязания, плетения, методические разработки способов шитья.
- Методические пособия для педагогов

Н.В. Синица, Н.А. Буглаева. Технология. Технология ведения дома. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
  В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.
- ● Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- ● Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1. Содержание учебного предмета.

Раздел «Электротехника»

Тема Бытовые электроприборы

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.
Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.
Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.
Определение качества молока и молочных продуктов
Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творог

Тема Изделия из жидкого теста

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.
Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Определение качества мёда

Тема Приготовление изделий из жидкого теста

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Тема Сладости, десерты, напитки

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Приготовление сладких блюд и напитков

Тема Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема Свойства текстильных материалов

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон..

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема Конструирование швейных изделий

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема Моделирование швейных изделий

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема Швейная машина

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывая среза.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине

Тема Технология изготовления швейных изделий.

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине.

Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Художественные ремёсла»

Тема Вышивание

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.
Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.
Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема Исследовательская и созидательная деятельность

Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.
Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
Творческий проект по разделу «Кулинария».
Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».
Составление портфолио и разработка электронной презентации.
Презентация и защита творческого проекта.
Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд»,«Подарок своими руками», «Атласные ленточки».

2. Тематическое планирование.

№ урока	Тема, раздел (количество часов)	Тема урока и модульных занятий « Творческий проект»
1	Вводный урок – 1 час	Инструктаж по ТБ
2	Интерьер жилого дома – 3 часа	Бытовые электроприборы
3		Административная контрольная работа
4		Освещение жилого помещения. Гигиена жилья.
5	Технологии творческой деятельности. Проектная деятельность - 4 часа	Что такое проектная деятельность
6		Организационно-подготовительный этап
7		Выбор темы проекта
8		Составление последовательности выполнения проекта.
9	Кулинария – 6 часов	Изделия из слоеного теста
10		Изделия из песочного теста.
11		Изделия из дрожжевого теста.
12		Технология приготовления булочек.
13		Изделия из пресного теста.
14		Технология приготовления пельменей и вареников
15	Технологии творческой деятельности. Проектная деятельность - 6 часов	Конструирование базовой модели.
16		ВПОМ Моделирование базовой модели.
17		ВПОМ Изготовление базовой модели.

18		ВПОМ Изготовление базовой модели.
19		ВПОМ Изготовление базовой модели.
20		ВПОМ Изготовление базовой модели.
21	Создание изделий из текстильных материалов (материаловедение, машиноведение, технология обработки ткани)-13 часов	Свойства текстильных материалов.
22		Конструирование.
23		Измерение фигуры. Мерки
24		Построение чертежа прямой юбки.
25		Раскрой швейного изделия
26		Подготовка деталей кроя к обработке.
27		Стачивание вытачек, боковых швов.
28		Обработка застежки.
29		Застежка молния
30		Обработка низа изделия.
31		Шов в подгибку с открытым срезом.
32		Административная контрольная работа
33		Пришив пояса.
34	Технологии творческой деятельности. Проектная деятельность - 13 часов	Организационно-подготовительный этап
35		Выбор темы проекта
36		Составление последовательности выполнения проекта.
37		ВПОМ Конструирование базовой модели.
38		ВПОМ Моделирование базовой модели.
39		ВПОМ Изготовление базовой модели.
40		ВПОМ Изготовление базовой модели.
41		ВПОМ Изготовление базовой модели.
42		ВПОМ Изготовление базовой модели.
43		Составление и разработка электронной презентации.
44		Составление и разработка электронной презентации.
45		Презентация и защита творческого проекта.
46		Презентация и защита творческого проекта.
47	Художественные ремесла – 6 часов	Материалы и оборудование для вышивки
48		Технология выполнения прямых и косых ручных стежков
49		Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами
50		Выполнение образца вышивки в технике крест.

51		Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.
52		Выполнение образца вышивки атласными лентами.
53	Технологии творческой деятельности. Проектная деятельность - 6 часов	Выбор темы проекта
54		ВПОМ Составление последовательности выполнения проекта.
55		ВПОМ Конструирование базовой модели.
56		ВПОМ Моделирование базовой модели.
57		ВПОМ Изготовление базовой модели.
58		ВПОМ Изготовление базовой модели.
59	Технологии творческой деятельности. Проектная деятельность – 11 часов	Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта)
60		Составление последовательности выполнения проекта.
61		ВПОМ Конструирование базовой модели.
62		ВПОМ Моделирование базовой модели.
63		ВПОМ Изготовление базовой модели.
64		ВПОМ Изготовление базовой модели.
65		ВПОМ Изготовление базовой модели.
66		Составление и разработка электронной презентации.
67		Презентация и защита творческого проекта.
68		Административная контрольная работа
Итого	68 часов	из них модульных занятий « Творческий проект » - 21 часов; контрольных – 3 часа