Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У. Пана»

«Утверждено»	***«Согласовано»***	***«Рассмотрено и одобрено»*** на заседании ШМО
Приказ № 56/1- ОД от « 02 » 07 2022г	Протокол № 3 от «28» 08 2022г	Протокол № ____ от «____» ____202__г
Директор школы	Зам. директора по УВР	Руководитель ШМО
_____/Л.И. Анучина/	_____/И.Н. Сидоренко/	_____/Л.И.Ничипорчук/

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
для обучающихся 8 общеобразовательного класса
на 2022-2023 учебный год

Составлена
Константиновым Олегом Борисовичем
учителем технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы по технологии и примерной программы под редакцией В.Д. Симоненко в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 28. 06. 2022 г. (протокол № 3 от 28.06.2022г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Программы: Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9.-М.: Просвещение, 2010.
  Технология. М.В. Хохлова, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко. Программы начального и основного общего образования -М.: Вентана-Граф, 2011год.

- Учебник: В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся8 класса общеобразовательных организаций / – 2-е издание – М.:Вентана-Граф, 2018.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Общие результаты технологического образования состоят:

• в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;

• в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;

• в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

• становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и

экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
• формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
• опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:
• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
• планирование образовательной и профессиональной карьеры;
• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
• виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:
В познавательной сфере:
• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
• владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной

информации;
• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

• планирование технологического процесса и процесса труда;
• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
• выбор и использование кодов, средств и видов пред ставления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
• документирование результатов труда и проектной деятельности;
• расчет себестоимости продукта труда;
• примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
• оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой

деятельности;
• осознание ответственности за качество результатов труда;
• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
• выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
• оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
• разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2.Содержание учебного предмета

Творческий проект

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Семейная экономика

Бюджет семьи. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.

Технология домашнего хозяйства

Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Современные тенденции развития бытовой техники. Современные ручные электроинструменты.

Электротехника

Электрический ток и его назначение. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности при электрических работах на уроках технологии. Электрические провода Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего. Пример творческого проекта: «Разработка плаката по электробезопасности».

Что изучает радиоэлектроника

Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы.

Профессиональное самоопределение

Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Пример творческого проекта: «Мой профессиональный выбор».

3.Поурочно- тематическоепланирование

№ урока	Тема,раздел, количествочасов	Темаурока
	Творческий проект	
1	Тема 1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
	Семейнаяэкономика	
2	Тема 2	**ВПОМ**. Бюджетсемьи.
3	Тема 3	Технологиясовершенияпокупок.
4	Тема4	**ВПОМ**. Технологияведениябизнеса
	Технология домашнего хозяйства	
5	Тема5	Инженерныекоммуникации в доме.
6	Тема6	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.
7	Тема7	**ВПОМ**. Современные тенденции развития бытовой техники.
8	Тема8	**ВПОМ**. Современные ручные электроинструменты.

	Электротехника	
9	Тема9	Электрический ток и его назначение.
10	Тема10	Принципиальные и монтажные электрические схемы.
11	Тема11	**ВПОМ**. Потребители и источники электроэнергии.
12	Тема12	Электроизмерительные приборы.
13	Тема13	**ВПОМ**. Правила безопасности при электрических работах на уроках технологии.
14	Тема14	Электрические тпровода
15	Тема15	Монтаж электрической цепи.
16	Тема16	Электромагниты и их применение.
17	Тема17	**ВПОМ**. Электроосветительные приборы.
18	Тема18	Бытовые электронагревательные приборы.
19	Тема19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.
20	Тема20	**ВПОМ**. Двигатели постоянного тока.
21	Тема21	**ВПОМ**. Электроэнергетика будущего.
	Что изучает радиоэлектроника	
22	Тема22	**ВПОМ**. Электромагнитные волны и передача информации.

23	Тема23	Цифровые приборы.
	Профессиональное самоопределение	
24-25	Тема24	**ВПОМ**. Сферы производства и разделение труда.
26-27	Тема25	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.
28-29	Тема26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.
30-31	Тема27	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.
32-34	**Резерв (вводная административная контрольная работа, административная контрольная работа за I полугодие, административная итоговая контрольная работа) (3ч.)**	
	Всего часов-34	Модуль – 12ч.Контрольных работ -3