

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

«Утверждено»
Приказ № 56/1- ОД от « 02 » 07 2022г

Директор школы
_____/Л.И. Анучина/

«Согласовано»
Протокол № 3 от «28» 08 2022г

Зам. директора по УВР
_____/И.Н. Сидоренко/

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО
Протокол № ____ от « ____ » ____ 202__г

Руководитель ШМО
_____/Л.И.Ничипорчук/

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 8 общеобразовательного класса
на 2022-2023 учебный год

Составлена
Константиновым Олегом Борисовичем
учителем ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 28. 06. 2022 г. (протокол № 3 от 28.06.2022г.)) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Программы: Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение, 2010
Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: Просвещение, 2014.
- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова – 4-е издание – М.:Просвещения, 2018.

1.Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать

и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2.Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности , общества и государства

Раздел I.

Основы комплексной безопасности

- **Пожарнаябезопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

- **Безопасностьнадорогах.**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правилабезопасногоповедениянадорогевелосипедиста и водителямопеда.

- **Безопасностьнаводоемах.**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

- **Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

- **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

- **Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций**

Обеспечение радиационной, химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.

- **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел IV.

Основы здорового образа жизни

- **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- **Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.**

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами; при травмах; при утоплениях.

3. Поурочно - тематическое планирование

№ урока	Тема, раздел (количество часов)	Тема урока
	Основы комплексной безопасности (15ч) Тема 1. Пожарная безопасность (3ч)	
1	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
2	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3	1.3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.
	Тема 2. Безопасность на дорогах(3ч)	
4	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.
5	2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.
6	2.3	Велосипедист-водитель транспортного средства.
	Тема 3. Безопасность на водоемах(2ч)	
7	3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
8	3.2 3.3	Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
	Тема 4. Экология и безопасность(2ч)	
9	4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.
10	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия(6ч)	
11	5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

12	5.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
13	5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия
14	5.4	Пожары и взрывы на пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
15	5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч) Тема 6.Обеспечение безопасности населения от ЧС	
16	6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения.
17	6.2	Обеспечение химической защиты населения.
18	6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
19	6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
	Тема 7.Организация защиты населения отЧС техногенного характера	
20	7.1	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера
21	7.2	Эвакуация населения
22	7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.
	Основы здорового образа жизни(7ч) Тема 8.Здоровый образ жизни и его составляющие	
23	8.1	Здоровье как основная ценность человека.
24	8.2-8.3	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.

25	8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
26	8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
27	8.6-8.7	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
28	8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	
29	9.1	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)
30	9.2	Первая помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)
31	9.3-9.4	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении. (практическое занятие)
32-34	Резерв (вводная административная контрольная работа, административная контрольная работа за I полугодие, административная итоговая контрольная работа) (3ч.)	
	Итого – 34 часов	Контрольных работ - 3