

Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

«Утверждено»

Приказ №56/1-ОД от «02» 07. 2022 г.

«Согласовано»

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 __ г

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 __ г

Директор школы

_____/Л.И. Анучина/

Зам. директора по УВР

_____/И.Н.Сидоренко/

Руководитель ШМО

_____/Л.Г. Сокол/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«За страницами учебника обществознания»

для обучающихся 11 общеобразовательного класса

универсального профиля

на 2022-2023 учебный год

Составлена
Сокол Лилией Георгиевной,
учителем истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 14 от 02.07.2022 г.)

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках Основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 15 часов. Программа рассчитана на учащихся 11 класса.

При реализации рабочей программы используется:

- ЕГЭ 2020. Обществознание. Тематический тренажёр / А.Ю.Лазебникова, Е.С.Королькова, Е.Л.Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – 166 с.;
- ЕГЭ 2019. Обществознание. Алгоритм написания сочинения / О.В.Кишенкова – М. : Эксмо, 2018. - 224 с. ;
- Обществознание. ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинение: учебно-методическое пособие / О.А.Чернышева. – Изд3-е, доп. – Ростовн/Д: Легтон, 2016. – 96 с.;
- Обществознание. ЕГЭ. Тематический тренинг : теория, все типы задания : учебно-методическое пособие / О.А.Чернышева, Р.В.Богатенко; под редакцией О.А.Чернышевой. – Ростовн/Д: Легтон, 2017. – 640 с.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

• Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1. Планируемые результаты:

Метапредметные результаты освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Личностные результаты освоения программы:

- сформированность основ гражданской идентичности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно- познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Уметь

- *характеризовать* научные позиции, основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Духовная жизнь общества

Понятие «материальной» культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Разнообразие культурных особенностей современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Мировые и национальные религии. Толерантность и вероисповедность.

3. Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Методы работы предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий ЕГЭ

- защита проектных работ

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «За страницами учебника обществознания»

№	Раздел	Тема занятия
1.	Духовная жизнь общества	Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Высшие духовные ценности.
2.		Понятие «материальной» культуры. Культура материальная и духовная.
3.		Элитарная, народная, массовая культура.
4.		Разнообразие культурных особенностей современного мира.
5.		Традиции и новаторство в культуре.
6.		Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.
7.		Основные особенности научного мышления.
8.		Научное познание, методы научных исследований.
9.		Роль средств массовой информации в современной жизни общества.
10.		Общественная значимость и личностный смысл образования
11.		Мировые и национальные религии.
12.		Толерантность и веротерпимость.
13.		Искусство как форма общественного сознания. Миф и реальность современного искусства.
14.		Итоговое повторение
15.		Итоговое практическое занятие.