

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

«Утверждено»

Приказ № 56/1- ОД от «02» 072022г

Директор школы

_____/Л.И. Анучина/

«Согласовано»

Протокол № 3 от «28» 08 2022г

Зам. директора по УВР

_____/И.Н. Сидоренко/

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО

Протокол № ____ от «____» ____202__г

Руководитель ШМО

_____/Л.И.Ничипорчук/

Рабочая программа по внеурочной деятельности
социальной направленности
«Школа безопасности»
для обучающихся 6 общеобразовательного класса
на 2022-2023 учебный год

Составлена
Константиновым Олегом Борисовичем
учителем ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана на основе Примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и авторской программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы общего образования МАОУ СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана, с учебным планом МАОУ СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 28.06.2022 г. протокол № 3 от 28.06.2022г.)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

- **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** предполагает приобретение новых знаний, находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом. Разобраться в основных понятиях, которые определяют общую культуру в области безопасности каждого человека и в целом безопасности государства.
- **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию, самостоятельно составлять элементарную закономерность. Соблюдению правил поведения в обществе, законности и правопорядка, поведению на улице.
- **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Овладеть наукой выживания в экстремальных условиях. Уметь ориентироваться в незнакомой среде, находить правильные решения.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.

Универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Регулятивные УУД: умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные УУД: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

Личностные УУД: доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему. Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам. Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов. Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде. Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование. Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок. Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и

психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

3. Тематическое планирование

3. Поурочно – тематическое планирование

№ урока	Тема, раздел (количество часов)	Тема урока
	Р-I Основы комплексной безопасности(23ч.)	
	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе(5ч.)	
1	1.1	Природа и человек
2	1.2	Ориентирование на местности

3	1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности
4	1.4 1.5	Подготовка к выходу на природу Определение необходимого снаряжения для похода
5	1.6	Определение места для бивака и организация бивачных работ
	Тема 2 Активный отдых на природе и Безопасность(4ч.)	
6	2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе
7	2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности
8	2.3	Подготовка и проведение лыжных походов
9	2.4 2.5	Водные походы и обеспечение безопасности на воде Велосипедные походы и безопасность туристов

	Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности(6ч.)	
10	3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме
11	3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях
12	3.3	Акклиматизация в горной местности
13	3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта
14	3.5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте
15	3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте
	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде(4ч.)	
16	4.1	Автономное существование человека в природе
17	4.2	Добровольная автономия человека в природной среде

18	4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде
19	4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании
	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях(4ч)	
20	5.1	Опасные погодные явления
21	5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях
22	5.3	Укусы насекомых и защита от них
23	5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика
	Р-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9ч.)	
	Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни(4ч.)	

24	6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях
25	6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах
26	6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге
27	6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей
28	6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых
	Тема 7.Здоровье человека и факторы, нанего влияющие(5ч.)	
29	7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления
30	7.2	Компьютер и его влияние на здоровье
31	7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
32	7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека
33	7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека

34	7.6	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ
35	Итоговое занятие (зачет)	
	Итого - 35 часов	Контрольных работ - 1