

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

«Утверждено»

Приказ № 56/1- ОД от « 02 » 072022г

Директор школы

_____/Л.И. Анучина/

«Согласовано»

Протокол № 3 от «28» 08 2022г

Зам. директора по УВР

_____/И.Н. Сидоренко/

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО

Протокол № ____ от « ____ » ____ 202__г

Руководитель ШМО

_____/Л.И.Ничипорчук/

Рабочая программа по внеурочной деятельности
социальной направленности
«Школа безопасности»
для обучающихся 7 общеобразовательного класса
на 2022-2023 учебный год

Составлена
Константиновым Олегом Борисовичем
учителем ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана на основе Примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и авторской программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 28. 06. 2022 г. протокол № 3 от 28.06.2022г.)

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

- **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** предполагает приобретение новых знаний, находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом. Разобраться в основных понятиях, которые определяют общую культуру в области безопасности каждого человека и в целом безопасности государства.
- **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию, самостоятельно составлять элементарную закономерность. Соблюдению правил поведения в обществе, законности и правопорядка, поведению на улице.
- **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Овладеть наукой выживания в экстремальных условиях. Уметь ориентироваться в незнакомой среде, находить правильные решения.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.

Универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Регулятивные УУД: *умение* классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные УУД: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

Личностные УУД: доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава1.Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от землетрясении. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле , извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 3.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомио – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

3.Поурочно-тематическое планирование

№ Урока	Тема, раздел (количество часов)	Темаурока
	Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства (26ч.)	
	Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (24ч.)	
	Глава1.Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч.)	

1	1.1	Различные природные явления.
2	1.2	Общая характеристика природных явлений.
3	1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
	Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. (6ч.)	
4	2.1	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия.
5	2.2	Защита населения от землетрясений.
6	2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.
7	2.4	Расположение вулканов на Земле , извержения вулканов.
8	2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения.
9	2.6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.
	Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (3ч.)	
10	3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.
11	3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.
12	3.3	Смерчи.
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (8ч.)	
13	4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.

14	4.2	Защита населения от последствий наводнений.
15	4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.
16	4.4	Сели и их характеристика.
17	4.5	Защита населения от последствий селевых потоков.
18	4.6	Цунами и их характеристика.
19	4.7	Защита населения от цунами.
20	4.8	Снежные лавины.
	Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения.(4ч.)	
21	5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.
22	5.2.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.
23	5.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.
24	5.4	Эпизоотии и эпифитотии.
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (2ч.)	
	Глава 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.(2ч.)	
25	6.1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.
26	6.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(6ч.)	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (3ч.)	
	Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.(3ч.)	
27	7.1	Психологическая уравновешенность.
28	7.2	Стресс и его влияние на человека.
29	7.3	Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (3ч.)	
	Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.(3ч.)	
30	8.1	Общие правила оказания первой помощи.
31	8.2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
32	8.3	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.
33	8.4	Общие правила транспортировки пострадавшего.
34		Правила поведения во время летних каникул и при отдыхе на водоемах.
35	Итоговое занятие (зачет)	
	Итого - 35 часов	Контрольных работ - 1