Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

«Утверждаю»
Л.И.Анучина,
директор МАОУ «СОШ №1
г.Черняховска им. В.У.Пана»,
приказ от 02.07.2022г № 56/1-ОД.
.

Учебный план
основного общего образования
обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития
МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана»
на 2022 – 2023 учебный год
(ФГОС ООО, 6- 9 кл.)

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В учебный план входят следующие ***обязательные предметные области*** и ***учебные предметы:***

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

***Основы духовно-нравственной культуры народов Росси*и**;

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология(технология):

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «русский язык», «литература» и внутрипредметными модулями

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «родной язык» и «родная литература»

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена учебными предметами «иностранный язык», «второй иностранный язык» и внутрипредметными модулями:

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: 6 класс «математика», 7-9 класс «алгебра», «геометрия», «информатика», и внутрипредметным модулями

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география» и внутрипредметными модулями:

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебными предметами: 6-8 класс- *«Основы православной культуры»; 9 класс -«Основы православной культуры»*

Предметная область «естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «биология», «физика», «химия» и внутрипредметными модулями:

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «изобразительное искусство», «музыка» и внутрипредметными интегрированными модулями:

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «технология» и внутрипредметными модулями.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности» и внутрипредметными модулями.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей*: **обязательной части*** и ***части, формируемой участниками образовательных отношений*.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя

- ***внутрипредметные и межпредметные интегрированные модули***, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области.
- ***проектно-исследовательскую деятельность*** с делением на подгруппы, направленную на обеспечение приобретения обучающимися практических, коммуникативных навыков, развития мышления, логики, умений проводить рассуждения, доказательства;

Внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов учебного плана с целью реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», должны обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

– формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебные спецкурсы и практикумы по математике, физике и английскому языку, отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений на раннюю профилизацию (предпрофильное обучение), а также в целях развития физико-математического и лингвистического направления. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана является обязательным для всех обучающихся.

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться ***индивидуальные учебные планы***, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для реализации учебного плана с целью достижения результатов освоения ООП ООО вне зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ООО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных технологи (смешанное обучение) идр

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (6–9 кл.), технологии (6–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий и лабораторных работ) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учреждение самостоятельно определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 6, 7, 8 при 35 учебных неделях и в 9 классах при 34 учебной неделе составляет соответственно 29, 30, 32, 33, 33 часов в неделю соответственно.

Учебный план
6 класса на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/год	Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Текстоведение*	5/170	30
	Литература	2,5/85	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	34
	Родная литература	0,5/17	17
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Ступеньки грамматики»*	3/102	35
	Второй иностранный язык,	1/35	35
Математика и информатика	Математика, в т.ч. внутрипредметный модуль «Развивающие задачи по математике»	5/175	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Сокровища средневековой цивилизации»*	2/70	17
	Обществознание, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Человек в социальном измерении»*	1/35	11
	География, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Загадки ориентирования »*	1/35	9
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	0,5/17	17
Естественно-научные предметы	Биология, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Фотосинтез как основа жизнедеятельности растительных организмов»*	1/35	7
Искусство	Музыка	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	
	в т.ч. межпредметный интегрированный модуль «Вечные темы в искусстве»		17
Технология	Технология, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Проектная деятельность», «Творческий проект»*	2/70	21
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Легкая атлетика»*	3/102	21
Итого		**30/ 1050**	**9/ 306**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**30/1050**	

».

Учебный план
7 класса на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/год	Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений

			(кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык,	4/136	
	Литература	2/68	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	34
	Родная литература	0,5/17	17
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Развитие речи и создание текстов на английском языке»*	3/102	35
	Второй иностранный язык,	1/32	32
Математика и информатика	Алгебра, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Математические исследования»*	3/102	35
	Геометрия, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Геометрические построения»*	2/68	12
	Информатика, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Мультиграфика»*	1/34	17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Сокровища мировой культуры раннего нового времени»*	2/68	17
	Обществознание, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Регулирование поведения людей в обществе»*	1/34	10
	География, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Океаны и материки»*	2/68	17
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	0,5/17	17
Естественно-научные предметы	Физика, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Взаимодействие тел»*	2/68	18
	Биология, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Живой мир планеты»*	1/34	12
Искусство	Музыка	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	
	в т.ч. межпредметный интегрированный модуль «Искусство»		17
Технология	Технология, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Проектная деятельность», «Творческий проект»*	2/68	21
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Легкая атлетика »*	3/102	21
Итого		**32/ 1120**	**9,5/ 332**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32/1120**	

*

Учебный план
8 класса на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/год	Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	
	Литература	2/68	

Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	34
	Родная литература	0,5/17	17
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Развитие речи и создание текстов на английском языке»*	3/102	34
	Второй иностранный язык,	1/34	34
Математика и информатика	Алгебра, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение текстовых задач – реальная математика»*	3/102	35
	Геометрия, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Практическая геометрия»*	2/68	17
	Информатика, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Начало программирования»*	1/34	12
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Сокровища мировой культуры нового времени»*	2/68	17
	Обществознание, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Человек в экономическом измерении»*	1/34	12
	География, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Природа и экологические проблемы Калининградской области»*	2/68	21
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	0,5/16	16
Естественно-научные предметы	Физика, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Электрические явления»*	2/68	18
	Биология, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Как дожить до 100 лет»*	2/68	17
	Химия, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение расчетных задач »*	2/68	17
Искусство	Музыка *вт.ч. внутрипредметный интегрированный модуль «Искусство»*	1/34	12
Технология	Технология, *в т.ч. внутрипредметный модуль* «Семейная экономика»	1/34	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	
	Физическая культура, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Легкая атлетика»*	3/102	21
Итого		**33/1155**	**9,9/346**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33/1155**	

Учебный план
9а класса на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/год	Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты грамотного письма»*	3/102	17
	Литература, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты глубины поэтического текста»*	3/102	17
Родной язык и	Родной язык	1/34	34

родная литература	Родная литература	0,5/17	17
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Развитие речи и создание текстов на английском языке»*	3/102	35
	Второй иностранный язык,	1/34	34
Математика и информатика	Алгебра, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение текстовых задач – реальная математика»*	3/102	21
	Геометрия, *в т.ч. внутрипредметный модуль«Практическая геометрия»*	2/68	17
	Информатика, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Начало программирования»*	1/34	12
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Сокровища мировой культуры новейшего времени»*	2/68	17
	Обществознание	1/34	
	География, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Европейская часть России»*	2/68	14
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	0,5/16	16
Естественно-научные предметы	Физика, *в т.ч. внутрипредметный модуль* «Лабораторно-практический курс изучения физики»	3/102	34
	Биология, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Живой мир планеты»*	2/68	12
	Химия, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение расчетных задач»*	2/68	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	
	Физическая культура, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Легкая атлетика»*	3/102	21
Итого		**33/1155**	**, 9/314**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33/1155**	

Учебный план
9б класса на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/год	Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты грамотного письма»*	3/102	17
	Литература, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты глубины поэтического текста»*	3/102	17
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	34
	Родная литература	0,5/17	17

Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Развитие речи и создание текстов на английском языке»*	3/102	35
	Второй иностранный язык,	1/34	34
Математика и информатика	Алгебра, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение текстовых задач – реальная математика»*	3/102	21
	Геометрия, *в т.ч. внутрипредметный модуль«Практическая геометрия»*	2/68	17
	Информатика, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Начало программирования»*	1/34	12
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Сокровища мировой культуры новейшего времени»*	2/68	17
	Обществознание	1/34	
	География, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Европейская часть России»*	2/68	14
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	0,5/16	16
Естественно-научные предметы	Физика, *в т.ч. внутрипредметный модуль* «Лабораторно-практический курс изучения физики»	3/102	34
	Биология, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Живой мир планеты»*	2/68	12
	Химия, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение расчетных задач»*	2/68	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	
	Физическая культура, *в т.ч. внутрипредметный модуль «Легкая атлетика»*	3/102	21
Итого		**33/1155**	**, 9/314**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33/1155**	

Образовательные технологии обеспечивают достижение стандартов, которые обладают значительным воспитательным и развивающим, а также здоровьесберегающим потенциалом, что отвечает современным потребностям личности, государства и общества:

- *технология уровневой дифференциации обучения;*
- *технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности;*
- *информационной и коммуникационной технологий обучения;*
- *технология проблемного обучения;*
- *технология формирования читательской деятельности;*
- *технология развития критического мышления;*
- *проектная технология;*
- *дистанционные технологии;*
- *технология смешанного обучения*

В соответствии с Положением о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которое определяет порядок реализации образовательных программ

или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся возможна реализация ООП ООО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Проведение промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой– ***месяц апрель - май текущего учебного года.***

Возможно изменения сроков проведения промежуточной аттестации, а также предусмотрена возможность изменения форм промежуточной аттестации по отдельным предметам, в частности на формы, предполагающие возможность проведения промежуточной аттестации дистанционно (онлайн- тестирование, выполнение и защита проектных, исследовательских и творческих работ и т.п.)

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, отметками «5», «4», «3», «2»

Промежуточная аттестация в 6-9 классах в 2022 – 2023 учебном году проводится в следующих формах:

учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9а класс	9б класс
Русский язык	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Литература	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Родной язык	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Родная литература	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Иностранный язык	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Второй иностранный язык	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Математика	Административная контрольная работа		-		
Алгебра	-	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Геометрия	-	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Информатика	-	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа

		(комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая работа на компьютере	(комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая работа на компьютере)	(комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая работа на компьютере)	(комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая работа на компьютере)
История России. Всеобщая история	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
География	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Обществознание	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Биология	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОПК)	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	*Административная контрольная работа*
Изобразительное искусство	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	-		
Музыка	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста,	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста,	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста,		

	практическая часть)	практическая часть)	практическая часть)		
Технология	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)		
Физическая культура	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)	Административная контрольная работа (комбинированная проверка: письменные ответы на вопросы теста, практическая часть)
Основы безопасности жизнедеятельности			Административная контрольная работа (письменные ответы на вопросы теста)	Административная контрольная работа (письменные ответы на вопросы теста)	Административная контрольная работа (письменные ответы на вопросы теста)

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Направление внеурочной деят*ельности*	Содержание и форма деятельности (лаборатория, мастерская в и др.)	Количество часов по классам			
		6 класс	7 класс	8 класс	9а,б класс
Общеинтеллектуальное	Исследовательская лаборатория по биологии «Мир под микроскопом»	1/35			
	Введение в астрономию		1/35		
	Исследовательская мастерская «Физика в задачах и экспериментах»			1/35	
	Химический практикум «Химия и здоровье»				1/35
	Практическое обществознание				1/35
Общекультурн	Медиацентр Учреждения	1/35			

ое					
	Проектная мастерская «Чему природа учит человека?»		1/35		
	Проектная мастерская «Химия вокруг нас«		1/35		
Социальное	«Школа безопасности»	1/35	1/35 .		
	«Инфознайка»	1/35			
	Информатика на Яндексе		1/35 .		
	«Математика в задачах»			1/35 .	1/35
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
	Школьный проект «Бессмертный полк нашей школы»	1/35			
Спортивно-оздоровительное	Клуб здоровья «Фитнес для всех»	1/35	1/35		

Коррекционно – развивающие технологии	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия* Психологический практикум занятия с учителем – дефектологом логопедическая коррекция коррекционные занятия с учителями - предметниками	**3**	**3**	**3**	**3**

Освоение курса внеурочной деятельности завершается **промежуточной аттестацией** на итоговом занятии в следующих формах

Направление внеурочной деят*ельности*	Содержание и форма деятельности (лаборатория, мастерская в и др.)	Количество часов по классам			
		6 класс	7 класс	8 класс	9а,б класс
Общеинтеллектуальное	Исследовательская лаборатория по биологии «Мир под микроскопом»	Создание мини-проекта			
	Введение в астрономию		Итоговое практическое занятие		
	Исследовательская мастерская «Физика в задачах и экспериментах»			Создание мини-проекта	
	Химический практикум «Химия и здоровье»				Создание мини-

					проекта
	Практическое обществознание				Итоговое практическое занятие
Общекультурное	Медиацентр Учреждения	Защита творческих работ учащихся			
	Проектная мастерская «Чему природа учит человека?»		Создание мини- проекта		
	Проектная мастерская «Химия вокруг нас«		Создание мини-проекта		
Социальное	«Школа безопасности»	Итоговое практическое занятие	Итоговое практическое занятие		
	«Инфознайка»	Защита творческих работ учащихся			
	Информатика на Яндексе		Защита творческих работ учащихся		
	«Математика в задачах»			Итоговое практическое занятие	Итоговое практическое занятие
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Итоговое занятие	Итоговое занятие	Итоговое занятие	Итоговое занятие
	Школьный проект «Бессмертный полк нашей школы»	Защита коллективного проекта			
Спортивно-оздоровительное	Клуб здоровья «Фитнес для всех»	Итоговое практическое занятие(концерт)	Итоговое практическое занятие(концерт)		

Коррекционно-развивающие технологии: логопедические (занятия с учителем- логопедом), психо-коррекционные занятия (проводятся педагогом-психологом), занятия с учителем – дефектологом, коррекционные занятия с учителями предметниками.

Логопедическая коррекция, занятия с учителем – дефектологом осуществляется по договору с Центром психолого – педагогической реабилитации и коррекции. Психологический практикум проводится педагогом психологом.

Индивидуальные и групповые занятия с учителями – предметниками проводятся индивидуально или в маленьких группах, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков