



«Утверждаю»

_____ Л.И.Анучина,

директор МАОУ «СОШ №1

г.Черняховска им. В.У.Пана»,

приказ от 02.07.2022г № 56/1-ОД

План
внеурочной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
(ФГОС СОО, 10-11 кл.)

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- **план реализации курсов внеурочной деятельности** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- **план воспитательных мероприятий.**

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность Учреждением реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	45	10	65
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	45	10	65
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	90	60	210
11-й класс				
1 полугодие	10	45	10	65
Осенние каникулы	20		20	40
2 полугодие	10	45	10	65
Весенние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	90	60	210
			Всего	420

План внеурочной деятельности по предметам школьной программы в 2022 – 2023 учебном году 10 класс

№	Предмет	Наименование объединения внеурочной деятельности	Количество часов
1 полугодие			45
1	Русский язык	За страницами школьного учебника	8
2	Математика	За страницами школьного учебника	8
3	Физика	За страницами школьного учебника	7
4	Обществознание	За страницами школьного учебника	7
5	Химия	За страницами школьного учебника	8
6	Биология	За страницами школьного учебника	7
2 полугодие			45
1	Русский язык	За страницами школьного учебника	7
2	Математика	За страницами школьного учебника	7
3	Физика	За страницами школьного учебника	8
4	Обществознание	За страницами школьного учебника	8
5	Химия	За страницами школьного учебника	7
6	Биология	За страницами школьного учебника	8
	ИТОГО		90

План внеурочной деятельности по предметам школьной программы в 2022 – 2023 учебном году 11 класс

№	Предмет	Наименование объединения внеурочной деятельности	Количество часов
1 полугодие			45
1	Русский язык	За страницами школьного учебника	8
2	Математика	За страницами школьного учебника	8

3	Физика	За страницами школьного учебника	7
4	Обществознание	За страницами школьного учебника	7
5	Химия	За страницами школьного учебника	8
6	Биология	За страницами школьного учебника	7
		2 полугодие	45
1	Русский язык	За страницами школьного учебника	7
2	Математика	За страницами школьного учебника	7
3	Физика	За страницами школьного учебника	8
4	Обществознание	За страницами школьного учебника	8
5	Химия	За страницами школьного учебника	7
6	Биология	За страницами школьного учебника	8
	ИТОГО		90

Освоение курса внеурочной деятельности завершается промежуточной аттестацией на итоговом занятии в следующих формах:

10 класс

№	Предмет	Наименование объединения внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие
2	Математика	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие
3	Физика	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие
4	Обществознание	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие
5	Химия	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие
6	Биология	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие

11 класс

№	Предмет	Наименование объединения внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие
2	Математика	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие
3	Физика	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие
4	Обществознание	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие
5	Химия	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие
6	Биология	За страницами школьного учебника	Итоговое практическое занятие

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2

недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и *таких компетенций*, как:

- **компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения** в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- **социальная самоидентификация обучающихся** посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- **компетенция в сфере общественной самоорганизации**, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- *в рамках внеурочной деятельности* в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- *через приобщение обучающихся к общественной деятельности* и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- *через участие в экологическом просвещении* сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- **«Фестиваль фестивалей»** (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- **«Клубный путь»** (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в Учреждении);

- **«Демократический проект»** (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- **годовой цикл коллективной деятельности**, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- **формы организации совместной деятельности** предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- **инвариантные элементы**: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- **существование в Учреждении групп по интересам обучающихся (клубов)** в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- **деление учебного года на два полугодовых цикла**;
- **практику**, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

Руководителями клубов - педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Клубные объединения: клуб школьных блогеров, театральная студия, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, научное общество обучающихся.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» представлен в виде следующего алгоритма:

- **реклама предстоящей проектной работы**, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- **предвыборная кампания**, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- **выборы** обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- **реализация инициативной группой своего проекта** – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- **подготовка инициативной группой итогового творческого отчета** о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

План деятельности ученических сообществ

№ п+п	Мероприятие	Сроки	Методы и формы, целевая аудитория	ответственные
1	Формирование системы ученического самоуправления. Выборы Президента, формирование кабинета Министров, утверждение состава Президиума	В начале учебного года	Голосование об обсуждении	Заместитель директора по ВР
2	Обсуждение и принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями.	В начале учебного года	Беседы диспуты круглый стол Ученический совет	Заместитель директора по ВР Президент
3	Сбор Президиума с целью планирования	В начале	«Мозговой»	Заместитель

	деятельности и анализа проделанной работы за истекший период	каждого месяца	штурм» Президиум	директора по ВР Президент
4	Заседание кабинета министров и Президента. Задача: планирование деятельности школы. Обсуждение способов развития ученического самоуправления	Ежемесячно	Круглый стол Президиум	Заместитель директора по ВР Президент
5	Плановые заседания Президиума с целью знакомства с общешкольным планированием и решения текущих вопросов.	1 раз в месяц	Круглый стол Президиум	Заместитель директора по ВР Президент
6	Внеплановые (экстренные, тематические) заседания Президиума с целью решения экстренных, срочных, внеплановых вопросов.	По мере необходимости	Круглый стол Президиум	Заместитель директора по ВР Президент
7	Подготовка и проведение внутриклассных мероприятий, последующий их анализ. (по планам работы классов)	В течение года	Праздники, конкурсы, акции, классные часы, встречи и т.д	Актив классов, классные руководители
8	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий. (по планам Министерств)	В течение года	Праздники, конкурсы, акции, классные часы, встречи и т.д.	Заместитель директора по ВР Президент, министры
9	Отчетные заседания Министерств	Декабрь, май	Круглый стол Президиум	Президент министры Зам. директора по ВР
10	Организация дежурства в Учреждении	В течение года	Составление графиков дежурств, соблюдение порядка во время дежурства классов	классные руководители, Министерство
11	Проведение социологических опросов, анкетирования по различным вопросам	В течение года	Анкетирование	Министерство
12	Информационная деятельность (создание открытого информационного пространства на страницах школьных газет, школьного сайта, конкурсы презентаций, видеофильмов,	В течение года	Выпуск газеты проведение внутришкольных конкурсов	Пресс-центр, министерство
13	Участие в физкультурно- оздоровительной деятельности	В течение года	Марафоны здоровья, походы, экскурсии Дни здоровья	Министерство
14	Контроль за наличием классных уголков, за состоянием учебников и тетрадей, выяснение причин отсутствия на уроках учащихся.	В течение года	Составление отчётных записей	Министерство
15	Участие в проведении тренировочной эвакуации школьников (по плану)	По плану	Тренировка	Министерство
16	Помощь в организации досуговой деятельности, динамических перемен, праздников в начальной школе	В течение года	Сценарии, подготовка учеников участие в проводимых мероприятиях	Министерство
17	Организация различных спортивных мероприятий, поддержка инициатив, связанных со спортом и здоровьем	В течение года	Соревнования фестивали занятия	Министерство
18	Участие и помощь педагогическому коллективу	В течение года	Учебные занятия и	Министерство

	в проведении предметных недель.		внеурочная деятельность, фестивали, конкурсы, выставки и т.д	
19	Разработка положений о различных конкурсах.	В течение года	«Мозговой штурм»	Центр культуры
20	Участие в городских мероприятиях по самоуправлению.	В течение года	Семинары круглые столы	Зам. директора по ВР Президент министры
21	Информационная поддержка проводимых в школе мероприятий городского, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, коллегии Министерства, конкурсы профессионального мастерства, соревнований и т.п..)	В течение года	Фотосъёмка видеосъёмка интервью	Пресс-центр министерство
22	Организация и проведение социальных акций, благотворительных концертов, ярмарок в рамках сезонных недель добра	В течение года	Акции Ярмарки добра концерты	Зам. директора по ВР Президент министры актив класса
23	Работа в составе жюри по оценке участия в конкурсах, фестивалях, выставках (Минута славы, конкурсы в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания и т.д.)	В течение года	Обсуждение, экспертная деятельность	Представители Президиума, Министры
Мероприятия по месяцам				
24	Общие собрания классных коллективов, формирование активов классов, сбор представителей классов.	До 10 сентября	Голосование.	Старосты классов, классные руков. зам.директора по ВР
25	Выборы Президента предвыборная кампания - представление программ Президента - выступление с программами перед электоратом - политические дебаты - голосование, работа счётной комиссии.	Сентябрь	Голосование в три собрания	Заместитель директора по ВР
26	Уроки противодействия терроризму «11 лет памяти жертв Беслана»	Сентябрь	10 -11 классы	Классные руков, Министерство
27	Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»	Сентябрь 2 неделя	10 -11 классы	Классный руков 1 кл, Министерство
28	Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»	Сентябрь 3 неделя	10 -11 классы	Министерство
29	Организация танцевальных площадок, флешмобов в рамках Осеннего марафона	По плану пров. марафона	10 -11 классы	Министерство
30	Выборы президента	Октябрь 1 неделя	10 -11 классы	Заместитель директора по ВР
31	Осенняя Неделя добра: - социальные акции конкурс цитат конкурс фоторабот «Братья наши меньшие», конкурс сочинений на тему «твори добро»	Октябрь 3 неделя	10 -11 классы	Заместитель директора по ВР Министерство классные руководители
32	Неделя «Профессиональной ориентации» - проведение классных часов -ознакомление школьников с программами СПО	Ноябрь, 2 неделя	10 -11 классы	Министерство
33	Осенний бал	Ноябрь, 4 неделя	10 -11 классы	Классные руков. Министерство
34	Пресс-игра «В сетях Всемирной паутины», посвящённая безопасности в сети Интернет	Ноябрь	10 -11 классы	Пресс-центр, Министерство
35	Акция-рейд: «Прозвенел звонок, опоздал ты на	Ноябрь	10 -11 классы	Министерство

	урок»			
36	Организация и проведение Дня молодёжного самоуправления.	Декабрь	10 -11 классы	Зам. директора по ВР Президент
37	Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»	Декабрь	10 -11 классы	Министерство
38	Новогодние праздничные представления, вечера отдыха для старшеклассников	Декабрь	10 -11 классы	Заместитель директора по ВР Министерство
39	Зимняя Неделя добра	Декабрь	10 -11 классы	Министерство
40	Рождественские празднования (чтение и инсталляция сказок)	Январь	10 -11 классы	Министерство
41	Тематический вечер «Рождество-время добрых чудес» Конкурс чтецов.	Январь	10 -11 классы	Министерство
42	Участие в Месячнике оборонно – массовой работы и гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России»: - единые уроки нравственности и патриотизма - конкурсы, соревнования, участия в работе жюри и т.д.	Январь-февраль	10 -11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители Министерства
43	Соревнования с родителями «Вместе мы сила!»	Февраль	10 -11 классы	Министерство
44	Соревнования для школьников «Веселые старты»	Февраль	10 -11 классы	Министерство
45	Соревнования для старшеклассников «Готовимся к службе в ВС РФ»	Февраль	10 -11 классы	Министерство
46	Серия интеллектуальных квест-игр	Март	10 -11 классы	Министерство
47	Фестиваль творчества обучающихся «Дружба народов»	Март	10 -11 классы	Министерство
48	Интеллектуальная игра «Где логика?»	Апрель	10 -11 классы	Министерство
49	Весенняя Неделя добра	Апрель	10 -11 классы	Министерство
50	Подготовка к празднику «Класс года. Ученик года» (рекламы классов, агитация номинантов)	апрель	10 -11 классы	Министерство
51	Участие в организационных мероприятиях, сбор информации, фотографирование, видеосъёмка номинантов, рекламных роликов в ходе подготовки к празднику «Класс года. Ученик года»	Апрель	10 -11 классы	Представители актива классов, Пресс-центр Министерство
52	Участие в организации мероприятий в рамках общешкольного Дня здоровья	Апрель	10 -11 классы	Министерство
53	Декада памяти, посвящённая Дню Победы	1-10 мая	10 -11 классы	Зам.директора по ВР, классные руков. Министерство
54	День Здоровья на городском стадионе «Здравствуй, лето!»	Последняя неделя мая	10 -11 классы	Учителя физкультуры кл. руков Министерство
55	Проведение акции «День детства»	19-21 мая	10 -11 классы	Министерство
56	Годовой отчёт о деятельности Президента и Министерств	10-20 мая	10 -11 классы	Президент Министры
57	Подготовка выступления на празднике «Последний звонок»	По плану проведения	10 -11 классы	Зам.директора по ВР кл. рук Министерство
58	Помощь в организации и проведении мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании,	Июнь	10 -11 классы	Зам. директора по ВР кл руков. Министерство
59	Выпускные Вечера. Выступление с прощальной визиткой	Июнь	10 -11 классы	Обучающиеся, кл рук

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников Учреждения мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в Учреждении модифицируется в соответствии с **универсальным профилем**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- **организацию жизни ученических сообществ** в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- **проведение ежемесячного учебного собрания** по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
- **масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».** Занятия «Разговоры о важном» будут проходить еженедельно с начала учебного года. Они будут знакомить учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями региона. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов Учреждения в летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля),

подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание Учреждения набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

При реализации внеурочной деятельности с дистанционных образовательных технологий возможна деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;*
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;*
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении,*
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).*

В рамках курсов внеурочной деятельности образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-класс
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях,
- формирование личностных и метапредметных результатов общего образования
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физически разминки гимнастику, занятия с тренерами спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режим

При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.

рекомендовать обучающимся различные формы самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ. использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных технологий, а также оперативно реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий