

Выписка протокола № 2

заседания педагогического совета педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»

от 22 октября 2021 года

Всего членов педагогического совета - 42

Присутствовало- 38

Председатель педагогического совета - Анучина Л.И., директор школы.

Секретарь педагогического совета - Кузнецова Е.О., учитель английского языка

Повестка дня.

1. О введения ФГОС–2021 в МАОУ «СОШ №1 г.Черняховскаим.В.У.Пана»

СЛУШАЛИ по первому вопросу

Анучину Л.И., директора школы, которая предоставила информацию о том, что с 1 сентября 2022 года вводятся новые ФГОС–2021 начального общего образования и основного общего образования, что изменилось по сравнению с предыдущими стандартами и какие задачи стоят перед школой.

Изменения ФГОС–2021

Как стало	Как было	Что сделать школе
Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закрепили три способа, как этого достичь: – сочетать различные учебные единицы – предметы, курсы, модули; – вводить углубленное изучение предмета; – разрабатывать ИУП	Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы. Однако школа могла изменять содержание ООП по собственному усмотрению. Исключение – обязательные требования, их менять нельзя	Введите углубленное изучение предметов на уровне НОО и ООО, если есть запрос от учеников и родителей, необходимые условия. Предлагайте ИУП одаренным детям, которые заняты спортивной, творческой и иной деятельностью вне школы, или, наоборот, отстающим детям
Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам – личностным, метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при	Требований к результатам было меньше	Учтите требования к результатам освоения модулей ОРКСЭ при разработке ООП НОО. Если вводите углубленное изучение предметов в основной школе,

углубленном изучении некоторых дисциплин		ориентируйтесь на требования к результатам во ФГОС ООО
Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи реализации на механизмы реализации программы	Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО	Составляйте пояснительные записки к новым ООП НОО и ООО по единым правилам
Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов. Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия	Не было требований: – к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; – тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; – формам проведения внеурочных занятий	Впишите в тематическое планирование каждой рабочей программы (кроме программы воспитания) электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать при изучении темы. Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы организации и виды деятельности. Вместо этого напишите формы занятий
На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули. На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»	Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули	Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам
Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей	Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного – на уровне ООО	Закрепите в ООП и локальных актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и заявление родителей. Поручите классным

		руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят, чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык и родную литературу. Поручите учителям начальной школы собрать заявления родителей об изучении детьми родного языка и литературного чтения на родном языке
<p>Изменили объем часов аудиторной нагрузки. ФГОС НОО:</p> <p>– 2954 – минимум; – 3190 – максимум.</p> <p>ФГОС ООО:</p> <p>– 5058 – минимум; – 5549 – максимум.</p> <p>Уменьшили объем внеурочной деятельности для НОО – до 1320 часов за четыре года</p>	<p>Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО:</p> <p>– 2904 – минимум; – 3345 – максимум.</p> <p>ФГОС ООО:</p> <p>– 5267 – минимум; – 6020 – максимум.</p> <p>Объем внеурочной деятельности для НОО – 1350 часов за четыре года</p>	<p>Учтите объем новой нагрузки при разработке ООП НОО и ООО, в том числе при распределении часов в учебном плане и тематическом планировании рабочих программ</p>
<p>Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Добавили рабочие программы учебных модулей</p>	<p>Содержательный раздел ООП включал:</p> <p>– программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО;</p> <p>– программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочки на уровне НОО;</p> <p>– рабочую программу воспитания;</p> <p>– программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО;</p> <p>– программу коррекционной работы</p>	<p>Учтите новую структуру содержательного раздела при разработке ООП</p>
<p>Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами</p>	<p>Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было</p>	<p>Организуйте для учеников индивидуальный авторизованный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, которые применяете в обучении. Закрепите это в ООП и</p>

		локальных актах
Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов – с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей детей	Норм о делении учеников на группы не было	Применяйте разные образовательные модели в группах, на которые разделили класс – если это необходимо для успешного освоения программы
Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное – описать четыре обязательных раздела. Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.	Рабочая программа воспитания была модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований	При разработке новых рабочих программ воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним. Проверяющие применяют санкции только если ООП противоречит ФГОС, а не другим документам, которые не являются нормативными
На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования	Устанавливали общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой	Оцените оснащение кабинетов по требованиям ФГОС в рамках ВСОКО. Учтите требования к оснащению при разработке новой ООП ООО, программы развития школы, плана ФХД и планировании закупок в 2022–2023 годах
Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию	Не устанавливали форму учебного пособия	Учтите новые требования к форме пособий при разработке ООП, в том числе рабочих программ предметов, курсов, модулей. Закупите необходимые учебные пособия в печатном виде
Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто	Была норма о том, что непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться за счет освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической	Оставьте в планах повышения квалификации обучение педагогов раз в три года. Такое право работникам дает Закон об образовании. Если работники будут обучаться реже, у проверяющих могут возникнуть вопросы

он должен это делать, теперь не указано	деятельности не реже чем один раз в три года	
<p>Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не может превышать 6018.</p> <p>Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них действуют отдельные стандарты</p>	<p>ФГОС НОО можно было использовать для разработки АООП НОО. Также можно было разработать программу коррекционной работы.</p> <p>ФГОС ООО также содержал требования к программе коррекционной работы, но их было меньше</p>	<p>Поручите педагогам не использовать новый <u>ФГОС НОО</u> при разработке АООП НОО.</p> <p>Учтите новые требования к обучению детей с ОВЗ при разработке АООП ООО</p>

Наметила задачи для предварительной работы по подготовке к введению ФГОС — 2021, такие, как оценить кадровые и материальные ресурсы школы; разработать проекты ООП; проверить и изменить локальные нормативные акты, разработать новые и другие мероприятия.

ВЫСТУПИЛИ:

Сидоренко И.Н., заместитель директора по УВР, которая предложила, прежде всего, всем учителям, которые будут реализовывать введение новых ФГОС пройти курсы повышения квалификации по их введению и реализации, ознакомиться с ФГОС- 2021

Балюра М.И., руководитель МО учителей начальных классов, которая предложила провести разъяснительную работу с родителями о новых ФГОС — 2021. В чем их новизна, чем они отличаются от прежних.

Постановили:

- 1) Всем учителям начальной школы и учителям, которые будут работать в 5 классе в следующем учебном году пройти курсы повышения по введению новых ФГОС – 2021.
- 2) Провести разъяснительную работу с родителями по введению ФГОС 2021 года
- 3) Разработать план мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС – 2021.
- 4) Подготовить локальные нормативные акты по введению ФГОС -2021.

Голосовали: «за» -38, «против» - 0, «воздержались» - 0Принято единогласно.



Председатель педсовета

Секретарь педсовета

Анучина Л.И.

Кузнецова Е.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
02B0340201D2AC6EB1414F792911E04EE0
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022