

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**  
**«Русский язык»**  
для обучающихся 5-9 классов С(К)К с ОВЗ с умственной  
отсталостью  
на 2021-2022 учебный год.

Программа разработана на основе следующих нормативных  
правовых актов:

1. Конвенция о правах ребенка о Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
8. Адаптированная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по письму и развитию речи для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2013 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;
9. Большой лингвистический словарь. Россия под ред. Ю. Е. Прохорова, М., «Аст- Пресс Книга» 2013г.
10. Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык», учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2017 год, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.
11. А.К.Аксенова «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе «М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2002г.

Адаптированная программа, разработана для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ с умственной отсталостью на основании ПМПК и соответствует возможностям учащихся, овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения.

#### **Цель реализации программы:**

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Программа по русскому языку и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

**УМК: Используемые учебники и пособия:**1. Учебник «Русский язык» 5 класс для специальных( коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Галунчикова Н.Г. , Э.В. Якубовская Москва «Просвещение», 2015г.  
2 Учебник «Русский язык» 6 класс для специальных( коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Галунчикова Н.Г. , Э.В. Якубовская Москва «Просвещение», 2015г.  
3.Учебник «Русский язык» 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы Галунчикова Н.Г. , Э.В. Якубовская Москва «Просвещение», 2017г.  
4.Учебник «Русский язык» 8 класс для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы Галунчикова Н.Г. , Э.В. Якубовская Москва «Просвещение», 2017г.  
5. Учебник «Русский язык» 9 класс для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы Галунчикова Н.Г. , Э.В. Якубовская Москва «Просвещение», 2017г.  
Отличительные его особенности – ориентация на коррекционное речевое и интеллектуальное развитие учащихся, связь родного языка с другими школьными предметами.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана» (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 25.06.2021 г. (протокол № 15 от 25.06.2021 г. на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7, 8 классе отводится 140 часов в год, 4 часа в неделю.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка; планируемые результаты освоения учебного предмета;

содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.