

Аннотация
к адаптированным рабочим программам
учебного предмета «География»
для обучающихся 7-8 классов С(К)К с ОВЗ с умственной отсталостью
на 2021-2022 учебный год.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Конвенция о правах ребенка о Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы;
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
8. Рабочая адаптированная программа по географии VIII вида для 7 – 9 класса составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011.
9. Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Лифановой Т.М., Соломиной Е.Н. География. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014.
- Лифановой Т.М. «География 8 класс»: учебник для спец. (коррекц) образоват. учреждений VIII вида, - М.: Просвещение, 2013
- Лифановой Т.М. «География 9 класс»: учебник для спец. (коррекц) образоват. учреждений VIII вида, - М.: Просвещение, 2014.

Основной целью рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии. Реализовать данную цель помогут следующие задачи:

- Формировать элементарные географические представления
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
- Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.
- Прививать гражданские и патриотические чувства.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.
Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Требования к уровню подготовки учащихся:

учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.

Границы, государственный строй и символику России.

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.

Показать Россию на политических картах мира и Евразии.

Находить свою местность на карте России (политико-административн, физической и карте природных зон).

Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.

Правильно вести себя в природе.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебных недели (на 68 часов, по 2 часа в неделю в соответствии с расписанием) в 7 – 9 классах.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
02B0340201D2AC6EB1414F792911E04EE0
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022