

Описание адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МАОУ «СОШ №1г.Черняховска им.В.У.Пана»

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) - это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
02B0340201D2AC6EB1414F792911E04EE0
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта (далее - ФГОС) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к реализации планируемым результатам освоения АООП, и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

АООП обеспечивает: гарантию прав, обучающихся на образование, оптимизацию образовательного процесса (оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, коммуникативной деятельности), эффективное использование современных технологий обучения, использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса, информационное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г.;

– Письмо Министерства образования и науки российской Федерации « О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами» от 18.04.2008 № АФ-150/06.

Цель реализации АООП обучающихся (интеллектуальными нарушениями) – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно - оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предназначена для преодоления недостатков интеллектуального развития обучающихся, для которых требуется организация и создание специальных условий обучения и воспитания, для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.