

Утверждаю  
\_\_\_\_\_ Л.И.Анучина,  
директор МАОУ «СОШ №1  
г.Черняховска им.В.У.Пана»  
приказ от 01.09.2022г. . № 63/4 - ОД

## **РЕГЛАМЕНТ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Регламент функционирования системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана» (далее Регламент) определяет разделение полномочия организационных структур, порядок их взаимодействия, процедуры проведения мероприятий по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана» (далее - Учреждение). Регламент разработан в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Учреждения (ВСОКО) и Положением о внутришкольном контроле. Регламент, а также дополнения и изменения к нему утверждаются руководителем Учреждения (далее - директор школы).

### **1. Процедуры оценки качества**

1.1. Процедуры проведения оценки качества образования осуществляются соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Учреждения.

1.2. Основными процедурами оценки качества общего образования являются:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов;
  - мониторинг результатов обучения (2-11 кл.);
  - мониторинг контрольных срезов (2-11 кл);
  - мониторинг выполнения рабочих программ:
- обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы;
- планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой Учреждения;
- разработка и качество рабочих программ по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ;
- полнота реализации программ;
- выполнение рабочих программ на основе включения каждого ученика в разнообразные виды деятельности, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
  - мониторинг внедрения ИКТ (электронный журнал):
- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся).
  - мониторинг качества условий обучения:
- создание условий для формирования общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;

- мониторинг качества процесса обучения:
- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- система организации самостоятельной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, реализации проблемного обучения, осуществления связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой;
- осуществление оценивания эффективности и результатов обучения учащихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся.

- мониторинг качества процесса воспитания;
- мониторинг здоровьесбережения;
- мониторинг достижений учителя, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (профессиональное деятельностное портфолио);
- мониторинг кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах; участия в деятельности педагогического и иных советов Учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- аттестация педагогических работников Учреждения;
- лицензирование и государственная аккредитация Учреждения; сбор образовательной статистики;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в Учреждении;
- социологические опросы участников образовательной деятельности.

1.3. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата и содержания образовательной деятельности).

Показатели и индикаторы, используемые в системе оценки качества образования, отвечают следующим требованиям:

- непрерывность оценки предполагает получение необходимой информации по ключевым показателям качества образования по всем учебным предметам во 2-11 классах в течение учебного года;
- согласованность с муниципальной системой оценки качества образования;
- целесообразность и использование их для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации и аккредитации;
- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;
- возможность количественного измерения;
- однозначность интерпретации значений показателей.

2. Разделение полномочий между организационными структурами ВСОКО.

Заместитель директора по УВР, курирующий учебную и методическую деятельность

- осуществляет: оценку и диагностику индивидуальных учебных достижений учащихся по завершении начального и основного уровня образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- мониторинг качества обучения и развития учащихся по результатам внутренних и внешних контрольно-оценочных процедур;
- мониторинг качества образования на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- представление статистических и аналитических данных об образовательных достижениях учащихся, о качестве организации образовательной деятельности и другой информации в рамках ВСОКО.
- организационно-методическую поддержку в рамках ВСОКО;
- мониторинг качества процесса обучения;
- мониторинг качества условий обучения;
- мониторинг выполнения рабочих программ;
- мониторинг достижений учителя, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (профессиональное деятельностное портфолио);
- мониторинг кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и инновационных работах, различных формах методической работы;
- организацию аттестации педагогических работников Учреждения;
- привлечение школьных методических объединений для отбора оценочных материалов для мониторинга качества обучения и развития учащихся, для анализа и оценки учебных программ и для осуществления процедур мониторинга качества образования;
- обеспечение предоставления информации о качестве образования в отдел образования.

Заместитель директора по ВР осуществляет:

- контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- оценку индивидуальных достижений учащихся, владение ключевыми компетенциями (коммуникабельность, самостоятельность, нормативность поведения, уровень воспитанности, здоровый образ жизни);  
(под индивидуальными достижениями учащегося понимается совокупность всех образовательных достижений, позволяющих ему успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как личность в различных сферах жизнедеятельности)
- мониторинг качества процесса воспитания;
- мониторинг работы классных руководителей, организатора физкультурно-массовой работы с детьми, старшего вожатого, библиотекаря;
- размещение на сайте Учреждения информации для родителей (расписание занятий, сведения о посещаемости, успеваемости и личностного роста, портфолио учащегося);

### **3. Порядок взаимодействия организационных структур ВСОКО**

3.1. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и циклограммой мониторинговых работ на текущий учебный год.

3.2. Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заместитель директора по УВР, курирующий учебную и методическую и воспитательную деятельность, согласно распределению полномочий между организационными структурами ВСОКО.

3.3. Сбор, хранение и обработка информации о качестве образования в Учреждении осуществляют заместителем директора по УВР .

3.4. К оценочным процедурам в рамках ВСОКО привлекаются руководители школьных методических объединений.