Аналитическая справка о результатах

обеспечения в МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана»

объективности проведения ВПР в 2023 году (весна)

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Всероссийские проверочные работы - это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Цель проведения ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Группы участников оценочной процедуры:

- Администрация, педагогический коллектив МАОУ «СОШ№1 г. Черняховска им. В.У. Пана»
- обучающиеся 4-8 классов участники ВПР;
- родители и иные представители
- общественные наблюдатели.

3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).

Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана».

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР);

- самоанализ процедуры проведения МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана»

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов.

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МАОУ «СОШ №1 Г. Черняховска им. В.У. Пана» осенью 2020 года. На основании самоанализа проведения ВПР в школе установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры « О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году (весна)» от 14.02.2023 г. № 11/1 ОД, который отражает:
- назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, состав экспертной комиссии, дежурные в коридорах, технический специалист);
- график проведения ВПР;
- определение классов-участников ВПР;
- даты и время (уроки) проведения;
- выделение отдельной аудитории;
- организация видеонаблюдения в аудитории проведения ВПР;
- организация видеонаблюдения при проверке работ экспертной комиссией;
- обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами;
- наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры;
- необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР;
- инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.
- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе);
- в аудитории присутствуют два организатора, и присутствует общественный наблюдатель;

- участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР;
- -оформление организаторами в аудитории протокола с кодами;
- наличие у участника варианта КИМ;
- обеспечение порядка в аудитории;
- исключение фактов использования обучающимися справочноинформационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов;
- выноса работ обучающихся и контрольно- измерительных работ во время проведения оценочной процедуры;
- обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору;

5. Выявленные проблемы:

- -при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков;
- -отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форсмажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: частичное не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

6. Рекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР;

- сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.
- развивать механизмы управления качеством образования в МАОУ « СОШ №1 г. Черняховска им. В. У. Пана», в том числе объективности проведения и оценивания.

Заместитель директора по УВР

И.Н. Сидоренко