

Принята на заседании
педагогического совета МАОУ «СОШ
№1 г.Черняховска им.В.У.Пана»,
протокол № 5 от 17.04.2023г.

«Утверждаю»

_____ Л.И.Анучина,
директор МАОУ «СОШ №1
г. Черняховска им. В.У.Пана»,
приказ от 17.04.2023г. № 26-ОД.

Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им.В.У.Пана»
2022 год

Черняховск, 2022

I. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1) Наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У. Пана»

Сокращенное наименование Учреждения:

МАОУ»СОШ №1 г. Черняховска им.В.У.Пана»

2) Учредитель:

Муниципальное образование "Черняховский муниципальный округ Калининградской области ", в пределах делегированных полномочий функции Учредителя выполняет Управление образования администрации муниципального образования "Черняховский муниципальный округ Калининградской области ".

3) Место нахождения Учредителя:

ул. Калинина 7, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация.

4) Начальник Управления образования:

Душакевич Ирина Петровна, тел. 8-401-41-3-22-47.

5) Место нахождения образовательной организации:

улица Гагарина 26, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация.

улица Пушкина,9, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация

6) Место осуществления образовательной деятельности:

улица Гагарина 26, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация.

улица Пушкина,9, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация

7) Руководитель образовательной организации

Анучина Людмила Ивановна, тел. 8-401-41-3-36-20.

8) Дата создания образовательной организации–

25 августа 1945 года, а здание построено в 1927 году по предложению швейцарского педагога Песталоцци (здание школы является объектом культурного наследия регионального значения)

29 ноября 2013 года МАОУ СОШ №1 г. Черняховска создано путем изменения типа существующего МБОУ СОШ №1 г. Черняховска (Постановление администрации муниципального образования "Черняховский муниципальный район" от 29 ноября 2013 года №1872).

15 января 2016 года МАОУ СОШ №1 г. Черняховска присвоено имя кавалера ордена Мужества выпускника школы В.У.Пана (Постановление администрации муниципального образования "Черняховский городской округ " от 15 января 2016 года №10).

06 октября 2016 года МАОУ СОШ г. Черняховска им.В.У.Пана переименовано в МАОУ "СОШ г. Черняховска им.В.У.Пана" (Постановление № 2584 от 06 октября 2016г.).

09 января 2019 года - МАОУ "СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана" переданы дошкольные группы ЧДОУ «Детский сад №31 ООО «РЖД»

9) Предмет деятельности образовательной организации

Предметом деятельности образовательной организации является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, полномочий муниципального образования «Черняховский городской округ» в сфере образования– осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам *дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.*

10)Цели деятельности образовательной организации:

- **на уровне дошкольного образования** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

- **на уровне начального общего образования:** формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- **на уровне основного общего образования:** становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- **на уровне среднего общего образования:** дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- **формирование и развитие творческих способностей** обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности (дополнительное образование).

11) Основной вид деятельности образовательной организации

Основным видом деятельности образовательной организации, непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является образовательная деятельность. Учреждение реализует общее образование по следующим уровням:

- **дошкольное образование;**
- **начальное общее образование;**
- **основное общее образование;**
- **среднее общее образование.**

Учреждение реализует адаптированные общеобразовательные программы, а также дополнительные общеразвивающие программы **физкультурно- спортивной,**

художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и технической направленности.

1.2. Правоустанавливающие документы школы

1) Устав образовательной организации, утв. начальником Управления образования 12.01.2022г

2) Лицензия: Лицензия № ОО-1796 серии 39 ЛО1 №0001399, выдана Министерством образования Калининградской области 15.01.2020г., срок действия лицензии - бессрочно, имеется приложение №1 серии 39ПО1 0001507, данные указанные в лицензии соответствуют Уставу. Виды основных и дополнительных общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

3) Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серии 39А01 № 0000320, рег.№1267 от 17.02.2017г., срок действия до 28 апреля 2027г., выдана Министерством образования Калининградской области. Реализуемые общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

4) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе российской организации в налоговом органе по месту жительства, серия 39 № 001682101

1.3. Организация образовательного процесса

Режим работы. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, а также календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

Учреждение работает в 2020/2021 учебном году

- **в 1-11 классах**

- по графику пятидневной недели с двумя выходными днями (суббота - воскресенье)

- **в дошкольных группах**

- **режим работы:** пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); длительность работы групп - 10,5 часов.

- **график работы:** с 7.30 до 18.00 часов.

Продолжительность урока составляет во 2-11 классах 45 минут. Продолжительность перемен: маленькие перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут. В 1 классе применяется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обязательное проведение динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут в середине учебного дня. Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Начало занятий – 8.15.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – по 23 часа, в 5-м классе 29 часов, в 6-м классе – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9 классах – по 33 часа, в 10-11 классах – по 34 часа.

Обучение по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заключению врачебно-квалификационной комиссии или на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

1.4. Организационное обеспечение.

Устав ОО

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана», утвержденный начальником Управления образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 12 января 2022 года

Правила внутреннего распорядка ОО

- Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска», утв. приказом от 10.02.2017г. № 16/1
- Правила внутреннего распорядка учащихся, утв. приказом от 01.02.2017г. №12/1
- Коллективный договор от 12.02.2023г.

Договор ОО с родителями (законными представителями) обучающихся

Договор с родителями (законными представителями) обучающихся о предоставлении общего образования, утв. приказом от 03.09.2014г. № 70/2

Положение о деятельности в ОО общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений)

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утв.приказом от 10.04.14г. № 28/3

Положение о научном обществе учащихся школы, утв.приказом от 22.06.2016г. № 54/4

Договор о сотрудничестве ОО и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности

- ▲ Договор о сотрудничестве с МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. Черняховска от 28.08.2021.
- ▲ Договор о сотрудничестве с МАОУ ДОД ДЮСШ г. Черняховска от 01.09.2018г..
- ▲ Договор о сетевой форме реализации образовательных программ МАОУ ДОД «Черняховская музыкальная школа» от 01.09.2020.
- ▲ Договор о сетевой форме реализации образовательных программ МАОУ ДОД ДЮЦ от 01.09.2020.
- ▲ Договор о сетевой форме реализации образовательных программ МАОУ СОШ №4 г. Черняховска от 01.09.2019г

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

В Учреждении формируются *коллегиальные органы управления*, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета, Наблюдательного совета устанавливаются Уставом Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических

работников в Учреждении создаются *совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*, действуют представительные органы работников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов правления Учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются в соответствующих локальных нормативных актах.

В Учреждении созданы *Ученический совет, Общешкольный и классные родительские комитеты*;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и работников Учреждения: *Научное общество учащихся, Методический совет, методические объединения*.

Сроки полномочий, компетенции, организация деятельности Ученического совета, Общешкольного и классных родительских комитетов, Методического совета, методического объединения установлены в соответствующих локальных нормативных актах.

Система управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Организационная структура управлением Учреждением представляет собой *четырёхуровневую модель управления*.

Первый уровень – стратегический, представлен директором школы и следующими полномочными коллегиальными органами: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

Второй уровень – тактический, включает заместителей директора школы, Методический совет школы, Совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Третий уровень – оперативный – руководители и члены методических объединений, временная рабочая группа учителей.

Четвертый уровень - Научное общество учащихся, Ученический совет .

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении

Вывод: система управления соответствует основным критериям эффективности и показателей оценки деятельности

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Воспитательная деятельность

Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- План работы Учреждения
- Положение о Совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в новой редакции, утв. приказом от 18 мая 2022 г. № 39/1 - ОД
- Правила внутреннего распорядка уч-ся, утв. приказом от 01.02.2017г. № 12/1
- Положение о дополнительной общеразвивающих программах, утв.приказом от 27.06. 2016г. №55/4
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей, утв. приказом от 15.06.2016г. № 52/9.
- Положение о классном руководителе, утв. приказом 01.02.2017г. № 12
- Положение о портфолио учащегося, утв. приказом от 27.08.2014г. № 67/3.
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, утв.приказом от 10.06.2016 г. № 50/8.
- Положение о порядке постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, требующих особого педагогического внимания. утв. приказом от 27.08.2014г. № 67/3
- Положение о школьной библиотеке, утв. приказом от 27.08.2014г. № 67/3
- Положение об официальном сайте МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана», утв. приказом от 31.03.2022г. № 25/3-ОД
- Положение о лагере с дневным пребыванием, утвержденное директором школы, утв.приказом от 27.08.2014г. № 67/3

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Заместитель директора по воспитательной работе

- ▲ образование - высшее педагогическое образование,

Классные руководители

на уровне среднего общего образования: 2, из них:

- 1) высшее профессиональное образование: 2(100%);
- 2) высшая квалификационная категория: 1 (50%).

Укомплектованность кадрами по воспитательной работе на уровне среднего общего образования составляет 100%.

- ▲ на уровне основного общего образования: 5, из них:

- 1) высшее профессиональное образование: 4(80%);
- 2) среднее профессиональное образование: 1(20%);

3) высшая квалификационная категория: 3 (60%);

4) первая квалификационная категория: 1 (20%).

Укомплектованность кадрами по воспитательной работе уровнеосновного общего образование составляет 100% (1 учитель имеет классное руководство в 2 классах)

▲ на уровне начального общего образования: 4, из них:

1) высшее профессиональное образование: 3(75%);

2) среднее профессиональное образование: 1(25%);

3) высшая квалификационная категория: 1(25%);

4) первая квалификационная категория: 2 (50%)

▲ молодой специалист: 1(25%);

▲ на уровне дошкольного образования: 22, из них:

1) высшее профессиональное образование: 4(18%);

2) среднее профессиональное образование: 18(82%),вт.ч.молодые специалисты);

3) высшая квалификационная категория: 13(59%);

4) первая квалификационная категория – 4 (18%)

5) соответствен занимаемой должности – 5(23%)

6) молодой специалист – 1 (5%)

Укомплектованность кадрами по воспитательной работе на уровне дошкольного образования составляет 100%.

Планирующая документация

Планирующая документация школы по воспитательной работе включает:

1. Программа воспитания обучающихся
2. План воспитательной работы школы на учебный год.
3. План внутришкольного контроля на учебный год.
4. Планфункционационирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
5. План заседаний штаба воспитательной работы (ШВР)
6. План работы методического объединения классных руководителей на учебный год.
7. План работы с родителями на учебный год.
8. План работы родительского комитета школы на учебный год
9. План работы социального педагога на учебный год.
10. План работы педагога психолога на учебный год.
11. План работы Ученического совета на учебный год.
12. План мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни на учебный год.
13. План работы по охране прав детства на учебный год.
14. План работы Совета по профилактике правонарушений иасоциальных явлений на учебный год.
15. План работы школьной библиотеки на учебный год.

16. Планы работы классных руководителей.

Воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с планирующей документацией школы по воспитательной работе.

Планирование воспитательной деятельности является главным звеном в общей системе образовательно – воспитательной деятельности школы. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания, позволяет создать единую систему взаимодействия с социальными партнёрами.

Планы воспитательной работы классных руководителей включают такие направления воспитательной деятельности, как воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание), воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах (эстетическое воспитание), развитие ученического самоуправления.

Классные руководители используют разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися: классные часы, нравственные беседы, социально-значимые коллективно-творческие дела, игры, тренинги, экскурсии, классные и общешкольные внеклассные мероприятия, включая совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы формирования духовно-нравственных ценностей и личностного развития обучающихся, решаются проблемы воспитания, используя формы методической работы: семинары, тренинги, деловые игры, практикумы, «круглые столы». Результаты заседаний методического объединения классных руководителей оформляются протоколами. В рамках работы методического объединения классных руководителей осуществляется работа по накоплению комплектов документов: методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению классных часов, внеклассных мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью различной воспитательной тематики.

Планы воспитательной работы представлены в форме комплекта документов. Для организации систематической работы классных руководителей с документацией на методическом объединении классных руководителей педагоги были ознакомлены с документами, регламентирующими их деятельность, в том числе и с комплектом отчетной (анализирующей) документации.

В планировании воспитательной деятельности принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Ученический совет, что позволяет учитывать специфику воспитательной работы на всех уровнях.

Анализирующая документация

Анализирующая документация школы по воспитательной работе включает:

- анализ воспитательной работы школы за учебный год;
- анализ работы социального педагога за учебный год;
- анализ работы педагога-психолога за учебный год;
- анализ работы педагога - организатора за учебный год;
- анализ работы библиотеки за учебный год;
- анализ работы классного руководителя за учебный год
- анализирующие справки по итогам внутришкольного контроля.

Анализирующая документация отражает работу педагогического и ученического коллективов, классных руководителей по проведенным мероприятиям; по ведению школьной документации; по реализации дополнительных общеразвивающих программ; по работе с подростками, состоящими на различных видах учета. Вся полученная информация анализируется, а результаты обсуждаются на педагогических советах, совещаниях. По результатам обсуждений вносятся коррективы в план воспитательной работы классов, школы, даются рекомендации по дальнейшей работе.

Анализ воспитательной работы класса по полугодиям позволяет подводить промежуточные итоги воспитательной деятельности для дальнейшего развития классного коллектива.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса подкреплено методической литературой, периодическими подписными изданиями, сетевым взаимодействием методических объединений учителей-предметников, аналитическими справками по итогам мероприятий, протоколами совещаний при директоре.

Банк информации по вопросам воспитания обучающихся систематически обновляется и пополняется

Различные сетевые ресурсы (библиотеки, обучающие программы, тестирования) в том числе разработанные учащимися и педагогами.

Электронная отчетность (ведомости, журналы, отчеты). «Электронный журнал» (электронный классный журнал)- школьная образовательная сеть. Удобная и безопасная среда общения школьников, учителей и родителей. Программа, с которой работают классные руководители, учителя — предметники и администрация школы.

Программа позволяет учителям и родителям учеников постоянно иметь информацию о текущей успеваемости школьника и продвижении его по образовательной лестнице.

Школьный сайт является одним из инструментов обеспечения открытости и доступности информации для всех участников образовательных отношений.

Любой учащийся всегда может получить нужную консультацию педагога или психолога средствами электронной почты.

Дополнительное образование

В учреждении функционирует система дополнительного образования, включающая объединения различной направленности и спортивные секции. Всего функционирует 8 объединений, где реализуется 7 программ дополнительного образования, закрепленные в лицензии на осуществление образовательной деятельности № ОО-1796 серии 39 ЛО1 №0001399, выдана Министерством образования Калининградской области 15.01.2020г. срок действия лицензии - бессрочно, имеется приложение №1 серии 39ПО1 0001507, данные указанные в лицензии соответствуют Уставу. Виды основных и дополнительных общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

- Художественной направленности: театральное объединение, вокально-хоровое объединение-, ИЗО «Мир вокруг нас. Композиция»
- Туристско-краеведческой направленности: группа «Поиск»
- Естественнонаучной направленности: объединение «Хранители природы»
- Физкультурно-спортивной направленности: секция «Волейбол»
- Социально-гуманитарной направленности: объединение «Патриот»
- Технической направленности «Робототехника»

Всего в дополнительном образовании задействовано– 165 обучающихся

Учащиеся школы занимаются на базе других учреждений:

- МАОУ ДОД ДЮЦ г. Черняховска,
- ООО "Черняховский плавательный бассейн"
- МАОУ ДОД «Черняховская ДХШ им. Марии Тенишевой»
- МАОУ ДОД "Черняховская ДМШ"
- Футбольный клуб «Прогресс»
- МАОУ ДОД ДЮСШ

Ежегодно обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования, участвует в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня.

С 2022-2023 учебного года в школе реализуется Губернаторская программа «УмнаяПРОдлёнка», проект по дополнительному образованию младших школьников.

По следующим направлениям:

1. Техническое - Школа робототехники;
2. Художественное - Первые роли;
3. Физкультурно – оздоровительное - Шахматный клуб «Белая Ладья»;
4. Социально-гуманитарное - «Говорим по-английски».

Всего в Губернаторская программа «УмнаяПРОдлёнка» задействовано – 166 обучающихся начальной школы.

Патриотические мероприятия

1) Пан Виталий Урович- его имя носит школа.

11 сентября 2015 года состоялось открытие на здании школы памятной доски кавалеру ордена Мужества подполковнику В.У. Пану. Данное событие произошло по инициативе учащихся, однокурсников, членов военного братства, при поддержке администрации «Черняховского городского округа».

15 января 2016 года школе присвоено имя кавалера ордена Мужества подполковника Виталия Пана, выпускника школы 1985 года, который героически погиб, спасая людей при пожаре.

Традиционно в апреле в школе проходит *линейка, посвященная дню памяти выпускника школы кавалера ордена Мужества подполковника Виталия Пана*, имя которого носит школа №1. Он с честью и достоинством выполнил свой патриотический долг, и является для ребят примером и образцом Воина, Патриота, Профессионала. В мероприятии приняли участие учащиеся школы, педагоги, родители

2) Патриотические акции.

Участие в патриотических акциях:

- «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад памяти» в День Победы;
- «Дети - ветеранам» (помощь и поздравление ветеранов Великой Отечественной войны)». Ветеранам становления Калининградской области нашу заботу и внимание».
- «Женина рябина», областной турнир по самбо "Верный воин" памяти рядового Евгения Родионова.
- «Пост №1»

Лучшие Ученики школы участвуют в муниципальном этапе молодежного патриотического проекта «Пост №1» на территории муниципального образования «Черняховский городской округ» - «Молодежь».



С участием ветеранов Калининградской области проводилось торжественное мероприятие, посвящённое «Дню скорби и памяти. 22 июня».

3) Митинги.

Школа традиционно готовит и проводит *городской митинг, посвященный памяти дважды героя Советского Союза, генерала армии И. Д. Черняховского.*

Участие в митингах, посвященных:

- Дню защитника Отечества;
- Освобождению города Черняховска (22 января) и др.

4) Конференции.

Районная научно-практическая конференция школьников, посвященная памяти И. Д. Черняховского

Районная научно-практическая конференция школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!» посвященной памяти И. Д. Черняховского

«Подвиг ратный. Подвиг трудовой» номинация «Исследовательские и проектно-исследовательские работы»

5) 3 декабря– День Неизвестного солдата

Этот день посвящен всем пропавшим без вести безымянным воинам, отдавшим свою жизнь за Родину. В МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им.В.У.Пана» в 2-8 классах прошли уроки памяти. Школьникам рассказали о традиции памяти неизвестных бойцов и их подвигах по всему миру, основных символах Дня Неизвестного солдата и поисковом движении в России. Ученики 2 класса нарисовали открытки, посвященные этой дате.



6) Неделя Памяти Жертв Холокоста

С 18 по 29 января 2022 года прошла ежегодная Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная к 27 января – международному дню Памяти Жертв Холокоста и 77-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии. Все ученики участвовали в подготовке и проведении уроков «Международный день памяти жертв Холокоста», «Безмолвный набат», «Таким преступлениям нет срока давности». Минутой молчания почтили память погибших.



7) Герои Специальной Военной Операции

В школе проходила выставка "Герои специальной военной операции".

Советник директора по воспитанию Рожкова Т.В. познакомила учащихся школы с военнослужащими российских Вооруженных Сил, награжденных орденом Мужества, удостоенных высокого звания Героя Российской Федерации и награжденных медалью "Золотая Звезда". Отважные морские пехотинцы, бесстрашные летчики, танкисты, мотострелки награждены высокими наградами за смелые и решительные действия, совершённые при исполнении воинского и служебного долга в условиях, сопряжённых с риском для жизни!



8) 22 января - 77 лет со дня штурма Инстербурга. Учащиеся 10 класса сегодня посетили библиотеку имени А.А.Лунина, где стали участниками Урока памяти "Штурм Инстербурга. Страницы истории".



9) Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»



9) «Свет Рождественской звезды»

Марафон проходит по инициативе Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования. В рамках Марафона планируется проведение благотворительных акций и ярмарок в помощь подопечным детям Благотворительной организации «Верю в чудо».



11) Урок Мужества.

Ветеран боевых действий в Афганистане Валерий Юрьевич Васильев провел для учеников 5 класса Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества. Валерий Юрьевич рассказал ребятам об истории этой памятной даты, о наградах героям в разные эпохи

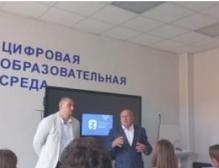


Олимпиады, конкурсы, фестивали, викторины

	<p>150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина 🎵🎵🎵</p> <p>🎵 Русский композитор и пианист Александр Николаевич Скрябин родился 6 января 1872 года (25 декабря 1871 года по старому стилю).</p> <p>Он первым в мире придумал концепцию свето-цвето-звука: визуализировал мелодию с помощью цвета, тем самым ввёл понятие «светомузыка».</p> <p>🎵 Светомузыка — исполнение музыки с сопровождением динамического цветного освещения. Вид искусства, основанный на способности человека ассоциировать звуковые ощущения со световыми восприятиями.</p> <p>В последние годы жизни композитор мечтал воплотить в жизнь необыкновенное действо из всех видов искусств — музыки, танца, пения, архитектуры, живописи.</p> <p>Сегодня учитель музыки Л.И. Ничипорчук и советник директора по воспитанию Т.В.Рожкова познакомили ребят 1,4,6 классов с творчеством необычного композитора, с его "цветной октавой", где, каждая нотка имеет свой цвет. Ученики слушали музыку А.Н.Скрябина, делились своими цветовыми ощущениями, эмоциями. Раскрашивали нотки из знакомой песенки в яркие цвета! 🎵</p>
	<p>Лантинова Дарья, ученица 9 класса - ПОБЕДИТЕЛЬ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ХИМИИ.</p>
	<p>Труфанов Даниил, ученик 9 класса – ПРИЗЁРА (II место) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.</p>

	<p>Мохов Владимир, ученика 11 класса – ПРИЗЁР регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.</p>
<p>XI Молодёжная межмуниципальная Сретенская конференция</p>	<p>Участники Сретенской конференции учащиеся 10 и 11 классов.</p> 
<p>Всероссийские патриотические акции</p> 	<p>Всероссийская патриотическая акция #Окна России. С 8 по 12 июня по всей стране проходит Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России. Продолжаем укреплять давнюю традицию украшать окна школы к всероссийским праздникам аппликациями, символами. Ребята к оформлению окон подходят творчески Всероссийская патриотическая акция #Флаги России Дети школьного оздоровительного лагеря участвовали в данной акции, а также в историко-просветительском часе «Символы величия России», в конкурсе детского рисунка «Наша гордость!», в познавательной программе, посвященной Дню России.</p>
<p>Всероссийской акция "Письмо солдату"!</p>	
<p>День воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>Учащиеся школы стали участниками Всероссийской акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✨ «Севастопольский вальс»: ребята разучили и исполнили одноимённый танец; ♦ «Крымская лаванда»: ученики 1 класса создали композиции с веточками лаванды на занятиях по информатике, на уроке технологии изготовили веточки лаванды своими руками, чтобы подарить близким; ♦ «Артек» и Крым – едины»: ученики 2 и 3 класса, участники программы "Орлята России" выстроились в слова «Артек» и «Крым»;
	 <p>Ученица 10 класса дипломант II степени районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2022 год!!!</p>

<p>Урок цифры. Искусственный интеллект</p> 	<p>Урок цифры. Искусственный интеллект</p> <p>Уроки «Искусственный интеллект в образовании», на которых ученики знакомятся с понятием «искусственный интеллект» и узнают о возможностях его использования в работе на примере профессии учителя. Уроки несут просветительскую направленность, способствуют развитию цифровых навыков и раннему профессиональному самоопределению</p>
<p>Всероссийский Петровский урок</p> 	<p>В рамках Дней единых действий в школе были проведены Петровские уроки. Цель уроков привлечение внимания молодёжи к реформам Петра I, расширение знаний о вкладе его реформ в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека. Ученики 8А и 8Б классов стали участниками увлекательной интеллектуальной игры "Кунсткамера-первый российский музей".</p>
	<p>Ученики 2 и 3 класса стали участниками Флешмоба детских хоров «Я – гражданин России!», который приурочен к старту Всероссийской акции «Я – гражданин России». https://vk.com/schoolpan?w=wall-187615208_566</p>
<p>"Подари Земле сад"</p> 	<p>Для учеников первого класса, учитель Марина Игоревна Балюра провела классный час «Подари Земле сад»! Ребята посмотрели фильм «Будущее Земли зависит от тебя » и обсудили проблемы, стоящие перед людьми для сохранения жизни на планете. Ребята говорили о том, что могут сделать сами для того, чтобы воздух и вода оставались чистыми.</p>
<p>Профессиональн й ориентация</p>	<p>В рамках профессиональной ориентации школьников, ученики 11 класса стали участниками видеоконференции с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт- Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна»</p>
<p>Акция «Большой этнографический диктант»</p> 	<p>Этнографический диктант». Акция проводится в единый период – с 3 по 8 ноября 2022 года в онлайн-формате на сайте www.miretno.ru и традиционно приурочена ко Дню народного Единства. Учащиеся школы присоединились к диктанту и ответили на 30 вопросов: из них 20 вопросов - общие для всех участников и 10 — уникальные для каждого региона, для нас, в частности про Калининградскую область. Просветительский проект помогает нам проверить, хорошо ли мы знаем государство, в котором живем, знакомит с его историей, культурой и традициями. После прохождения Диктанта участник получает личный результат с анализом ответов. Сертификат участника с указанием набранных баллов формируется сразу после прохождения Диктанта в электронном виде, с возможностью получения его на электронную почту.</p>
<p>Международный день школьных библиотек</p>	<p>Каждый четвертый понедельник октября отмечается международный день школьных библиотек. Этот праздник был учреждён в 1999 году по инициативе ЮНЕСКО, чтобы привлечь внимание к состоянию школьных</p>

	<p>библиотек, формированию и пополнению их фондов. </p> <p>В эти дни в школе были проведены встречи с библиотекарем школы Яниной Владимировной Вердаевой, а библиотека стала фотозоной, где ребята с удовольствием делали памятные фотографии. Янина Владимировна познакомила ребят с библиотечным фондом, показала самую "старую" книгу и познакомила с новинками.</p> 
	<p>В МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им, В.У.Пана» под руководством учителей русского языка и литературы Васильевой Светланы Фёдоровны и Ефименко Ирины Александровны прошла традиционная литературная акция «Я пишу сочинение». Работы, отмеченные членами жюри, как лучшие, это работа ученицы 7 класса Болговой Анны.</p> 
<p>«Поделись своим знанием».</p>  	<p>В период с 01 по 09 сентября 2022 года в школе проходит Всероссийская акция «Поделись своим знанием».</p> <p>Цель акции - создание условий для эффективной самореализации молодежи посредством трансляции достоверных знаний.</p> <p>Сегодня с учащимися 11 класса поделились своим "Знанием" Глава Черняховского муниципального округа Ковылкин Юрий Алексеевич и депутат окружного совета Пушкин Дмитрий Олегович.</p> <p>Юрий Алексеевич поделился информацией о структуре самоуправления, о способах взаимодействия депутатов и жителей.</p> <p>Дмитрий Олегович рассказал о своей жизни, успехах, дальнейших планах. Ребята задавали вопросы о планах на дальнейшее развитие городской среды в области досуга молодежи, о программах целевого обучения для выпускников.</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права</p>	<p>Поведены итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Победитель олимпиады ученик 11 класса Камашкин Глеб.</p>
<p>«Шоу профессий»</p>	<p>«Шоу профессий» — это проект, который в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях. Рассказывает современно, наглядно и интересно. Проект задуман для того, чтобы помочь ребятам ответить на вопрос «Кем стать?»</p> <p>Зрителями- участниками проекта уже стали ученики 9Б и 6 классов!</p> <p>Ребята познакомились с профессиями профессионалов в сфере</p>

	<p>мультипликации и совершили видеоэкскурсию по киностудии мультипликационных фильмов «Союзмультфильм».</p> <p>С удовольствием ждем новых выпусков сентября -«Графический дизайн»;«Я дизайнер, я так вижу»,«Электроника»,«Схема успеха»</p> 
<p>1 октября- Международный день пожилых людей 🌍</p>	<p>✅ День пожилого человека, напоминает о том, что старшим нужно помогать и уважать их. Этот день имеет огромную важность для всего общества, поэтому с 1991 года отмечается на международном уровне.</p> <p>✅ Дата выбрана неслучайно: бытует мнение, что старость — это золотое время. Осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона.</p> <p>К этому праздничному дню учащиеся начальной школы на уроках технологии, вместе с учителями Антоненко Р.Н., Музаферовой А.Ф., Балюра М.И, советником директора по воспитанию Рожковой Т.В. изготовили поздравительные открытки и в выходной день поздравили своих любимых бабушек и дедушек!</p> 
<p>«Билет будущее»</p> 	<p>В Билет в будущее – платформа, которая помогает школьникам определиться с будущей профессией. В инструментарии платформы есть тесты, видеокурсы и мероприятия – на последних ребенок может вживую «потрогать» профессию и понять, что он к ней чувствует.</p> <p>Ученики 6-11 классов вытягивают свой билет в будущее под руководством учителя информатики Вензлицкой Елены Ивановны!</p> 
<p>"Школьная лига по ориентированию на местности"</p>	<p>На территории городского стадиона прошёл открытый физкультурно-спортивный фестиваль по спортивному ориентированию "Школьная лига по ориентированию на местности" (осенний этап) в рамках Регионального фестиваля по ориентированию на местности "Балтийский азимут" 2022-2023 года.</p> 

<p>ФУНКЦИОНАЛ БНАЯ ГРАМОТНОСТ</p>  	<p>Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт.</p> <p>Ученики 8 класса прошли тестирование для оценки своей функциональной грамотности</p>
<p>«Выборы» президента школьного самоуправления.</p> 	<p>21 октября 2022 года в нашей школе прошли «Выборы»  президента школьного самоуправления. Этому событию предшествовала серьезная работа. Условия подготовки к выборам были максимально приближены к реальным.</p> <p>Избирателями являлись учащиеся 1-11 классов и учителя школы.</p> <p>Из   355 избирателей проголосовали 355.</p> <p>Выборы признаны действительными.</p> <p>Итоги выбора президента школьного самоуправления:    победителем стал ученик 10 класса Афонин Данила Денисович поздравляем!!!</p>
<p>Штаб воспитательной работы (ШВР).</p> 	<p>20 октября в школе прошло заседание Штаба воспитательной работы (ШВР). Членами штаба являются активные педагоги, которые занимаются воспитательной работой: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Т.В.Рожкова, заместитель директора по ВР - Е.И.Вензлицкая., педагог-психолог - Е.О.Краснощекова, социальный педагог Л.И.Ничипорчук, учитель русского языка и литературы И.А.Ефименко.</p> <p>На заседании обсуждали следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация занятости стоящих на профилактические учёте несовершеннолетних (Л.И.Ничипорчук) ✓ Проведение социально-психологического тестирования учащихся (Е.О.Краснощекова) ✓ Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых празднованию Дня народного единства; занятость учащихся во время осенних каникул (Е.И. Вензлицкая) ✓ Проведение мероприятий календаря дней единых действий; выборы Президента ученического самоуправления, формирование Совета УС (Т.В.Рожкова). <p>Педагоги делились своими идеями и опытом проведения ярких, запоминающихся мероприятий.</p>

<p>ДОБРО УРОК</p> 	<p>28 октября ученики 9А, 9Б, 5 классов стали участниками Добро урока! Этот урок был посвящён добровольческой деятельности и волонтерству! Благодарим за проведение интересного урока, консультанта отдела молодёжной политики, Валерию Евгеньевна Жихареву.</p>
<p>Марафон "ПроМедиа"</p>  	<p>29 октября в Школе креативных индустрий (г.Калининград) состоялась первая встреча команд школьных медиацентров.</p> <p>Нашу школу представляли ученики 10 класса Труфанов Даниил, Непряхина Алина, Щербинин Илья и советник директора по воспитанию Т.В.Рожкова.</p> <p>В рамках работы тематических секций, команды школьных редакций, осваивали азы журналистской работы, фотомонтажа и видеопроизводства, а также организацию проектной деятельности.</p> <p> Наставниками для обучающихся центров «Точки роста» стали опытные эксперты и практикующие специалисты медиаиндустрии.</p> <p>В завершение Марафона команды представили проекты по медиапланированию освещения событий из жизни школы. Ребята продумывали различные форматы публикаций – от опросов и челленджей до интервью с педагогами и интересными личностями.</p>
<p>4 ноября- День народного единства</p> 	<p>4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года народное ополчение во главе с земским старостой Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским освободило Москву от польских интервентов. С изгнанием поляков из Кремля завершился долгий период Смутного времени в России.</p> <p>В преддверии праздника ученики 11 класса стали участниками интеллектуальной викторины, которую провели советник директора по воспитанию Т.В.Рожкова и зам.директора по ВР Е.И.Вензлицкая. Ребята вспомнили историю праздника и обновили свои знания об истории Смутного времени.</p>
<p>"Робинзонада - ОСЕНЬ 2022"</p> 	<p>02.11.22 на территории городского стадиона прошли Туристические эстафеты "Робинзонада - ОСЕНЬ 2022"</p> <p>Нашу школу достойно представляли ученицы 8 класса: Вялых Яна, Плигунова Полина, Халымова Лачин, Яковлева Полина, Штермер Аделина</p>

<p>БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧ ЕСКИЙ ДИКТАНТ</p>	
<p>Турнир по волейболу Кубок преподобного Сергия Радонежского</p> 	<p>03 ноября в спортивном зале МАОУ "СОШ 3 г. Черняховска" состоялся турнир по волейболу на Кубок преподобного Сергия Радонежского, в котором приняли участие священнослужители, спортсмены городских и сельских школ. Организаторами турнира стали Черняховская епархия, средняя школа №3 и управление образования Черняховской администрации при поддержке городской детско-юношеской спортивной школы. Ребята поприветствовали главу администрации "Черняховский муниципальный округ Калининградской области" Сергей Васильевич Булычев и Правящий архиерей Черняховской епархии – Преосвященнейший Николай, епископ Черняховский и Славский.</p> <p>Соревнования прошли в обстановке доброжелательности и уважения друг к другу. Все команды получили грамоты за участие и сладкие пироги.</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЯМИ стали ребята нашей школы и получили Переходящий Кубок преподобного Сергия Радонежского 🏆🏆🏆.</p> <p>🏆🏆🏆 НАШИ ГЕРОИ: Летучих Софья, Халымова Лачын, Фоменко Виолетта, Хомовненко Егор, Деружко Даниил, Сосновский Максим, Андреев Евгений, Кабанников Александр, Куракин Лука, Коваленко Артём Тренер: Башлык Роман Александрович!!!!</p>
<p>🇷🇺Всероссийский День призывника!</p> 	<p>9 ноября юноши 11 класса нашей школы приняли участие в военно-патриотической акции «День призывника».</p> <p>Ребята посетили воинскую часть 152-ой Гвардейской ракетной бригады, где познакомились с образцами современного вооружения и военной техники, музеем, армейским бытом.</p>

<p>Футбольная Лига</p>	<p>Школьная сборная команда по футболу (ученики 5-6-7 классов) стала участницей соревнований, среди команд городских школ!!! Мы, как всегда, молодцы!!! Спасибо, нашим юным футболистам и учителю физической культуры Д.А.Коробицыной!</p> 
<p>ДЕТИ РОССИИ-2022</p> 	<p>С 14 по 23 ноября на территории России проводится межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России-2022».</p> <p>В рамках данного мероприятия старший инспектор направления по делам несовершеннолетних Линейного отдела полиции на станции Черняховск майор полиции Хованец О.Я. встретила с учащимися 6-7 классов. Инспектор рассказала об ответственности за правонарушения, связанные с реализацией и потреблением алкоголя, табака и никотинсодержащей продукции, а так же с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Подросткам был продемонстрирован антинаркотический видеоролик о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>В завершении встречи инспектор призвала ребят вести здоровый образ жизни, быть внимательными и осторожными в выборе друзей и способов развлечения и отдыха.</p>
<p>КРАСНЫЙ КРЕСТ</p> 	<p>В 2022 году отмечается 155 лет со дня создания Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» – старейшей благотворительной организации страны, сыгравшей ключевую роль в зарождении и развитии гуманитарной деятельности в России.</p> <p>В школе прошли тематические классные часы, посвященные деятельности организации Красный Крест. Учащиеся 1-11 классов познакомились с историей организации, сайтом организации, направлениями деятельности.</p> 
<p>"Безопасная Россия"</p>	<p>Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» проводится с целью привлечения внимания молодежи и вовлечение подрастающего поколения в созидательную, позитивную деятельность, направленную на решение общественно — значимой задачи по противодействию угрозы экстремизма и терроризма.</p> <p>18 ноября ученики 10 класса посетили выставку работ победителей и участников конкурса "Безопасная Россия", которая</p>

	<p>проходила в библиотеке им.А.Лунина. Ведущая встречи, заведующая выставочным сектором Светлана Новикова рассказала об истории конкурса . Консультант по профилактике терроризма администрации Черняховского муниципального округа, Сергей Бойко,рассказал об успехах школьников нашего города в конкурсе и пожелал ребятам участвовать и побеждать, ведь темы конкурса важны для каждого! Сергей Борисович вручил благодарственные письма главы администрации округа С.В. Бульчева директору школы Л.И. Анучиной и заместителю директора по воспитательной работе Е.И. Вензлицкой за достойное представление муниципалитета на региональном конкурсе. Также была отмечена ученица 10 класса Алина Гапоненко, участница конкурса в номинации "Граффити". Приятно было видеть на выставке замечательные работы учащихся нашей школы Анжелики Бабуновой, Дмитрия Вензлицкого. Закончилась встреча просмотром экспозиции и фотографией на память.</p>
<p>Что? Где? Когда? </p> 	<p>Муниципальная игра "Что? Где? Когда?" для учеников 4-х классов. В игре приняли участие 5 команд из школ "Черняховского муниципального округа Калининградской области" Юные знатоки показали умение логически мыслить и сплочённо работать в команде.</p>
<p>«Всемирный день качества - 2022»</p> 	 <p>В рамках Международного форума «Всемирный день качества - 2022» с 7 по 11 ноября 2022 года во всех образовательных учреждениях нашей страны пройдёт «Урок качества». Цель уроков - формирование у школьников ответственного отношения к качеству собственной жизни и социального окружения, популяризация Российской системы качества. Уроки составлены с учётом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся и предполагают привлечение родителей в образовательный процесс. Целевая аудитория проекта: ученики 2-11 классов.</p>
<p>Областной конкурс хоровых коллективов. </p>	<p>Хор нашей школы, состоящий из учеников 4 - 5 классов, принял участие в конкурсе хоровых коллективов, который состоялся в г.Калининграде.</p> 

<p>День Неизвестного Солдата</p> 	<p>3 декабря в России отмечается День Неизвестного Солдата. В этот день в 1966 году прах Неизвестного Солдата перенесли из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе под стены Кремля и торжественно захоронили.</p> <p>3 декабря — не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединяет всех жертв войн и военных конфликтов.</p> <p>Сегодня ученики 6 класса, классный руководитель Е.И.Вензлицкая, советник директора по воспитанию Т.В.Рожкова возложили цветы и почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны на Мемориальном комплексе на братской могиле советских воинов.</p>
<p>Международный день художника!</p>	<p>8 декабря - Международный день художника! 🎨👩🎨</p> <p>Праздник был учреждён в 2007 году при ЮНЕСКО по инициативе Международной Ассоциацией «Искусство народов мира».</p> 
<p>9 декабря - День Героев Отечества</p> 	<p>День Героев Отечества в России выпадает на 9 декабря, что является продолжением вековой традиции, существовавшей в российском государстве до 1917 года. Именно в эти дни в Российской Империи праздновали День георгиевских кавалеров.</p> <p>Спасатели и испытатели, работники сельского хозяйства и труда, участники боевых и миротворческих действий - согласно положению, звание присваивается президентом РФ за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига.</p> <p>На классных часах ребятам рассказали об истории праздника, о государственных наградах, о Героях разных эпох нашей страны. Учащиеся 9А и 9Б классов приняли участие во Всероссийской патриотической акции "День Героев Отечества".</p> <p>В память о погибших воинах ребята возложили цветы к Мемориалу павшим воинам.</p> <p>С 3 по 9 декабря на занятиях внеурочной деятельности "Наш край" педагогом Елисейевой Алисой Ивановной были проведены Уроки Мужества- "Герои Отечества", "Герои рядом", "Дети - Герои. Награда "Горячее сердце".</p> <p>В фойе школы работает выставка Герои специальной военной операции</p>

**ВОЕННО -
ИСТОРИЧЕСК
ИЙ ДЕСАНТ**



Наша школа стала площадкой для проведения военно-исторического десанта: «Великая Отечественная война – Подвиг народа в наших сердцах».

Калининградская региональная общественная организация молодёжный военно-исторический клуб "им. князя Александра Невского" собрал в школе №1 г. Черняховска восемь команд школ города и района. Мероприятие направлено на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, развитие краеведческой и поисковой работы, исследование российской истории, противодействие идеологии экстремизма, развитие межнациональных отношений в молодежной среде.

Команды во время десанта познакомились с историческими моментами, героями, оружием Великой Отечественной войны, отвечали на вопросы и зарабатывали баллы. По окончании десанта были подведены итоги и проведено награждение команд-победителей и участников. Все команды награждены грамотами и памятным кубками.

Выражаем огромную благодарность за организацию и проведение военно-исторического десанта администрации и членам молодёжного военно-исторического клуба "им. князя Александра Невского".

Справочно:

Информацию обо всех мероприятиях можно прочитать

на школьном сайте в разделе «Новости» по

ссылке:<http://pestalozzishoo.ucoz.ru/news/novosti/1-0-2> в социальных сетях

ВКонтакте по ссылке: <https://vk.com/schoolpan>

Компоненты воспитательной работы по направлениям деятельности

характеристики воспитательного процесса	перечислить виды и формы
Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность (перечислить)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; План воспитательной работы Учреждения Положение о Совете по профилактике правонарушений и асоциальных явлений Правила внутреннего распорядка учащихся Положение о дополнительной общеразвивающих программах Положение о школьном методическом объединении классных руководителей Положение о классном руководителе Положение о портфолио учащегося Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом Положение о порядке оказания платных образовательных услуг Положение о порядке постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, требующих особого педагогического внимания Положение о школьной библиотеке Положение о школьном сайте Положение о лагере с дневным пребыванием
Виды деятельности и формы занятий	Дошкольное образование Начальное общее образование

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

по формированию	Основное общее образование Среднее общее образование
ценностных ориентации общечеловеческого содержания	- экскурсии - классные часы - нравственные беседы - Международный день матери - День семьи: - всероссийский урок мужества, - выставка рисунков, - выставка поделок детского творчества, - ярмарка «Рождественские дары» - недели добра
социальных компетенций	- акция «Дети ветеранам»: - всероссийская акция «День финансовой грамотности - научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее - декада Славы, посвященная Дню Победы: - уроки Мужества, возложение цветов - месячник военно-патриотического воспитания: - митинг, посвященный дню памяти И. Д. Черняховского
активной жизненной позиции	- масленица -коллективно-творческие дела: «Мастерская Деда Мороза» и «Новогодней игрушки» -летние оздоровительные лагеря дневного пребывания по направлениям (физкультурно-спортивное, экологическое художественно-эстетическое, гуманитарное) и летняя практика
экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения	-классные часы: - участие в акции «Листопад»: -экологические акции -конкурс декоративно-прикладного творчества с использованием природного и отходного материалов
физкультурно-спортивной и оздоровительной работе;	- дни Здоровья - «Мама, папа, я – спортивная семья» спортивное состязание для учащихся начальных классов -проект: «Малая школьная олимпиада»- - беседы, диспуты о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, на здоровье человека спортивные соревнования: - веселые старты -интеллектуальные спортивные игры «Чудо-Шашки» и «Белая Ладья»:
профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися	-классные часы: «Преступление и наказание: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»: -просветительно-профилактические беседы -конкурс рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни» -беседы с инспектором ОДН
потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	- тематические классные часы -фестиваль творчества детей «Звезды Балтики» - тематические праздники и концерты: концерт ко дню защитника Отечества, концерт ко дню учителя, концерт к Дню матери, праздник 8 марта, Новогодний утренник, концерт к 9 мая: - театральная деятельность: - спектакль «Рождество – время добрых чудес» - «Свет Христова Воскресения»

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

	-посещение театров, музеев, выставок, -праздники «Прощание с Букварем»,- посвящение в первоклассники -фотовыставки: «Краски осени», «Будущие олимпийцы», «Мой праздник», 8 марта, 23 февраля
по развитию коммуникативных навыков	- тренинги, игры «Учимся дружить» - конкурс «Минута славы» - посещение «Ярмарок профессий»: - диспуты «Сотрудничество, содружество»: - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - посещение «Ярмарок профессий» -тренинг по развитию коммуникативных навыков
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	- классные часы по безопасности дорожного движения: - составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно -конкурс «Безопасное колесо» -профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД: «Знай, правила дорожного движения как таблицу умножения»
Формы внеурочной деятельности: - экскурсии,	Экскурсия в музей Мирового океана: Экскурсия в Музей янтаря Экскурсия в зоопарк Экскурсия на Куршскую косу с участием в акции по уборке её территории
- кружки	Художественной направленности: вокально-хоровой , ИЗО, театральный Туристско-краеведческой направленности:«Поиск» Естественнонаучной направленности:«Хранители природы» Социально-гуманитарной направленности:«Патриот» Физкультурно-спортивной направленности:секция «Волейбол» Технической направленности «Робототехника»
- «круглые столы»	«Учимся дружить» «Береги здоровье смолоду» «Финансовая грамотность» «Права и обязанности учащихся»
- поисковые исследования	«Поможем зимующим птицам» «Новый год в разных странах» «Листопад» «Деловое письмо в школе» «Отходам – вторую жизнь» «Экологические проблемы нашей реки» «Зачем платить налоги?» «Экскурсионная тропа»
- диспуты	«Настоящий друг - какой он?» «Образование, как фактор общечеловеческих и семейных ценностей» «Служба в армии: за и против»
- соревнования (внутри класса, параллели классов ОУ)	«Веселые старты» Зимние соревнования Школьная спартакиада Соревнования по футболу Соревнования по пионерболу Соревнования по волейболу Соревнования по легкой атлетике Соревнования по баскетболу
доля (кол-во, % от запланированных)	100%

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

проведенных внеурочных мероприятий за рассматриваемый период	
--	--

Сведения о занятости обучающихся

характеристик и учебно- воспитательно го процесса	фактическое значение		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
орган самоуправлени я обучающихся*	Актив класса	Актив класса	Актив класса
внутришкольн ая занятость учащихся (количество обучающихся, %)*	Объединения дополнительного образования художественной направленности: вокально-хоровой театральный ИЗО Объединения дополнительного образования технической направленности «Робототехника»	1) Ученический совет 2) Объединения дополнительного образования художественной направленности: вокально-хоровой 3) Объединения: <i>Туристско- краеведческой направленности «Поиск» Естественнонаучной направленности «Хранители природы» Социально- гуманитарнойнаправле нности «Патриот» Физкультурно- спортивной направленности: секция «Волейбол»</i>	Объединения дополнительного образования: <i>Естественнонаучной направленности «Хранители природы» Социально- гуманитарной направленности «Патриот» Физкультурно- спортивной направленности секция «Волейбол»</i>
Всего	100%	92%.	97%
внешкольная занятость учащихся	МАОУ ДОД ДЮЦ г. Черняховска ООО "Черняховский Плавательный Бассейн МАОУ ДОД «Черняховская ДХШ им. Марии Тенишевой» МАОУ ДОД "Черняховская ДМШ" МАОУ ДОД ДЮСШ	МАОУ ДОД ДЮЦ г. Черняховска ООО "Черняховский Плавательный Бассейн" МАОУ ДОД "Черняховская ДМШ Футбольный клуб «Прогресс» МАОУ ДОД ДЮСШ	МАОУ ДОД ДЮЦ ООО "Черняховский Плавательный Бассейн" МБУ «Центр культуры и досуга» МАОУ ДОД ДЮСШ

Всего	100%	60%.	45%
-------	------	------	-----

Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности

В настоящее время состояние материально-технического оснащения соответствует требованиям дополнительных образовательных программ и в целом обеспечивает условия реализации стратегии образовательной деятельности учреждения. Существует доступ в Интернет. Все компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть.

Для проведения внеучебной деятельности в школе имеются оснащенные современным оборудованием учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, два кабинета информатики, школьная музейная экспозиция.

Актовый зал оснащен современными следующими техническими средствами: мультимедийный проектор, ноутбук со звуковой картой, музыкальный центр, микшерский пульт, колонки, радиомикрофоны, мультимедийный проектор, телевизор. Для проведения массовых мероприятий и кружковой работы используются: видеокамеры, цифровые фотоаппараты; имеется звуковоспроизводящая и светооформительская аппаратура.

Спортивный зал, спортивные площадки позволяют проводить занятия физической культурой и спортом, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем. На спортивной площадке школы есть полоса препятствий, которая помогает ребятам пройти курс допризывной подготовки.

В школьной библиотеке имеется читальный зал, где проводятся индивидуальная и массовая работа с читателями; библиотечный фонд необходимый для образовательного процесса постоянно пополняется.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения.

Работа с родителями

Работа с родителями осуществляется через разнообразные формы работы:

- работу общешкольного родительского комитета;
- беседы (коллективные, групповые, индивидуальные);
- консультации (групповые, индивидуальные) по вопросам теории и методики семейного воспитания;
- посещение семей классными руководителями и социальным педагогом;
- заседания КДН при администрации Черняховского района

- заседания Совета по профилактике правонарушений и асоциальных явлений
- родительские собрания (не реже 1 раза в четверть);
- творческие отчеты классных коллективов;
- участие родителей в мероприятиях, на основании индивидуальных планов воспитательной работы классов.

Используются и другие формы работы с родителями: лекции (общешкольные для родителей, учащихся); встречи "за круглым столом"; конференции по обмену опытом семейного воспитания; вечера вопросов и ответов; дни открытых дверей; открытые уроки для родителей; вечера семейных традиций; выставки (семейные альбомы, коллекции, прикладного, декоративного творчества и др.); выпуск тематических газет: "Профессия родителей" и др.; конкурсы: "Папа, мама и я — спортивная семья" и др.; в семейном кругу (анкетирование родителей, индивидуальная помощь семьям через консультации, демонстрация материалов, встреча с врачами, психологами, юристами); день добрых дел (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей); семейные праздники в классе.

Совместно с родителями проводятся внеклассные массовые мероприятия, приуроченные к праздничным датам: День знаний, 23 февраля, 8 марта, День Матери, Новогодние праздники, «Класс года. Ученик года», «Минута славы», праздник Последнего звонка и др.

Для создания оптимальных условий сотрудничества в организации работы школы и семьи, в годовой план воспитательной работы школы внесены мероприятия, стимулирующие повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогическим коллективом школы:

- «Праздник Масленица» - день встречи весны;
- участие в акции по сбору макулатуры и отработанных батареек в рамках программы экологического образования учащихся «Хранители природы»;
- участие в конкурсах в рамках Пасхального фестиваля
- день открытых дверей для родителей и общественности – Ярмарка образовательных услуг
- чествование родителей успешных учеников.

Родительские комитеты принимают активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности учащихся. Совместно с классными руководителями, школьными инспекторами и социальным педагогом родители участвуют в рейдах по микрорайону школы, рейдах по проверке домашних, условий несовершеннолетних, их занятости в свободное от уроков время. Представители родительского комитета проводят индивидуальную работу с трудными подростками и их семьями. Регулярно проводятся заседания родительских комитетов по вопросам дисциплины в классах, успеваемости и посещения занятий учащимися, профилактические беседы с учащимися и др.

Контроль над состоянием воспитательной работы

План проведения классных часов	анкетирование: анализ мероприятий	в течение года
Планы работы классных руководителей по подготовке к итоговой аттестации	Собеседование, контроль работы классных руководителей -воспитание ответственного отношения к учебе и подготовке к итоговой аттестации	ноябрь, февраль
Анализ воспитательной работы за текущий учебный год	Проверка документации беседа анкетирование, собеседование с учителями, учащимися, родителями	май-июнь

Выводы.

Весь воспитательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности, на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств учащихся. Результаты диагностики показывают, что в целом наблюдается стабильность в воспитательной системе школы. Поставленные цели и задачи реализовываются. Атрибуты и традиции школы направлены на повышение воспитанности учащихся, формирование экологической культуры, формирование базовой культуры личности. Целенаправленные воспитательные воздействия разумно размещены во времени и пространстве. Совершенствуется воспитательная система школы.

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются **проблемы:**

- *низкая активности родителей в образовательном процессе..*
- *нестабильность в работе ученического управления в школе.*
- *недостаточный уровень результативности во внешкольных мероприятиях, особенно спортивной направленности.*
- *рост правонарушений, совершенных учащимися, несмотря на профилактическую работу.*

Основными задачами на новый учебный год:

Формировать модель школы, обеспечивающей личностно -ориентированное обучение в условиях модернизации образовательного процесса.

Модернизировать систему управления школой, организацию деятельности методической службы.

Создать условия для творческого развития членов ученического и педагогического коллектива в условиях модернизации образовательного процесса.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Предпрофильная подготовка.

Учащиеся школы отдадут предпочтение курсам, которые позволяют решить приоритетную для выпускников основной школы задачу - создают условия для подготовки к ГИА.

Программы курсов по выбору, проводимые в рамках школы, утверждены приказом директора школы, прошли экспертизу методического совета школы, рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений:

№	Название курса	Количество часов в год	Класс	ФИО учителя
---	----------------	------------------------	-------	-------------

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

1.	Подготовка к ОГЭ по математике	35	9	Осипова Т.Н.
2.	Подготовка к ГИА по русскому языку	35	9	Ефименко И.А.
3	Практикум по математике «Подготовка к ГИА»	35	8	Вердаева Я.В.
4	Практикум по русскому языку«Подготовка к ГИА»	35	8	Васильева С.Ф.

С целью предпрофильной подготовки учащихся в Учреждении проводятся встречи с работниками ГКУ Калининградской области «Центр занятости населения», Агентства «Кадры», представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

Периодичность контроля над выполнением учебных программ

Контроль за выполнением учебных программ в Учреждении осуществляется заместителем директора по УВР по окончании каждой учебной четверти и по окончании учебного года.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Начальное общее образование

класс	учебный год	общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
русский язык				
1	2020-2021	141	141	100/100
	2021-2022	141	141	100/100
2	2020-2021	170	170	100/100
	2021-2022	170	170	100/100
3	2020-2021	170	170	100/100
	2021-2022	170	170	100/100
4	2020-2021	170	170	100/100
	2021-2022	170	170	100/100
литературное чтение				
1	2020-2021	113	113	100/100
	2021-2022	113	113	100/100
2	2020-2021	132	132	100/100
	2021-2022	132	132	100/100
3	2020-2021	132	132	100/100
	2021-2022	132	132	100/100
4	2020-2021	102	102	100/100
	2021-2022	102	102	100/100
математика				
1	2020-2021	132	132	100/100
	2021-2022	132	132	100/100
2	2020-2021	136	136	100/100
	2021-2022	136	136	100/100
3	2020-2021	136	136	100/100

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

	2021-2022	136	136	100/100
4	2020-2021	136	136	100/100
	2021-2022	136	136	100/100
окружающий мир				
1	2020-2021	50	50	100/100
	2021-2022	50	50	100/100
2	2020-2021	64	64	100/100
	2021-2022	64	64	100/100
3	2020-2021	64	64	100/100
	2021-2022	64	64	100/100
4	2020-2021	68	68	100/100
	2021-2022	68	68	100/100
изобразительное искусство				
1	2020-2021	27	27	100/100
	2021-2022	27	27	100/100
2	2020-2021	32	32	100/100
	2021-2022	32	32	100/100
3	2020-2021	32	32	100/100
	2021-2022	32	32	100/100
4	2020-2021	34	34	100/100
	2021-2022	34	34	100/100
технология				
1	2020-2021	30	30	100/100
	2021-2022	30	30	100/100
2	2020-2021	32	32	100/100
	2021-2022	32	32	100/100
3	2020-2021	32	32	100/100
	2021-2022	32	32	100/100
4	2020-2021	34	34	100/100
	2021-2022	34	34	100/100
физическая культура				
1	2020-2021	99	99	100/100
	2021-2022	99	99	100/100
2	2020-2021	102	102	100/100
	2021-2022	102	102	100/100
3	2020-2021	102	102	100/100
	2021-2022	102	102	100/100
4	2020-2021	102	102	100/100
	2021-2022	102	102	100/100
иностранный язык				
2	2020-2021	68	68	100/100
	2021-2022	68	68	100/100
3	2020-2021	68	68	100/100
	2021-2022	68	68	100/100
4	2020-2021	68	68	100/100

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

	2021-2022	68	68	100/100
ОПК/ОРКСЭ (в 4 классе)				
1	2020-2021	7	7	100/100
	2021-2022	7	7	100/100
2	2020-2021	14	14	100/100
	2021-2022	14	14	100/100
3	2020-2021	14	14	100/100
	2021-2022	14	14	100/100
4	2020-2021	34	34	100/100
	2021-2022	34	34	100/100

Основное общее образование

Учебный год, класс	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено		
		в часах	в %	
русский язык				
5	2020-2021	175	175	100%
	2021-2022	170	170	100%
6	2020-2021	210	210	100%
	2021-2022	204	204	100%
7	2020-2021	140	140	100%
	2021-2022	136	136	100%
8	2020-2021	105	105	100%
	2021-2022	102	102	100%
9	2020-2021	70	70	100%
	2020-2021	70	70	100%
литература				
5	2020-2021	105	105	100%
	2020-2021	102	102	100%
6	2020-2021	105	105	100%
	2020-2021	102	102	100%
7	2020-2021	70	70	100%
	2020-2021	68	68	100%
8	2020-2021	70	70	100%
	2020-2021	68	68	100%
9	2020-2021	105	105	100%
	2021-2022	105	105	100%
Иностранный язык (Английский язык)				
5	2020-2021	105	105	100%
	2020-2021	102	102	100%
6	2020-2021	105	105	100%
	2020-2021	102	102	100%
7	2020-2021	105	105	100%
	2020-2021	102	102	100%
8	2020-2021	105	105	100%
	2020-2021	102	102	100%
9	2020-2021	105	105	100%
	2020-2021	105	105	100%
Иностранный язык (Немецкий язык - основной)				
6	2020-2021	105	105	100%
	2021-2022	102	102	100%
7	2020-2021	105	105	100%
	2021-2022	102	102	100%
8	2020-2021	105	105	100%

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

	2021-2022	102	102	100%
9	2020-2021	105	105	100%
	2021-2022	105	105	100%
Немецкий язык (второй иностранный язык)				
5	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
6	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
7	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
8	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	68	68	100%
9	2020-2021	-	-	-
	2021-2022	68	68	100%
математика				
5	2020-2021	175	175	100%
	2021-2022	175	175	100%
6	2020-2021	175	175	100%
	2021-2022	175	175	100%
Алгебра				
7	2020-2021	140	140	100%
	2021-2022	140	140	100%
8	2020-2021	175	175	100%
	2021-2022	175	175	100%
9	2020-2021	175	175	100%
	2021-2022	175	175	100%
информатика				
7	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	35	35	100%
8	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	35	35	100%
9	2020-2021	70	70	100
	2021-2022	70	70	100
История				
5	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	68	68	100%
6	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	68	68	100%
7	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	68	68	100%
8	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	68	68	100%
9	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
Обществознание				
5	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
6	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
7	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
8	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
9	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	35	35	100%

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

География				
5	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
6	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	35	35	100%
7	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
8	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	68	68	100%
9	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
физика				
7	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
8	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
9	2020-2021	68	68	100%
	2021-2022	68	68	100%
химия				
8	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
9	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
Биология				
5	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	35	35	100%
6	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	35	35	100%
7	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
8	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
9	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
Изобразительное искусство				
5	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
6	2020-2021	35	35	99%
	2021-2022	34	34	70%
7	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
музыка				
5	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
6	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
7	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
8	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
9	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	35	35	100%
технология				
5	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

6	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	70	70	100%
7	2020-2021	70	70	100%
	2021-2022	68	68	100%
8	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	34	34	100%
физическая культура				
5	2020-2021	105	105	100%
	2021-2022	70	70	100%
6	2020-2021	105	105	100%
	2021-2022	70	70	100%
7	2020-2021	105	105	100%
	2021-2022	70	70	100%
8	2020-2021	105	105	100%
	2021-2022	70	70	100%
9	2020-2021	105	105	100%
	2021-2022	105	105	100%
ОБЖ				
8	2020-2021	35	35	100%
	2021-2022	35	35	100%
9	2020-2021	34	34	100%
	2021-2022	34	34	100%

Среднее общее образование

Учебный год, класс		Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
Русский язык				
10/11	2020-2021	70	70	100
	2021-2022	70	70	100
Литература				
10/11	2020-2021	105	105	100
	2021-2022	105	105	100
Иностранный язык				
10/11	2020-2021	105	105	100
	2021-2022	105	105	100
Второй иностранный язык				
	2020-2021	35	35	100
	2021-2022	35	35	100
Математика (Алгебра, Геометрия)				
10/11	2020-2021	175	175	100
	2021-2022	175	175	100
Родной (русский) язык				
10-11	2020-2021	35	35	100
	2021-2022	35	35	100
Родная литература (русская)				
10-11	2020-2021	35	35	100
	2021-2022	35	35	100
История				
10/11	2020-2021	70	70	100
	2021-2022	70	70	100
Обществознание				

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

10/11	2020-2021	70	70	100
	2021-2022	70	70	100
право				
10	2020-2021	35	35	100
	2021-2022	35	35	100
11	2020-2021	35	35	100
	2021-2022	35	35	100
География				
10/11	2020-2021	35	35	100
	2021-2022	35	35	100
Физика				
10/11	2020-2021	70	70	100
	2021-2022	70	70	100
Химия				
10/11	2020-2021	35	35	100
	2021-2022	35	35	100
Биология				
10/11	2020-2021	35	35	100
	2021-2022	35	35	100
Информатика				
10/11	2020-2021	35	35	100
	2021-2022	35	35	100
Физическая культура				
10/11	2020-2021	105	105	100
	2021-2022	105	105	100
ОБЖ				
10/11	2020-2021	35	35	100
	2021-2022	35	35	100
Астрономия				
11	2020-2021	35	35	100
	2021-2022	35	35	100
Курсы по выбору				
10-11	2020-2021	70	70	100
	2021-2022	70	70	100

В школе разработана система организации замены уроков временно отсутствующих учителей, что создает оптимальные условия для выполнения учебного плана и учебных программ в полном объеме

По итогам каждого вида внутришкольного контроля составляются анализирующие справки, издаются анализирующие приказы. По итогам учебного года проводится проблемно-ориентированный анализ.

Результаты контроля рассматриваются на заседании методических объединений учителей-предметников, на совещаниях при директоре.

Периодичность проведения административных контрольных работ

Периодичность проведения административных контрольных работ по математике, русскому языку 3 раза в год, по остальным предметам учебного плана 1- 3 раза в год.

Результаты промежуточной аттестации по предметам, проведенной на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

На основании приказа МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана» и в соответствии с общешкольным планом работы с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведены промежуточные итоговые контрольные работы в 1-11 классах по итогам 2021-2022 учебного года.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы по предметам учебного плана. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу, согласован с заместителем директора по УВР и утвержден директором школы. Внутришкольный мониторинг качества образования проводился по всем предметам учебного плана.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями-предметниками, рассматривались и утверждались на заседаниях ШМО. За месяц до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения промежуточной аттестации через ЭЖ, классные группы в социальных сетях.

ВЫВОДЫ:

Целью проведения промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

В промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году были включены все учащиеся МАОУ «СОШ № 1 г. Черняховска им. В.У.Пана». Промежуточная аттестация учащихся проведена по всем предметам учебного плана и в соответствии с планом внутришкольного контроля. Контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки каждого учащегося по итогам учебного года.

Проверка достижения уровня базовой подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня по программному материалу, изученному за текущий учебный год. Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Административные контрольные работы стандартизированы по форме приближенной к форме ОГЭ/ЕГЭ и состояли из тестовых заданий и заданий, требующих развернутого ответа, проверяющих не только уровень усвоения программного материала, но и умения применить полученные знания при выполнении заданий практической направленности

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

Таким образом, большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Результаты диагностических работ показали, что успеваемость по школе составила 99% , что соответствует итогам учебного года. Показатели качества знаний , в основном, соответствуют качественным показателям по итогам учебного года. Результаты промежуточной аттестации проанализированы в аналитической справке заместителя директора по УВР.:

Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2017+2018		2018+2019		2019+2020		2020-2021		2021-2022	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	3,7	-	-	1	2,7	2	7	2	7

Сведения об участии выпускников среднего общего образования в ЕГЭ

Предметы	2018г.		2019г.		2020		2021		2022	
	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положившихся (%)	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положившихся (%)	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положившихся (%)	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положившихся (%)	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положившихся (%)
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика профильный уровень	-	-	79	100	50	100	64	100	42	100
Математика базовый уровень	100	100	100	100	50	100	12	100	58	100
История	11	100	10,5	100	-	-	12	100	1	100
Физика	-	-	21	50	37,5	100	28	100	25	100
Обществознание	88	75	63	100	56,25	100	56	71	21	60
География	-	-	10,5	100	-	-	-	-	-	-
Химия									4	100
Биология									17	25
Английский язык							16	100	4	100
Информатика					5	100	4	100	12,5	33

Доля учащихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5»

2017 г. %	2018 г. %	2019 г. %	2020 г. %	2020 - 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ВЫПУСКНИКОВ	ВЫПУСКНИКОВ	ВЫПУСКНИКОВ	ВЫПУСКНИК		

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

4 классов	4 классов	4 классов	ов 4 классов	% выпускников 4 классов	% выпускников 4 классов
50	50	50	52	45	53
2017 г. % выпускников 9 классов	2018 г. % выпускников 9 классов	2019 г. % выпускников 9 классов	2020 г. % выпускников 9 классов	2021 г. % выпускников 9 классов	2022 г. % выпускников 9 классов
25	28	28	36	46	44
2017 г. % выпускников 12 класса	2018 г. % выпускников 11 класса	2019 г. % выпускников 11 класса	2020 г. % выпускников 11 класса	2021 г. % выпускников 11 класса	2022 г. % выпускников 11 классов
25	30	30	40	60	38

Положительные результаты итоговой промежуточной аттестации в течение четырех последних лет

2017г. % выпускников 4 классов	2018г. % выпускников 4 классов	2019г. % выпускников 4 классов	2020г. % выпускников 4 классов	2021г. % выпускников 4 классов	2022г. % выпускников 4 классов
100	100	100	100	100	100
2016 г. % выпускников 9 классов	2017 г. % выпускников 9 классов	2018 г. % выпускников 9 классов	2019 г. % выпускников 9 классов	2020 г. % выпускников 9 классов	2021г. % выпускников 9 классов
100	100	100	100	100	100
2016 г. % выпускников 11классов	2017 г. % выпускников 12классов	2018 г. % выпускников 11 классов	2019 г. % выпускников 11 классов	2020 г. % выпускников 11 классов	2021 г. % выпускников 11 классов
100	100	100	100	100	100

Сведения об участии выпускников основного общего образования в ОГЭ

Предметы	2018 г.		2019г.		2020г.		2021		2022	
	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпуск., полож. справившихся (% от принявших участие)	доля выпуск., принявших участие в экзамене (%)	доля выпуск., полож. справившихся (% от принявших участие)	доля выпуск., принявших участие в экзамене (%)	доля выпуск., полож. справившихся (% от принявших участие)	доля выпуск., принявших участие в экзамене (%)	доля выпуск., полож. справившихся (% от принявших участие)	доля выпуск., принявших участие в экзамене (%)	доля выпуск., полож. справившихся (% от принявших участие)

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

Русский язык	100	100	100	100	ОГЭ не проводился *)	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100		100	100	100	100
Обществознание	90	100	88	100		25*)	100	52	100
Физика			-					-	-
Биология	9.5	100	11,5	100				11	100
География	57	100	54	100		25*)	100	62	100
Литература	21	100	-	-				4	100
История			3,8	100				-	-
Химия	9.5	100	3,8	100				15	100
Информатика	13	100	37	100		50*)	100	56	100

**) В 2020 году ГИА в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ не проводилась*

**) В 2021 году ГИА в 9 классе ГИА по выбору проводилась в форме контрольных работ*

Соответствие качества подготовки выпускников 9-х классов требованиям ФГОС

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Средний балл ОУ	Динамика результатов	Средний балл ОУ	Динамика результатов
2013-2014	3,1		3,7	
2014-2015	3,17	+0,07	3,61	-0,09
2015-2016	3,75	+0,58	4,08	+0,47
2016-2017	3,38	-0,37	3,51	-0,57
2017-2018	3,57	-0,19	3,38	-0,13
2018-2019	3,3	-0,27	4,0	+0,62
2019-2020	ГИА не проводилась			
2020-2021	3,25	-0,05	3,75	-0,25
2021-2022	3,26	+0,01	3,56	-0,19

В форме ГВЭ сдавали 2 человека

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

Математика – сдавали 2 чел. успеваемость – **100%**, качество знаний- **0%**,средний балл **-3**

Русский язык– сдавали 2 чел. успеваемость – **100%**, качество знаний- **100%**, средний балл **-4**

Результаты итогового сочинения (изложения) как условия допуска к единому государственному экзамену (ЕГЭ)

Клас с	ФИО учителя- предметника	Кол-во обучаю- щихся по списку (чел.)	Кол-во сдававших зачет (чел./%)	Получили зачет (чел./%)	Получили незачет (чел./%)	Получили зачет после пересдачи (чел./%)	Всего допу- щено к ЕГЭ (чел./%)
11, 2020	Васильева С.Ф., .учитель русского языка и литературы	21	21чел./ 100%	21чел./ 100%	0чел./ 0%	2 чел./ 9,5%	21чел./ 100%
11, 2021	Васильева С.Ф., .учитель русского языка и литературы	25	25чел./ 100%	25чел./ 100%	0чел./ 0%	1 чел./ 4%	25чел./ 100%
11, 2022	Васильева С.Ф., .учитель русского языка и литературы	24	24чел./ 100%	24чел./ 100%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	24чел./ 100%

Соответствие качества подготовки выпускников 11класса требованиям ФГОС

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Средний балл ОУ	Динамика результатов	Средний балл ОУ	Динамика результатов
2013-2014 учебный год	33,09		52,18	
2014-2015 учебный год	Проф. уровень-36,64 Базовый -3,83	. Проф. уровень+ 3,55	58,33	+6,15
2015-2016 учебный год	Проф.уровень-36,75 Базовый -4,0	Проф. уровень.+ 0,11 Базовый+ 0,17	61,8	+3,47
2016-2017 учебный год	Базовый -3,33	Базовый- 0,67	52,89	-8,91
2017-2018 учебный год	Базовый -4,16 ень- 43,13 ...	Базовый+ 0,87 Проф. уровень+ 6,38 ..	62,58	+9,69
2018-2019 учебный год	Базовый-4,25 Профильный уровень- 57	Базовый + 0,09 Проф. уровень + 13,87 ..	63,625	+1,045
2019-2020 учебный год	Профильный уровень 48,7	Профильный Уровень -8,3	65,2	+1,575
2020-2021 учебный год	Профильный уровень	Профильный Уровень	62	-3,2

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

	51	+2,3		
2021-2022 учебный год	Базовый- 4,14 Профильный уровень 59,8	Профильный Уровень +8,8	55,65	-6,35

Сведения о выпускниках, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2015г.		2016г		2017г		2018г		2019		2020		2021		2022	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%								
1	7	-	-	-	-	1	5	2	12,5	3	14,3	-	-	1	4

ГИА –2022, 9 класс

Наконец учебного года в 9 классе обучались 29 уч.ся. К государственной итоговой аттестации были допущены 29 учащихся.

В 2022 году ГИА в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ проводилась по двум обязательным предметам русский язык и математика, а по выбору ГИА проводилась по двум предметам.

Количество выпускников 9-х классов на начало учебного года	30
Количество выпускников 9-х классов на конец учебного года	29
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	29
Из них допущено к итоговой аттестации	0
Получили аттестат особого образца	2
Получили аттестат обычного образца	27
Получили свидетельство об обучении	0
Оставлены на повторный курс обучения	0

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:

На конец года в 11 классе обучалось 24 выпускника. К государственной итоговой аттестации были допущены 24 выпускников. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся.

ЕГЭ – 2022, 11 класс

Статистика.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 55,65 (в прошлом учебном году 62). Выпускники показали качество знаний – 48 % при 100% успеваемости. Из 23 учащихся успешно прошли тестирование по русскому языку 23. Наибольшее количество баллов – 78 б – у Митник С. и у Новикова В. - 73 б. ГВЭ по русскому языку сдавали 1 уч.ся. Средний балл ГВЭ составил 5б при 100% качестве знаний при 100% успеваемости.

Средний балл **ЕГЭ по математике профильного уровня** —59,8б (в прошлом учебном году 51) **Качествознаний**– 67%при100%успеваемости.Из9учащихсяуспешнопрошлитестированиепоматематике9учащихсянапрофильномуровне. Самый высокий результат у 4 учащихся Нефедов А. (76б), Новиков В.(72б), а Нитченко В. и Резепов Н. поб8б

Средний балл **ЕГЭ по химии** - 73 бпри 100% успеваемости. ЕГЭ по химии сдавала 1 ученица медалистка Митнтк С.

Средний балл **ЕГЭ по обществознанию** составил 46,4б при успеваемости 60%, что ниже прошлогоднего результата. Предмет изучался на профильном уровне.

Средний балл **ЕГЭ по физике** составил 53б при 100% успеваемости, качество сознаний - 67% (в прошлом учебном году 40 б при 100 % успеваемости) ЕГЭ по физике сдавали 6 учащихся и в этом году уч-ся сдали намного лучше, чем в предыдущие годы. Учебный предмет изучается на базовом уровне. Идет планомерная подготовка к ЕГЭ..

Средний балл **ЕГЭ по истории** составил 63 б, а качество знаний 100 % при 100% успеваемости (в прошлом учебном году 46б, а качество знаний 67 % при 100% успеваемости).

Средний балл **ЕГЭ по английскому языку** составил 33б, а качество знаний 0 % при 100% успеваемости. Данный предмет в форме ЕГЭ учащиеся выбираютвторой год подряд.

Средний балл **ЕГЭ по информатике** - 41б.при 33% успеваемости. ЕГЭ по информатике сдавали3 уч-ся.

Все предметы изучались на базовом уровне (за исключением обществознания) .Данный предмет изучался на профильном уровне.

Все предметы изучались на базовом уровне (за исключением обществознания) . Данный предмет изучался на профильном уровне.

При подготовке к ЕГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

- консультации по предметам;
- курсы по выбору;
- индивидуальная работа;
- работа с группами;
- пробные тестирования;
- дополнительные занятия;
- родительские и классные собрания;
- семинары;
- коррекционная работа;

Количество выпускников 11 -х классов на начало учебного года	24
Количество выпускников 11 -х классов на конец учебного года	24

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

из них допущено к государственной итоговой аттестации	24
получили аттестат особого образца	1
С медалью «За особые успехи в учении»	1
получили аттестат обычного образца	23
не получили аттестат	0
сдавали экзамены в щадящем режиме	0
выбрали для сдачи экзамены по предметам учебного плана (в форме ЕГЭ):	
Математика профильная	9(39%)
Обществознание	5(22%)
Физика	6(26%)
Информатика	3(13%)
Английский язык	1(4%)
История	1(4%)
Биология	4 (17%)
Химия	1(4%)

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний экзаменационных сессий в форме ЕГЭ в 11-х классах за 7 лет :

	Качество знаний							
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020 усп/кач-во	2020/ 2021 усп/кач-во	2021/ 2022 усп/кач-во
Математика П/Б	6%	38/94 %	-/33%	27/ 95%	75%/ 87,5%	100/ 29	100/69	100/67 100/86
Русский язык	53%	67%	33%	68%	68,75%	100/ 75	100/77	100/48
Обществознание	0%	50%	12,5%	67%	44%	100/ 60	71/25	60/40
История	0%	0%	100%	50%	-	-	100/67	100/100
Литература	-	-	-	-	-	100/50		-
География	-	-	-	50%	-	-		-
Физика	-	-	0%	0%	17%	67/0	100/0	100/67
Химия	100%	-	-	-	-	50/50		100/100
Биология	100%	-	-	-	-	100/50		25/0
Английский язык	-	-	-	-	-	-	100/50	100/0
Информатика	-	-	-	-	-	100/100	100/0	33/33

Выводы: В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса можно оценить как удовлетворительные, но необходимо особое внимание обратить на повышение качества образования.

По итогам государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе в 2022 году можно считать удовлетворительными, но нельзя довольствоваться достигнутыми результатами, а из основных целей остается повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения

Количество детей с ОВЗ

Обучающихся с ОВЗ - 26

- наличие отдельных специальных коррекционных классов 0,
- наличие групп продленного дня для детей с ОВЗ – 0,
- наличие классов инклюзивного образования -9

Обеспечение доступа в ОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детей с ОВЗ

Специфика образовательного процесса с детьми, требующими педагогической коррекции, состоит в адаптации рабочих программ учителей и в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, которые проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-психологом, логопедом, дефектологом. Все педагогические работники прошли переподготовку коррекционной направленности и имеют соответствующие свидетельства.

Обучающиеся получает дополнительную образовательную услугу – обучение на дому в соответствии с «Порядком регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учащимся обеспечивается реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения. Максимально допустимая нагрузка устанавливается в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 14 Закона Калининградской области от 01 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области», Закона Калининградской области от 28 декабря 2010 года № 541 «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области», приказом Министерства образования Калининградской области от 6 мая 2014 года № 427/1 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях». Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции (по уровням обучения)

Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции включает:

- коррекция рабочих программ по предметам для учащихся с ОВЗ; подборка дидактических материалов
- составлено расписание индивидуальных образовательных маршрутов;
- 100% обеспеченность учебными пособиями.

Имеются дидактические пособия, сборники для индивидуальной и групповой работы с детьми.

В штате имеются педагог-психолог, учитель - логопед и учитель - дефектолог работают на основании договора о сотрудничестве с ППМС-центром «Центр психолого- педагогической реабилитации коррекции».

Система мониторинга над получением образования и развития детей с ОВЗ

Цели мониторинговых исследований:

- отслеживание потребностей учреждения в области инклюзивного образования, основных трудностей и поиск путей их разрешения;
- изучение готовности педагогов и учреждения к реализации инклюзивной модели образования;
- изучение общественного мнения и отношения педагогов, родителей к обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- мониторинг качества образовательного процесса в условиях реализации практики инклюзивного образования.

Учащиеся с ОВЗ проходят комплексную углубленную психолого-педагогическую диагностику, в которую входят следующие направления: психологическое, социально-педагогическое.

При проведении диагностики педагогом-психологом используются следующие методики: «Тест Векслера», компания «Иматон», который позволяет проводить раннюю диагностику психо-физического развития обучающихся; «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка.

«Дошкольный и младший школьный возраст» Семаго Н.Я., Семаго М.М., позволяющий оценить уровень развития памяти, внимания, мышления; «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза» Семенович А.В. и т.д Психолого-педагогический мониторинг, направленный на диагностику уровней УУД школьников с ОВЗ, позволяет создать банк педагогических данных на каждого школьника, проектировать индивидуальную педагогическую траекторию его развития. Реализация психолого-педагогического мониторинга обеспечивает повышение эффективности процесса педагогической поддержки школьника с ОВЗ; позволяет дать необходимую оценку динамики процессов формирования УУД каждого школьника от стартового уровня к итоговому.

Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям ребёнка.

В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум (далее ППк). В состав ППк входят педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, педагоги. Заседания проводятся один раз в четверть. Согласно плану работы ППк ведётся работа по нескольким направлениям:

- мониторинг адаптивности учащихся 1 и 5 классов, выявление детей «группы риска»;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению учащихся «группы риска»;
- осуществление психологической диагностики детей с девиантным поведением и школьной неуспеваемостью;
- разработка коррекционно-развивающего плана сопровождения данных детей;
- работа с семьями учащихся 1 класса, имеющих устойчивую дезадаптацию;
- перспективы взаимодействия семьи и школы по вопросам преодоления трудностей в развитии и обучении ребёнка.

Социальным педагогом проводится мониторинг социальных условий проживания детей, испытывающих трудности в обучении и детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы в 2021 – 2022 учебном году.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Адаптированные основные общеобразовательные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (5-9 класс):

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ, 1-5 класс:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 6-9 класс:

Дополнительные общеразвивающие программы:

Программа дополнительного образования обучающихся

"Мир вокруг нас, Композиция"

"Поиск"

"Вокальное и хоровое пение"

"Сценическая речь и мастерство актёра"

"Хранители природы"

"Волейбол"

"Патриот"

"Робототехника"

Структура и содержание разделов основной образовательной программы

Структура и содержание разделов основной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.

Структура и содержание разделов основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

Структура и содержание разделов основной образовательной программы основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО.

Структура и содержание разделов основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные планы, которые реализуются в 2021-2022 учебном году

Учебный план Учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

- Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
- Учебный план начального общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ОВЗ с ЗПР:
- Учебный план основного общего образования
- Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ОВЗ с ЗПР
- Учебный план для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-5 кл)
- Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (6-9 класс)
- Учебный план среднего общего образования

Структура классов, уровень и направленность реализуемых учебных программ(по состоянию на 31.12.2022г.)

параллель	структура классов
1-й класс	1-й класс -общеобразовательный
2-й класс	2 класс – общеобразовательный
3-й класс	3класс- общеобразовательный)
4-е классы	4класс – общеобразовательный
5-й класс	5 класс – общеобразовательный
6-й класс	6 класс – общеобразовательный,;
7-й класс	7 класс – общеобразовательный,;
8-е классы	8а класс – общеобразовательный,8б класс – общеобразовательный
9-й класс	9 класс- общеобразовательный;
10-й класс	10 класс универсального профиля
11-й класс	11класс – универсального профиля

всево классов	кол-во классов	% от общего числа
Из них: общеобразовательных начальное общее образование	4	33%
общеобразовательных основное общее образование	6	50%
общеобразовательных среднее общее образование	2	17%

Востребованность выпускников, 2022 год:

2022 год:

9 класс:

Всего выпускников 9 класса 29

Продолжили обучение

ГБУ КО ПОО КаиП - 7

ГБУ КО ПОО ГПТ - 4

ГБУ КО ПОО Технологический колледж - 1

Градостроительный колледж - 2

КМРК - 1

РАНХиГС (Западный филиал) -2

Медицинский колледж БФУ им.И.Канта - 1

10 класс - 9

Работает - 1

11 класс:

Всего выпускников 11 класса - 24

Продолжили обучение:

БГА РФ ФГБОУ ВО "КГТУ" - 4

БВМИ - 1

БФУ. им.И.Канта - 1

Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М.

Сеченова - 1

УГНТУ - 1

КИТИС - 1

КМРК - 1

ГАУ ДО КО Комплексная Спортивная школа Олимпийского резерва - 2

Калининградский бизнес-колледж - 1

ГБПОУ "НОУОР имени В.С.Тишина" - 1

ГБУ КО ПОО КаиП - 4

ГБУ КО ПООПедагогический колледж - 1

СПБУТУиЭ - 1

ГБУ КО ПОО ГПТ - 1

Работает: 1

РАЗДЕЛ5. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ №1г. Черняховска им. В, У. Пана» (дошкольное образование). В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества учебно – методического процесса, кадрового состава, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание, в котором располагаются дошкольные группы, построено по типовому проекту в1971году. Общая площадь здания 1600 кв. м, из них площадь помещений 1579 кв.м

Режим работы Учреждения:

7.30 до 18.00выходные дни - суббота,воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность пребывания детей: 10,5часов

Дошкольные группы Учреждения функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

В течение 2021 года функционировало 11групп. Фактическая наполняемость – 228 воспитанников. из которых

3 группы раннего возраста с 1.5 до 3лет

8 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет,

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

В течение 2021 года содержание образовательного процесса определено Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с основными нормативными документами, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы с учетом «Адаптированной примерной образовательной программой для дошкольников с тяжелым нарушением речи» и основными нормативными документами деятельности дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям):

- *физическое,
- *социально коммуникативное,
- *познавательное,
- *речевое
- *художественно - эстетическое.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии. В группах созданы центры и уголки: сюжетно-ролевой игры, здоровья и двигательной активности, речевого развития, уголки природы и познавательного развития, искусства и театрализованной деятельности, уголки исследовательской деятельности.

На конец 2021 года дошкольные группы посещает- 228 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Распределение детей по возрасту:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		от 1 -2 года	от 2 -3 лет	от 3 -4 лет	От 4 – 5 лет	От 5 – 6 лет	6 и старше
Численность воспитанников всего:	222	18	23	65	44	46	26
Из общей численности дети-инвалиды:	3	0	0	0	0	2	1

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020/2021 учебном году учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	205	
Полная	167	82%
Неполная с матерью	36	17,5%
Оформлено опекунство	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	205	
Один ребенок	73	35%
Два ребенка	104	51 %
Три ребенка и более	28	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания, особенно в первые месяцы после зачисления в Учреждение. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на соответствующих возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье сберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в Учреждении проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и Профессиональных стандартов:

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность
<p>Создание условий для воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и психологического развития ребенка посредством оздоровительного и развивающего потенциала.</p>	<p>Педсовет Консультации Деловая игра Открытые просмотры Конкурс презентаций и видеороликов Семинар-практикум Спортивный праздник Работа с родителями</p>	<p>Тематический контроль Оперативный контроль Конкурсы</p>	<p>Все воспитатели в течение дня пребывания детей групп проводят подвижные игры как в рамках ООД, так и на прогулке, празднике и др. К играм подготовлены атрибуты Воспитатели знакомят детей с играми разных народов, в т.ч. русские народные игры В саду создан краеведческий мини музей .</p>
<p>Совершенствование работы с родителями в условиях самоизоляции, проведение онлайн занятий.Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>Педсовет «Современные подходы в работе с родителями, использование интернет ресурсов с учетом ФГОС ДО» Консультации просмотр представленных презентаций</p>	<p>Тематический контроль Взаимоконтроль</p>	<p>Воспитатели целесообразно используют средства обучения, дидактические материалы, интернет ресурсы в образовательном процессе, для работы с родителями Педагоги осуществляют воспитание через разные виды деятельности. Оказание помощи родителям в освоении ООП детьми. Проведено анкетирование среди родителей. В анкетировании приняло участие - 117 родителя. Вывод: проводится достаточная системная и планомерная работа.</p>

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

			Родители удовлетворены работой учреждения.
Внедрение и распространение передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОО	<p>Заседание творческой (рабочей) группы. Разработка ООП</p> <p>Конкурс педагогического мастерства</p> <p>Участие в муниципальных и региональных семинарах, конференциях, заседаниях и т.д.</p> <p>Производственная практика студентов.</p> <p>Сотрудничество</p>	<p>Оперативный контроль «Темы самообразования педагогов дошкольных групп»</p> <p>Предупредительный контроль «Готовность выступления педагогов с опытом работы»</p>	<p>Разработана ООП ДО.</p> <p>Накоплен и систематизирован материал по реализации ФГОС ДО</p> <p>Педагоги приняли участие во многих мероприятиях дошкольного образования как на городском, так и на Российском уровнях.(в этом году, в основном через Онлайн)</p> <p>С педагогами проведены консультации, семинары и др.</p> <p>Родители воспитанников приняли активное участие в конкурсах, смотрах, выставках и т.д.</p>
Обеспечение сотрудничества для равноправного и заинтересованного партнерства детского сада и семьи, повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) в соответствии ФГОС ДО.	<p>Конкурсы</p> <p>Смотры-выставки</p> <p>Викторины</p> <p>выставки рисунков и поделок</p> <p>Консультации</p>	<p>Анкетирование, необходимое при учете мнения родителей для обеспечения качественной работы Учреждения</p>	<p>Родители воспитанников приняли активное участие в конкурсах, смотрах, выставках и т.д.</p> <p>В целях планомерной работы с родителями:каждой группе имеется перспективный план работы с родительской общественностью, который разрабатывается с учетом мотивированного мнения родителей воспитанников (законных представителей) путем онлайн-опроса, анкетирования и т.д.</p> <p>Информирование,</p>

			консультирование и обратная связь проводится на сайте, страницах педагогов в сети интернет.
--	--	--	---

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников и проведения необходимой работы по подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В дошкольных группах функционирует логопедический кабинет (лого пункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетико-фонематическими и общим недоразвитием речи. Количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения ЦППМК и ППк в дошкольных группах). Форма организации обучения – подгрупповая, подвижными микрогруппами и индивидуальная. Выпуск детей проводится в конце учебного года. Результаты логопедической работы отмечаются в виде отчета коррекционной работы за учебный год.

Анализ воспитательных мероприятий

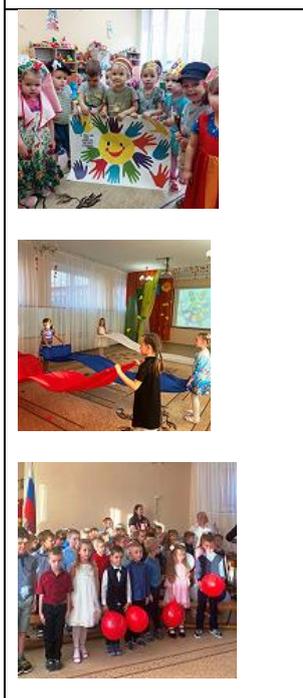
	<p>ДМШ в гостях у дошколят</p> <p>Есть добрая традиция - каждый год мы встречаем у себя в гостях юных музыкантов Детской музыкальной школы (ДМШ). Так и 8 декабря учащиеся ДМШ, среди которых много наших выпускников, пришли к нам с интересной музыкальной программой, доступной для понимания дошкольников.</p> <p>Ребята познакомили воспитанников старших возрастных групп с миром прекрасного. Они рассказали сказку "Золушка" при помощи музыкальных инструментов, исполняли произведения композиторов-классиков, а так же музыку разных жанров и эпох. Каждому музыканту дети дарили бурные аплодисменты. Под руководством педагога по классу фортепиано, Опариной Л.В., юные музыканты подарили нашим детям необыкновенное путешествие в мир музыкальной сказки, где ребята познакомились с музыкальными инструментами, игре на которых обучают в школе - фортепиано, домрой, баяном, отгадывали загадки о музыкальных инструментах, угадывали названия знакомых мелодий и песен. А в заключении, наши воспитанники получили приглашение приходить в музыкальную школу, чтобы тоже учиться игре на различных музыкальных инструментах.</p> <p>Классическая музыка в исполнении учащихся ДМШ оставила яркий след в эмоциональной памяти дошколят. Хочется выразить огромную благодарность юным талантам ДМШ за праздник, который они подарили всем присутствующим.</p>
<p>День России</p>	<p>День России</p> <p>У россиян есть дорогое для каждого слово - Родина. Родина - это твой дом, двор, город, в котором ты живешь. Родина - это твоя страна. Мы живем в большой, дружной и очень красивой стране - в России.</p> <p>12 июня в нашей стране празднуется День России. Празднование Дня России в дошкольных группах формируют у детей нравственно-</p>



патриотические чувства, развивают любовь, уважение к своей Родине, формируют интерес к историческому наследию своей страны.

В канун 12 июня, в дошкольных группах прошло мероприятие, посвященное Дню России. Ребятам рассказали, что этот праздник символизирует единство всего многонационального народа нашей страны. В торжественной обстановке под звуки национального гимна подняли флаг и вынесли герба страны. Дети старших групп подготовились к празднованию Дня России - выступали с песнями, зажигательными флэшмобами, и, конечно же, не обошлось без спортивных игр и эстафет. Ребята показали свою ловкость, смекалку и скорость. Все без исключения получили сладкие угощения. Финалом празднования Дня России стала акция «Флаг России» - ребята с удовольствием рисовали флаг цветными мелками на центральной площадке. Нравственно-патриотическое воспитание необходимо начинать с самого юного возраста. Ведь именно с детских лет зарождаются зерна любви, уважения и гордости за свою Родину!

. Ответственные за мероприятия в старшей и подготовительной группах педагоги Васина Марина и Порхачева Ирина рассказали детям, что День России – это праздник свободы, мира и добра. На празднике ребята читали стихи о символике нашей страны, о Родине, о родном крае и счастливом детстве. Детям было рассказано, почему наш флаг состоит из трех цветов, и что обозначает каждый цвет, о Гимне России. В торжественном молчании стояли маленькие граждане России, когда звучал гимн страны. Кроме государственных символов России ребята узнали и о народных символах. Отгадывали загадки. Собирали пазлы-матрешек. Водили хороводы. С флажками провели спортивную разминку, соревновались, перетягивали канат. Повеселились, наигрались и веселой пляской завершили праздник День России.



День народного единства

День единения России начали отмечать не так давно. И не каждый житель нашей страны имеет представление, что это за праздник. На первый взгляд кажется, что День народного единства – это молодой праздник. На самом деле у него большая история, которая воспитывает патриотизм.

В дошкольных группах прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню народного единства. Наши воспитанники познакомились с героической историей русского народа. Ребята младших групп делали солнце из ладошек под названием «Дружные люди – сильная страна!». А воспитанники подготовительных групп подготовили к празднику стихотворения, спортивные и музыкальные номера. Финалом празднования стало общее торжественное исполнение гимна Российской Федерации.

В продолжение праздника, дети подготовительных групп отправились на увлекательную экскурсию в МАОУ «СОШ № 1 им. В.У.Пана». наших ребят пригласили педагоги школы. В современных кабинетах Точка Роста педагоги провели нашим воспитанникам уроки робототехники. Ребята осваивали возможности информатики, побывали в музыкальной

	<p>студии, в физической и химической лабораториях! Эта увлекательная и познавательная экскурсия закончилась спортивными соревнованиями, медалями и отличным настроением!</p>
<p>День государственного флага России</p> 	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ РОССИЙСКОГО ФЛАГА</p>  <p>С целью формирования нравственно-патриотических качеств, воспитания у дошкольников любви к родной стране и чувства гордости к государственной символике, традиционно 22 августа в нашем детском саду были организованы и проведены различные мероприятия с детьми, посвящённые Дню Государственного флага Российской Федерации: познавательно-тематическое развлечение «Россия празднует День флага», где дети читали стихи о России, о российском флаге, слушали «Гимн Российской Федерации», играли в игры, танцевали с флажками и закончили праздник традиционно: рисунками на асфальте. Из бесед с педагогами ребята запомнили, что граждане России гордятся Государственными гербом, флагом и гимном и что без этих отличительных знаков страны не обходится ни одно важное для страны событие.</p> <p>День Российского флага – это праздник свободы, мира и добра. Он символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей Родины.</p>
 	<p>Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"</p> <p>В преддверии Дня Победы стартовала традиционная всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Георгиевская ленточка — символ Победы, который носят у сердца в знак уважения к подвигу победителей в Великой Отечественной войне. Для миллионов людей не только в России, но и за рубежом, георгиевская ленточка является символом памяти, связи поколений и воинской славы. Такое короткое и простое, но такое важное и глубокое слово спасибо. И черно-оранжевая лента на груди, чтобы показать: мы помним, мы гордимся.</p>
<p>Осенние праздники</p>	<p>На празднике дети перевоплощались в разных персонажей, а также пели песни, исполняли танцы, играли в веселые игры, отгадывали осенние загадки, рассказывали стихи. А самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – корзина с яблоками от осени для всех ребят</p>
	<p>В первое воскресенье августа вся наша страна отмечает профессиональный праздник людей, нелёгкий труд которых заставляет бежать по рельсам поезда, перевозя различные грузы и огромное количество пассажиров - День железнодорожника. Тысячи достойных, трудолюбивых людей, которые несут свою нелегкую службу в любое время года, отмечают свой праздник!</p> <p>За полвека в нашем детском саду сложились богатые традиции. Одна из них – расширение знаний и представлений детей о профессиях железнодорожников. Вся предпраздничная неделя была заполнена увлекательными и познавательными мероприятиями, расширяющими кругозор детей и вовлекающими их в мир профессий железнодорожного</p>

	<p>транспорта. В течение недели дети узнали много нового: читали художественную литературу, рассматривали альбомы, иллюстрации с изображением разных видов поездов, создавали аппликацию, рисовали поезда, разгадывали загадки, решали проблемные ситуации, составляли рассказы на тему «Как я путешествовал в поезде». Родители вместе с детьми приняли участие в выставке рисунков «Моя железная дорога». Поздравляем с профессиональным праздником всех железнодорожников и ветеранов железнодорожной отрасли России!</p>
<p>Синичкин день</p> 	<p>Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября.</p> <p>В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки. Дети дошкольных групп не остались равнодушными и тоже изготовили кормушки и принесли лакомства</p>
<p>День матери</p>   	<p>День матери в дошкольных группах</p> <p>Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Именно мама окружает нас добротой, нежностью и заботой, поддерживает, наставляет на верный путь и оберегает от бед.</p> <p>Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией. Дети вместе с воспитателями разучивают стихи и песни о маме, проводят увлекательные тематические беседы, читают сказки, рассказы о матери, изготавливают подарки мамочкам, рисуют портреты мам. А 24 ноября среди воспитанников старших, подготовительных групп прошел конкурс чтецов, посвященный Дню Матери. Дети очень старались прочитать свое стихотворение выразительно и ярко, как настоящие артисты, хорошо знали слова. Все ребята выступили достойно и получили почетные дипломы. Настоящим украшением конкурса стали музыкальные и танцевальные номера, исполненные нашими воспитанниками.</p> <p>День матери – это прекрасный повод сказать «спасибо» нашим мамочкам, подарить им тёплые искренние слова, вновь и вновь повторить, как сильно мы их любим. С праздником, дорогие мамочки!</p>
<p>Новогодние утренники</p> 	<p>Новый год – это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда. Один из самых любимых всеми, долгожданных, радостных и душевных праздников. Для ребёнка новогодний утренник в детском саду – важная часть встречи Нового года. Это долгожданное и очень ответственное мероприятие.</p>



День "спасибо"

День "спасибо" в дошкольных группах



11 января - самая вежливая дата в году. В этот день отмечается Всемирный день «спасибо». Этот зимний день наполнен светом и теплом открытых сердец, пронизан искренностью пожеланий. Воспитанники и педагоги старших групп детского сада МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им В.У Пана» не только расширяют свой кругозор, но и учатся применять свои знания и умения на практике. Так, 11 января, дети отметили Всемирный день «Спасибо», совершив путешествие в эту удивительную страну. Для дошкольников педагоги организовали познавательное развлечение «Мы за всё благодарим и спасибо говорим». Дети узнали про историю праздника, вспоминали вежливые слова, отгадывали загадки, читали стихи о волшебном слове «спасибо», а весёлые персонажи (баба Яга и королева страны «Спасибо») украсили этот праздник. В этот день в группах царил атмосфера благодарности, проявления хороших манер и приличия. Дети и взрослые испытали незабываемое истинное чувство удовлетворения, радости и восторга.



Рождество - время добрых чудес

Рождество - время добрых чудес



Светлый праздник Рождества - праздник обновления,
 Песни ангельской слова льются во вселенной.
 Возвещаю радость вам, радость эта будет!
 Всем искупленным сердцам, на земле всем людям.
 Эта радость с высоты нам даётся, дети,
 Песнь небесной красоты в новом всем завете.
 "День Рождения Христа!" - небо всё ликует,
 Пойте детские уста: слава, аллилуя!

В этом году в дошкольных прошёл конкурс чтецов "Рождество – время добрых чудес". Конкурс был приурочен к рождественским празднованиям и стал уже нашей доброй традицией. В конкурсе приняли участие дети от 5 до 7 лет. Все наши ребята выучили стихи о Рождестве. Поэтому сначала провели конкурс чтецов в группах, а затем все вместе, дети и педагоги групп, выбрали чтецов на конкурс детского сада. Представляю репортаж с конкурса чтецов "Рождество – время чудес". Ведущие конкурса рассказывали о Рождестве, вместе с детьми отгадывали загадки, смотрели замечательные выступления танцевальных групп, пели песни, но основой праздника были чтения детьми стихотворений о Рождестве. Первыми выступили дети подготовительной группы «Цветик-семицветик»: Гойшик Захар, Даша

Горох, София Фабер.Затем нас порадовали своим чтением дети старшей группы «Солнышко»: Полина Колесова , Милана Анучина, Варя Боровкова и София Кулымова.

Всех присутствующих просто заворожило выступление девочек подготовительной группы с танцем «Снежинки».

Далее все слушали выступления детей старшей группы «Ладочки»: Виолетту Шереметьеву, Злату Николаеву, Славу Митина, Пашу Тамашаускас, Кристиана Золотцева . Ребята просто поразили всех присутствующих своим проникновенным чтением, где они смогли прочувствовать и донести до слушателей всю атмосферу Рождества! А выпускник нашего детского сада Костя Древаль просто до слёз растрогал всех присутствующих прочтением стихотворения Ф. Достоевского «Божий дар».

Жюри долго не могли определиться с призовыми местами, так как все ребята очень хорошо подготовились, но посоветовавшись, определили победителей. Места распределились так:

3 место: София Фабер
2 место: Злата Николаева
1 место: Костя Древаль

Мы поздравляем наших победителей и желаем им дальнейших побед на городском конкурсе!



**Акция
«Безопасность на
дорогах».**



Безопасность на дорогах.

27 января работники детского сада и полицейские провели в старшей группе №7 «Ладочки» (воспитатель Первушина Наталья) акцию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Дороги бывают разные... автомобильные и железные дороги. Поэтому в гости к ребятам пришла старший инспектор по делам несовершеннолетних Линейного отдела полиции на станции Черняховск Хованец Оксана и сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Черняховский»: инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Попович Елена, старший инспектор дорожно-патрульной службы Матюхин Сергей. Сотрудники ОГИБДД напомнили детям основные правила дорожного движения, а инспектор Линейного отдела полиции рассказала ребятам о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

Для воспитанников детского сада инструктор по физической культуре Порхачева Ирина организовала спортивные соревнования. Две команды «Чип» и «Дейл» участвовали в тематических эстафетах, капитаны команд собирали из пазлов важный элемент дорожной безопасности - светофор. В завершении мероприятия дети посмотрели мультфильмы о правилах поведения на железной дороге, а полицейские пожелали девочкам и мальчишкам быть внимательными, осторожными на автомобильной и железной дорогах.

	
<p>Молодёжные соревнования по стрельбе</p> <p>23 февраля — это праздник мужества, силы духа, доблести и чести! Этот праздник, который имеет почти столетнюю историю, прочно вошел в нашу жизнь как олицетворение патриотизма, благородства и отваги, неразрывной связи поколений, преемственности традиций.</p> <p>Мы всегда помним и гордимся теми, кто сражался на фронте и трудился в тылу в годы Великой Отечественной войны. Мы благодарны тем, кто защищал и защищает границы России, кто сражался с экстремизмом и терроризмом в «горячих точках», помогал в ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В канун этого праздника в МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им В.У.Пана» были проведены молодёжные соревнования по стрельбе, в честь 33–ей годовщины вывода советских войск из Республики Афганистан. Ребята подготовительной группы были удостоены чести принять участие в этих соревнованиях. Они показали очень хорошие результаты и 22 февраля были награждены Главой администрации Булычевым С.В. почётным дипломом. Мы гордимся своими ребятами и уверены, что растим достойную смену защитников Отечества.</p>	
<p>День защитника Отечества</p> 	<p>Каждый год в нашем саду отмечают этот праздник. И этот год не стал исключением. Во всех группах прошли мероприятия, на которых воспитанники более подробно узнали о защитниках Отечества, о разных родах войск. Педагоги беседовали с детьми, рассматривали иллюстрации, просматривали слайды и презентации, отгадывали загадки, читали. Наши воспитанники готовили подарки своими руками: сувениры и открытки, выполняли аппликации и рисовали для своих пап, дедушек и братьев. Воспитатели совместно с родителями оформили выставки и фотовыставки, посвящённые празднику. Ярко и весело прошли спортивные праздники. Дети дружно играли и соревновались. Все участники проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки, показали какие они ловкие, выносливые, смелые.</p>
<p>День театра в дошкольных группах</p>  	<p>«Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребёнка, приобщает его к духовному богатству. Постановка сказки заставляет волноваться, сопереживать персонажу и событиям, и в процессе этого сопереживания создаются определённые отношения и моральные оценки, просто сообщаемые и усваиваемые» В. А. Сухомлинский.</p> <p>Всемирный день театра отмечается по всей планете ежегодно 27 марта, не остался он без внимания и у нас в детском саду.</p> <p>Театр - это актеры и зрители, сцены, костюмы, аплодисменты и, конечно, сказки, с которыми интересней жить, как же без них: «Теремок», «Колобок», «Непослушный цыпленок». А главное участие - это превращение педагогов и детей в сказочных героев, вызывающее интерес</p>

к театрализованной деятельности, создающее у детей радостное настроение, развивающее воображение и способности к творчеству.



День комонвтики



День космонавтики — памятная дата, отмечаемая 12 апреля, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос. В связи с этим, в дошкольных группах школы №1 с 11.04. по 14.04.2022 года прошли мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики.

Дети узнали, что наша планета называется ЗЕМЛЯ, что она круглая, что мы на ней живем, познакомились с космическими телами (планетами, метеоритами, кометами), узнали, кто такой космонавт и каким он должен быть (сильным, смелым, умным и здоровым) и о других интересных явлениях, связанных с космическим пространством. Знания, полученные в детском саду, дети закрепили в своих творческих работах, все они выполнены с большой фантазией и представляют из себя яркий мир красок, звёзд, ночного неба нашей галактики. В группах были организованы выставки поделок о космосе и космонавтах, где дети и родители приняли активное участие.

Ну и, конечно же, прошли физкультурные развлечения, на которых дети дружно готовились к полёту в космос, делали космическую разминку, играли в весёлые игры, встречались с инопланетными гостями, летали в невесомости, собирали космический мусор.

Весело и интересно прошёл праздник. И у некоторых ребят даже появилась мечта - стать космонавтами и полететь в космос. Кто знает... Быть может, когда-то у кто-то из ребят эта мечта и станет явью...



День семьи, любви и верности



8 июля в нашем детском саду отмечался самый трогательный и светлый праздник – День Любви, Семьи и Верности.

Вся неделя была посвящена этому празднику, главная цель которого - воспитать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним, желание заботиться о близких людях. На территории детского сада установили рамку для семейных фотосессий, украшенную огромными белыми ромашками и сердечками. Родители с удовольствием фотографировались вместе с детьми, все получили заряд отличного настроения и красивые фотографии на память.

Для воспитанников старших групп "Солнышко" и "Ладочки" прошло развлечение на свежем воздухе «Мы дружная семья!». А зрителями стали младшие дети нашего учреждения. На празднике было много конкурсов: надуть и перенести шары без помощи рук, собрать солнышко, перенести яйцо в ложке, собрать пазлы из разрезных картинок, лего-

	<p>конкурс "запомни и собери", весёлый конкурс "ноги в тепле - голова на улице". Праздник не обошёлся и без весёлых и интересных загадок и танцев. В конце праздника дети выпускали воздушные шары и, конечно же, получили сладкие призы .</p> <p>Праздник подарил всем много радости, улыбок и положительных эмоций. По окончании ребята сделали общую фотографию на память. Ведь наш детский сад - это одна замечательная, веселая и дружная семья!</p>
--	---

Справочно:

Информацию обо всех мероприятиях можно прочитать:

на школьном сайте в разделе « Новости» по ссылке:<https://detsad-31.klgd.prosadiki.ru/news>

в социальных сетях ВКонтакте по ссылке:<https://vk.com/schoolpan>

Дополнительное образование.

В 2022 году в дошкольных группах старшего возраста и подготовительной к школе группе работали кружки в рамках сетевого взаимодействия по направлениям:

- Художественной направленности: «Калейдоскоп»,«Акварелька».
- Социально – гуманитарной направленности: «Грамотейка».
- Физкультурно – спортивной направленности «Фитнес»

В дополнительном образовании задействовано 30% от общего числа всех воспитанников

Было проведено анкетирование родителей, по результатам которого определены направления дополнительного образования.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения.

Оценка системы управления организации

Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководителем МАОУ «СОШ №1г. Черняховска им. В.У.Пана» является директор школы, которая осуществляет текущее руководство. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Директор школы	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

	<p>. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; – предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, о открытии и о закрытии его представительств; – предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности – Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; – предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; – предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и обсуждение по вопросам материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- согласование образовательных программ и профилей обучения;
- рассмотрение и принятие годового плана Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов;
- контроль за своевременностью предоставления отдельных категорий обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- контроль проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- контроль соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс;
- принятие решения об отчислении обучающегося в связи с получением образования (завершением обучения) и в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении выпускников;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследование);
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; – принятие решения о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; – согласование локальных нормативных актов Учреждения.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы ее развития; – рассмотрение проекта коллективного договора; – согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы всех работников Учреждения; – рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год; – обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности; – формирование представительных органов работников

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.
- диагностические срезы

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах Учреждения.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (дошкольное образование). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень развития воспитанников в рамках целевого ориентирования	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	количество	%	количество	%	количество	%
Дети младшего возраста с 2 до 3 лет 41 ребенок	14	35%	25	60 %	2	5 %
Дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет 181ребенок	36	20 %	141	78%	4	2 %

Так, результаты качества освоения ООП наконец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития составляет 97%

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В Учреждении (дошкольное образование) работают 45 человек. Из них 21 – педагоги. За 2022 год 6 педагогов аттестовались и получили: 3 педагога - первую квалификационную категорию, 3 – педагога высшую. Также все педагоги прошли курсы повышения квалификации:

«Оказание первой медицинской помощи», «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании», «Менеджмент в образовании». (дистанционно, очно):

13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, первую – 4 педагога; планируют аттестоваться в 2023 году 3 педагога (по достижению 2 летнего стажа в должности в данном Учреждении).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги 100% владеют данными технологиями.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 учебном году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Программно-методические комплекты и наглядно-дидактические пособия. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 2 принтерами,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-и видеоматериалами редакторами.

В дошкольных группах учреждения учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. К каждой группе есть телевизор, ноутбук, музыкальные колонки и магнитофоны. В кабинете психолога и музыкальном зале есть интерактивные доски.

Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении (дошкольное образование) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет администрации Учреждения– 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения (дошкольное образование) и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий свидетельствуют о положительных результатах взаимодействия педагогов и родителей в период самоизоляции. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанных занятий или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Основные **задачи** данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Таким образом, созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности Учреждения (дошкольные группы). Анализ результатов опроса показал положительную оценку деятельности Учреждения (дошкольное образование)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение (дошкольные группы) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение (дошкольные группы) укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 6.Качество кадрового обеспечения

Вопросы	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	
1. Количество учащихся в школе + воспитанники дошкольных групп	285	269	310	312	305	341+229	350+222
2. Количество педагогических работников в школе	25	25	27	22	22	41	44
3. Количество учащихся, воспитанников на одного педагога, воспитателя	11	11	11,5	14	14	18 уч-ся 10 воспит.	17 уч-ся 11 воспит.
4. Количество педагогических работников на одного члена АУП	12	12	13,5	6	6	13	13
5. Количество учащихся/ воспитанника на одного технического служащего	40	38	44	44,5	44	42/ 29	50/31
6. Количество мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников школы	9,5% 90,5%	9,5% 90,5%	7% 93%	9% 91%	9% 91%	9% 91%	9% 91%
7. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	3 (12%)	3 (12%)	3 (11%)	2 (9%)	7 (32%)	22 (54%)	23 (55%)
8. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	16 (64%)	14 (56%)	12 (45%)	10 (45%)	10 (45%)	9 (22%)	11 (26%)
9. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года	15	18	27	22	22	41	44
10. Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	0	0	0	0	0	0	0
11. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	9,5%	15,00%	15,00%	18%	16%	18%	14%
12. Количество учителей, имеющих высшее педагогическое образования, в % от общего числа	88%	85,00%	85,00%	82%	84%	82%	86%

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

13. Количество педагогических работников, владеющих информационно-компьютерными технологиями	100%	100%	100,00%	100%	100%	100%	100%
14. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	1	2	2	3	3	2	2
15. Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей	48%	50,00%	42%	44%	44%	41%	43%
16. Средний возраст учителей	51	48	49	47	46	48	49
17. Количество педагогических работников, уволившихся с работы	1	1	2	3	1	1	1
18. Количество вновь прибывших педагогических работников	1	4	1	0	1	0	0
19. Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	20	20	20	25	25	27	25
20. Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	36	36	36	36	36	36	36
21. Средняя заработная плата учителей, тыс.руб.	21	22,5	22,5	27,5	27,5	31	38

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу

1. Положение об организации методической работы в школе, приказ №53/6 от 17.06.2016г «Об утверждении Положения об организации методической работы в школе в новой редакции»;
2. Положение о методическом совете школы, приказ №54/2 от 22.06.2016г. «Об утверждении Положения о методическом совете школы в новой редакции»
3. Положение о методическом объединении, приказ № 54/3 от 22.06.2016г. «Об утверждении Положения о методическом объединении в новой редакции»
4. Положение о школьном методическом объединении классныхруководителей, приказ №52/9 от 15.06.2016г. «Об утверждении Положения о школьном методическом объединении классныхруководителей в новой редакции»
5. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников школы с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, приказ № 34/1 от 22.04.2016г. «Об утверждении локальных нормативных актов»
6. Положение об официальном сайте МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им.В.У.Пана», утв. приказом от 31.03.2022г. № 25/3-ОД

7. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, приказ № 50/5 от 10.06.2016г. «Об утверждении локальных нормативных актов в новой редакции»
8. Положение о внутришкольном мониторинге, приказ №55/3 от 27.06.2016г. «Об утверждении Положения о внутришкольном мониторинге в новой редакции»
9. Положения о внутришкольном контроле, приказ №52/2 от 15.06.2016г. «Об утверждении Положения о внутришкольном контроле в новой редакции»
10. Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе, приказ №52/3 от 15.06.2016г. «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в школе в новой редакции»
11. Положение о научном обществе учащихся, приказ №54/4 от 22.06.2016г. «Об утверждении Положения о научном обществе учащихся в новой редакции»
12. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, приказ №50/5 от 10.06.2016г. «Об утверждении локальных нормативных актов в новой редакции»
13. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы основного общего (ФГОС ООО), приказ №50/5 от 10.06.2016г. «Об утверждении локальных нормативных актов в новой редакции»
14. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной общеобразовательной программы, утв. приказом №52/11 от 15.06.2016г. «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной общеобразовательной программы в новой редакции»
15. Положение о дополнительных общеразвивающих программах, приказ №55/4 от 27.06.2016г. «Об утверждении Положения о дополнительных общеразвивающих программах в новой редакции»

Методическая тема

Методическая тема: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения».

Единая методическая тема позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога. Единая методическая тема определяется исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, ее актуальности в современных условиях, с учетом региональных особенностей и степени разработанности данной проблемы в теории и практике педагогической деятельности. В разработке единой методической темы участвуют все члены администрации школы, руководители школьных методических объединений, учителя. Цель разработки единой методической темы – повышение качества образования путем совершенствования мастерства педагогов.

Цель и задачи методической работы

Цель методической работы

Создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личности своей стратегии поведения, способов существования, направления самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры.

Задачи методической работы:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей;
- организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе;
- оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Организация планирования методической работы

Планирование методической работы осуществляется на учебный год в соответствии с поставленными целями и задачами, прослеживается преемственность в отборе видов деятельности и взаимосвязь планирования на всех уровнях.

Методический совет школы создан и работает на основании Положения о Методическом совете школы.

Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы, определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации учителей, определяет вопросы для рассмотрения на методических объединениях: разрабатывает и обсуждает программы семинаров, практикумов в школе.

Задачами работы Методического совета являются:

- руководство методической и опытно-экспериментальной работой;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов, включение учителей в творческий, педагогический поиск;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения педагогов школы. Методические объединения (МО) являются основными структурными подразделениями методической службы. Деятельность МО соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Развитие учительского потенциала осуществляется через:

- проведение мониторинга использования педагогами современных образовательных технологий; совершенствование форм предоставления результатов педагогической деятельности;
 - организацию проектной, экспериментальной педагогической деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогов;
 - создание условий для распространения передового педагогического опыта; - обновление и пополнение информационного методического банка Учреждения методическими и дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.
- Современная инфраструктура школы позволяет максимально эффективно использовать возможности дополнительного образования обучающихся; создать благоприятные условия обучения школьников по новым образовательным стандартам, организовать внеурочную деятельность учащихся основной школы; реализовать программы профильного и предпрофильного образования. Рабочие места учителей оснащены ПК в 17 кабинетах. Оборудование кабинетов (интерактивные доски, лингафонные кабинеты, стационарный и мобильный компьютерные кабинеты, цифровая лаборатория, цифровые микроскопы), спортивного зала, актового зала, сенсорной комнаты, спортивной площадки позволяют удовлетворять потребности участников образовательной деятельности.

Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, осуществляется через внедрение здоровьесберегающих технологий, реализации программы школы «Здоровье». Обеспечивается координация деятельности методических объединений учителей-предметников по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся, успешной социализации в обществе.

Направления работы методической службы

Ведущие ***направления*** методической деятельности:

- повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования.
- совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы.

- методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе посредством решения актуальных психолого-педагогических проблем.

Распределение функциональных обязанностей между всеми уровнями методической службы .

Для повышения эффективности методического сопровождения образовательного процесса созданы и функционируют четыре методических объединения учителей-предметников:

- Методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Балюра Марина Игоревна, учитель начальных классов;
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла предметов – руководитель Сокол Лилия Георгиевна, учитель обществознания и истории;
- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла предметов – руководитель Вензлицкая Елена Ивановна, учитель информатики;
- Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла предметов – руководитель Ничипорчук Лина Ивановна, учитель музыки;
- Методическое объединение классных руководителей Рожкова Татьяна Викторовна, педагог - организатор

Каждое методическое объединение учителей-предметников работает по выбранной методической теме, в соответствии с научно-методической темой и ориентируется на оказание методической помощи учителю.

Руководители школьных методических объединений (ШМО) обеспечивают организацию работы над методической темой, своевременный выбор темы работы по самообразованию педагогами, планирование индивидуальной образовательной траектории, организуют методические консультации, промежуточные отчеты (не менее 1 раза в год) и обобщение опыта педагога по завершению работы над методической темой. Выбор темы по самообразованию и составление плана работы осуществляется педагогом в начале учебного при условии, что работа над предыдущей темой завершена. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работ и может составлять от 3-х до 5-ти лет.

Планирование методической работы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами, прослеживается преемственность в отборе видов деятельности и взаимосвязь планирования на всех уровнях.

Администрацией школы и ШМО проведена следующая работа по реализации поставленных задач: проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности учащихся; организована деятельность Методического совета школы, школьных методических объединений учителей; создаются условия для

совершенствования педагогического мастерства педагогов; постоянно идёт изучение нормативных документов; проводится аттестация педагогических работников; педагогический коллектив принимает участие в научно-практических семинарах различных уровней; в образовательный процесс вводятся инновационные педагогические технологии. Администрация школы обеспечивает: индивидуальное методическое сопровождение педагогов; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; рациональное использование Интернет-ресурсов; - практическую деятельность в рамках распространения педагогического опыта, работу педагогов-наставников с молодыми специалистами (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах различного уровня); - мониторинговые процедуры с позиций критериев ново

Результаты педагогической и творческой деятельности учителей и обучающихся отражены на школьном сайте в сети Интернет.

Организация системы повышения квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических работников организуется на различных уровнях внутри и вне Учреждения через активное участие педагогов в семинарах муниципального и регионального значения, дистанционно, систему обучающих семинаров под руководством методистов Калининградского института развития образования.

➤ внутри Учреждения

Проводятся семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения», мастер-классы и открытые уроки в рамках годичных семинаров в соответствии с планом работы школы.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчётах.

➤ вне Учреждения.

На базе КОИРО, ФГНУ ИСО РАО, АНОДПО «ИСО», ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» педагогические работники проходят плановую курсовую подготовку и переподготовку по предмету, а также получают подготовку по проблемным курсам, в том числе по функциональной грамотности, оказанию первой помощи, ФГОС – 2021.

Организация выявления и обобщения передового опыта

- внутри Учреждения:

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта в ОО проводится профессиональный конкурс «Учитель года».

Систематически в рамках предметных декад проводятся открытые уроки учителями всех методических объединений. Тематика открытых уроков соответствует методической теме школы «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения»

-вне Учреждения:

Учителя Учреждения участвуют в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2022 г. в конкурсе приняли участие 3 учителя: Балюра М.И., Рожкова Т.В. Конкурс проводился несколькими номинациями, в рамках которого педагоги дали открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступили перед коллегами с мастер-классами по теме самообразования, представили свои сайты. Балюра М.И. стала победителем конкурса, Рожкова Т.В. – лауреатом конкурса.

Создание условий для профессионального развития учителей

В Учреждении создана система непрерывного повышения квалификации педагогов, включающая семинары, профессиональные конкурсы, открытые уроки в рамках предметных декад, работа по самообразованию.

В течение учебного года для учителей школы были организованы и проведены семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения».

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчётах.

На основании плана работы школы были организованы и проведены теоретические занятия, мастер-классы и открытые уроки в рамках плановых тематических семинаров, проблемных семинаров, семинаров-практикумов, методических совещаний, предметных недель. Основные темы семинаров: «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования», «Проектная и исследовательская деятельность учащихся основного уровня обучения в условиях реализации ФГОС».

Темы проблемных семинаров: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», «Система педагогической преемственности оценочной деятельности предметных и метапредметных результатов обучения», «Деятельность школы в условиях введения ФГОС ООО», «Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения.»

«Совершенствование аналитической культуры учителя». Темы методических совещаний: «Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС», «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей основной школы в процессе использования проектной технологии в рамках ФГОС ООО»

Работа по взаимопосещению уроков и внеклассных мероприятий, с последующим анализом и вынесением рекомендаций велась в системе. На заседания методических объединений учителей-предметников выносятся вопросы совершенствования преподавания предмета.

Система контроля за методической работой и выбора оценочных параметров

Контроль работы педагогических кадров, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль работы с учащимися (контроль знаний, умений, навыков учащихся).

Контроль носит системный характер, осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ.

Мониторинг качества знаний обучающихся проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга качества знаний обучающихся ведется по следующим направлениям:

- собеседование по составлению тематического планирования и рабочих программ;
- диагностика контрольных работ, в результате которой выявляется уровень освоения программы начальной и основной школы.

Анализ контрольных работ позволяет выявить основные проблемы преемственности обучения между звеньями начальной, средней и старшей школ, а также спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

Система промежуточного контроля включает административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на предметных МО и вносятся перспективы планирования; контрольные срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

- Рассмотрение совершенствования форм и методов организации урока обсуждается на методических объединениях, совещаниях при директоре, методическом и педагогическом советах.
- Основные направления посещения уроков:

- владение учителями методикой организации учебных занятий в соответствии с современными требованиями; владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами; работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время; формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями-предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; рациональное использование здоровьесберегающих технологий на уроке.

По плану ВШК администрацией Учреждения осуществляется контроль по следующим направлениям: контроль за качеством разработок и ведения документации; контроль за качеством ЗУН; контроль за уровнем преподавания предметов; контроль за объёмом выполнения учебных программ; контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; контроль за успеваемостью обучающихся; контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Виды внутришкольного контроля: предварительный, комплексный, фронтальный, тематический.

Формы внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий.

Контроль осуществлялся следующими методами: анкетирование, тестирование, изучение документации, собеседование, наблюдение, диагностика, беседы. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается, опираясь на основные принципы: научности, плановости, гласности, объективности, цикличности.

Итоги контроля отражаются в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в анализирующих справках заместителей директора. По окончании учебного года итоги работы рассматриваются и анализируются на заседаниях методических объединений, заседании педагогического совета и на совещание при директоре.

Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями

В рамках развития наставничества и сетевого взаимодействия педагоги Учреждения активно сотрудничают ГБУ КО ПОО *Педагогический колледж г.Черняховск* через организацию и проведение педагогической практики студентов колледжа.

В Учреждении в 2022 году работали 3 молодых специалиста Музаферова А.Ф., Вялова Т.О. и Мирохина Е.О. учителя начальных классов. Необходимую методическую помощь молодым педагогам оказывают педагоги-наставники:

Ковальчук Т.Ф. (опытный педагог), Балюра Марина Игоревна (руководитель МО начальных классов), заместители директора по УВР и по ВР.

Используются следующие формы работы: посещение уроков с последующим анализом и рекомендациями, индивидуальные консультации, методическая помощь в разработке уроков, контроля достижений учащихся. Организация работы с молодыми специалистами осуществляется в соответствии с планом работы школы молодого специалиста. Молодые педагоги посещают заседания школьных и районных МО, областные семинары. Все это способствует повышению уровня профессионализма начинающего учителя. Кроме этого в школе также оказывается помощь и начинающим специалистам, у которых был перерыв в педагогической работе или они осваивают преподавание дополнительных предметов.

Систематизированные базы данных

Созданы единые электронные базы данных, систематизирующие информацию о педагогах: «Педагогическая картотека» (образование, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации), «Портфолио педагога». В стадии становления база данных об обучающихся «Портфолио достижений ученика»,

Новые технологические модели и отдельные методики педагогической деятельности

Инновационная деятельность педагогического коллектива Учреждения осуществляется в соответствии с планом методической работы Учреждения на учебный год.

Определены критерии наличия инновационной деятельности:

- изменение организационно - управленческой структуры Учреждения;
- изменение в способах деятельности педагогов (ведение педагогами страничек на персональных сайтах, электронных дневниках в целях обеспечения дистанционного обучения обучающихся, предоставления необходимой информации всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения);
- обновление содержания обучения и воспитания: внедрение ФГОС, внедрение ИКТ технологий, переносных цифровых лабораторий; предпрофильная подготовка и профильное образование (элективные курсы и курсы по выбору для обучающихся 9, 10, 11 классов);
- здоровьесбережение школьников;
- организация опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;
- наличие и ведение школьного сайта в сети Интернет в соответствии с нормативными требованиями.

Проведенная в течение года педагогическая диагностика по использованию образовательных технологий показала, что в школе применяются образовательные педагогические технологии:

- направленные на формирование знаний, умений, навыков и способов умственной деятельности (технологии развивающего обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии на основе активизации и интенсификации учебной деятельности учащихся);
- направленные на развитие способов умственных действий, творческих способностей учащихся, развитие личности ученика (проектного обучения, исследовательский метод обучения, учебной деловой игры, учебной дискуссии, разноуровневого обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления).

Исследовательская деятельность коллектива

На основе приоритетных направлений развития школы выделены следующие направления исследовательской деятельности педагогов:

- поэтапное введение и реализация ФГОС НОО и ООО; ФГОС для обучающихся с ОВЗ
- организация работы с талантливыми и одаренными детьми (исследовательская деятельность); развитие адаптивной модели образования с учетом учебных возможностей и уровнем состояния здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ; создание условий для социализации школьников;
- управление качеством образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы через процессы самоактуализации, самореализации и саморазвития

Инновационно- экспериментальная деятельность коллектива

В рамках инновационной деятельности в Учреждении организована опытно-экспериментальная работа педагогического коллектива.

С 2013 года в Учреждении начата экспериментальная работа по организации исследовательской и проектной деятельности на уровне начального общего образования. Развитие творческих способностей, повышение познавательной активности, развитие мышления и формирование потребности в самообразовании – вот главные цели данной работы. Результатом работы стало повышение методического уровня учителей начальных классов, изучение методических особенностей учебного исследования и проектирования, организация исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, формирование у учащихся УУД, в контексте требований ФГОС.

Посещение уроков учителей с целью последующего обсуждения на МО.

Эффективно осуществляется системная работа по взаимопосещению уроков и внеклассных мероприятий, с последующим анализом и вынесением рекомендаций. Оформляются карты посещения уроков в рамках внутришкольного контроля. На заседания методических объединений учителей-предметников выносятся вопросы совершенствования преподавания предмета.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС общего образования.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Компьютер ПК	45	100
2	Ноутбук	106	100
3	Телевизор	12	100
4	Мультимедийный проектор	16	100
5	Интерактивные доски	10	100
6	Принтер	37	100
7	МФУ	9	100
9	Сканер	3	100
10	Свободный доступ в Интернет		100

Книжный фонд (кол-во) - 11724, в том числе учебники — 9313 экз., художественная литература 2308 экз., методическая и справочная литература — 1027. Процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей – 0%.

Информация, размещенная на официальном сайте ОО:

Официальный сайт ОО расположен по адресу: <http://pestalozzischoo.ucoz.ru/>

Обновление информации на официальном сайте не позднее 10 рабочих дней после ее изменения. Информация, размещенная общеобразовательной организацией на официальном сайте соответствует/не соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об общеобразовательной организации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.» об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации » (с изменениями и дополнениями)

Информатизация общеобразовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	324

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике	Договор с ООО «ЛАЙЗЕР»
.Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения	Имеется
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Договор с ООО «ЛАЙЗЕР»
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	17

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к общеобразовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Документы, подтверждающие право на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании:

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 118758, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: учебное здание общей площадью 3143,9 кв. м., расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., Черняховский район, г. Черняховск, ул. Гагарина, 26;
- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №118759, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок площадью 11487 кв.м, расположенный по адресу: Россия, Калининградская обл., Черняховский район, г. Черняховск, ул. Гагарина, 26, от 15.02.2013г.

Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 3143,9 кв.м учебная площадь 1379,3 кв.м

№	наименование помещений	площадь (кв.м)
1	Кабинет № 1 (ОБЖ)	52,1
2	Кабинет № 2 (кабинет начальной школы)	52,7
3	Кабинет № 3 (кабинет начальной школы, естественно — научная лаборатория)	52,6

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

4	Кабинет № 4 (кабинет начальной школы)	52,8
5	Кабинет № 5 (кабинет начальной школы)	52,4
6	Кабинет № 201 (кабинет ЦОС)	59,2
7	Кабинет № 202 (ЦОС, русский язык и литература)	52,8
8	Кабинет № 203(кабинет химии, биологии) Точка роста	52,8
9	Кабинет № 204(лаборантская химии, биологии) Точка роста	18
10	Кабинет № 206 (кабинет физики) Точка роста	52,8
11	Кабинет № 205 (лаборантская физики) Точка роста	17,8
12	Кабинет № 207(кабинет проектной деятельности) Точка роста	52,6
13	Кабинет № 12 (иностранный язык, лингафонный кабинет)	52,8
14	Кабинет № 14 (кабинет географии, истории)	52,8
15	Кабинет № 15 (кабинет математики)	59
16	Кабинет № 16 (кабинет информатики)	59,2
17	Кабинет № 17(кабинет истории, обществознания)	52,8
18	Кабинет № 18 (кабинет технологии, информатики)	52,6
19	Кабинет № 19 (кабинет технологии)	111,3
20	Актальный зал № 209	111,7
21	Спортивный зал	213,3
22	Сенсорная комната	45,2

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	Объекты и помещения
1.	Медицинский кабинет
2.	Библиотека с читальным залом и помещением для хранения книг
3.	Административные кабинеты
4.	Бухгалтерия
5.	Учительская
6.	Раздевалка спортивного зала для девочек
7.	Раздевалка спортивного зала для мальчиков
8.	Столовая
9.	Кухня, моечная
10.	Подсобное помещение для работников столовой
11.	Санитарный узел для девочек
12.	Санитарный узел для мальчиков
13.	Гардероб
14.	Рекреация (1 этаж)
15.	Рекреация (2 этаж)
16.	Рекреация (3 этаж)

17. Рекреация (цокольный этаж)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лабораторная
1.	Начальная школа	2,4,5	компьютеры-3; интерактивная доска-3; мультимедийные проекторы 3; принтер -3; телевизор	
2.	Начальная школа естественно – научная лаборатория	3	компьютер ; интерактивная доска; принтер; телевизор; магнитофон; микроскопы. школьные переносные лаборатории "в чемоданах".	
3.	Русский язык и литература, ЦОС	202	компьютер; телевизор; интерактивная доска, мультимедийный проектор; видеопроигрыватель; принтер «	
4.	Математика, алгебра и геометрия	15	компьютер; таблицы, электронные образовательные ресурсы, мультимедийный проектор;	
5.	История, обществознание, география	14,17	компьютеры; мультимедийные проекторы; интерактивная доска; телевизоры принтер; глобусы, карты, комплект демонстрационного оборудования	
6.	Химия, биология, лаборатория «Точка роста»	203 204	ноутбуки; вытяжной шкаф, полное оснащение оборудованием, цифровые микроскопы	1
7.	Физика, лаборатория физики «Точка роста»	205 206	ноутбуки;компьютер; мультимедийный проектор; экран; кабинет физики – типовой комплект полное оснащение оборудованием	1
8.	Проектной деятельности «Точка роста»	207	ноутбуки;компьютер; мультимедийный проектор; мебель, МФУ	
9.	Информатика и ИКТ	16	компьютеры; принтер; сканер, проекторы; ноутбуки. подъемно-поворотные стулья, компьютерные столы, мультимедийный проектор;	
10.	Технология, информатика и ИКТ (мобильный компьютерный класс)	18	ноутбуки; мультимедийный проектор; модуль управления и подключения проекторов; интерактивная доска; швейная машинка электрическая- 3 шт, доска гладильная-1 шт., стол для раскроя	
11.	Иностранный язык, лингафонный кабинет	12	компьютеры; интерактивная доска (доска маркерная антибликовая; доска для маркеров металлическая эмалированная;	

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

			интерактивная приставка ; мультимедийный проектор.; цифровой фотоаппарат; лингафонный кабинет
12	Технология	19	станок деревообрабатывающий, дрель, станок сверлильный, станок токарный деревообрабатывающий, прибор для выжигания по дереву
13	ОБЖ	1,17	ноутбук, мультимедийный проектор; телевизор, макеты оружия,–пневматические винтовки, пистолет, электронные образовательные ресурсы, плакаты, стенды настенные
14	Библиотека	20	компьютер; МФУ, цифровая видеокамера
15	Спортивный зал		Конь гимнастический, козел гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лестницы гимнастические, теннисный стол, стенка гимнастическая, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, велосипед, стол для армреслинга

Тип здания школы - нетиповое

Год ввода в эксплуатацию – 1945

Проектная мощность - 17 классов – комплектов, 350 обучающихся

Реальная наполняемость - 12 классов – комплектов, 350 обучающихся

Перечень учебных кабинетов:

учебные кабинеты (начальная школа) – 4

учебные кабинеты (основная и старшая школа) –10

Перечень мастерских (2):

а) мастерские

б) кабинет обслуживающего труда

Библиотека: площадь - 70,7 кв.м; книжный фонд – 14565 экз., в том числе учебники – 9597 экз., методическая и художественная литература – 4947 экз.

Спортивный зал - 1, площадь – 213,3 кв.м

Спортивная площадка:

школьный стадион, площадь – 3690 кв.м

круговая беговая дорожка, площадь – 200 кв.м

прямая беговая дорожка, площадь – 100 кв.м

Столовая - 1, площадь – 100,5 кв.м, число посадочных мест – 70

Актовый зал - 1, площадь – 111,7 кв.м

Другое: сенсорная комната.

В целях обеспечения безопасности школа оборудована современными средствами охранной и пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность детей и охрану Учреждения на достаточно высоком уровне.

Видеонаблюдение установлено за внешним периметром и внутренними помещениями Учреждения с помощью 16 камер видеонаблюдения: 4 из них установлены внутри школы и 12 – внешних по периметру школы. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В рамках системы «Пожарная безопасность» работает автоматическая система пожарной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт пожарной части, имеется внутренний противопожарный водопровод, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака, проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей и технического состояния вентиляционных систем. Помещения школы, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены люминесцентные схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В рекреации первого этажа школы находятся информационные стенды, где возможен просмотр общедоступной информации для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании занятий и их замене, питании. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации второго этажа находятся информационные стенды о работе Центра «Точка роста».

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил медицинский блок представлен двумя помещениями: кабинет медицинской сестры и прививочный кабинет. Кабинет лицензирован. Обслуживание школьников осуществляется сотрудниками детской поликлиники согласно договора по оказанию лечебно — профилактической медицинской помощи учащимся с ГБУЗ КО «Черняховская ЦРБ»

В библиотеке учащиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, свободный доступ к сети Интернет.

В школе есть помещение для хранения учебников и учебной литературы (закуплены учебники для всех классов).

Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудованы спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и раздевалками. Спортивная инфраструктура школы включает школьный стадион, на котором имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для прыжков в длину и беговые дорожки.

Для организации досуга обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный более чем на 100 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой: мультимедийной акустической системой, мультимедийным проектором, музыкальным центром, телевизором, пианино.

Для организации учебного процесса в школе полностью оснащены 17 современных учебных кабинетов, в том числе 2 – лингафонных, 2 – информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, начальных классов, а также естественно — научная лаборатория. Естественно — научная лаборатория оборудована цифровыми микроскопами, ноутбуками, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской и современной мебелью, школьными переносными лабораториями «в чемоданах».

У каждого учащегося начальной школы имеется свое личное пространство в классе.

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в школе имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры, включая ноутбуки.

Во всех учебных кабинетах установлены персональные компьютеры или ноутбуки, все кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием (общее количество мультимедийных проекторов: 16, интерактивных досок: 8). Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы.

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные централизованно система контент – фильтрации ООО «Лайзер».

Педагоги Учреждения имеют личные сайты, блоги, странички, специальные программы, с помощью которых происходит обмен информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

С сентября 2011 года Учреждением ведется сайт в сети Интернет: <http://pestalozzishoo.ucoz.ru/> на котором размещена информация согласно нормативно - правовыми актами в сфере образования РФ.

Выводы: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе и обновленных ФГОС – 2021 в 1- 4, 5 классах.

Информационно-техническое обеспечение школы соответствует основным критериям информационно-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии требованиям ФГОС ДО, ФГОС ООО (6-9 кл.) и ФГОС СОО (10-11 кл.), обновленных ФГОС – 2021 в 1- 4, 5 классах.

РАЗДЕЛ 10. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил медицинский блок представлен двумя помещениями: кабинет медицинской сестры и прививочный кабинет. Медицинские кабинеты имеются и в здании дошкольных групп. Оба кабинета лицензированы. Обслуживание школьников осуществляется сотрудниками детской поликлиники согласно договора по оказанию лечебно — профилактической медицинской помощи учащимся с ГБУЗ КО «Черняховская ЦРБ»

Укрепление здоровья учащихся

Вопросы	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Кол-во часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

Количество случаев травматизма по уровням образования	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.

Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений с учащимися школы организуется в соответствии с программой «Здоровье», «Спорт», «Школьное питание». Все мероприятия направлены на процесс социализации и мотивации детей на ведение здорового образа жизни.

В школе работает волонтерская группа «Наш край», пропагандирующая здоровый образ жизни среди учащихся школы.

По традиции в декабре проводится акция, посвященная борьбе со СПИДом, которая включает анкетирование учащихся, знакомство с материалами стенда, создание презентации и выступление молодежного объединения волонтеров перед учащимися..

По традиции, к Всемирному дню отказа от курения проведены классные часы по профилактике вредных привычек, «Не кури!», оформлен материал, где представлена необходимая информация о вреде токсичных веществ, образующихся при горении табака, о причинах курения. Ведется работа по профилактике употребления алкоголя,

табакокурения, наркомании. Оформлен стенд, содержащий необходимую специальную информацию и номера телефонов доверия.

Работа по профилактике вредных привычек проводится в системе не только классными руководителями, но и учителями – предметниками – учителем химии и биологии Анохиной И. М.

Многие учащиеся школы не курят, велик процент таких учеников в старшей школе, но в среднем звене необходимо продолжить борьбу с курением среди подростков.

Все классные руководители участвовали в мероприятиях, посвященных дню борьбы с туберкулезом: конкурс плакатов «Береги здоровье смолоду!», подготовили и провели тематические классные часы, прогулки на природу.

ЛОК – 2022

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Лагерь - форма образовательной и оздоровительной деятельности с детьми.

В летнем школьном оздоровительном лагере в этом году отдыхали 100 учащихся.

Деятельность педагогов-воспитателей осуществлялась по направлениям экологическое, трудовое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

В школьной трудовой бригаде по договору со службой занятости работали 10 учащихся. Остальные учащиеся были заняты летней трудовой практикой в удобное для них время.

Проблема сохранения и развития здоровья детей решается через программу «Здоровье». Реализация этой программы позволила коллективу школы добиться не только сохранения здоровья учащихся, но и положительной динамики развития.

Тематика классных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: «Как победить грипп», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Путешествие в страну Здоровья», «Мои привычки», «Здоровое питание – моя счастливая жизнь», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

В школе сложилась система психолого-педагогического сопровождения учащихся. Процесс обучения ориентирован на создание социально-психологических условий, способствующих успешной адаптации, обучению и развитию школьников. Большое внимание уделяется адаптации учащихся кризисного возраста 1-х, 5-х и 10 классов. Выявляются причины дезадаптации и выстраивается работа по предупреждению и преодолению школьной дезадаптации через групповые и индивидуальные занятия с учащимися, консультации с детьми, родителями и педагогами.

Все проведенные мероприятия, направлены на снижение заболеваемости, повышение работоспособности, снятие эмоционального напряжения у детей, формирование понимания учащимися ценности здоровья и здорового образа жизни. Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию

(Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Разработаны 7 специальных методических рекомендаций для родителей по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет.

Они содержат классификацию Интернет угроз, рекомендации по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет дома (в зоне ответственности родителей).

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет. Обеспечение информационной безопасности и воспитание информационной культуры является приоритетным направлением работы современного образовательного учреждения.

Спортивные секции работают по расписанию, Классные руководители начальной школы во главе с учителем физической культуры Антоненко Р.Н. внесли большой вклад в развитие физкультуры и спорта в нашей школе, организуют спортивные соревнования и праздники для учащихся начальной школы, проводят в хорошую погоду зарядку на свежем воздухе, способствуя закаливанию и давая заряд бодрости и хорошего настроения на весь учебный день.

Проведенные беседы о здоровье содержат познавательный материал в сочетании с практическими заданиями тренинги, оздоровительные минутки – упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения, необходимыми для правильного развития ребенка.

Доброй традицией в школе стали «Дни здоровья» и «День ученика».

У здорового человека больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни. Понимая важность сохранения здоровья своих учеников, педагогический коллектив школы объединил свои усилия, усилия учащихся и их родителей для реализации программы «Здоровье». Она охватила вопросы санитарии и гигиены, спорта, туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, развитие «зеленой зоны» в школе и на пришкольной территории. Значительное место в реализации программы отведено просветительской работе с родителями.

РАЗДЕЛ 11. ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Локальные нормативные акты по организации питания учащихся:

- Положение об организации питания учащихся школы
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся

Для организации качественного и разнообразного питания в столовой технологами разработано 2-х недельное цикличное меню. Питание школьников осуществляет согласно договора ООО «Комбинат питания».

В школьной столовой на 70 мест осуществляется питание учащихся и сотрудников школы, имеется буфет. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, пароконвектоматом, мармитом для 1-

х,2-х блюд и другим оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Охват учащихся горячим питанием

Уровни обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На <i>уровне</i> начального общего образования	100,00%	100%	100%	100%
На <i>уровне</i> основного общего образования	98%	99%	99%	99%
На <i>уровне</i> среднего общего образования	88%	96%	96%	97%
ИТОГО	96,00%	98%	98%	98%

Программа «Школьное питание» является логическим продолжением мероприятий, проводимых в школе, по укреплению здоровья и направлена на формирование устойчивой установки на здоровый образ жизни и коррекцию мнения о себе и своем здоровье. В рамках программы проведен цикл бесед о здоровом питании на классных часах, общешкольных родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

РАЗДЕЛ 12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее -ВСОКО);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе

Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в школе.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности

достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

Функции ВСОКО

ВСОКО выполняет следующие функции:

- информационно-аналитическая;
- контрольно- диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

Предметы ВСОКО.

Основными **предметами** внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования,

Для **оценки качества образовательных результатов** определены следующие **показатели**:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализ интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся;

- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
- результаты самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результаты статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
- система внутришкольного контроля;
- система медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации;
- система внутришкольного скрининга психологического комфорта;
- Иные социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Педагогический мониторинг

Цель:

отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения,

- анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам,
- выявление достижений и недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин
- форма: административные контрольные работы

Основные виды внутришкольного педагогического мониторинга:

- входящий,
- промежуточный (семестровый, полугодовой)
- итоговый контроль.

Внешние мониторинговые исследования

1. В начале нового учебного года с целью определения уровня готовности обучения ребенка к школе в 1 классе. Результаты были проанализированы и с целью устранения выявленных недостатков в уровне подготовки некоторых первоклассников на основе персонифицированных данных учителем 1 класса совместно с психологом школы, разработан и реализовывался в течение года план индивидуальной работы с учащимися.
2. В начале нового учебного года, с целью определения уровня готовности выпускников начальной школы к обучению на второй уровне обучения, проведены мониторинговые исследования по русскому языку и математике учащихся 5 класса. Все учащиеся справились с работами и по математике и по русскому языку, т.е. достигли базового уровня начального образования по основным предметам.
3. В конце учебного года с целью определения уровня качества обученности учащихся по математике и русскому языку в 1 классе; ВПР в 4-8, 11 классах, , НИКО 6 в 8 классе.

Система комплексного мониторинга качества образования:

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации (тематическая, семестровая, зачетная)

В школе разработана система текущей, промежуточной и итоговой аттестации (четвертная в 2-11 классах), которая реализуется в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о внутришкольном мониторинге.

Целью мониторинга, проводимого в школе, является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизация, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов мониторинга являются управление образования, администрация и педагогические работники школы, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы

запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации); периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга: входной, промежуточный, итоговый. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: ЕГЭ для выпускников 11-ых классов; государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению; участие и результативность в школьных, районных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

- утверждение аттестационного материала (промежуточная аттестация, итоговая)

Аттестационный материал для промежуточной и итоговой аттестации проходит экспертизу на методическом совете школы и утверждается директором школы.

- мониторинг результатов аттестации

Мониторинг результатов аттестации проходит в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденного директором школы, обсуждается и анализируется на методическом совете, педагогическом совете в соответствии с планом работы школы

- анализ мониторинга

В соответствии с проведенным анализом мониторинга издается соответствующий приказ директора школы. Анализ мониторинга включается в публичный доклад директора школы, служит отправной точкой для планирования работы на следующий учебный год.

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	572 чел.

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	222 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167 чел.
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52чел.
1.6	Численность учащихся 4,9,11 классов/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	39чел./ 46 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56(246)
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26(12,44)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по <u>русскому языку</u>	55,65
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень / профильный уровень)	4,11/ 59,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <u>по русскому языку</u> , в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <u>по математике</u> , в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <u>не получивших аттестаты об основном общем образовании</u> , в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <u>не получивших аттестаты о среднем общем образовании</u> , в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <u>аттестаты об основном общем образовании с отличием</u> , в общей численности выпускников 9 класса	2чел./ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших <u>аттестаты о среднем общем образовании с отличием</u> , в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. /4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, <u>принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах</u> , в общей численности учащихся	329чел. / 94 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - <u>победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов</u> , в общей численности	106 чел., 27%

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

	учащихся, в том числе:	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, <u>получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов</u> , в общей численности учащихся	50 чел. /14%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <u>в рамках профильного обучения</u> , в общей численности учащихся- <u>универсальный профиль</u>	50чел. /100/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с <u>применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</u> , в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся <u>в рамках сетевой формы реализации образовательных программ</u> , в общей численности учащихся	163 чел. /46%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности <u>педагогических работников, имеющих высшее образование</u> , в общей численности педагогических работников, в том числе учителя	24 чел. / 55% 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, <u>имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</u> , в общей численности педагогических работников	20 чел. / 45%
1.28	Численность/удельный вес численности <u>педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</u> , в общей численности педагогических работников	20чел./ 45%
1.29	Численность/удельный вес <u>численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности</u> (профиля), в общей численности педагогических работников	20чел./ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам <u>аттестации присвоена квалификационная категория</u> , в общей численности педагогических работников, в том числе:	34чел./ 81%
1.30.1	Высшая	23чел./ 55%
1.30.2	Первая	11чел./26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <u>педагогический стаж работы</u> которых составляет:	16чел./38%
1.31.1	До 5 лет	4 чел./9%
1.31.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности <u>педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	4 чел./ 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 65 лет	4 чел./10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет <u>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</u> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42чел./ 100% 6чел./14%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	42чел./

МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана»

	прошедших <u>повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,</u> в общей численности педагогических = работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	<u>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</u>	0,44 ед.
2.2	<u>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</u>	34 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	350/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в котором осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	4 кв.м