

**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ГОРОДА ЧЕРНЯХОВСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА В.У.ПАНА»**

238150, РФ, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Гагарина, д. 26,

**Положение
об общественной экспертизе качества образования в
МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В. У. Пана»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об общественной экспертизе качества образования в МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; уставом МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана» (далее-ОО) и регламентирует организацию и проведение общественной экспертизы в МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана» (далее - школа).
- 1.2. Положение регулирует отношения между общественными экспертами – с одной стороны, администрацией, педагогическим коллективом, Наблюдательным советом, обучающимися и их родителями (законными представителями) с другой стороны.
- 1.3. Положение определяет цели, задачи, объект и порядок проведения общественной экспертизы школы.
- 1.4. Независимая общественная экспертиза аналитическое исследование образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.
Положение определяет цели, задачи, предмет и порядок проведения общественной экспертизы.

Цели общественной экспертизы:

- независимая оценка эффективности деятельности ОО;
- установление соответствия качества образования и условий его предоставления социальным ожиданиям и интересам общества, запросам родительской общественности.

Задачи общественной экспертизы:

- увеличение «прозрачности» в анализе результатов образовательной деятельности и выработке перспективных путей развития ОО;
- оценка деятельности ОО по заявленным образовательным программам, реализации инновационной деятельности;
- участие родительской общественности в процедуре самообследования результатов образовательной деятельности ОО;
- стимулирование педагогических инноваций;
- оперативное информирование участников образовательного процесса о результатах деятельности ОО

Экспертиза проводится по инициативе Наблюдательного совета и носит рекомендательный характер.

Основными принципами общественной экспертизы качества образования являются:

- добровольность проведения экспертизы;
- независимость и объективность, полнота и достоверность используемой информации;
- общественная открытость.

2. Общий порядок проведения общественной экспертизы качества образования

2.1. Экспертиза проводится экспертной группой, в состав которой входят представители общественности, представители профессионального сообщества, приглашенные для разового проведения экспертизы.

Членами экспертной группы могут быть специалисты, зарекомендовавшие себя в качестве высококвалифицированных профессионалов в определенной области деятельности, имеющие соответствующую профессиональную подготовку, обладающие продуктивным опытом работы в системе образования и знанием нормативной базы (преподаватели вузов, ССУЗов).

2.2. Права и обязанности эксперта:

- статус эксперта предоставляет соответствующему специалисту полномочия для проведения необходимых экспертных исследований, выступает основанием для обеспечения эксперта всеми необходимыми материалами в исследуемой области;
- эксперт несет ответственность за качество исследования и характер рекомендаций.

Некачественно проведенная экспертиза (противоречие основным объективным фактам; субъективный анализ проблем без учета возможных других мнений) может выступать основанием для отказа в продлении полномочий эксперта.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают показатели:

- качество подготовки обучающихся и выпускников школы;
- условия реализации программ основного и дополнительного образования;
- внеучебная деятельность обучающихся;
- условия пребывания обучающихся в учреждении;
- взаимодействие родительской общественности с учреждением.

Критериальные значения каждого показателя приведены в Приложении 1 данного Положения.

2.3. Участниками общественной экспертизы качества образования являются:

- заказчик - субъект, выдвигающий предложения по объекту экспертизы и желающий получить экспертное заключение (Учредитель ОО, образовательное учреждение, общественные объединения, граждане и др.);
- исполнитель - экспертная группа, осуществляющая организационное обеспечение реализации заказа на общественную экспертизу качества образования и дающая экспертное заключение.

2.4. Формы общественной экспертизы и участия представителей общественности в оценке качества образования:

- экспертиза качества образования, проводимая по инициативе заказчика;
- общественное представительство в самообследовании ОО в период проведения процедуры аккредитации;
- общественное наблюдение при проведении процедур итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, лицензирования и государственной аккредитации ОО;
- общественное участие в решении вопросов материального стимулирования педагогических работников.

3. Порядок проведения экспертизы:

Состав экспертных групп (руководитель, эксперты), сроки и задание на проведение экспертизы утверждается администрацией ОО.

Срок проведения экспертизы: апрель - май каждого учебного года.

Для проведения экспертизы экспертная группа вправе запрашивать у администрации ОО необходимые материалы и документацию, проводить независимое анкетирование родительской общественности и обучающихся.

Результаты экспертизы оформляются в форме экспертного заключения в соответствии с утверждёнными критериями (приложение 1 к настоящему Положению).

Независимая экспертиза, проводимая в соответствии с настоящим Положением, приобретает статус заключения с момента его утверждения на заседании Управляющего совета.

Результаты экспертизы доводятся до сведения Учредителя, размещаются в средствах массовой информации и Отчете о самообследовании МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана» по итогам года.

Приложение 1

Критерии показателей общественной экспертизы качества ОО

Показатель 1. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

№	Критерии	Критериальные значения	Оценка (в баллах)
1	Результаты обученности по итогам учебного года	Успеваемость - 100 % Качество знаний – 45-50 %	2
		Успеваемость - 100 % Качество знаний - 40 - 45 %	1
		Успеваемость - 100 % Качество знаний - ниже 30-40 %	0
2	Результаты ЕГЭ	Преодолели порог - 100 %, средний балл выше среднего балла по краю	2
		Не преодолели порог – 1 обучающийся Средний балл на уровне среднего балла по краю	1
		Не преодолели порог – более 1 обучающегося Средний балл ниже среднего балла по краю	0
3	Результаты ОГЭ	Преодолели порог - 100 % Средний балл выше среднего балла по краю	2
		Не преодолели порог - 3 обучающихся Средний балл на уровне среднего балла по краю	1
		Не преодолели порог – более 3 обучающихся Средний балл ниже среднего балла по краю	0
4	Поступление	Поступление - свыше 70%	2

	выпускников в вузы	Поступление - 60 - 70%	1
		Поступление - менее 60 %	0

Показатель 2. Условия реализации программ основного и дополнительного образования

№	Критерии	Критериальные значения	Оценка (в баллах)
1	Режим работы учреждения (расписание уроков, факультативов, кружков)	Удовлетворяет 90 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 80 -90 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 80 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
2	Оснащённость учебной литературой	Обновление библиотечного фонда свыше 20 % в год	2
		Обновление библиотечного фонда на 10-20 % в год	1
		Обновление библиотечного фонда менее 10 % в год	0
3	Оснащённость учебно-лабораторным оборудованием	Оснащённость 90-100 %	2
		Оснащённость 80-89 %	1
		Оснащённость 70-79 %	0
4	Оснащённость компьютерной техникой	6 и менее учеников на 1 компьютер	2
		7-8 учеников на 1 компьютер	1
		более 8 учеников на 1 компьютер	0
5	Оснащённость спортивным инвентарём	Оснащённость 80-100 %	2
		Оснащённость 70-79 %	1
		Оснащённость 60-69 %	0
6	Доступ в Интернет	Интернет доступен 90-100 % обучающихся	2
		Интернет доступен 80-89 % обучающихся	1
		Интернет доступен 70-79 % обучающихся	0
7	Работа сайта	Удовлетворяет 80-100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60-79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0

8	Кадровая обеспеченность образовательного процесса	Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют свыше 70 % от общего количества педагогов	2
		Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 60 - 79 % общего количества педагогов	1
		Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют менее 60 % общего количества педагогов	0

Показатель 3. Внеучебная деятельность обучающихся

№	Критерии	Критериальные значения	Оценка (в баллах)
1	Результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет более 70 % от числа принимавших участие	2
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет 50-69 % от числа принимавших участие	1
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет менее 50 % от числа принимавших участие	0
2	Результативное участие в научно - практических мероприятиях	Количество победителей и призеров муниципального, регионального, межрегионального, окружного, всероссийского уровней составляет более 30 обучающихся	2
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, межрегионального, окружного, всероссийского уровней составляет 10-29 обучающихся	1
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, межрегионального, окружного, всероссийского уровней составляет менее 10 обучающихся	0

3	Участие в вузовских олимпиадах, конкурсах и т.д.	Количество участников муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней составляет более 20 обучающихся	2
		Количество победителей и призёров муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней составляет 10-19 обучающихся	1
		Количество участников муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней составляет менее 10 обучающихся	0
4	Результативное участие в творческих и спортивных мероприятиях	Количество победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет более 15 % от числа обучающихся	2
		Количество победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет	1
		10-14 % от числа обучающихся	
		Количество победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет менее 10 % от числа обучающихся	0
5	Занятость в системе дополнительного образования в лицее	В системе ДО занято более 15 % обучающихся	2
		В системе ДО занято более 10-14 % обучающихся	1
		В системе ДО занято менее 10 % обучающихся	0
6	Оценка организации досуга учеников, творческих внеурочных мероприятий	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 70 -79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 70 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
7	Оценка организации профориентационной работы	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 -79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1

		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
Показатель 4. Условия пребывания обучающихся в учреждении			
№	Критерии	Критериальные значения	Оценка (в баллах)
1	Оценка психологического климата в учреждении	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
2	Оценка условий, созданных в учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
3	Оценка организации питания	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
4	Оценка обеспечения безопасности пребывания обучающихся в учреждении	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0

Показатель 5. Взаимодействие родительской общественности с учреждением

	Критерии	Критериальные значения	Оценка (в баллах)
1	Оценка степени взаимодействия с администрацией	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
2	Оценка степени взаимодействия с классным руководителем	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
3	Оценка эффективности системы информирования родителей о результатах обучения ребёнка	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0

ИТОГО:

- 50 - 58 баллов - высокий уровень
- 41 - 49 баллов - оптимальный уровень
- 32 - 40 баллов - допустимый уровень
- 23 - 31 баллов - критический уровень
- менее 23 баллов - недопустимый уровень