Документ подписан электронной подписью
Анучина Людмила Ивановна
Серийный номер:
1D7A1EF7E6FFFE83DD9DBB4A910CA69F
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

Информационная справка о положительной динамике повышения объективности ВПР и их результатов

Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Для обеспечения объективности проведения ВПР на протяжении последних лет в школе - в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры, который отражает:

- назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР);

-определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям;

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры, который отражает:

- назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР);

-определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям;

- обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами;

- наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры;

- необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР;

- инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе);

-в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель;

-участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами;

-наличие у участника варианта КИМ;

- обеспечение порядка в аудитории;

- исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов;

- выноса работ обучающихся и контрольно - измерительных работ во время проведения оценочной процедуры;

- обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору;

- созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

- наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры.

Весной 2022-2023учебного во время проведения процедуры ВПР было организовано видеонаблюдение во всех учебных кабинетах. В марте – апреле текущего учебного года 9 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по проверке ВПР на сайте ФИОКО, что отражает положительную динамику повышения объективности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ в школе.

В ходе проведения ВПР в школе получен следующий результат:

предмет	класс	Результат ВПР Подтвердили оценку (количество учащихся/ %) 2021	Результат ВПР Подтвердили оценку (количество учащихся) 2022	Результат ВПР Подтвердили оценку (количество учащихся) 2023
Русский язык	4-8	57/ 42%	101/76%	
Математика	4-8	73/54%	113/73%	
Окружающий мир	4	19/79%	17/61%	
Биология	5,7	29/48%	-	
Биология	6, 8	-	51/82%	
История	5,7	19/32%		
История	6,7,8	-	63/66%	
География	6,7,8,11	28/27%		
География	7	-	19/63%	
Обществознание	6, 7	33/56%		
Обществознание	7,8	-	35/52%	
Физика	7,11	28/47%		
Физика	7	-	14/54%	
Английский язык	7	17/61%	12/55%	
Химия	8,11	30/57%		
Химия	8	-	29/73%	

Из таблицы видно, что в 2022 г. наблюдается положительная динамика увеличения количества учащихся, подтвердивших свою итоговую оценку по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, физике, химии. Но в то же время видно снижение % учащихся, подтвердивших свою итоговую оценку по окружающему миру, обществознанию, английскому языку.

Для определения уровня объективного оценивания в школе нужнооценить результаты ВПР на организационном уровне и обсудить их на внутришкольных методическихзаседаниях, педсовете. Сравнивая

полученный индивидуальный результат ВПР с итоговой / текущей оценкой по предмету,можно сделать вывод об объективности оценивания уровня предметных планируемых результатов освоения ООП НОО / ООО / СОО по учебным предметам.

Заместитель директора по УВР И.Н. Сидоренко