

Как организовать внеурочную деятельность

Внеурочная деятельность – это часть ООП, школа обязана реализовать ее в полном объеме. Предлагаем три варианта, как организовать внеурочную деятельность на дистанционном обучении в условиях распространения коронавируса или в других ситуациях, когда очное взаимодействие невозможно. Первый вариант – [использовать дистанционные образовательные технологии](#). Второй – [реализовать часы в период каникул](#). Третий – [перераспределить часы по годам обучения](#).

Вариант 1. Использовать дистанционные образовательные технологии

В Методических рекомендациях Минпросвещения предлагает использовать дистанционные образовательные технологии ([Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н](#)). Рекомендуем педагогам изучить возможности бесплатных ресурсов для организации внеурочной деятельности.

Для социального направления открыты ресурсы профориентационных порталов «Билет в будущее», WorldSkillsRussia, «Образовариум». Для общекультурного направления можно использовать виртуальные экскурсии по крупнейшим мировым и российским музеям, видеотрансляции театральных постановок и концертов на сайте «Российская электронная школа». Для спортивно-оздоровительного направления подходят ресурсы сайтов «Я иду на урок физкультуры», «ФизкультУра». Для духовно-нравственного – телевизионные программы телеканала «МособрТВ», телеканал «Культура». Для общеинтеллектуального развития обучающихся будут полезными образовательные платформы «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng.

Обратите внимание педагогов, что выбор дистанционного ресурса должен отражать специфику курса внеурочной деятельности. Предложите вариант интегрированных уроков.

Соблюдайте нормы СанПиН. СанПиН рекомендует выделять на занятия внеурочной деятельности для 1–2-х классов не более 50 минут в день. Для остальных классов – не более полутора часов в день ([приложение 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10](#)). Форма занятий должна отличаться от урочной.

Все изменения в содержании курсов внеурочной деятельности отразите в рабочих программах. Для этого поручите педагогам внести изменения в [лист корректировки рабочей программы](#). Зафиксируйте их в [аналитической справке по контролю качества выполнения рабочих программ](#). Разработайте проект [приказа по внесению изменений в ООП в части содержания рабочих программ](#). Подробнее о том, [как преодолеть отставание по предметам](#), читайте в рекомендации.

Предложите педагогам использовать рабочий лист дистанционного занятия. Пример рабочего листа смотрите ниже.

Пример рабочего листа дистанционного занятия

Дистанционное внеурочное занятие № 2

На изучение содержания занятия в рабочей программе отводится 2 ч.

Направление внеурочной деятельности: общекультурное

Дата: 03.04.2020

Наименование внеурочного курса: «Город мастеров»

Учитель: Ничипорчук Л.И.

Тема (темы): «Пасхальное чудо»

Уважаемый ученик!

Изучите предложенные материалы, выполните указанные задания.

Желаем успехов!

Ход занятия

1. Ознакомьтесь с материалами на интернет-портале [youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=BfH6nSwo0ck) по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=BfH6nSwo0ck>.

2. Выполните задание: создайте своими руками поделку по теме занятия.

3. Сделайте отчет о проделанной работе в форме фотографии поделки.
4. Отправьте отчет учителю.

Обратная связь с учителем

1. Сделайте фотографию.
2. Подготовленный отчет в указанной в пункте 3 форме отправьте учителю (нужное подчеркнуть и дополнить):
 - по электронной почте, адрес 0000@mail.ru;
 - через систему «Электронный журнал/дневник»;
 - по телефону +79000000000;
 - другое... (указать).
3. По необходимости задайте вопрос учителю (если что-то не поняли) в режиме онлайн-консультации (по телефону, электронной почте, в чате мессенджера и др.).
4. Срок сдачи работы 09.04.2020.

Вариант 2. Реализовать часы в период каникул

Реализовать часы внеурочной деятельности, не меняя количество часов в программах, можно в период каникул, выходных и праздничных дней. Такой подход позволит снизить нагрузку на учеников и равномерно распределить объем внеурочной деятельности в течение года. ФГОС предусматривает возможность организации летних школ и тематических лагерных смен. Часы, которые педагоги не смогли реализовать в течение учебного года, можно включить в план смены пришкольного лагеря.

Вариант 3. Перераспределить часы по годам обучения

СанПиН позволяет перераспределить часы внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования ([письмо Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24](#)).

Максимальные часы внеурочной деятельности:

- на уровне НОО – до 1350 часов за четыре года обучения;
- уровне ООО – до 1750 часов за пять лет обучения;

- уровне СОО – до 700 часов.

Школа имеет право изменить объем внеурочной деятельности одного уровня образования. ФГОС устанавливает пределы максимального объема, минимальный порог устанавливает школа. Эти изменения отразите в рабочих программах, учебных планах и календарных учебных графиках. Чтобы зафиксировать изменения в учебных планах и календарных учебных графиках, подготовьте [приказ о внесении изменений в ООП](#). После этого составьте [приказ о внесении изменений в ООП в части корректировки содержания рабочих программ](#).