Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена МужестваВ.У.Пана»

«Утверждено»	«Согласовано»	«Рассмотрено и одобрено»
Приказ Мо правления 15 » 06 2018 г	Протокол № <u>5</u> от « <u>4</u> » <u>06</u> 201 <u>8</u> г	на заседании ШМО
Директор ижень бара в манин СТРАЦИ	Зам. директора по УВР	Протокол № <u>6</u> от « 2 » <u>06</u> 201 <u>8</u> г
		Руководитель ШМО/И.Н.Сидоренко /
# 200 # 1600 W 1600 WHITE		

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» для обучающихся 3 общеобразовательного класса на 2018-2019 учебный год

Составлена Наумчук Еленой Павловной, учителем ОПК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе программы кандидата педагогических наук, действительного члена Международной педагогической академии Л.Л. Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обученияв соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана, с учебным планом МАОУ СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 05. 06. 2018 г. (протокол № 14 от 05.06.2018 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Программа Л.Л Шевченко. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Учебник—Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая и вторая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2009

Методические пособия для педагогов - Шевченко ЛЛ. Православная культура: Методическое пособие для учителя. Для 1 года обучения. - М.: Издательский дом "Покров, 2006. Шевченко Л.Л., Православная культура: Наглядное пособие "Иллюстрации". Для 1 года обучения. - М.: Издательский дом "Покров", 2006. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры. - Книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2009.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- 1. **Предметные:** Уяснение школьниками правил поведения человека, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка. Освоение языка православного искусства, в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры, музыкального искусства, религии (содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения; благочестивые и праведные люди; праздники и праздничные обычаи, святые и защитники Отечества).
- 2. **Метапредметные**: Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя. Уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом. Уметь самостоятельно организовывать поиск информации. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Составлять план и определять последовательность действий. Планирование совместно с

учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей. Принятие и сохранение учебной задачи. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий. *Привитие любви к творческой деятельности:* (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок).

3. Личностные: Научить ценить и принимать базовые ценности. Развитие этических чувств (стыда, вины, совести). Формирование интереса (мотивации) к учению. Первоначальные навыки работы в группе. Развитие первичных навыков анализа нравственного содержания и смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Привитие умений обсуждения в ходе совместной деятельности возникающей проблемы. Развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества. Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Формирование чувства уважения к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям. Принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им; Воспитание доброжелательности, доверия и внимательности к людям. Развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

2.Содержаниеучебногопредмета

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы), Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости.

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

3.Тематическое планирование

№ урока	Тема, раздел (количество часов)	Тема урока
	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем(5ч.)	
1		Красота в окружающем мире.
2	Резерв	Вводная административная контрольная работа
3		Бог – Творец красивого мира. Сотворение человека.
4		Правила жизни, данные людям. Как изобразить доброе и красивое. Как люди покинули Рай
5		Как люди покинули Рай
	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы(3ч.)	
6		Добрые и злые люди Каин и Авель
7		За что были наказаны люди. Потоп. Как Бог простил людей. В ожидании праздника
8	Резерв	Административная контрольная работа за І полугодие
	Праздники – радости (3ч.)	
9		Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова». Святки. Праздник Крещения
10		Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Праздник Дня защитника Отечества Радости Масленицы.
11		Как люди предали Христа.
	Пасха: цвета и звуки весны(3ч.)	
12		Весенние радости. Праздник дня Победы. Какого цвета праздник Пасхи?
13		Родословие моей семьи. Мои обязанности.
14		Административная итоговая контрольная работа
Итого:	14	
Из них:	контрольных работ -3	