

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

«Утверждено»
Приказ № 73-010 от «21» 06 2019 г
Директор школы _____
_____ /Л.И. Анучина/



«Согласовано»
Протокол № 5 от «20» 06 2019 г
Зам. директора по УВР
_____ /И.Н. Сидоренко/

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО
Протокол № 5 от «20» 06 2019 г
Руководитель ШМО
_____ /Л.Г. Сокол/

Рабочая программа внеурочной деятельности
социального направления
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 7-8-9 общеобразовательных классов
на 2019-2020 учебный год

Составлена
Рожковой Татьяной Викторовной,
педагогом-организатором

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности развивающего курса социального направления «Финансовая грамотность», составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, требованиями Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 21.06.2019 г. (протокол № 12 от 21.06.2019 г.) и на основе учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц «Финансовая грамотность» 5-7 классы, учебной программы Е. Лавриновой, О. Рязановой «Финансовая грамотность» 8 -9 класс.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- осознания себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на примерах;
- проявление самостоятельности и ответственности за свое финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию

Метапредметными результатами освоения учащимися изучения курса «Финансовая грамотность» являются следующие умения:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах;

- умение анализировать экономическую или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- умение производить расчеты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект, учебное исследование);

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенных проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выбранных критериев.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

-умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамота».

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по внеурочной деятельности «Финансовая грамота».

являются следующие умения:

-владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Итоги реализации программы могут быть представлены через итоговое тестирование.

2. Содержание учебного предмета.

Занятия по программе «Финансовая грамотность» проводятся в следующих формах: теоретическая часть, практикум, мини-исследование, занятие-игра, учебный мини-проект.

Теоретическая часть занятий включает в себя информацию об основных понятиях курса «Финансовая грамотность».

Практикум (групповой и индивидуальный) - форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определенных умений и компетенций.

Мини-исследование- данная форма реализуется на основе технологии исследовательской деятельности (доклад, устное сообщение с презентацией, развернутый текст).

Занятие-игра- эта форма организации учебной деятельности направлена на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации.

Содержание программы включает в себя четыре модуля:

1. Доходы и расходы семьи.
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.
3. Человек и государство: как они взаимодействуют.
4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная

беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Формы и виды организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность по программе Клуб здоровья «Фитнес для детей» традиционно основана **на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа** (выступления, праздники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и **виды деятельности**: приемы игрового обучения, хореографической, физической и других видов деятельности.

С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

3 Тематическое планирование

№	Тема, раздел.	Кол-во часов	Из них контрольных работ
1	Доходы и расходы семьи	10	0
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	0
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5	0
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	0

5	Итоговое контрольное тестирование	2	2
Итого:		35	2

Приложение 1.

к рабочей программе по внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»»** 7-9классы.

Составлено Рожковой Т.В.

1. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)	
1.	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?
2.	Деньги
3.	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.
4.	Доходы семьи.
5.	Расходы семьи.
6.	Предметы первой необходимости.
7.	Товары длительного пользования.
8.	Услуги. Коммунальные услуги.
9.	Семейный бюджет.
10.	Сбережения. Вклады.
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)	
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.
12.	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.

13.	Страхование.
14.	Страховая компания. Страховой полис.
15.	Страхование имущества, здоровья, жизни.
16.	Принципы работы страховой компании.
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)	
17.	Налоги.
18.	Виды налогов.
19.	Социальные пособия.
20.	Социальные выплаты.
21.	Государство – это мы.
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)	
22.	Как спасти деньги от инфляции.
23.	Банковские услуги.
24.	Вклады (депозиты).
25.	Кредит. Залог.
26.	Собственный бизнес.
27.	Возможности работы по найму и собственного бизнеса.
28.	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.
29.	Разработка бизнес-плана.
30.	Валюта в современном мире.
31.	Валюта разных стран.
32.	Благотворительность.
33.	Личный финансовый план.
Итоговое тестирование (1 час)	
34	Проектная деятельность
35.	Итоговое тестирование.