

Мария Мэри Акимовна

08.04.2003 год.
11 класс

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку,

11 класс

Школьный этап. ЗАДАНИЯ. ВСЕГО 58 БАЛЛОВ 385

Задание

3 1. Город Санкт-Петербург мог называться Петербургом, Петроградом, Петрополем. Эти слова передают одно и то же значение (город Петра) на трех разных языках. Каких? Петрбург - по русски; Петроград - по первоначальному языку; Петрополь - по чешски.

2. Укажите фразеологизм, значение которого определено неверно (за верный ответ 1 балл)

- A) ничтоже сумняшееся – совсем не задумываясь
B) краеугольный камень – основа, существенная часть, главная идея
V) дамоклов меч – нависшая, угрожающая опасность
D) сизифов труд – очень хлопотное дело

1 3. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке? Восстановите словообразовательную цепочку (2 балла за верный ответ)

Вода - ... водянистость вода - водяной - водяной, водить - водянистость

3 4. Какое из ряда слов является «лишним»? Свой ответ аргументируйте. (За верный ответ 1 балл, за разъяснение 2 балла).

Свинина, говядина, баранина, конина. Т.к. в ней нет суффикса -ин- и образовано не от называемых тваринами.

3 5. Укажите, какой частью речи является слово «тепло»? (За каждый верный ответ по 1 баллу).

A. Помещение тепло. прил. прил. +

B. Они встретили нас тепло. прил. +

V. Как сегодня тепло! сущ. +

G. Наконец наступило тепло! сущ. +

35
6. Определи синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

Определи синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

А. Запрещаешь петь и улыбаться, а молиться запретил давно. (дополнение) +

Б. Здесь напрасным кажется мечтать. (дополнение) -

В. Никогда не возникнет желания оставить поэзию. (определение) +

Г. Я пришел восхищаться природой. (всматриваться) +

Д. Он засел за гравюру, торопился работать (всматриваться) -

1 7. В каком предложении представлен союз что? (1балл) Какой частью речи является слово «что» в остальных предложениях? (3 балла) Какую синтаксическую роль слово «что» выполняет в остальных предложениях? (3 балла). Максимальное количество 7 баллов.

А) Возьми книгу, что лежит на столе. (союз) +

Б) Я не знаю, что нам задали на завтра. (+ что, вопросительное значение)

В) Как хорошо, что скоро начинаются каникулы! (союз) +

Г) Что у вас произошло? (вопрос - де)

7
8. Орфоэпия. Нормы ударения в словах

Проставьте ударения

А) вечеря, Б) коклюш, В) сабо, Г) гофрированный, Д) шелковица, Е) ворожея, Ж) кашлянуть, З) факсимile

9. Попытайтесь перевести латинское выражение *Repetitio est mater studiorum*, опираясь на знание русского языка. Какие русские слова помогут вам это сделать? Прокомментируйте свой ответ (за верный ответ 4 балла + комментарий 2 балла) Максимально 6 баллов.

3 10. Объясните значение фразеологизмов. (По 1 баллу за каждый верный ответ)

1. разводить антимонии - вести чистые разговоры, т.е. разговоры ни о чём, дескать-то нечушь.
2. закусить удила - погреть небодре, опасность -
3. седлать пегаса - спаивать поганью. +

4. чин чином - *как следует, как полагается* →

11.Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежащий губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом? (за верный ответ 6 баллов)

Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаюсь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец.

45
12.Напишите термин, обозначающий художественное средство выразительности

- А. Однаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи. *Синтаксический параллелизм*
- Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия. *Антитеза*
- В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов. *Градация*
- Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.
- Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи. *Эпифора*

45
13.Укажите фамилии учёных-лингвистов. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

(1)

Задание 1. (6 баллов) Выпишите слово (слова), в котором (в которых) букв больше, чем звуков. Обоснуйте ответ. ||

Досчитать, брызжет, выявляющий, французский, разъезжаящий,
паяльник, уясняя. Французский, разъезжаящий.

(2)

Задание 2. Распределите данные слова в 2 группы: 1 группа - слова, в которых -ом входит в основу; 2 группа - слова, где -ом - окончание.

Ничком, метроном, парусом, (в) просвещенном, мимолетом, впятером, бурелом, профком, притом, котом.

(3)

Задание 3. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

А. Полна коробочка. Членительное +

Б. Полно, хватит горевать - слезами горю не поможешь.

В. Эта вещь устроена очень просто. Членительное +

Г. Я не пойду к директору - просто не хочу нарваться на неприятности. Членительное

Д. Жарко, печка обогрела избу, и было как в бане. Членительное -

Е. Друзья жарко обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки. Членительное -

(4)

Задание 4. Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких из слов вам известны? Напишите, что они обозначают.

Индиго, маренго, прюн, хаки, панс, беж, электрик, массака.

(5)

Задание 5. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е.

Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, член, новорожденный.

(6)

Задание 6. Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах.

А) Мать любила и гордилась своим сыном.

Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

В) Мемориальный памятник установлен на площади.

Г) С ним произошел неприятный инцидент.

Задание 7.

Выпишите предложение, в котором деепричастие не перешло в предлог.

1) Благодаря казака нарочито гнусавым голосом, дед, кряхтя, влез в арбу.

2) В комнате Елены, благодаря плотным занавескам, было почти темно.

3) Каждую летнюю зарю Герасим, несмотря на слепоту, ходил в поля ловить перепелов.

4) Судя по глазам, она не столько читала, сколько думала свои собственные мысли.

2) **Задание 8 .** 134

В стихотворении Е.Баратынского «Водопад» встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они основаны.

Как очарованный стою

речь герильища
герльищего

Над дымной бездною твою.

И, мнится, сердцем разумею

Речь безглагольную твою.

3) **Задание 9.** (6 баллов) Образуйте форму родительного падежа множественного числа от слов:

туфля, ясли, курица, сиденье, джинсы, шорты.

туфлей, яслей, курицей, сиденьем, джинсами, шортами

Задание 10. (3 балла) Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.

И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.

Задание 11

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она

вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презенты с распродажи.

- О? кайф! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

4) The Web - біткоджесілер

Это неизменный (независимый) признаковый, в прошлом
абсолютный признак

Число - сущий генет \rightarrow

Число - результат с общим обозначением +

Число - нечисло-числоби +.

Число - нечисло-зелено +

Число - нечисло-оранжево +

Число - нечисло-желто +

Число - нечисло-красно +

Число - нечисло-фиолетово +

(45)

Задание 1. (6 баллов) Выпишите слово (слова), в котором (в которых) букв больше, чем звуков. Обоснуйте ответ.

Досчитать, брызжет, выявляющий, французский, разъезжаящий, паяльник, уясняя.

(86)

Задание 2.

Распределите данные слова в 2 группы: 1 группа - слова, в которых - ом входит в основу; 2 группа - слова, где -ом - окончание.

Ничком, метроном, парусом, (в) просвещенном, мимолетом, впятером, бурелом, профком, притом, котом.

(35)

Задание 3.

Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

А. Полна коробочка. *кпр. прил.* +

Б. Полно, хватит горевать - слезами горю не поможешь. *нареч.* —

В. Эта вещь устроена очень просто. *нареч.* +

Г. Я не пойду к директору - просто не хочу нарваться на неприятности. *нареч.* —

Д. Жарко, печка обогрела избу, и было как в бане. *нареч.* —

Е. Друзья жарко обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки. *нареч.* +

Задание 4.

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких из слов вам известны? Напишите, что они обозначают.

Индиго, маренго, прюн, хаки, панс, беж, электрик, массака.

(1)

Задание 5.

Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е.

Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, член, новорожденный.

(0)

Задание 6. Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах.

А) Мать любила ~~тла~~ и гордилась ~~тла~~ своим сыном. —

Б) Свидетель показал ~~о~~ ^{то} том, что видел обвиняемого именно 24 января.

В) Мемориальный памятник установлен на площади.

Г) С ним произошел ~~неприятный~~ инцидент.

(0)

Задание 7.

Выпишите предложение, в котором деепричастие не перешло в предлог.

- 1) Благодаря казака нарочито гнусавым голосом, дед, кряхтя, влез в арбу.
- 2) В комнате Елены, благодаря плотным занавескам, было почти темно.

(355)

3) Каждую летнюю зарю Герасим, несмотря на слепоту, ходил в поля ловить перепелов.

4) Судя по глазам, она не столько читала, сколько думала свои собственные мысли.

1
1) Задание 8 .

1, 3 и 4.

В стихотворении Е.Баратынского «Водопад» встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они основаны.

Как очарованный стою
Над дымной бездною твою.
И, мнится, сердцем разумею
Речь безглагольную твою.

речь безглагольные
~~(затишье)~~
сердцем разумею

2) Задание 9. (6 баллов) Образуйте форму родительного падежа

множественного числа от слов:

~~туфель ясель шуму айдема бинче морт~~
~~туфля, ясли, курица, сиденье, джинсы, шорты.~~

3) Задание 10. (3 балла) Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.

И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет
гаснуть.

т.к. 2 ед. основы

т.к. есть нее и ед. основы

4) Задание 11

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Стаун
Переведены с английского

11.
Кто-то из гостей брател ся даяп, а их метод

Митник С.

вопросы:

— Сходи, Ендел, за бояй.

А он им отвечает:

— Чехова!

Тогда никто уже напоминает:

— Сходи, Ендел, а то брател с багаро ^{богатство},
устроим тебе не привезут.

— Эх, нефно! — скажет Ендел, если с речи, то
по горой лежат чистые золоти, бывал тонок и
полный

335

10

Задание 1. (6 баллов) Выпишите слово (слова), в котором (в которых) букв больше, чем звуков. Обоснуйте ответ.

98, 83 + 103, 103. —
Досчитать, брызжет, выявляющий, французский, разъезжаящий,
паяльник, уясняя. досчитать, французский, разъезжаящий

8

Задание 2.

Распределите данные слова в 2 группы: 1 группа - слова, в которых - ом входит в основу; 2 группа - слова, где - ом - окончание.

Ничком, метроном, парусом, (в) просвещённом, мимолетом, впятером, бурелом, профком, притом, котом.

3

Задание 3.

Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

A. Полна коробочка. ср. прил. +

B. Полно, хватит горевать - слезами горю не поможешь. наречие —

V. Эта вещь устроена очень просто. нареч. +

G. Я не пойду к директору - просто не хочу нарываться на неприятности. нареч. —

D. Жарко, печка обогрела избу, и было как в бане, нареч. —

E. Друзья жарко обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки. нареч. +

10

Задание 4.

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких из слов вам известны? Напишите, что они обозначают.

Индиго, маренго, прюн, хаки, панс, беж, электрик, массака.

1

Задание 5. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е.

Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, член, новорожденный.

10

Задание 6. Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах.

A) Мать любила и гордилась своим сыном. —

B) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

V) Мемориальный памятник установлен на площади.

G) С ним произошел неприятный инцидент.

10

Задание 7.

Выпишите предложение, в котором деепричастие не перешло в предлог.

1) Благодаря казака нарочито гнусавым голосом, дед, кряхтя, влез в арбу.

2) В комнате Елены, благодаря плотным занавескам, было почти темно.

3) Каждую летнюю зарю Герасим, несмотря на слепоту, ходил в поля ловить перепелов.

4) Судя по глазам, она не столько читала, сколько думала свои собственные мысли.

2

Задание 8 .

В стихотворении Е.Баратынского «Водопад» встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они основаны.

Как очарованный стою
Над дымной бездною твою.
И, мнится, сердцем разумею
Речь безглагольную твою.

поехал в края
счастья познания

4

Задание 9. (6 баллов) Образуйте форму родительного падежа множественного числа от слов: дома года

множественного числа от слов:

*Ч*тобы избежать ошибок, учите новые слова в контексте, а не отдельно.

1

И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.

⑧

Задание 11

84

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она

вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать досуги. *Роберт (—2010 в Родническую Башню)*.

Первой с огнем зажига.
ткой пареют: один раз покажутся брови
изнутри, а воне посияет то:

а бозаръкът е боядисанът във външния видът на къщата.

Задание № 4.

Ильинкова

Цидиш - термин для обозначения детей с ~~стадией~~ цветом цидиш.

Марено - цвет, разнообразие избрана —

Трион - цвет, разнообразие —

Хаки - цвет, разнообразие —

Электрик - процессия, копрованный на работе с электричеством.

Задание № 6.

Б) Свидетельствование ~~отом~~, что 24-ого января будет отмечено

В) На погоду установлен предварительный показатель.

Олимпиада по русскому языку

Школьный этап

9 класс

Время выполнения работы - 2 часа

Общий балл 60

Задание №1 (5баллов)

28

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными.
Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

Вдоль, колокольчик, мчится, столбовой

Задание №2 (10 баллов)

4,5 б

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (4балла)

0 б

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

Я считаю, что имеет «чебуреги» повелительного наклонения,

Задание №4 (3балла) 2 б вторая ученица права

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование

новых слов. 6+ 1+ 3- 4- 5+ 8- —

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

Задание №5 (4 балла) 0 б

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения:
внушить, прихотливый.

Задание №6 (4балла) 2 б

Являются ли этимологически родственными слова

крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

у всех этих слов есть корень „кры”. Раньше это было чисто императивно-ласкательном

Задание №7 (8 баллов) 3 б

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

дюйм - —

куркума - сушенный фрукт

курсив - выделенное текстом

реликвии - —

фетиш - предмет сплошного поклонения +

купюра - сокращение +

амигдали - —

гобой - пузотки инструмент +

Задание №8 (4 балла) 35

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

- а. так как получше +
б. чегонибудь отмутягчено +
в. упорно, делая это +

Задание №9 (7 баллов) 48

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали после. недели. наречие +
б) Раз мы отправились на экскурсию. —
в) После урока дети отправились на прогулку. +
г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. —
д) Мы голосуем за. предлаг + наречие
е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. наречие +

Задание №10 (2 балла) 25

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
4. Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Задание №11 (2 балла) 25

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Всё в городе **было** ново и непривычно.
2. Главное сейчас - не сидеть **сложа** руки.
3. На минуту **солнце** закрыло большое облако.
4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

Задание №12. (10 баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Деревенское утро

Пели вторые птицы. С неба в пр.^итихш^е озеро. Кочки капали тёплые звёзды. В соке со(н,нн)о крякали утки. В хл.вах, чу^бствуя пр.ибл^ижение утра, мычали коровы. В мутном, побл.дневш.ем воздухе (не ни) слышно и.асились л.туче мыши. Наквак.в^шись (в)доволь^ь, крепким сном, спали л.гушки.

65

Школьный этап

9 класс

Время выполнения работы - 2 часа

Общий балл 60

Задание №1 (5баллов)

35

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая штитка тройка ика +
Вдоль по дороге столбовой, вдоин + столбов ой фороге
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой. Валдай. колокольчи^к.

Задание №2 (10 баллов)

65

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намёрение, завидно, еретик, пётелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (4балла)

05

Поспорили две ученицы:

✗ Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.

✓ - Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

Задание №4 (3балла)

16

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

ночь → ночка - ночни - ночевка - ночной - ночевать - заночевать - перено чевать?

Задание №5 (4 балла)

06

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: **внушить, прихотливый**.

Задание №6 (4балла)

25

Являются ли этимологически родственными слова

крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

Во всех представляемых словах выделяется корень кры, ок ч
входит в слову крыти (крычать), родственные слова.

Задание №7 (8 баллов)

70

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

дюйм - единица длины единица длины + речи жив - поместившая вещь.

куркума - раст янтар + фетиш - реликвия поместившая какие-то +
сокращение, изъятие тегса.

иурев - наимен ирида + купюра - бумажн товары, может уб +
+ гобой - серебрян ицз. + согласование - чувств. не сти. -

Задание №8 (4 балла) 25

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

- 1) ~~речёт как получше~~ 3) ~~делать ставропольско~~
2) ~~помиримись~~ + 4) ~~ни ма что пригодный~~
~~человек~~

Задание №9 (7 баллов) 66

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. - наречие +
б) Раз мы отправились на экскурсию. - наречие +
в) **После** урока дети отправились на прогулку. - предлог +
г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. - союз +
д) Мы голосуем **за**. - предлог -
е) Лётчики молча следили **за** маленьkim крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. - предло
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. - наречие +

Задание №10 (2 балла) 05

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4. Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

3

Задание №11 (2 балла) 25

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Всё в городе **было** ново и непривычно.
2. Главное сейчас - не сидеть **сложа** руки.
3. На минуту **солнце** закрыло большое облако.
4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

3. Закрыло облако

Задание №12. (10 баллов) 36

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Деревенское утро

Пели вторые птицы. С неба в ~~пртихшее~~ озеро. Кочки капали тёплые звёзды. В ~~озере~~ со(н,нн)о крякали утки. В хлопках чубцов приближение утра, мычали коровы. В мутном, побледневшем воздухе (~~не,ни~~) слышно ~~на~~сились лягушки мыши. Наквакавшись (в)доволь, крепким сном спали лягушки.

305

Олимпиада по русскому языку

Стащенко
Варя Гаря
Кривона
12.04.2005.

Школьный этап

9 класс

Время выполнения работы - 2 часа

Общий балл 60

Задание №1 (5баллов)

36

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными.
Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

вдоль + мчится +
какнальчик +
мудит +
столбовой +
тройка +

Задание №2 (10 баллов)

55

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, пётелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (4балла)

06

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.
- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

может говорите повелительного наклонения

Задание №4 (3балла)

15

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

ночь, ночной, ночка, ночник, ночевка, ночевать, заночевать, переночевать

Задание №5 (4 балла)

06

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения:
внушить, прихотливый.

Задание №6 (4балла)

05

родственники слова не являются, потому что слова у них одинаковые корни, но они ими разные

Являются ли этимологически родственными слова
крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

Задание №7 (8 баллов)

75

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

*дюйм - единица длины +
амибисия - преувелич. -
гобой - муз. инструмент +*

*куркума - пряность +
куркума - традиционное расстояние +
куркума - национальный шифт +
куркума - цветохранилище всему +
куркума - обжествленная вещь +
куркума - поклонение +*

Задание №8 (4 балла)

35

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

- а) так как получили + б) зашат в итересе +
б) утрачено отчуждённость + в) —

Задание №9 (7 баллов)

35

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали после. - наречие +
б) Раз мы отправились на экскурсию. - наречие +
в) После урока дети отправились на прогулку. - наречие -
г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. - наречие -
д) Мы голосуем за. - предлог -
е) Лётчики молча следили за маленьkim крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома.
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо. - наречие +

1) предлог

2) наречие

Задание №10 (2 балла)

25

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4. Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Задание №11 (2 балла)

26

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Всё в городе **было** ново и непривычно.
2. Главное сейчас - не сидеть сложа руки.
3. На минуту **солнце** закрыло большое облако.
4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

Задание №12. (10 баллов)

46

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Деревенское утро

Пели вторые птицы. С неба в притихшее озеро Кочки капали тёплые звёзды. В озере со(н,ни)о крякали утки. В хлевах, чубах твоя пребывание утра, мычали коровы. В мутном, поблескавшем воздухе (не, ни) слышно насторожились лесные мыши. Наконец, вспыхнувши (в)довольно крепким сном спали лягушки. ~~Бабки начали петь. Громко пели свои песни.~~

Общий балл 60

Задание №1 (5баллов)

35

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными.
Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

взять, колокольчик, мчится
столбовой, гудка, пурпур,

Задание №2 (10 баллов)

55

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (4балла)

0 б

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.
- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

Я считаю, что вторая ученица права

Задание №4 (3балла)

35

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование

новых слов.
Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

Задание №5 (4 балла)

0 б

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения:
внушить, прихотливый.

Задание №6 (4балла)

35

Являются ли этимологически родственными слова

крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

В кочевом языке есть корень

-кры. В древности это было уменьшительное показательное суффикс.

Задание №7 (8 баллов)

40

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

дюйм - -

формин- смесь покраски +

куркума- специйный фрукт. -

купюра- сокращение +

курсив- выражение текста -

амбиция -

фетиш- святой предмет гобой.- деревянная игрушка. исчесущий.

гобой- деревянная игрушка. исчесущий.

Задание №8 (4 балла) 2 б

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

так как ^{помучит} я

*улучшить + мимо - ^{съездить с} им-
мерзие ^{пересади.}*

Задание №9 (7 баллов) 3 б

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали **после**. *после* **нар.** +

б) Раз мы отправились на экскурсию. *нар.* +

в) После урока дети отправились на прогулку **нар.** —

г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. *нар.*

д) Мы голосуем **за** *наград.* —

е) Лётчики молча следили **за** маленьkim крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. *мимо.* —

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо** *нар.* +

Задание №10 (2 балла) 2 б

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4. Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Мемориальной

Задание №11 (2 балла) 2 б

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Всё в городе **было** ново и непривычно.

2. Главное сейчас - не сидеть **сложа** руки.

3. На минуту **солнце** закрыло большое облако.

4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

Задание №12. (10 баллов) 3 б

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Утро.

Пели вторые птицы. С неба в **пртихшее** озеро Кочки капали тёплые звёзды. В **д.соке** со(н,ни)о крякали утки. В хл.вах, чуб.твуя приближение утра, мычали коровы. В мутном, побл.дневшии воздухе (**не,ни**)слышно но.сились л.тучи мыши. Наквак...вшились (в)доволь, крепким сном спали л.гушки.

Лещагенко Ксения Алексеевна

26.04.2005.

Олимпиада по русскому языку

Школьный этап

385

9 класс

Время выполнения работы - 2 часа

Общий балл 60

Задание №1 (5баллов)

45

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными.
Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

мчится, брать, колокольчик, щурт
тройка, столбовой, дороге, дугой

Задание №2 (10 баллов)

55

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опрошить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (4балла)

26.

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения,- утверждала одна.
- Нет, повелительного наклонения,- не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

Правильной ответ, что говорите повелительным, так как это
просьба. 2 место, мн. ч.

Задание №4 (3балла)

25

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.
ночь, ночной, ночка, ночник, ночёвка, заночевать, переночевать.

Задание №5 (4 балла) 06

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения:
внушить, прихотливый.

Задание №6 (4балла)

25

Являются ли этимологически родственными слова
крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

Да, являются. Во всех ч-ых словах
один и тот же корень - крыть - крыт.

Задание №7 (8 баллов)

85

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

дюйм- единица длины +
куркума - жаванское настое +
курсив - наклонной цифрой +
реликвия - свято хранимое вещь +
фетиш - обожествленная вещь +
купюра - денежный знак +

амбиция - честолюбие +
гобой - малокашевое исполнение +

Задание №8 (4 балла) 35

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни Богу свечка ни чёрту кочерга.

- а) так как нечего
б) умножить отношение

- в) сомневаться в делать что-то
г) ни тебе, не мне —

Задание №9 (7 баллов) 35

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. - наречие +
б) Раз мы отправились на экскурсию. - наречие +
в) После урока дети отправились на прогулку. - наречие -
г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. - наречие -
д) Мы голосуем **за**. - предлог -
е) Лётчики молча следили **за** маленьkim крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. - предлог -
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. - наречие +

Задание №10 (2 балла) 25

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4. Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Задание №11 (2 балла) 25

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Всё в городе **было** ново и непривычно.

2. Главное сейчас - не сидеть **сложа** руки.

3. На минуту **солнце** закрыло большое облако.

4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

Задание №12. (10 баллов) 55

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Деревенское утро

Пели вторые птицы. С неба в притихшее озеро Кочки капали тёплые звёзды. В реке со (н, нн) крякали утки. В хлопках тумане пребывание утра, мычали коровы. В мутном, побледневшем воздухе (не, ни) слышно негостились лягушки мыши. Наконец, ввшись (в) довольно, крепким сном спали лягушки.

Долгова Камила Валерьевна

03.09.05 г.р.

Олимпиада по русскому языку

305.

Школьный этап

9 класс

Время выполнения работы - 2 часа

Общий балл 60

Задание №1 (5баллов)

35

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными.
Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

Ответ: тройка, удалая, дорога, вдоль, тройка, столбовой

55

Задание №2 (10 баллов)

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (4балла)

05

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.
- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

Ответ: это повелительное наклонение.

Задание №4 (3балла)

35

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

Задание №5 (4 балла)

05

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения:
внушить, прихаливый.

внушить

прихаливый

Задание №6 (4балла)

25

Являются ли этимологически родственными слова
крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

Ра, они родственны

Ответ: нет, они не являются
родственными т.к. не имеют
общего происхождения.

Задание №7 (8 баллов)

45

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

дюйм - единица измерения длины. +

Куркума - сокращение куркума -

Амбиция - желание курсив - каллиграфия -

декоративное искусство калькия - священная, эта вера, уединяется.

Гобой - исполнитель ее позиций. + Фетиш - предмет об слепого поклонения

Задание №8 (4 балла) 0,0

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

сунув язык, т) ни согу свечка ни черту кочерга. *Стрелочками.*
а) (пригвостисто (стрижущие)) в) С птичек.
б) б) доктором отравление *Птичек*
баллов) 38 никакого

Задание №9 (7 баллов) 36

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. а) *предлог + наречие*
б) Раз мы отправились на экскурсию. б) *предлог + наречие*
в) **После** урока дети отправились на прогулку. в) *наречие -*
г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. г) *наречие -*
д) Мы голосуем **за**. д) *предлог -*
е) Лётчики молча следили **за** маленьkim крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. ж) *предлог, наречие*

Задание №10 (2 балла) 25

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката

4. Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

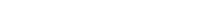
Онасону роману яко названня
пранзбієнні пранзаса дез
норднені .. Нордненског

Задание №11 (2 балла)

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

- В каком предложении неправильно названа грамматическая ошибка?

 1. Всё в городе было ново и непривычно.
 2. Главное сейчас - не сидеть сложа руки.
 3. На минуту солнце закрыло большое облако.
 4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

Ombrem: 3 (odrako zapras) 

Задание №12. (10 баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые птицы. С неба в пр.тихш~~х~~^и озеро Кочки капали тёплые звёзды. В ~~о~~^е соке со(н,ни)о крякали утки. В хл~~е~~^ивах, чуя пр.~~об~~^иближение утра мычали коровы. В мутном, побл~~е~~^идневш~~е~~^им воздухе (не,ни)слышно не~~о~~сились л~~е~~^игуч~~и~~^е мыши. Наквак~~а~~^ившись (в)доволь крепким сном спали лягушки.

Лючтова
Анна Андреевна
Серебренко
15.12.2005

Олимпиада по русскому языку

Школьный этап

385

9 класс

Время выполнения работы - 2 часа

Общий балл 60

Задание №1 (5баллов)

48

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными.
Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

ш + ч + т + р + о + л + о + в + о + в + о + в +
в + д + о + р + о + г + о + з + +
к + о + к + о + ч + и + ч +
щ + у + и + т + д + у + о + й +

Задание №2 (10 баллов)

85

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, пётелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (4балла)

05

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.
- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

Говорите изъявительное наклонение

Задание №4 (3балла)

35

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.
ночь → ночь → ночник → ночёвка → ночной → ночевать → заночевать → переночевать

Задание №5 (4 балла)

05

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения:
внушить, прихотливый.

Задание №6 (4балла)

25

Являются ли этимологически родственными слова

крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

Во всем представляемом аспекте выделяется корень -кры- (покрывать). Это
этимологически родственные слова.

Задание №7 (8 баллов)

16

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиши, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

Дюйм - единица длины +
куркума - травянистое растение +
курсив - типографский шрифт +
реликвии - вещь, святое хранившее как
помнить о прошлом +

фетиши - обожествленные вещи +
купюра - сокращение, изъятие генета +
амбиции - претензии на что-нибудь +

Задание №8 (4 балла) 15

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

- а) будь что будё б) устранить б) жарить на пределе сии 2) беспомощный
в) высунуть язык г) ни богу свечка ни чёрту кочерга

Задание №9 (7 баллов) 55

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали после. - наречие +
б) Раз мы отправились на экскурсию. - наречие, в значении однажды
в) После урока дети отправились на прогулку. - предлог +
г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. - союз +
д) Мы голосуем за. - предлог —
е) Лётчики молча следили за маленьkim крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. - предлог, наречие
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо. - наречие +

Задание №10 (2 балла) 05

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4. Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

1. Показавших - показавший, т.к. говорится об одном человеке

2.

Задание №11 (2 балла) 25

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Всё в городе **было** ново и непривычно.
2. Главное сейчас - не сидеть **сложа** руки.
3. На минуту **солнце** закрыло большое облако.
4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

3. Закрыло облако

Задание №12. (10 баллов)

55

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Деревенское утро

Пели вторые п. и. тухи. С неба в пр.тихши озеро Кочки кап. али тёплые звёзды. В о.ске со(н,нн)о крякали утки. В хл. ивах, чу. и твуя при.бл. ижение утра, мычали коровы. В мутном, побл. идневш. им воздухе (не,ни)слышно н. исились л. и туч. и мыши. Наквак. а.вшись (в)доволь, крепким сном спали л. игушки.

Сафонова Екатерина Алексеевна 27.06.2006.

12.10.2020.

245

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 класс

Максимальный балл – 50

Задания

55

Задание 1. Фонетика

- Отгадайте, о каком звуке идёт речь: при его образовании кончик языка упирается в верхние зубы, при этом образуется небольшая щель, через которую просачивается поток воздуха; голосовые связки напряжены; твёрдый.
- Приведите 2 примера, в одном из которых этот звук находился бы в начале слова, а в другом – на конце слова.
- Что произойдёт с этим звуком, если он окажется на конце слова?
- Примеры дайте в фонетической транскрипции.

1) Г ма́рс̄т, Г зи́мáт

1) з 2

Итого: 5 баллов.
2) зи́ма, шоро́з

Задание 2. Графика 3) даит дружой звуки (ощущение) 1

Одно из графических средств, которое применяется в письме на разных языках, – это пробел. Данна фраза, в которой отсутствуют пробелы.

- Восстановите её и укажите функции пробелов.

- Возможно ли разное оформление пробелами данной фразы?

25

Иди ко мне – скажи ма́ма

2) да, возиши ма́мас

Итого: 5 баллов. бра́тишшие

ме́му жа́ные ве́щи

пробелами дашии дра́гы. неу́димые ве́щи

65

Задание 3. Лексикология

В современном русском языке существуют пары родственных корней, один из которых – с полногласием (исконно русский), а другой – с неполногласием (старославянский), например: золото – злато, бережливый – небрежный, порох – прах, горожанин – гражданин т. д. Пары слов с такими корнями имеют общие элементы в значении. Найдите к данным словам по 1 слову с полногласием в корне и объясните семантическую связь (найдите общее в значении) между этими словами: 1) прекословить, 2) пренебречь, 3) поздравить. 2) Пренебречь – беречь 2

Итого: 9 баллов. 1) прекословить - кре́п-2 че́сть

3) поздравить - здо́ровье 2
занима́ть ве́щи хо́дайственныи
занима́ться ве́щи хо́дайственныи
делиши

Задание 4. Словообразование 0 б

чили в квартире
Сорок четыре
Сорок четыре
Веселых чиж:а:
Чиж-судомойка,
Чиж-поломойка,
Чиж-огородник,
Чиж-водовоз,
Чиж за кухарку,
Чиж за хозяйку,
Чиж на посылках,
Чиж-трубоочист.

чили на посылках - заниматься очищением трубы
чили - трубоочист - заниматься очищением трубы
чили - огородник - заниматься городом
чили - поломойка - заниматься мытьем посуды
чили - судомойка - заниматься мытьем посуды
чили - водовоз - мыли воду (возил воду)
чили за кухарку - были вместе хозяйки (кухарки / повара)
чили за хозяйку - были вместе хозяйки (кухарки / повара)

В данном отрывке из стихотворения Даниила Хармса «44 весёлых чижей» каждый из чижей назван по роду деятельности в доме. Чем занимался чиж на посылках? Объясните, опираясь на словообразовательные средства и способ этого слова. Какие ещё названия по роду деятельности чижей образованы от основы такого же типа, что и предыдущее? Назовите эти слова и укажите эти основы.

Итого: 9 баллов.

45

Задание 5. Грамматика

В русском языке есть заимствованное слово дежавю[де] и [дэ], неизм.; ср.[франц. déjà vu – уже виденное], которое имеет следующее значение: Психологический эффект, заключающийся в восприятии какой-л. новой ситуации как уже случавшейся в прошлом. (Большой толковый словарь)

Составьте по одному предложению, в одном из которых слово дежавю являлось бы прилагательным, а в другом – существительным, для существительного укажите падеж.

Определите, каким членом предложения будет являться данное слово в каждом случае.

У чи́м произошло дежавю. И.п. +

У чи́м со́всем я не ви́дела дежавю-то. Оппонент
Или я чи́м-то ви́дела дежавю-то.

Итого: 5 баллов.

Задание 6. Синтаксис

К кому (какому лицу) относятся действия, названные инфинитивом (начальной формой глагола) в данном предложении? Свой ответ докажите.

Я взял его щенком и сам выкормил. Когда я ехал на Кавказ, я не хотел брать его и ушёл от него потихоньку, а его велел запереть.(Л.Н. Толстой)

Брать - Гл.1 запереть - Гл.1

Итого: 8 баллов.

Задание 7. История русского языка

6б

Выполните перевод текста:

И убогий приведек брату своему лошадь без хвоста. И виде брат его, что у лошади ево хвоста нет, нача брата своего поносити, что лошадь у него отпрося, испортил. И не взяв лошади, поиде на него бити челом во град к Шемякинам судии. (Повесть о Шемякином суде)

Вопросы к тексту:

1. В современном русском языке есть существительное с тем же корнем, что и в устаревшем слове чело. Назовите это существительное. (Примечание: это должно быть не сложное слово.)
2. Определите падеж всех словоформ существительного лошадь во втором предложении текста.

Итого: 9 баллов

и бедный приведе привеи брату своему лошадь без хвата.
и увидел брат ею, что у лошади ею хвоста нет, начаш
брата своего ругать, что лошадь у него ^{выпроси} ~~отпроси~~, испортил.
и не взяв лошади, поиде на него жановаться во граду
к Шемякинам судии.

2 3 1

1) чело-человек —

2) лошади - Р.п. + 1 лошадь - И.п.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 класс

385

Максимальный балл – 50

Задания

Задание 1. Фонетика

- Отгадайте, о каком звуке идёт речь: при его образовании кончик языка упирается в верхние зубы, при этом образуется небольшая щель, через которую просачивается поток воздуха; голосовые связки напряжены; твёрдый.
- Приведите 2 примера, в одном из которых этот звук находился бы в начале слова, а в другом – на конце слова.
- Что произойдёт с этим звуком, если он окажется на конце слова?
- Примеры дайте в фонетической транскрипции.

55

Задание 1.

1) [з] [с] – звуки, сама буква – з. +

2) заморозки, мороз. + +

[зама́раски], [ма́рос]. – оглушение +

3) звук станет тихими.
 4) [зóн], [закат], [гуаза]

Итого: 5 баллов.

Задание 2. Графика

Одно из графических средств, которое применяется в письме на разных языках, – это пробел. Данна фраза, в которой отсутствуют пробелы.

- Восстановите её и укажите функции пробелов.

- Возможно ли разное оформление пробелами данной фразы?

Идикомнесказаламаманесуразныевещи.

Итого: 5 баллов.

Задание 2. 55

1) Иди ко мне, – сказала мама
 2) Иди ко мне, – сказала мама – "несу разные вещи". Пробел
 помогает проще предложить, при этом опр. смысл
 предлож.

Задание 3. Лексикология

В современном русском языке существуют пары родственных корней, один из которых – с полногласием (исключительно в русский), а другой – с неполногласием (старославянский), например: золото – злато, бережливый – небрежный, порох – прах, горожанин – гражданин т. д. Пары слов с такими корнями имеют общие элементы в значении. Найдите к данным словам по 1 слову с полногласием в корне и объясните семантическую связь (найдите общее в значении) между этими словами: 1) прекословить, 2) пренебречь, 3) поздравить.

2) Иди ко мне – сказала мама – "несу разные
 1) прекословить – перечитать +
 2) пренебречь – пренебречь (беречь (какую-
 3) поздравить – поздравить (либо вещь), пренебречь
 (здравье (имеется у человека), беречь))

Итого: 9 баллов.

65

Задание 4. Словообразование

Жили в квартире
 Сорок четыре
 Сорок четыре
 Веселых чижей:
 Чиж-судомойка,
 Чиж-поломойка,
 Чиж-огородник,
 Чиж-водовоз,
 Чиж за кухарку,
 Чиж за хозяйку,
 Чиж на посыльках,
 Чиж-трубочист.

В данном отрывке из стихотворения Даниила Хармса «44 весёлых чижей» каждый из чижей назван по роду деятельности в доме. Чем занимался чиж на посыльках? Объясните, опираясь на словообразовательные средства и способ этого слова. Какие ещё названия по роду деятельности чижей образованы от основы такого же типа, что и предыдущее? Назовите эти слова и укажите эти основы.

Итого: 9 баллов.

Матримон: еще есть чиж за кухарку. (том, крою
 готовим еду).

Задание 5. Грамматика

В русском языке есть заимствованное слово дежавю[де] и [дэ], неизм.; ср. [франц. déjà vu – уже виденное], которое имеет следующее значение: Психологический эффект, заключающийся в восприятии какой-л. новой ситуации как уже случавшейся в прошлом. (Большой толковый словарь)

Составьте по одному предложению, в одном из которых слово дежавю являлось бы прилагательным, а в другом – существительным, для существительного укажите падеж.

Определите, каким членом предложения будет являться данное слово в каждом случае.

Я испытываю дежавю – (в.п.) +

Многие испытывают психологический эффект дежавю

55

Итого: 5 баллов.

Задание 6. Синтаксис

К кому (какому лицу) относятся действия, названные инфинитивом (начальной формой глагола) в данном предложении? Свой ответ докажите.

Я взял его щенком и сам выкормил. Когда я ехал на Кавказ, я не хотел брать его и ушёл от него потихоньку, а его велел запереть.(Л.Н. Толстой)

Задание 6.

65

Итого: 8 баллов.

Действия относятся к 1-му лицу ед. ч.

Например: (глагол в инфинитиве в данном предло-

Задание 7. История русского языка

истину) брать. Этот глагол как бы дополняет, становится в 1-ое лицо, ед. ч. (я).

Выполните перевод текста:

И убогий приведек брату своему лошадь без хвоста. И виде брат его, что у лошади ево хвоста нет, нача брата своего поносити, что лошадь у него отпрося, испортил. И не взяв лошади, поиде на него бити челом во град к Шемякин судии. (Повесть о Шемякином суде)

Вопросы к тексту:

1. В современном русском языке есть существительное с тем же корнем, что и в устаревшем слове чело. Назовите это существительное. (Примечание: это должно быть не сложное слово.)

2. Определите падеж всех словоформ существительного лошадь во втором предложении текста.

Итого: 9 баллов

Задание 7.

85

И бедный привёл к брату своему лошадь без хвоста.

Когда брат увидел, что у лошади его хвоста нет, начал брата своего ругать, что лошадь у него отпросив, испортил. И не взяв лошади, пошёл на него шамовать в город к судье Шемякину

1. слово чёлка 1

2 3

2. (У) лошади - Р.п.; 1

лошадь - В.п. 1

Рыбакова Маргарита Валентиновна.

17.04.2021

Всероссийская предметная олимпиада школьников
по русскому языку (школьный этап) 2020-2021 учебный год
7 класс

(24)

На выполнение всех заданий отводится 1 астрономический час. Школьный уровень включает 11 заданий по основным разделам курса русского языка. Максимальное количество баллов – 66 баллов.

(6) 1. Расставьте ударения в следующих словах:

Договор, балю, повторит, торты, включит, партер, шарфы, сироты, сливовый, ходатайство.

(45) 2. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позовонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*.

Подберите все возможные антонимы к полученному слову. *тихое - громко,*

3. Какой звук обозначен буквой С в словах?

Сгустить, сгорбиться, расчёт, сжалиться, сжечь, рассыпаться.

(38) 4. Составьте по 2 словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить их значения. Какое свойство русского ударения проявляется при этом? Какую роль может играть русское ударение?

Полки, окуны, пряди.

1) Книги на полке

(25) 5. Какой частью слова является буквенные сочетания – Ей в следующих словах: *окопание*

2) Речь окунем

Дождей санф сильней воробей змей, красивей

3) Пытные пряди волос

(1) 6. Расположите слова в порядке их образования. Составьте соответствующую цепочку.

Например: доход – доходный – доходность.

1) минута – минутный – минутка

2) ежеминутно – ежеминутный – минутка.

(0) 7. Объясните разницу в лексическом значении слов:

Ответный – ответственный

Тактичный – тактический

Освоить – усвоить

Как называются такие слова?

(50) 8. Замените заимствованные слова русскими.

перерыв заминение членение подкова

Антракт, финал, сюрприз, хобби, триумф.

подковы

(26) 9. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

бедають ром

Перст, ратай, сей, стезя, трапеза, тщетно, уста, уповать, чета, чадо.

т

(15) 10. Выполните синтаксический разбор первого предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа?

и суу суу пр. иР пр. суу

Жил старик со свою старухой у самого синего моря.

новость; ивости; душист; раздр; простое)

11. Прочтите текст и выполните задание:

Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устроил угощение ученикам, послал Эзопа на рынок и велел ему: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете!» Пришли гости – Эзоп подаёт одни только языки: жареные, варёные, солёные.

– Что это значит?

– А разве язык не самое лучшее на свете? ... Ничего нет лучше языка!

– Ну так на завтра купи нам всего худшего, что есть на свете.

На следующий день Эзоп опять подаёт одни только языки.

– Что это значит?

– А разве язык не самое худшее на свете? ... Ничего нет хуже языка!

1. На каком лингвистическом явлении построена щутка Эзопа?

2. В обеих репликах Эзопа пропущены аргументы, которые он приводил для доказательства своих мыслей. Какие аргументы, по вашему мнению, приводил Эзоп? Запишите их.

Лебедева Виктория Владимировна

09.11.2007 год рождения.

Всероссийская предметная олимпиада школьников
по русскому языку (школьный этап) 2020-2021 учебный год
7 класс

255

На выполнение всех заданий отводится 1 астрономический час. Школьный уровень включает 11 заданий по основным разделам курса русского языка. Максимальное количество баллов – 66 баллов.

61 1. Расставьте ударения в следующих словах:

Договор, балю, повторит, торты, включит, партнер, шарфы, сироты, сливовый, ходатайство.

62 2. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный, гласный от слова *звонит*, 4-й звук от слова *сыехал*, 4-й звук от слова *юмор*. ~~СЛЯТКА~~; ~~ЭЛЗ ВАНИТ~~; ~~СЕЗЕХАЛ~~

Подберите все возможные антонимы к полученному слову.

63 3. Какой звук обозначен буквой С в словах?

Сгустить, сгорбиться, расчёт, сжалиться, сжечь, рассыпаться. ~~твёрдый звук буквы С~~.

64 4. Составьте по 2 словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить их значения. Какое свойство русского ударения проявляется при этом? Какую роль может играть русское ударение?

Полки, окуны, пряди.

65 5. Какой частью слова является буквенноe сочетание – Ей в следующих словах: *окунтание*

Дождеи, санеи, сильней, воробей, змей, красивей.

~~Лана поставила новые пакеты в ящик~~
I- 1) Новые пакеты; II- Окунь руки
2) Перевеличительные пакеты; 2) Жареные
II- 1) Мягковые приёды блюда +
2) Преодолеть шаги.

66 6. Расположите слова в порядке их образования. Составьте соответствующую цепочку.

Например: доход – доходный – доходность. 1) Минута - минутной - 1) минутка - минутничий -
2) ~~минутка~~ ~~минутничий~~ - 2) ~~минутки~~ ~~минутничий~~ - 2) Ежеминутно - ежеминутной

Минуточка, ежеминутно, минутный, минута, ежеминутный, минутка.

67 7. Объясните разницу в лексическом значении слов:

~~разница в смысле слов~~

Ответный – ответственный – ~~ответный~~ (вопрос) ответственность.

Тактичный – тактический –

Освоить – усвоить – ~~освисть~~ ~~тупок~~ – усвоить приемы

Как называются такие слова?

68 8. Замените заимствованные слова русскими.

Антракт, финал, сюрприз, хобби, триумф.

антракт - перерыв; хобби - любимое дело
финал - конец; триумф - победа +
сюрприз - неожиданность

69 9. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

Перст, ратай, сей, стезя, трапеза, тщетно, уста, уповать, чета, чадо.

чутка - рот.
чадо -

70 10. Выполните синтаксический разбор первого предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа?

1). ~~сущ. мн.числ.~~ Жил старик со своей старухой у ~~сущ. с.~~ самого синего моря. (Ловить; небески, распир, трофеи, дуусоот,

11. Прочтите текст и выполните задание:

Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устроил угощение ученикам, послал Эзопа на рынок и велел ему: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете!» Пришли гости – Эзоп подаёт одни только языки: жареные, варёные, солёные.

– Что это значит?

– А разве язык не самое лучшее на свете? ... Ничего нет лучше языка!

– Ну так на завтра купи нам всего худшего, что есть на свете.

На следующий день Эзоп опять подаёт одни только языки.

– Что это значит?

– А разве язык не самое худшее на свете? ... Ничего нет хуже языка!

1. На каком лингвистическом явлении построена ютка Эзопа?

Оценки.

2. В обеих репликах Эзопа пропущены аргументы, которые он приводил для доказательства своих мыслей.

Какие аргументы, по вашему мнению, приводил Эзоп? Запишите их.

Только русск язык самый худший

Всероссийская предметная олимпиада школьников
по русскому языку (школьный этап) 2020-2021 учебный год
7 класс

На выполнение всех заданий отводится 1 астрономический час. Школьный уровень включает 11 заданий по основным разделам курса русского языка. Максимальное количество баллов – 66 баллов.

18

1. Расставьте ударения в следующих словах:

Договор, балую, повторит, торты, включит, партер, шарфы, сироты, сливовый, ходатайство.

19

2. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*.

Подберите все возможные антонимы к полученному слову.

20

3. Какой звук обозначен буквой С в словах?

[З] [З] [Ц] [З] [Га] [З] [С] [Га]
Сгустить, сгорбиться, расчёт, сжалиться, сжечь, рассыпаться.

21

4. Составьте по 2 словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить их значения. Какое свойство русского ударения проявляется при этом? Какую роль может играть русское ударение?

Две эти птицы гнали кинзами. Гонки водружённых хотели кого. Окунь обитал в реках. Окунь свое птицы – скажи мама. Приди

22

5. Какой частью слова является буквенное сочетание – Ей в

следующих словах: окунь гнали

Дождей, саней, сильней, воробей, змей, красивей.

6. Расположите слова в порядке их образования. Составьте соответствующую цепочку.

Например: доход – доходный – доходность. *Минутка – минутной – минутный. Ежеминутно – ежеминутной – ежеминутность Ежеминутив – ежеминутство.*

Минутка, ежеминутно, минутный, минута, ежеминутный, минутка.

7. Объясните разницу в лексическом значении слов:

Ответный – ответственный

Тактичный – тактический

Освоить – усвоить

Как называются такие слова?

23

8. Замените заимствованные слова русскими.

Антракт, финал, сюрприз, хобби, триумф.
конец подарок успех

24

9. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

намек нахрять этот обсир ноги надеяться ребёнок
Перст, ратай, сей, стезя, трапеза, тщетно, уста, уповать, чета, чадо.

путь иллюстрация

10. Выполните синтаксический разбор первого предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа?

Жил старик со своей старухой у самого синего моря.

11. Прочитайте текст и выполните задание:

Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устроил угощение ученикам, послал Эзопа на рынок и велел ему: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете!» Пришли гости – Эзоп подаёт одни только языки: жареные, варёные, солёные.

– Что это значит?

– А разве язык не самое лучшее на свете? ... Ничего нет лучше языка!

– Ну так на завтра купи нам всего худшего, что есть на свете.

На следующий день Эзоп опять подаёт одни только языки.

– Что это значит?

– А разве язык не самое худшее на свете? ... Ничего нет хуже языка!

1. На каком лингвистическом явлении построена ютка Эзопа?

2. В обеих репликах Эзопа пропущены аргументы, которые он приводил для доказательства своих мыслей. Какие аргументы, по вашему мнению, приводил Эзоп? Запишите их.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

6-е классы

1. Расставьте ударение в следующих словах:

95

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод. (За каждый правильный ответ 1 б., всего – 10 баллов)

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых. 7 баллов

Среда Камин насос почта кабин 48.
Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е. 1 балл

а) Как постел...шься, так и высп...шься.

б) Где стро...шь, там и ро...шь.

в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.

+ 18

г) Человек все ум..ет: он и паш...т, он и се...т.

д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. За каждое правильное определение части речи 0,5 б., за каждый правильный пример – 1 б., всего – 12 баллов.

Стих, белила, косой, жгут. - читают стих, белим ложем, косят буренку, жгут плакуху.

45.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- Об очень большой тесноте в помещении. —
- О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. —
- О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. - кощеме скрещут +
- О попытках обмануть кого-либо. - ведут за нос +
- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. —

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.)

6. О чем идет речь? Назовите слово.

35.

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. - на то +
- Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. - чуми +
- Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. - бешер +

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 3 балла).

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное. За каждый правильный пример – 1 б., всего – 10 баллов.

95

- Тяжёлый — тяжёлые пальцы, тяжёлый характер
- Сладкий — сладкая конфета, —
- Острый — острый нож, острый разум
- Золотой — золотые юноши, золотой характер (человек)
- Свежий — свежий пирог, свежий журнал

8. К каждому слову найдите свой синоним. За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.

55

1. невежда	<i>g</i>	+ а. странно, несуразно
2. невежка	<i>b</i>	+ б. буйство
3. неистовство	<i>z</i>	+ в. грубиян
4. незыблемый	<i>z</i>	+ г. несокрушимый
5. нелепо	<i>a</i>	+ д. неуч

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных: За каждое правильное определение падежа 0,5 б., за каждый правильный разбор 1 – 2 предложений – 1 б., за правильный разбор 3 предложения – 1,5 балла, всего – 7 баллов.

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...) За раскрытие темы – 5 баллов, за использование средств выразительности – 5 баллов (за каждое по 0,5, но всего не больше 5), за грамотность – 5 баллов.

Всего: 75 баллов.

$$9) \text{ } \begin{cases} \text{crys} \\ \text{conus} \end{cases} \quad \begin{cases} \text{w.} \\ \text{gymnos} \end{cases} \quad \begin{cases} \text{crys.} \\ \text{S.} \end{cases} : \text{Hans } 15 + 15 = 55.$$

Советск- Ун; Оманс- Ун.

o) Concentration of reactants

С наступлением осени біт погудине ернде
аралык, когим нұ умдең үзіншілік-кандай
жасама! Нисандың падом мөбөл-жекөнисе⁺ жасама.
Ниңдең элемент⁺ ернде, нұ умдең мәннісіне
жасама. Бозорук становенің ені⁺ жеткізгілес.
Жасамаңың жағынан⁺ көре! $5+5+5=15$ ♂

Крюкова Екатерина Максимовна. 2008. 12. 12

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

6-е классы

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, сре́дства, жа́люзии, ба́нты, свекла, позвони́шь, краси́вее, обесpeчение, нефтепровод. (За каждый правильный ответ 1 б., всего – 10 баллов)

75.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых. 7 баллов

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка. *спрода, слово, кайма, исход, блокнотка, кабин.*

65.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е. 1 балл

а) Как постел...шься, так и высп...шься.

б) Где стро...шь, там и ро...шь.

в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.

г) Человек все ум..ет: он и паш...т, он и се...т.

д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

15.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. За каждое правильное определение части речи 0,5 б., за каждый правильный пример – 1 б., всего – 12 баллов.

Стих, белила, косой, жгут. Большой стих, ^{сущ.} при^л машик, твердой ^{сущ.} нейлон.

0 б.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении. —
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. —
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. *кашки скребут* +
4. О попытках обмануть кого-либо. *водить занос* +
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. —

2 б.

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.)

6. О чем идет речь? Назовите слово.

35.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *кос.*
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *слезхи.* —
3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *ветер.* +

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 3 балла).

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное. За каждый правильный пример – 1 б., всего – 10 баллов.

- Тяжёлый — *дядюк, характер*
- Сладкий — *торт, жгут*
- Острый — *сок, язык* +
- Золотой — *кино, машинк* +
- Свежий — *воздух, уши* —

85

8. К каждому слову найдите свой синоним. За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.

55

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

1. *g.* +
 2. *b.* +
 3. *б.* +
 4. *г 2* +
 5. *a* +

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных: За каждое правильное определение падежа 0,5 б., за каждый правильный разбор 1 – 2 предложений – 1 б., за правильный разбор 3 предложения – 1,5 балла, всего – 7 баллов.

— *В.п.* *Дл.* *В.п.* *Пл.* — *В.п.* *Дл.* *В.п.*
 Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...) За раскрытие темы – 5 баллов, за использование средств выразительности – 5 баллов (за каждое по 0,5, но всего не больше 5), за грамотность – 5 баллов.

Красивая золотая осень. Листочки которых были золотые, уже давно стали жёлтыми или красными и упали на землю. Ветер будто и сильно начал играться в золотой осени уже не так гремит тёплым солнцем. Но осень в радуге, что золотая осень всеми настущими!

Всего: 75 баллов.

55

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

6-е классы

85

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, срёдства, жалюзи, бáнты, свéкла, позвóнишь, краси́вее, обеспéчение, нефтепрóвод. (За каждый правильный ответ 1 б., всего – 10 баллов)

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых. – 7 баллов

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.
тре́бда шело́вка кашка́ маслка молка кедам

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е. – 1 балл

- a) Как постел...шься, так и высп...шься.
б) Где стро...шь, там и ро...шь.
в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
г) Человек все ум..ет: он и паш...т, он и се...т.
д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

18

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. За каждое правильное определение части речи 0,5 б., за каждый правильный пример – 1 б., всего – 12 баллов.

Стих, белила, косой, жгут. *ничу стих, белила дерево, косой зону, жгут траву.*

48

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

25

1. Об очень большой тесноте в помещении. –
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. –
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. *-какими скребут* +
4. О попытках обмануть кого-либо. *-ведешь за мое* +
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. –

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.)

3 б

6. О чем идет речь? Назовите слово.

+

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *весел*.
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *-ушки* +
3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *-весел* +

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 3 балла).

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное. За каждый правильный пример – 1 б., всего – 10 баллов.

105

- Тяжёлый — ... *качель, характер*
- Сладкий — ... *сахар, сеть*.
- Острый — ... *мёд, лук*.
- Золотой — ... *бронза, гений*.
- Свежий — ... *хлеб, час*.

8. К каждому слову найдите свой синоним. За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.

55

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

1. г +

2. б +

3. б +

4. г +

5. а +

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных: За каждое правильное определение падежа 0,5 б., за каждый правильный разбор 1 – 2 предложений – 1 б., за правильный разбор 3 предложения – 1,5 балла, всего – 7 баллов.

3 б

и.п. чу^ти в.п. чу^ти т.п. чу^ти и.п. чу^ти и.п. чу^ти и.п. чу^ти и.п. чу^ти
Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...) За раскрытие темы – 5 баллов, за использование средств выразительности – 5 баллов (за каждое по 0,5, но всего не больше 5), за грамотность – 5 баллов.

Вот и наступила золотая осень! С деревьев листами падают листья. Оранжевые, золотые, крашеные. Странно зенодорье. Осенний лес только тогда расцвел!

Всего: 75 баллов.

$$2\delta + 5\delta + 5\delta = 12\delta$$

Любичева Татьяна Сгоровина 12.06.2008.

60,55

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

6-е классы

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жаслюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод. (За каждый правильный ответ 1 б., всего – 10 баллов)

105

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых. -7 баллов

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка. Среда, слово, кайма, нога, ногки, кабин

65

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.-1 балл

а) Как постел...шься, так и высп...шься.

15.

б) Где стро...шь, там и ро...шь.

в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.

г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.

д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. За каждое правильное определение части речи 0,5 б., за каждый правильный пример – 1 б., всего – 12 баллов.

Стих, белила, косой, жгут. читают + чит. при. — и. + 35

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим: куники + белки +

1. Об очень большой тесноте в помещении.
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. комки скребут. + 25
4. О попытках обмануть кого-либо. водить за нос. +
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.)

6. О чем идет речь? Назовите слово.

35

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. мол
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. уши. +
3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. ветер. +

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 3 балла).

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное. За каждый правильный пример – 1 б., всего – 10 баллов.

- Тяжёлый — тяжелый камень, тяжелый характер.
- Сладкий — сладкий кекс,
- Острый — острый нож, острый языки.
- Золотой — золотой кубок, золотой человек.
- Свежий — свежий фрукт, свежий ветер.

95

8. К каждому слову найдите свой синоним. За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.

55

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежка	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

1. 9 +
2. 6 +
3. 5 +
4. 1 +
5. 0 +

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных: За каждое правильное определение падежа 0,5 б., за каждый правильный разбор 1 – 2 предложений – 1 б., за правильный разбор 3 предложения – 1,5 балла, всего – 7 баллов.

$$3 \cdot 0,5 + 2 \cdot 1 + 1,5 = 6,5$$

и.п. + в.п. – и.п. в.п. и.п. и.п.

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...) За раскрытие темы – 5 баллов, за использование средств выразительности – 5 баллов (за каждое по 0,5, но всего не больше 5), за грамотность – 5 баллов.

Всего: 75 баллов.

Наступила золотая осень. Всё село окраинен оранжевыми, красными, золотыми, розовыми листвами. Зверьки запасаются ягодами, готовясь к сырой зиме. Наступает время дождей, но все равно не любят погоду мужчины.

Осень – прекрасное время года. Всё покрываются серыми проклятиями, наступают чувства свободы, приходит вдохновение.

$$5+5+5=15$$

Капер Евгения Александровича. 20.03.2008

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

57,50

6-е классы

95

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод. (За каждый правильный ответ 1 б., всего – 10 баллов)

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых. – 7 баллов

чтега сльбокайма пасос ижка кабан
Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

65

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е. – 1 балл

а) Как постел...шься, так и высп...шься.

15

б) Где стро...шь, там и ро...шь.

в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.

г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. За каждое правильное определение части речи 0,5 б., за каждый правильный пример – 1 б., всего – 12 баллов.

Стих, белила, косой, жгут. гимн стих, какой гений, жгут траву, белые синевы.

35

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

25

1. Об очень большой тесноте в помещении.

2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.

3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. кошки скребут +

4. О попытках обмануть кого-либо. водить за нос +

5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.)

6. О чем идет речь? Назовите слово.

35

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. идиот +
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. уми +
3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. бемер +

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 3 балла).

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное. За каждый правильный пример – 1 б., всего – 10 баллов.

- Тяжёлый — мусор, чурка +
- Сладкий — пирог, десерт +
- Острый — сыр, язот +
- Золотой — благолёт, гений +
- Свежий — матрац, ветер .

25

8. К каждому слову найдите свой синоним. За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.

55

1. невежда	a. странно, несуразно
2. невежка	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

1. 9 +
2. 6 +
3. 5 +
4. 12 +
5. 9 +

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных: За каждое правильное определение падежа 0,5 б., за каждый правильный разбор 1 – 2 предложений – 1 б., за правильный разбор 3 предложения – 1,5 балла, всего – 7 баллов.

И.п. + В.п. + И.п. + В.п. И.п.
 Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

$$3 \cdot 0,5 + 2 \cdot 1 + 1,5 = 6,5$$

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...) За раскрытие темы – 5 баллов, за использование средств выразительности – 5 баллов (за каждое по 0,5, но всего не больше 5), за грамотность – 5 баллов.

Всего: 75 баллов.

Пришла заморозка осень. На деревьях листья разбросаны
 яркими цветами. На улицах морозит мелкий дождь
 кругом маленькие лужички. На дороге
 лежат красивые листья, скользко-длинные
 листья успели на пропитках. Родим синеву
 прогулываюсь по сухой траве. Осень чудесна
 и красивая времена года

155.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

6-е классы

95

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалози, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод. (За каждый правильный ответ 1 б., всего – 10 баллов)

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых. -7 баллов

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка. Адрес - среда. Волос - голова. Майка - каша.
сосна - касса. Кочан - почка. Банка - банан.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.-1 балл

а) Как постел...шься, так и высп...шься.

15

б) Где стро...шь, там и ро...шь.

в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.

г) Человек все ум..ет: он и паш...т, он и се...т.

д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. За каждое правильное определение части речи 0,5 б., за каждый правильный пример – 1 б., всего – 12 баллов.

Стих, белила, косой, жгут. Читает стих. Купала бани. Баня попалок. Косой за jakiх. Жгут ско. Недорожник жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- Об очень большой тесноте в помещении.

- О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.

- О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.

- О попытках обмануть кого-либо.

- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.)

6. О чем идет речь? Назовите слово.

3 б

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

- Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.

- Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 3 балла).

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное. За каждый правильный пример – 1 б., всего – 10 баллов.

- Тяжёлый — кашель, характер
- Сладкий — лидер, мороженое
- Острый — сокращение, ногти
- Золотой — блеск, человек
- Свежий — кисель, ягодки

85

8. К каждому слову найдите свой синоним. За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.

5 б

1. невежда	<i>g)</i>	а. странно, несуразно	+
2. невежа	<i>f)</i>	б. буйство	+
3. неистовство	<i>б)</i>	в. грубиян	+
4. незыблемый	<i>2) 3)</i>	г. несокрушимый	+
5. нелепо	<i>a)</i>	д. неуч	+

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных: За каждое правильное определение падежа 0,5 б., за каждый правильный разбор 1 – 2 предложений – 1 б., за правильный разбор 3 предложения – 1,5 балла, всего – 7 баллов.

$$2,5 \cancel{0,5} + 1,5 + 1,5 = \cancel{0,5} \underline{5,5}$$

и.п. + в.п. + т.п. + и.п. – и.п. + и.п.
Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...) За раскрытие темы – 5 баллов, за использование средств выразительности – 5 баллов (за каждое по 0,5, но всего не больше 5), за грамотность – 5 баллов.

Всего: 75 баллов.

„Золотая осень“

Осень – наименее золотая пора. В осени раскрываются и цветутся ⁺ цветы во красок (Есть письмо). Если посмотреть на кленовый лист, можно увидеть красоту осени. Осень способна подсказать человека и восхитить ⁺ ее больше красавица осень чем другие времена года.

$$45 + 55 + 25 = 115$$

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

6-е классы

85

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод. (За каждый правильный ответ 1 б., всего – 10 баллов)

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых. 7 баллов

Адресс, Волос, Майка, Сосна, Апельсин, Кочан, Банка,
+ Среда, каша, + ковка, кабин +

6 б

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е. 1 балл

а) Как постел...шься, так и высп...шься.

15

б) Где стро...шь, там и ро...шь.

в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.

г) Человек все ум..ет: он и паш...т, он и се...т.

д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. За каждое правильное определение части речи 0,5 б., за каждый правильный пример – 1 б., всего – 12 баллов.

Стих, белила, косы, жгут, спрятки, книжка, белка, шапка, очищая, ковка, исчез, траву

25 + 4 = 65.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении.

2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.

3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.

кошки скребут +

4. О попытках обмануть кого-либо.

Водить за нос +

5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.)

25.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

35

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

Человек

2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.

Человек +

3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

Ветер +

(За каждый правильный ответ 1 б., всего – 3 балла).

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное. За каждый правильный пример – 1 б., всего – 10 баллов.

Человек

- Тяжёлый — ~~строну~~, ~~чуму~~.
- Сладкий — ~~асфальт~~, ~~характер~~.
- Острый — ~~нельзя~~, ~~запах~~.
- Золотой — ~~пенал~~, ~~человек~~.
- Свежий — ~~форуки~~, ~~метро~~.

65

8. К каждому слову найдите свой синоним. За каждый правильный ответ 1 б., всего – 5 баллов.

55

1. невежда	a. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

1. g +
2. B +
3. b +
4. r +
5. Q +

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных: За каждое правильное определение падежа 0,5 б., за каждый правильный разбор 1 – 2 предложений – 1 б., за правильный разбор 3 предложения – 1,5 балла, всего – 7 баллов.

25

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...) За раскрытие темы – 5 баллов, за использование средств выразительности – 5 баллов (за каждое по 0,5, но всего не больше 5), за грамотность – 5 баллов.

Всего: 75 баллов.

Золотая осень

Пришла золотая осень. Всё начало меняться. Деревья
стали менять свой листья, они покрылись жёлтыми,
красными, оранжевыми красками. На улице стало холодно.
Лежали синие красивые лиственцы, листики как будто
бегали по небу... Вот такая золотая осень пришла и
ушла далеко.

$$35 + 35 + 05 = 65$$

(45)

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свёклा, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

(50)

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.
спрода, ~~биско~~ ~~шоколад~~ ~~жасон~~ ~~кошка~~ ~~рабан~~ +
Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

(1)

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шься, так и высп...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все ум..ет: он и паши..т, он и се..т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

(45)

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, бейбида, косой, жгут. читают стих, яркие банные, косой зевак, кудрявый жасут.

(38)

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении. ~~яблоко не поднять~~
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. ~~на душе неспокойно~~
4. О попытках обмануть кого-либо. ~~обмануть вокруг пальца~~
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

(38)

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- ~~нос~~ 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
- ~~лицо~~ 2. Не цветы, а вянут; не ладости, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают ~~нос~~
чрезмерно доверчивые.
- ~~бешен~~ 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь ~~бешен~~
~~бешен~~ бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

(10)

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — ~~чтучь, правило~~
- Сладкий — ~~чурбак, аромат~~
- Острый — ~~перец, раздражи.~~
- Золотой — ~~цвет, осенев~~
- Свежий — ~~воздух, продукт, воздух~~

(38)

8. К каждому слову найдите свой синоним.

развернуть таблицу

1. невежда	a. странно, несуразно
2. невежа	b. буйство 1
3. неистовство	v. грубиян
4. незыблемый	g. несокрушимый 1

5. нелепо

д. неуч

развернуть таблицу

38. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

05

Ч.п.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Золотая осень

Осень – прекрасное время года. Листья становятся золотыми и красными. Появляются много вкусных ягод. Нашинается новый и интересный учебный год. Могут встретиться животных, которые готовятся к сне, замерзшие зоны. Появляется осенняя пора, дожди, сырость и мокрота, но это не мешает радоваться золотой осени.

✓

28,5

гимназия
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. 5-класс
10.05.2009г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. 5-класс

(56) 1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, сре́дства, жа́лоzi, ба́нты, свéкла, позвони́ши, краси́вее, обеспе́чение, нефтепро́вод.

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адресс. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

63 3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

а) Как постел...шься, так и высп...шься.
 б) Где стро...шь, там и ро...шь.
 в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
 г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.
 д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут. *хороший жгут, белые косы,*

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- Об очень большой тесноте в помещении.
- О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
- О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- О попытках обмануть кого-либо. *чужими руками*
- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *(Изли)*
- Не цветы, а вянут; не ладости, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.
- Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *(Нет)*

Виноват

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — *ждал* +
- Сладкий — *широкий* +
- Острый — *перец* +
- Золотой — *грациозный* +
- Свежий — *холод* +

8. К каждому слову найдите свой синоним.

развернуть таблицу

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый

1 - 6 5 - а +
 2 - б. 2 - г. -
 3 - д +
 4 - г +

5. нелепо

д. неуч

развернуть таблицу

315

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

0

т

и.р.

15

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Золотая Осень.

Была зачата осень. Листвы пожелтели, стволы очень красивы.
Идёшь по лесу и смотришь, с деревьев падают листья и плавко падают
листья. Красные, жёлтые и зелёные разноцветные листья.

Кусты обмыты и деревья мужаются. Давно уж лето закончилось.
Но была одна ёлка, она не желтела и не зеленела, она очень
красиво выглядела. И скоро зимой этую зелёную ёлку перевезут,
обвесят и будут украшать её, но надо ещё подождать.

(3)

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

(58)

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

+ ~~спреда~~ ~~помаскинство~~ + ~~ночка~~ ~~каран~~ +

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

(1)

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

а) Как постел...шься, так и высп...шься.

б) Где стро...шь, там и ро...шь.

в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.

г) Человек все ум..ет: он и паш...т, он и се...т.

д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

(10)

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

1. Об очень большой тесноте в помещении. *адиоку не где участь* +

2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.

3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. *кошки скрещут* +

4. О попытках обмануть кого-либо.

5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

(6)

6. О чем идет речь? Назовите слово.

1. *уныло* 2. *злата*

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

2. Не цветы, а вяннут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.

3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценят.

(6)

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

• Тяжёлый — *холодильник, тяжелая груша*.• Сладкий — *харомедад* +• Острый — *перештоснувший угол*, +• Золотой — *золотые зубы, золотой человек*• Свежий — *свежие яблоки* +

(58)

8. К каждому слову найдите свой синоним.

развернуть таблицу

1. невежда	a. странно, несуразно
2. невежа	b. буйство
3. неистовство	v. грубиян
4. незыблемый	g. несокрушимый

1. g +

5. a +

2. b +

3. d +

4. f +

5. нелепо

д. неуч

развернуть таблицу

35)

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора. 10

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Золотая осень