

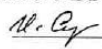
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

«Утверждено»
Приказ № 241-ОД от 25.06 2020г

Директор школы  /Л.И. Анучина/



«Согласовано»
Протокол № 6 от «10» 06 2020г

Зам. директора по УВР
 /И. Н. Сидоренко/

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО
Протокол № 7 от «1» 06 2020г

Руководитель ШМО
 /Балюра М. И./

Рабочая программа внеурочной деятельности
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
для обучающихся 2 общеобразовательного класса
на 2020-2021 учебный год

Составлена
Шульц Мариной Викторовной,
учителем начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 25.06.2020 г. (протокол № 12 от 25.06.2020 г.)

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения (с 1 сентября по 31 мая). Общее количество часов, отведенное на реализацию всей программы: 34 часа.

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности жизнедеятельности ребёнка, способных решать современные задачи в целях своей безопасности.

В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремлённость, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Программа ориентирована на формирование навыков детей по обеспечению личной безопасности, осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, способствует развитию личностных качеств, а также приобретению детьми определенного навыка безопасного поведения. Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья.

Цель программы: Учить детей оценивать ситуации с точки зрения «опасно-неопасно», принимать решение и соответственно реагировать.

Задачи программы:

Образовательные:

- Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

Развивающие:

- Развитие качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Воспитательные:

- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

- Воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера. Таким образом, в результате изучения курса «Азбука безопасности» обучающийся должен:

Знать: основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; правила поведения в Интернете, социальных сетях; основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами; пользования Интернетом; использования по назначению лекарственных препаратов; пользования бытовыми приборами; соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях; вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Личностные результаты

Личностные результаты изучения курса являются формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события), объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и меняющемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств ;развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий :овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; овладение способами решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; владение навыками смыслового чтения текстов; овладение логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

2. Содержание внеурочной деятельности

Раздел 1. «Что такое безопасность»«Для чего нужны правила дорожного движения». Что такое безопасность Беседа по ТБ? (Ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность»; учить предвидеть опасность, находить опасные предметы, учить правила безопасного поведения).

Как устроена дорога. Участники дорожного движения (Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю. Участники дорожного движения) Экскурсия «Дорога в школу. Участники движения»
Творческая работа «Улицы моего города»

Движение пешеходов по улице и дороге. Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы

Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Игровая программа «Я шагаю по улице», дидактическая игра «Подумай, отгадай»

Мы пешеходы. Движение пешеходов в непогоду и темноте. Изучить правила движения пешеходов по дороге и новые для детей правила перехода улицы. Дидактическая игра «Это я, это все мои друзья», творческая работа «Дорожные знаки»

Берегись автомобиля. Виды транспорта. Беседа о транспорте, что бывает наземный, водный, воздушный, общественный, легковой, грузовой, специальный. Беседа о видах и их назначении. Рассказ о правилах безопасности при перевозке людей разными видами транспорта. Практическое занятие – рисуем транспорт нашего города, игра «Берегись автомобиля»

Мы пассажиры Игра «Какой ты пассажир?»

Безопасность на железной дороге. Осознание учащимися жизненной необходимости соблюдения правил безопасного поведения на железной дороге.Изготовление книжки-самоделки «Правила поведения на железной дороге»

Раздел 2. «Безопасность в быту. Если вы остались дома одни».

Огонь друг или враг. Если пожар случился дома. Ознакомление детей с пользой или вредом, который может принести человеку огонь; привитие навыков осторожного обращения с огнём; соблюдения правил пожарной безопасности.Практическое занятие Сюжетно ролевая игра «Телефон спасения», Конкурс знатоков правил пожарной безопасности.

Как обращаться с электроприборами. Техника безопасности при использовании электроприборами. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами.Сюжетно- ролевая игра «Телефон спасения», викторина «В мире электроприборов»

Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой. Учить бережно относиться к воде и экономить её. Познакомить с соблюдением осторожного пользования водой в доме. Сценка, отгадывание загадок

Запомните детки-таблетки не конфетки. Формировать у детей привычку не пользоваться лекарствами и витаминами без разрешения взрослых, формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности; уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.Игра «собери пословицу»

Один дома. Активизировать внимание детей на возможности реальной опасности пребывания дома без родителей.Игра–ситуация: Звонят в дверь»

Правила поведения с незнакомцами. Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.Рисуем фоторобот опасного человека, Инсценировка стихотворения М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима».

С другом мы идем гулять. Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Экскурсия «Безопасный маршрут в школу», коллективный коллаж «Каждый должен знать, как на улице гулять»

Правила поведения в толпе. Ознакомить учащихся с информационными материалами, объясняющими влияние толпы на человека; познакомить с разновидностями толпы, воспитывать культуру общения;негативное отношение к толпе и всему, что отсюда вытекает; формировать правила поведения в толпе.Игра «Хорошо –плохо»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела.	Темы	Количество часов
1.	Для чего нужны правила дорожного	Что такое безопасность. Беседа по ТБ	1
2.		Как устроена дорога.	1
3.		Как устроена дорога.	1
4.		Участники дорожного движения.	1

5.	движения.	Движение пешеходов по улице и дороге.	1
6.		Движение пешеходов по улице и дороге.	1
7.		Правила перехода дорог: нерегулируемые переходы.	1
8.		Движение пешеходов по улице и дороге.	1
9.		Правила перехода дорог: регулируемые переходы.	1
10.		Мы пешеходы. Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1
11.		Берегись автомобиля. Виды транспорта.	1
12.		Берегись автомобиля. Виды транспорта.	1
13.		Мы пассажиры.	1
14.		Мы пассажиры.	1
15.		Безопасность на железной дороге	1
16.		Безопасность на железной дороге	1
17.	Безопасность в быту. Если вы остались дома одни.	Огонь друг или враг.	1
18.		Огонь друг или враг.	1
19.		Если пожар случился дома.	1
20.		Если пожар случился дома.	1
21.		Как обращаться с электроприборами. Техника безопасности при использовании электроприборов	1
22.		Как обращаться с электроприборами. Техника безопасности при использовании электроприборов	1
23.		Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1
24.		Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1
25.		Запомните детки-таблетки не конфетки.	1
26.		Запомните детки-таблетки не конфетки.	1
27.		Один дома.	1
28.		Один дома.	
29.		Правила поведения с незнакомцами.	1
30.		Правила поведения с незнакомцами.	1
31.		С другом мы идем гулять	1
32.		С другом мы идем гулять	1
33.		Правила поведения в толпе.	1
34.		Итоговое практическое занятие	1

