

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»**

«Утверждено»
Приказ № 21-ОД от 25.06 2020г

Директор школы



/Л.И. Анучина/

«Согласовано»
Протокол № 6 от «10» 06 2020г

Зам. директора по УВР

/И. Н. Сидоренко/

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО
Протокол № 7 от «1» 06 2020г

Руководитель ШМО

/Балюра М. И./

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Интеллектик»
для обучающихся 3 общеобразовательного класса
на 2020-2021 учебный год

Составлена
Ковальчук Татьяной Флоровной,
учителем начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности развивающего курса «Интеллектик» (общеинтеллектуальной, социальной, эстетической и духовно – нравственной направленности), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана», рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 25.06.2020 г. (протокол № 12 от 25.06.2020 г.), на основе методического пособия для 3 класса «36 занятий для будущих отличников» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 3 класса в 2-х частях / Л.В. Мищенко.- М.: Издательство РОСТ, 2011. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
2. Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет) / Методическое пособие, 3 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2011.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

- **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом. Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных. Уметь определять причинно - следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность. Составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации. Запоминать не менее 4 пар слов, связанных между собой по смыслу, и не менее 3 пар, явно не связанных между собой по смыслу после однократного прослушивания.
- **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. самостоятельно составлять элементарную закономерность. Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор, своё мнение. Сочинять сказки на новый лад. Запоминать не менее 8 пар слов, связанных между собой по смыслу, и не менее 5 пар, явно не связанных между собой по смыслу после однократного прослушивания.
- **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по

самостоятельно выбранному направлению. Пользоваться приёмами театрализации: инсценировать маленькие пьесы, разыгрывать ситуации, «перевоплощаться» в неодушевлённый предмет, используя жесты, мимику и другие актёрские способности. Высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.

Универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Регулятивные УУД: *умение* классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные УУД: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

Личностные УУД: доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

2. Содержание учебного предмета

Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира, текстовые задачи из комбинаторики, разнообразные занимательные задания и упражнения, зрительные диктанты, задачи логического характера, логически-поисковые задания, задания на совершенствование воображения, на развитие наглядно-образного мышления, задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек), на отгадывание изографов, на разгадывание ребусов, тематические задания в игровой форме.

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, игры (интеллектуальные, литературные, математические, логические, ролевые), викторины, исследовательская работа.

Виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема, раздел (количество часов)	Тема урока
1	Логически-поисковые задания (5 ч)	Слово о Родине
2		В кругу семьи
3		Продолжаем разговор о семье
4		Все мы люди разные
5		Дело было в Лукоморье
6	Тренировка внимания (5 ч)	В космическом пространстве
7		Старичок-боровичок
8		Продолжаем осматривать владения старичка-боровичка
9		Кот в мешке
10		Поговорим и поведении
11	Тренировка слуховой памяти (5 ч)	Литературная угадка
12		Береги здоровье
13		О воде
14		Спешим на помощь Кузе
15		Поэтическая карусель
16	Тренировка зрительной памяти (5 ч)	Арт-студия
17		Зима в загадках
18		Подарки Деда Мороза

19		Что мы знаем о деревьях
20		Поговорка – цветочек, пословица - ягодка
21	Поиск закономерностей (5 ч)	«Репка» на новый лад
22		Любопытные факты их жизни животных
23		Школа искусств
24		Спешим в школу искусств
25		Куклы в нашей жизни
26	Задания по перекладыванию спичек. Ребусы (4 ч)	Золотой дождь
27		Лента занимательных заданий
28		Клуб любителей русского языка
29		В царстве Лешего
30	Задания повышенной сложности (4 ч)	Геометрический калейдоскоп
31		Магазин головоломок (отдел художественной литературы)
32		Магазин головоломок (отдел кулинарии)
33		Отдел флоры и фауны
34	Итоговое контрольное занятие (1ч)	Создание мини-проекта

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно Стандарту, система оценки достижения планируемых результатов освоения курса занятий по внеурочной деятельности «Интеллектик» состоит из двух основных компонентов:

1. Оценка предметных результатов, которая предусматривает выявление уровня достижения учащимися планируемых результатов по данному направлению деятельности с учётом предметных знаний, действий с предметным содержанием. По окончании изучения каждой темы проводится обследование уровня усвоения знаний умений и навыков, полученных на занятии в разнообразной форме: теста, диагностического задания, викторины, конкурсной программы, КВН и т.д.

Показатели	Минимальный уровень (1балл) Мин	Оптимальный уровень (2балла) О	Максимальный уровень (3 балла) Макс
-------------------	--	---------------------------------------	--

Тема	Имеет опорные знания, ключевые теории, идеи, понятия.	Имеет опорные знания, ключевые теории, идеи, понятия; знания, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний и периодически использует в ответствующих ситуациях.	Имеет опорные знания, ключевые теории, идеи, понятия; знания, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний, умений и навыков; систематически использует в жизни. Заинтересован в совершенствовании знаний и использовании умений и навыков в нестандартных ситуациях.
------	---	---	---

№	ФИО	Познавательные способности	Творческие способности	Кругозор	Уровень
1	Аникин Даниил Владимирович				
2	Алексеева Дарья Анатольевна				
3	Вензлицкий Даниил Сергеевич				
4	Горбик Карина Александровна				
5	Ефименко Марк Антонович				
6	Журов Владимир Михайлович				
7	Зарудницкий Никита Андреевич				
8	Калякина Мария-Магдолена				
9	Кондауров Алексей Дмитриевич				
10	Лунцов Иван Александрович				
11	Мамошин Андрей Александрович				
12	Мангирдас Анжелика Михайловна				
13	Павлюк Павел Петрович				
14	Пазяк Артём Михайлович				
15	Панкратова Анастасия Сергеевна				
16	Плева Иванна Ивановна				
17	Плугатырёва Маргарита Сергеевна				
18	Родин Руслан Евгеньевич				
19	Сальников Артём Игоревич				
20	Семкина Анастасия Викторовна				
21	Смирнова Эмилия Валерьевна				

22	Смыкова Дарья Юрьевна				
23	Смышляева Ангелина Александровна				
24	Солдатенкова Елизавета Владимир.				
25	Стасенко Ярослава Романовна				
26	Финогенова Диана Павловна				
27	Чемерских Дмитрий Алексеевич				
28	Чистякова Александра Никитична				
29	Чистякова Софья Никитична				
30	Юзвович Милана Сергеевна				

2. Оценка метапредметных результатов как сформированности личностных и коммуникативных универсальных действий.

№п/п	ФИО	Метапредметные результаты					
		Личностные			Коммуникативные		
		мотивация	портфолио	самооценка	участие	стиль поведения в группе	Участие в защите проекта
		+ или -	цветом	Завышенная, объективная, низкая	Активен, пассивен	Вежлив, груб...	+ или -
1	Аникин Даниил Владимирович						
2	Алексеева Дарья Анатольевна						
3	Вензлицкий Даниил Сергеевич						
4	Горбик Карина Александровна						
5	Ефименко Марк Антонович						
6	Журов Владимир Михайлович						

7	Зарудницкий Никита Андреевич						
8	Калякина Мария Владимировна						
9	Кондауров Алексей Дмитриевич						
10	Лунцов Иван Александрович						
11	Мамошин Андрей Александрович						
12	Мангирдас Анжелика Михайловна						
13	Павлюк Павел Петрович						
14	Пазяк Артём Михайлович						
15	Панкратова Анастасия Сергеевна						
16	Плева Иванна Ивановна						
17	Плугатырёва Маргарита Сергеевна						
18	Родин Руслан Евгеньевич						
19	Сальников Артём Игоревич						
20	Семкина Анастасия Викторовна						
21	Смирнова Эмилия Валерьевна						
22	Смыкова Дарья Юрьевна						
23	Смышляева Ангелина						

	Александровна						
24	Солдатенкова Елизавета Владимировна						
25	Стасенко Ярослава Романовна						
26	Фитогенова Диана Павловна						
27	Чемерских Дмитрий Алексеевич						
28	Чистякова Александра Никитична						
29	Чистякова Софья Никитична						
30	Юззович Милана Сергеевна						