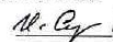
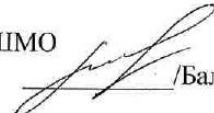


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»

«Утверждено»
Приказ № 21 от 25 06 2020г
Директор школы  /Л.И. Анучина/


«Согласовано»
Протокол № 6 от «10» 06 2020г
Зам. директора по УВР
 /И. Н. Сидоренко/

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО
Протокол № 7 от «1» 06 2020г
Руководитель ШМО
 /Балюра М. И./

Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Основы православной культуры»
для обучающихся 3 класса с ОВЗ с ЗПР,
интегрированных в общеобразовательный класс,
на 2020-2021 учебный год

Составлена
Ковальчук Татьяной Флоровной,
учителем начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая адаптированная рабочая программа разработана на основе программы курса «Основы православной культуры» кандидата педагогических наук, действительного члена Международной педагогической академии Л.Л. Шевченко в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учебным планом МАОУ СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 25.06.2020 г. протокол № 12 от 25.06.2020 г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

Программа– программа Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Учебники – Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая и вторая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Методические пособия для педагогов

Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя. Для 1 года обучения. - М.: Издательский дом "Покров", 2008.
Шевченко Л.Л.,. Православная культура: Наглядное пособие "Иллюстрации". Для 1 года обучения. - М.: Издательский дом "Покров", 2008. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры. - Книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2009.

Адаптированная рабочая программа составлена с учётом рекомендаций ПМПК (заключение от 20.02.2020; выписка из протокола от 20.02.2020)
В связи с психофизиологическими особенностями детей VII вида, характерным отставанием во всех сферах психической деятельности и органической недостаточностью, наблюдается замедленная скорость приёма и переработки сенсорной информации, недостаточная сформированность основных умственных операций и действий, низкая познавательная активность, слабость познавательных процессов, ограниченность и фрагментарность знаний и представлений об окружающем мире. Эмоциональная неустойчивость, возбудимость, не сформированность произвольной регуляции поведения, слабость учебной мотивации, недостатки мелкой моторики, нарушения координации движения – это проявления недоразвития эмоционально – волевой сферы у данной группы обучающихся. Многие гиперактивны. В связи с этим требуется многократное повторение материала. Наиболее сложные темы даются в ознакомительном плане. В программе значительно сокращён объём теоретических понятий. Тщательно отбирается главное в содержании тем. Используются таблицы-памятки.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Предметные: Уяснение школьниками правил поведения человека, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка. Освоение языка православного искусства, в произведениях религиозной живописи,

иконописи, архитектуры, музыкального искусства, религии (содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения; благочестивые и праведные люди; праздники и праздничные обычаи, святые и защитники Отечества).

2.Метапредметные: Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя. Уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом. Уметь самостоятельно организовывать поиск информации. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Составлять план и определять последовательность действий. Планирование совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей. Принятие и сохранение учебной задачи. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий. *Привитие любви к творческой деятельности:* (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок).

3. Личностные: Научить ценить и принимать базовые ценности. Развитие этических чувств (стыда, вины, совести). Формирование интереса (мотивации) к учению. Первоначальные навыки работы в группе. Развитие первичных навыков анализа нравственного содержания и смысла как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Привитие умений обсуждения в ходе совместной деятельности возникающей проблемы. Развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности чело века за благосостояние общества. Формирование чувства уважения к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям. Принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им; Воспитание доброжелательности, доверия и внимательности к людям. Развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

2.Содержаниеучебногопредмета

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы), Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди.

Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог

простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости.

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека- христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

3. Тематическое планирование

№урока	Тема, раздел (количество часов)	Тема урока
Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем(5ч.)		
1		Красота в окружающем мире.
2		Бог – Творец красивого мира. Сотворение человека.
3		Бог – Творец красивого мира. Сотворение человека.
4		Правила жизни, данные людям. Как изобразить доброе и красивое. Как люди покинули Рай
5		Как люди покинули Рай
В ожидании Рождества – самого красивого события зимы(3ч.)		
6		Добрые и злые люди Каин и Авель
7		За что были наказаны люди. Потоп. Как Бог простил людей. В ожидании праздника
8		За что были наказаны люди. Потоп. Как Бог простил людей. В ожидании праздника
Праздники – радости (3ч.)		
9		Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова». Святки. Праздник Крещения
10		Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Праздник Дня защитника Отечества

		Радости Масленицы.
11		Как люди предали Христа.
Пасха: цвета и звуки весны(3ч.)		
12		Весенние радости. Праздник дня Победы .Какого цвета праздник Пасхи?
13		Родословие моей семьи. Мои обязанности.
14		Административная итоговая контрольная работа
Итого:	14	Из них:контрольных работ -1