

## ОТЧЕТ

### об исполнении предписания об устранении нарушений

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»,** рассмотрев  
*(наименование образовательного учреждения / органа местного самоуправления)*

предписание Министерства образования Калининградской области об устранении нарушений законодательства в сфере образования от «\_23\_»\_03\_2020г. № 23/03/04 (далее – предписание), информирует о мерах, принятых во исполнение указанного предписания.

1. Предписание рассмотрено и обсуждено на заседании педагогического совета, 03 апреля 2020 года, протокол №7

*указывается (педагогический совет, собрание трудового коллектива, орган управления образовательным учреждением, совещания при директоре и др., дата проведения и № протокола)*

2. В целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации, Калининградской области в сфере образования нормативных правовых актов (правовых актов, локальных актов) проведена следующая работа:

- 1) Положение о порядке выставления отметок в аттестат об основном общем и среднем общем образовании выпускников МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана», утв. приказом от 10.04.2020г.№ 28/2 – ОД
- 2) Приказ от 10.04.2020г. №28/4–ОД «О внесении изменений в Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в новой редакции»
- 3) Приказ от 10.04.2020г. № 28/3–ОД «О внесении изменений в Положение об организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций(в форме семейного образования / самообразования)»
- 4) Положение о ведении школьной документации, утв. приказом от 10.04.2020г. №28/5 – ОД
- 5) Порядок приёма учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», утв. приказом от 10.04.2020г. №28/9 – ОД
- 6) Положение о психолого – педагогическом консилиуме в МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» (дошкольное образование), утв.приказом от 10.04.2020г. № 28/6 – ОД
- 7) Положение об оказании логопедической помощи в МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана» (дошкольное образование), утв.приказом от 10.04.2020г. № 28/7 – ОД
- 8) Положение о рабочей программе педагогического работника дошкольных групп, утв.приказом от 15.08.2020г. № 73\3 – ОД
- 9) Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данным, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимых для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности. , утв.приказом от 10.04.2020г. №28/8 – ОД

*(указываются наименования и реквизиты принятых правовых актов и др.)*

В целях устранения нарушений законодательства Российской Федерации, Калининградской области в сфере образования в деятельности МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им В.У.Пана» проведена следующая работа:  
(наименование образовательного учреждения / органа местного самоуправления)

Нарушения, указанные в предписании	Информация об исполнении
<p>Нарушение требований пп4) ч.2 ст.25, ч.5ст.26 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -в разделе IV Устава «Структура управления учреждением» не определен срок полномочий директора; - в разделе IV Устава «Структура управления учреждением» не определено полномочие колллегияльного органа управления , принимающего решение о постановке на учет и снятия с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением</p>	<p>Нарушение устранено В разделе IV Устава «Структура управления учреждением» определен срок полномочий директора (раздел 4, п.4.2.4. Устава, стр.17) В разделе IV Устава «Структура управления учреждением» определено олномочие колллегияльного органа управления, принимающего решение о постановке на учет и снятия с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (раздел 4, п.4.8. Устава, стр.22) и Положение о Совете по профилактике правонарушений и асоциальных явлений (раздел 5, п.1,) Ксерокопия локального нормативного акта прилагается (<u>приложение № 8 стр.49-52</u>) Устав Учреждения и Положение о Совете по профилактике правонарушений и асоциальных явлений размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»; в разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Документы» соответственно по ссылке: <a href="http://surl.li/owwu">http://surl.li/owwu</a> и <a href="http://surl.li/owxb">http://surl.li/owxb</a></p>
<p>Нарушение ч.2 ст.30, ч.5 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не определены правила приема по дополнительным общеразвивающим программам</p>	<p>Нарушение устранено Разработан Порядок приёма учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, в котором определены правила приема по дополнительным общеразвивающим программам, который размещен в разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Документы» по ссылке: <a href="http://surl.li/owxj">http://surl.li/owxj</a> Ксерокопия локального нормативного акта прилагается (<u>приложение №7 стр.45-48</u>)</p>
<p>Нарушение требований ч.1,2,ч.3 ст.28, ч.1,2ст.30 Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования Калининградской области от 26.08.2016 №947/1«Об утверждении Типового регламента Министерства образования Калининградской области по</p>	<p>Нарушение устранено. 1)Распорядительные акты Учреждения о приеме детей на обучение размещаются на информационном стенде ОООД в день их издания. Ксерокопия приказа о зачислении обучающегося в порядке перевода и фото о размещении приказа на стенде прилагаются (<u>приложение №13 стр. 82-83</u>) 2) Примерная форма заявления размещена на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»; в разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Вакантные места для приёма (перевода)» по ссылке <a href="http://surl.li/owxp">http://surl.li/owxp</a> и <a href="http://surl.li/owzc">http://surl.li/owzc</a></p>

<p>предоставлению государственной и муниципальной услуги «Зачисление в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Калининградской области», приказа Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 ;№1301/1 (ред. от 02.12.2015) «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (вместе с «Методикой определения баллов участников отбора в соответствии с критериями оценки»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распорядительные акты Учреждения о приеме детей на обучение не размещаются на информационном стенде ОООД в день их издания (пп. 9,19);</li> <li>-примерная форма заявления не размещается на информационном стенде и (или) на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» (п. 9);</li> <li>-в нарушении п.18 Учреждением представлены выгрузки из системы однако, представлены не в полном объеме документы, подтверждающие получение родителями (законными представителями) расписки в получении документов, содержащей информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в ОООД, о перечне представленных документов, заверенной подписью должностного лица ОООД, ответственного за прием документов, в печатью ОООД;</li> <li>-заявления (согласия) родителей (законных представителей) не регистрируются в журнале регистрации заявлений родителей (законных представителей).</li> </ul>	<p>Ксерокопия примерной формы заявления прилагается (приложение №14 стр. 84-85)</p> <p>3) Имеются документы, подтверждающие получение родителями (законными представителями) расписки в получении документов, содержащей информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в ОООД, о перечне представленных документов, заверенной подписью должностного лица ОООД, ответственного за прием документов, в печатью ОООД</p> <p>4)Заявления (согласия) родителей (законных представителей) регистрируются в журнале регистрации заявлений родителей (законных представителей).</p> <p>Ксерокопии примерной формы расписки, титульного листа и первой страницы журнала регистрации заявлений прилагаются. (приложение №15 стр 86-88)</p>
<p>Нарушение ст.43, 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 9 приказа Минобрнауки России от 22.01.2014г.№32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в личных делах обучающихся 2, 10-11</li> </ul>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>Личные дела обучающихся приведены в порядок согласно Положения о ведении личных дел учащихся школы</p> <p>Из личных дел убраны избыточные документы: ксерокопии паспортов родителей, СНИЛС обучающихся.</p>

<p>классов отсутствуют актуальные свидетельства о регистрации по месту жительства; заявления о приеме в ОО за предыдущие годы; хранятся избыточные документы: ксерокопии паспортов родителей, СНИЛС обучающихся.</p>	
<p>Нарушение ч.1,2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п.8,12,16 приказа Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013г.№1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в личных делах обучающихся 10 классов отсутствует сертификат с результатами ГИА за 9 класс;</li> <li>- в Учреждении отсутствует решение комиссии о зачислении на профильное обучение, в том числе на универсальный профиль;</li> <li>- в приказе об утверждении состава комиссии график ее работы отсутствует.</li> <li>- в протоколе не указаны предметы, а в приказе не указывается профиль обучения.</li> </ul>	<p>Нарушение устранено.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В личных делах обучающихся имеются ведомости с результатами ГИА за 9 класс; Ксерокопия ведомости с результатами ГИА прилагается.(приложение №16, стр. 89)</li> <li>2) В Учреждении имеется решение комиссии о зачислении на профильное обучение, в том числе на универсальный профиль Ксерокопия протокола комиссии прилагается . (приложение №17, стр.90-93 )</li> <li>3) В приказе об утверждении состава комиссии имеется график ее работы Ксерокопии приказов прилагаются. . (приложение\ № 18 стр.94-96)</li> <li>4) В протоколе указаны предметы, а в приказе указывается профиль обучения Ксерокопия протокола и приказа прилагаются . (приложения №17-18, стр.90-96)</li> </ol>
<p>Нарушение требований ч.1, 2, ч.3 ст.28, ч.1,2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пп. 5, 6, 12 Приказа Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной ООД по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие ООД по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»</p> <p>-совершеннолетние обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося: обращаются в исходную организацию с заявлением об отчислении обучающегося без формулировки «в связи с переводом в принимающую организацию» и соответственно без указания наименования конкретной организации,</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В заявлении об отчислении обучающегося имеется формулировка «в связи с переводом в принимающую организацию» и соответственно с указанием наименования конкретной организации,</li> <li>2) В заявлении об отчислении в порядке перевода указана вся информация, в том числе с указанием конкретной образовательной организации Ксерокопии примерной формы заявления и одного заявления родителей прилагается . (приложение №19, стр.97-98)</li> <li>3) издаются приказы об отчислении, в которых имеется преамбула, содержащая сведения в соответствии со ст.61 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ксерокопии примерной формы приказа и одного из приказов прилагается (приложение №20 стр 99-100)</li> </ol>

<p>в заявлении фиксируется не факт перевода обучающегося в принимающую организацию, а просьба о выдаче личного дела;</p> <p>- заявление об отчислении в порядке перевода указана не вся информация (отсутствуют подпункты в), г)); в момент проверки представлены заявления без указания конкретной образовательной организации основания: «перевод»;</p> <p>- издаются приказы «о выбытии» вместо приказа об отчислении, при этом допускается отсутствие преамбулы, содержащей сведения в соответствии со с. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	
<p>Нарушение требований части 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»:</p> <p>-в заявлениях о приеме в образовательную организацию отсутствует факт ознакомления родителей (законных представителей) с образовательными программами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников</p> <p>-обучение по АОП (Марчуков В.) осуществляется без заключения ПМПК (срок действия истек 07.03.2020г.)</p> <p>-отсутствует согласие родителей на обучение по АОП (Марчуков В.)</p> <p>- нарушение п.14 Порядка отсутствует журнал приема заявлений о приеме (дошкольное образование )</p> <p>- нарушение подпункта е) п. 9 Порядка в заявлении о приеме отсутствует информация о выборе языка образования, родного языка из числа языков РФ, в том числе русского языка как родного языка</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>1) В заявлениях о приеме в образовательную организацию имеется факт ознакомления родителей (законных представителей) с образовательными программами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников Ксерокопия примерной формы заявления прилагается . (приложение №21 стр.101-102 )</p> <p>2) В заявлении о приеме имеется информация о выборе языка образования, родного языка из числа языков РФ, в том числе русского языка как родного языка Ксерокопия заявления прилагается (приложение №21 стр.101-102 )</p> <p>3) Обучение по АОП (Марчуков В.) осуществляется по заключению ПМПК. Ксерокопия заключения прилагается (приложение №22 стр. 103-104)</p> <p>Имеется согласие родителей на обучение по АОП (Марчуков В.) Ксерокопия заявления о согласии на обучение по АОП прилагается . (приложение №23 стр. 105)</p> <p>3) Имеется журнал приема заявлений о приеме (дошкольное образование) Ксерокопия титульного листа и первой страницы журнала прилагается . (приложение №24 стр. 106-107)</p>
<p>Нарушение требований ч.1,2,3,5,6 ст.28, пп.3 ч.4 ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>- в ступенчатом режиме первоклассников в ООП НОО и АООП НОО на второе полугодие для первых классов определено время урока – 45 минут</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>В ООП НОО и АООП НОО на второе полугодие для первых классов определено время урока – 40 минут (стр. 217 и 247 соответственно).</p> <p>ООП НОО и АООП НОО размещены на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе</p>

<p>Нарушение п. 9 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.10 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования», п.19.10.1 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», п.18.3.1.1 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» календарный учебный график не включает сроки проведения промежуточной аттестации.</p>	<p>«Образование» соответственно по ссылке <a href="http://surl.li/oxad">http://surl.li/oxad</a> и <a href="http://surl.li/oxaf">http://surl.li/oxaf</a></p> <p>Нарушение устранено. Календарный учебный график включает сроки проведения промежуточной аттестации (стр. 6) Календарный учебный график размещен на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» по ссылке: <a href="http://surl.li/oxai">http://surl.li/oxai</a></p>
<p>Нарушение требований ст. 28, ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раздел ООП НОО по духовно-нравственному развитию в Учреждении не предоставлены материалы по проведению мониторинговых процедур, позволяющих отследить уровень воспитанности. Уровень социализации, учебной мотивации, удовлетворенности учебным процессом, занятости во внеурочной деятельности.</p>	<p>Нарушение устранено Имеются материалы по проведению мониторинговых процедур, позволяющих отследить уровень воспитанности. Уровень социализации, учебной мотивации, удовлетворенности учебным процессом, занятости во внеурочной деятельности. Ксерокопия аналитического отчета о результатах опроса родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством работы, мониторинга степени удовлетворенности участников образовательного процесса различными сторонами жизнедеятельности Учреждения, результативность воспитательного мониторинга прилагается (приложение № 25 стр.108-116)</p>
<p>Нарушение требований п.28 Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» психолого-педагогические условия реализации ООП НОО не обеспечивают: -формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; -вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности</p>	<p>Нарушение устранено. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают: 1) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме.</p>

<p>здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления) – не проводится ввиду отсутствия специалистов;</p> <p>-диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, группой, уровень класса, уровень организации) – проводится частично;</p> <p>-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) – не проводится</p> <p>диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза.</p>	<p>2) Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений проводится специалистами (педагог психолог, социальный педагог, педагог организатор, учитель – логопед, учитель - дефектолог) и другими педагогическими работниками;</p> <p>3) Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающая всех участников образовательного процесса: учеников, их родителей, педагогов. Ядром такого взаимодействия, его организационной основой является психолого-педагогический консилиум, на который выносятся вопросы психофизического развития обучающихся, преемственности, социализации и воспитания, решаются задачи педагогического взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>4) Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: проводится профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза.</p> <p>Ксерокопии материалов проведения психолого – педагогического сопровождения прилагаются. (приложение № 26 стр.117-128)</p>
<p>Нарушение ч.1,2,3,5,6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>-в приказе о составе консилиума отсутствует медицинский работник, однако в ООП ДО указано, что в составе ПМПк входит медицинская сестра;</p> <p>- нарушены сроки зачисления обучающихся в логопункт. Так протокол заседания ПМПк, на котором обсуждается зачисление детей в логопункт, от 04.09.2019 года, а список детей, зачисленных в логопункт, утвержден директором организации 02.09.2019 года.</p> <p>- в соответствии с заключением ПМПк обучающимся Валитовскому А., Ильину Ю., Полякову Л. поставлен диагноз ОНР, а в соответствии со списком детей</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>1) в приказе о составе консилиума отсутствует медицинский работник, так как в ООП ДО не указано, что в составе ПМПк входит медицинская сестра Ксерокопия приказа прилагается (приложение № 27 стр.129)</p> <p>2) не нарушены сроки зачисления обучающихся в логопункт. Ксерокопии приказа о зачислении детей в логопункт и выписки из протокола заседания ПМПк прилагаются. (приложение № 28 стр.130-133)</p> <p>4) в соответствии с заключением ПМПк обучающемуся Марчукову В., установлен статус обучающегося с ОВЗ, ему рекомендована программа обучения АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи, он зачислен в логопункт Ксерокопия заключения (приложение № 22 стр.103.) и приказа о его зачислении в логопункт</p>

<p>(зачисленных в логопункт), утвержденным руководителем, у вышеуказанных обучающихся ФФНР;</p> <p>- в соответствии с положением в логопункт зачисляется дети с ФФНР, ОНР, однако обучающемуся Марчукову В., в соответствии с заключением ПМПк, поставлен диагноз ЗПР;</p> <p>-положение о ПМПк разработано для общего образования и не учитывает специфику дошкольного образования. Так в соответствии с положением основными направлениями деятельности ПМПк является работа со школьниками (нарушение школьной дезадаптации, предотвращение внутришкольных конфликтов и т.п.);</p> <p>-отсутствуют коллегиальные заключения специалистов ПМПк (представлены только протоколы). Вместе с тем в ООП указано, что по результатам обследования каждым специалистом ПМПк составляется заключение и на заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом;</p> <p>-в логопункт зачислен обучающийся с ЗПР (Марчуков В.), а в соответствии с Положением в логопункт зачисляются только дети с речевыми нарушениями (ОНР, ФФНР).</p>	<p>прилагаются. (приложение № 28 стр.130-133)</p> <p>5) Положение о психолого – педагогическом консилиуме в МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана» (дошкольное образование), разработано для дошкольного образования и учитывает специфику дошкольного образования. Ксерокопия локального нормативного акта прилагается (приложение № 9 стр.53-65)</p> <p>б) имеются коллегиальные заключения специалистов ППк, т.к. в ООП ДО (стр.77-78) указано, что по результатам обследования каждым специалистом ППк составляется заключение и на заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом. Ксерокопии коллегиального заключения (приложение №29 стр.134-135) титульного и первого листов журнала регистрации коллегиальных заключений ППк титульного и первого листа журнала направлений на ПМПК (приложение № 30 стр136-139) прилагаются.</p> <p>7) разработано Положение об оказании логопедической помощи в МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана» (дошкольное образование), Ксерокопия данного локального нормативного акта прилагается (приложение № 10 стр 66-69.)</p> <p>Положение о психолого – педагогическом консилиуме в МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана» (дошкольное образование) и Положение об оказании логопедической помощи в МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана» (дошкольное образование) размещены на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Документы» по ссылке: <a href="http://surl.li/oxcx">http://surl.li/oxcx</a> и <a href="http://surl.li/oxdb">http://surl.li/oxdb</a></p>
<p>Нарушение ч. 2 ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенном между родителями (законными представителями) и образовательной организацией указано, что обучающийся Марчуков В. обучается по ООП ДО а не по адаптированной.</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>В договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенном между родителями (законными представителями) и образовательной организацией указано, что обучающийся Марчуков В. обучается АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи. Ксерокопия примерного договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования прилагается (приложение № 31 стр.140-146)</p>
<p>Нарушение ч.1,2,3,6,7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>1) В ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений указаны парциальные программы по нескольким образовательным областям (стр.</p>



утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО):

-в части, формируемой участниками образовательных отношений указана только одна парциальная программа, однако в подразделе Принципы подходы к формированию программы указан принцип инвариантности ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы, предполагающий право выбора Организацией способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов и т.п.

- отсутствуют индивидуальные траектории обучающихся, однако в ООП указано, что программа разработана с учетом принципа индивидуализации дошкольного образования, предполагающего такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появление индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности;

-отсутствуют документы, подтверждающие выбор парциальных программ (анкеты, опросные листы и т.д.), однако в Программе указано, что при выборе парциальных программ части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются образовательные потребности, интересы детей, их родителей (законных представителей), педагогов и ориентированность на направленность групп;

-в ООП указана работа в логопедических группах, однако группы компенсирующей направленности в организации отсутствуют;

-тематическое планирование, имеющееся в ООП, рассчитано на 38 учебных

53-59), так как в подразделе Принципы и подходы к формированию программы указан принцип инвариантности ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы, предполагающий право выбора Учреждением способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов и т.п.

2) имеются индивидуальные траектории обучающихся, так как в ООП указано, что программа разработана с учетом принципа индивидуализации дошкольного образования, предполагающего такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появление индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности (приложение № 32 стр. 147-150)

3) имеются документы, подтверждающие выбор парциальных программ (анкеты, опросные листы и т.д.), так как в Программе указано, что при выборе парциальных программ части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются образовательные потребности, интересы детей, их родителей (законных представителей), педагогов и ориентированность на направленность групп Ксерокопии документов прилагаются (приложение № 33 стр.151-165)

4) в ООП ДО не указана работа в логопедических группах, так как группы компенсирующей направленности в Учреждении отсутствуют;

5) тематическое планирование, имеющееся в ООП ДО рассчитано на 38 учебных недель (стр.96-97) в календарном учебном графике 38 учебных недель (стр.3)

б)содержание разделов ООП ДО предоставлено в полном объеме:

-в содержательном разделе имеются способы и направления поддержки детской инициативы (стр.59), наиболее существенные характеристики содержания

<p>недель, а в календарном учебном графике 36 учебных недель</p> <p>- нарушение пункта 2.11 ФГОС ДО содержание разделов ООП предоставлено не в полном объеме:</p> <p>в содержательном разделе отсутствуют способы и направления поддержки детской инициативы, наиболее существенные характеристики содержания программы;</p> <p>в организационном разделе отсутствует материально-техническое обеспечение программы.</p> <p>-отсутствует краткая презентация программы, ориентированная на родителей (законных представителей) и доступная для ознакомления;</p> <p>.</p>	<p>программы (стр.51-53);</p> <p>-в организационном разделе имеется материально-техническое обеспечение программы (стр. 87-90), краткая презентация программы, ориентированная на родителей (законных представителей) и доступная для ознакомления по ссылке: <a href="http://surl.li/oxeh">http://surl.li/oxeh</a></p> <p>ООП ДО размещена на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» (дошкольное образование) по ссылке <a href="http://surl.li/oxdy">http://surl.li/oxdy</a></p> <p>Календарный учебный график размещен на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» (дошкольное образование) по ссылке: <a href="http://surl.li/oxdz">http://surl.li/oxdz</a></p>
<p>Нарушение ч.1, статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организации отсутствует локальный нормативный акт, закрепляющий структуру рабочей программы, адаптированной образовательной программы, в связи с чем не представляется возможным определить порядок разработки, утверждения, рассмотрения программы (уровень дошкольного образования). Все рабочие программы имеют разную структуру</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>Разработан локальный нормативный акт, закрепляющий структуру рабочей программы. Ксерокопия Положения о рабочей программе педагогических работников дошкольных групп прилагается. (приложение № 11 стр.70-76)</p> <p>Данный локальный нормативный акт размещен на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Документы» (дошкольное образование) по ссылке <a href="http://surl.li/oxed">http://surl.li/oxed</a></p> <p>Все рабочие программы имеют одинаковую структуру. Рабочие программы размещены на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» (дошкольное образование) по ссылке: <a href="http://surl.li/oxeh">http://surl.li/oxeh</a></p>
<p>Нарушение пункта 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>-количество видов деятельности, указанное в учебном плане, не соответствует количеству, указанному в рабочей программе</p> <p>Так в соответствии с учебным планом для детей 2-3 лет по образовательной области «Физическое развитие» предусмотрено 2 занятия, а в соответствии с рабочей программой – 3, причем одно на воздухе;</p> <p>-для детей с одного года до 2-х лет «Изобразительная деятельность» не включена в учебный план, однако в программе указано, что обучающиеся экспериментируют с материалами-красками, мелками, пластилином,</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>1) Количество видов деятельности, указанное в учебном плане, соответствует количеству, указанному в рабочей программе.</p> <p>2) в соответствии с учебным планом для детей 2-3 лет по образовательной области «Физическое развитие» предусмотрено 2 занятия (стр.2) и в соответствии с рабочей программой – 2 занятия.</p> <p>2) Для детей с одного года до 2-х лет изобразительная деятельность не включена в учебный план (стр.2), в программе не указано, что обучающиеся экспериментируют с материалами-красками, мелками, пластилином, глиной, бумагой и др.; знакомятся с разнообразными простыми приемами изобразительной деятельности</p> <p>Рабочие программы и учебный план размещены на официальном сайте школы в</p>

глиной, бумагой и др.; знакомятся с разнообразными простыми приемами изобразительной деятельности	специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» (дошкольное образование).по ссылке: <a href="http://surl.li/oxeh">http://surl.li/oxeh</a>
Нарушение пункта 2.8 ФГОС ДО в ООП ДО не отражена предметно-пространственная развивающая образовательная среда организации (указано какой она должна быть).	Нарушение устранено. В ООП ДО отражена РППС (стр.79-86). ООП ДО размещена на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» (дошкольное образование).по ссылке <a href="http://surl.li/oxdy">http://surl.li/oxdy</a>
Нарушение пункта 2.11.1 ФГОС ДО в ООП ДО отсутствуют планируемые результаты (указаны только целевые ориентиры), указаны задачи стандарта, а не Программы ДОУ	Нарушение устранено В ООП ДО указаны планируемые результаты (стр.10-13) ООП ДО размещена на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» (дошкольное образование). .по ссылке: <a href="http://surl.li/oxdy">http://surl.li/oxdy</a>
Нарушение пунктов 2.1, 2.4, 2.6 ФГОС ДО в рабочей программе по виду деятельности «Музыка» отсутствует планирование для обучающихся с одного года до 2-х лет.	Нарушение устранено. В рабочей программе по виду деятельности «Музыка» имеется планирование для обучающихся с одного года до 2-х лет. Рабочая программа размещена на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» (дошкольное образование) по ссылке: <a href="http://surl.li/oxeh">http://surl.li/oxeh</a>
Нарушение пункта 2.1. ФГОС ДО в рабочих программах отсутствует планирование образовательной деятельности по видам деятельности, указанным в учебном плане, в связи с чем не представляется возможным определить, как ведется образовательная деятельность в организации.	Нарушение устранено. В рабочих программах имеется планирование образовательной деятельности по видам деятельности, указанным в учебном плане. Рабочие программы и учебный план размещены на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» (дошкольное образование). по ссылке: <a href="http://surl.li/oxeh">http://surl.li/oxeh</a>
Нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование рабочей программы указано неверно (рабочая программа деятельности воспитателя).	Нарушение устранено. Наименование рабочей программы указано верно. Рабочие программы размещены на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» (дошкольное образование) по ссылке <a href="http://surl.li/oxeh">http://surl.li/oxeh</a>
Нарушение требований ч.1, 2, 3, 6, 7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ппг) п. 6 Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности». - не представлен протокол	Нарушение устранено. 1) Имеется протокол педагогического совета, включающий в повестке дня обсуждение образовательных программ. Ксерокопия выписки из протокола педагогического совета включающего в повестке дня обсуждение образовательных программ педагогического совета прилагается

<p>педагогического совета, включающий в повестке дня обсуждение образовательных программ - не представлен приказ руководителя Учреждения об утверждении образовательных программ -представленные образовательные программы не включают и методические материалы.</p>	<p>(приложение №34 стр.166-175)  2) Имеется приказ руководителя Учреждения об утверждении образовательных программ (приложение №35 стр.176-178)  3) Образовательные программы включают методические материалы.  ООП размещены на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» . по ссылке <a href="http://surl.li/oxes">http://surl.li/oxes</a></p>
<p>Нарушение требований пп. 9 и 22 ст. 2,ч. 1, 2, 3, 6, 7 ст. 28, ст.34 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании основной образовательной программы, включая часть формируемую участниками образовательного процесса, не представлен</p>	<p>Нарушение устранено.  Имеются материалы по учету образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании основной образовательной программы, включая часть формируемую участниками образовательного процесса (порядок изучения и учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании ООП ( анкеты, протоколы)  Ксерокопии материалов по учету образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) прилагаются (приложение №36 стр.179-188)</p>
<p>Нарушение требований п.9 с.2 ч.1, 2 пп 6),10),11),13) ч.3 ст. 28 ч. 1 ст. 48, 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.12, 15, 19 Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»:  - в учебном плане представлены не все обязательные предметные области («Родной язык и литературной чтение на родном языке») – 19.3;  - учебном плане представлены учебные предметы не определенные ФГОС НОО (Имеются предметы Обучение грамоте и Письмо) – 12.1;  -представлены не все рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности – 19.5;  -в учебном плане ООП НОО не отражена информация о наличии индивидуальных учебных планов для одарённых детей и детей с ОВЗ; наличии организационных форм на развитие исследовательской деятельности и социальных практик;  -в пояснительной записке к учебному плану не определены формы промежуточной аттестации по всем предметам, курсам учебного плана</p>	<p>Нарушение устранено.  1) В учебном плане представлены;  - все обязательные предметные области, в т.ч. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,  - учебные предметы определенные ФГОС НОО  Учебный план НОО размещен на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» . по ссылке: <a href="http://surl.li/oxev">http://surl.li/oxev</a>  2) представлены все рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности;  Рабочие программы размещены на официальном сайте школы в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» . по ссылке: <a href="http://surl.li/oxew">http://surl.li/oxew</a>  3) отражена информация о наличии индивидуальных учебных планов для одарённых детей и детей с ОВЗ; организационных форм на развитие исследовательской деятельности и социальных практик (стр.4)  4) в пояснительной записке к учебному плану определены формы промежуточной аттестации по всем предметам, курсам учебного плана (стр. 12 - 13)  5) имеется распределение учебного времени,</p>

<p>(п.19.3);  -в учебном плане отсутствует распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам на уровень образования (19.3);  -календарные учебные графики ООП НОО, АООП НОО не содержат все необходимые пункты (п.19.3);  - организационные разделы ООП НОО, АООП НОО требуют доработки и уточнения понятия «внеурочная деятельность» (п.19);  -индивидуальный учет результатов освоения образовательной программы осуществляется в отсутствии личностных и метапредметных результатов; не проводятся мониторинговые исследования обобщенной оценки личностных и метапредметных результатов; не используются в учебном процессе оценочные материалы для оценки личностных и метапредметных результатов освоения ООП, а также документы, подтверждающие проведение данной оценки;  -программа духовно-нравственного развития, воспитания и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит критериев оценивания достижения результатов, методик и инструментария мониторинга, проведения мониторинга не отражается в ВШК (п.19.6, 19.7);  - программа коррекционной работы в ООП НОО требует доработки и конкретизации в части выявления особых образовательных потребностей учащихся (деятельность психолого-медико-педагогического консилиума школы) (19.8).</p>	<p>отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам на уровень образования (стр.8-9)  б) календарные учебные графики ООП НОО, АООП НОО содержат все необходимые пункты (стр.214 -221 и стр.245-251 соответственно);  7) в организационных разделах ООП НОО, АООП НОО уточнено понятие «внеурочная деятельность» стр.221 и стр.251 соответственно);  8) индивидуальный учет результатов освоения образовательной программы осуществляется, включая личностные и метапредметные результаты; проведены мониторинговые исследования обобщенной оценки личностных и метапредметных результатов с использованием в учебном процессе оценочных материалов для оценки личностных и метапредметных результатов освоения ООП, Ксерокопия аналитический справки, которая подтверждает проведение данной оценки прилагается (приложение № 37 стр. 189-193);  9) программа духовно-нравственного развития, воспитания и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит критерии оценивания достижения результатов, методик и инструментария мониторинга, проведения мониторинга (стр.177-183, 191-192) и отражается в ВШК Ксерокопия плана ВШК реализации ООП прилагается (приложение № 38 стр. 194-195)  10) программа коррекционной работы в ООП НОО доработана и конкретизации в части выявления особых образовательных потребностей учащихся (деятельность психолого-педагогического консилиума школы, стр. 198-200 и стр. 229-231 в АООП НОО);  ООП НОО и АООП НОО размещены в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». соответственно.по ссылке: <a href="http://surl.li/oxad">http://surl.li/oxad</a> и <a href="http://surl.li/oxaf">http://surl.li/oxaf</a></p>
<p>Нарушение требований Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в Учреждении отсутствуют планы для одаренных детей, в том числе индивидуальные учебные планы</p>	<p>Нарушение устранено.  В Учреждении имеются планы для одаренных детей, в том числе индивидуальные учебные планы  Ксерокопии планов для одаренных детей, в том числе индивидуального учебного плана прилагается (приложения №39 стр. 196-200, № 40 стр. 201-226, №41 – 227- 234)</p>
<p>Нарушение требований подпункта 6</p>	<p>Нарушение устранено.</p>

<p>пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 «1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в ООП ООО, утвержденной приказом директора школы №73-ОД от 21.06.2019г., выявлены следующие нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел II. Требования к результатам освоения ООП ООО, п. 11.1 отсутствуют предметные результаты «Родной язык» и «Родная литература»;</li> <li>- отсутствует предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</li> <li>- в Учебном плане на уровне ООО отсутствует недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; неверно распределено кол-во часов: на физику в 9 классе отведено 2 часа вместо 3 часов в неделю; необоснованно введено 0,5 часа музыки в 9-х классах.</li> </ul>	<p>В раздел II. Требования к результатам освоения ООП ООО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеются предметные результаты «Родной язык» и «Родная литература» (стр. 26 – 28)</li> <li>2) имеется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (стр.258-265);</li> <li>3) в учебном плане на уровень основного общего образования имеется недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; верно распределено количество часов: на физику в 9 классе отведено 3 часа в неделю; не введено 0,5 часа музыки в 9-х классах.(стр.258-265);</li> </ol> <p>ООП ООО и АООП ООО размещены на сайте в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» по ссылке <a href="http://surl.li/oxfe">http://surl.li/oxfe</a> и <a href="http://surl.li/oxff">http://surl.li/oxff</a></p>
<p>Нарушение требований ст. 2, 12, ч. 1, 2, п.1,6) ч.3 ст.28, ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»: установлено частичное несоответствие структуры учебного плана и регионального базисного учебного плана</p>	<p>Нарушение устранено</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Структура учебного плана для 11 класса соответствует ГОС и региональному базисному учебному плану в части наличия пояснительной записки; недельного распределения учебного времени; установления максимального объема аудиторной нагрузки;</li> <li>2) В учебном плане 10 класса отсутствует предмет «История Западной России».</li> <li>3) В учебный план для 10 класса, который реализует модель универсального (непрофильного) обучения) учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне</li> </ol> <p>ООП СОО (11кл.) и ООП СОО (ФГОС СОО, 10 кл.) размещены в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».по ссылке: <a href="http://surl.li/oxft">http://surl.li/oxft</a> и <a href="http://surl.li/oxfj">http://surl.li/oxfj</a></p>

<p>в части наличия пояснительной записки; недельного распределения учебного времени; установления максимального объема аудиторной нагрузки;</p> <p>-в учебном плане обозначен предмет «История Западной России», в том числе включающий учебник не из числа входящих в федеральный перечень;</p> <p>-учебный план для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, но «учебный предмет «Обществознание» (3 часа в неделю) изучается на профильном уровне</p>	
<p>Нарушение требований п. 19 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в Учреждении не соблюдаются формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>Соблюдаются формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>Ксерокопия учебного плана НОО и учебного плана ООО на 2019/2020 учебный год и графика проведения промежуточной аттестации прилагаются (приложения № 42 стр.235-246 и №43 стр.247-260)</p>
<p>Нарушение требований ст.15, ч.1, 2 пп.10),11),13) ч.3 ст.28, ст.30, ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>-по некоторым предметам отсутствует запись и оценки промежуточной аттестации в журнале на уровне среднего общего образования; отсутствует запись о проведении промежуточной аттестации в журнале;</p> <p>-для обучающихся 1-х классов не проводится промежуточная аттестация для перевода в следующий класс; на уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится не по всем предметам, курсам;</p> <p>-не представлен отчет по метапредметности в отношении обучающихся 5 классов;</p> <p>-представлены частично разработанные контрольно-измерительные материалы, по которым проводится промежуточная аттестация;</p> <p>-не представлены графики проведения контрольных работ по всем предметам учебного плана по полугодиям; график</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>1) По всем предметам в журнале на уровне среднего общего образования имеется запись и оценки промежуточной аттестации; имеется в журнале запись о проведении промежуточной аттестации;</p> <p>2) Для обучающихся 1-го класса проводится промежуточная аттестация для перевода в следующий класс</p> <p>На всех уровнях общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам. Ксерокопия учебного плана начальной школы (приложение №42 стр.235-246) и графиков промежуточной аттестации прилагаются (приложение №44 стр. 261—264)</p> <p>Представлен отчет по метапредметности в отношении обучающихся 5 класса. Ксерокопия аналитической справки прилагается (приложение №45 стр.265-268)</p> <p>Имеются разработанные контрольно-измерительные материалы, по которым проводится промежуточная аттестация;</p> <p>5) Имеются графики проведения контрольных работ по всем предметам учебного плана по полугодиям. Ксерокопии графиков прилагаются (приложение № 46 стр. 269-276)</p>

<p>ликвидации академической задолженности;</p> <p>-промежуточная аттестация проводится в отношении не всех предметов учебного плана, изучаемых в определенный период;</p> <p>-результаты ВПР представляются формально без персонификации (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).</p>	<p>б) промежуточная аттестация проводится в отношении всех предметов учебного плана, изучаемых в определенный период (приложение №44 стр. 261—264);</p> <p>7) результаты ВПР представляются не формально. Ксерокопии материалов анализа результатов ВПР прилагаются ( приложение №47 стр. 277-333)</p>
<p>Нарушение требований ч.1,2, пп. 10),11),13) ч.3 ст. 28, ст.30, ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеются расхождения в отметках за промежуточную аттестацию и годовых отметках во всех классах на уровне основного общего образования, по большинству предметов, за исключением иностранного языка (немецкий), второго иностранного языка, алгебры, химии.</p> <p>Ниже среднего получены результаты за промежуточную аттестацию по русскому языку, обществознанию, по химии, по географии (менее 40%).</p> <p>На допустимом уровне 40-60% - результаты промежуточной аттестации по литературе, математике, алгебре, геометрии, истории, биологии, иностранному языку (английскому), физике, информатике.</p> <p>На достаточном уровне от 60% до 80% - по ИЗО, второму иностранному языку, немецкому языку.</p> <p>На высоком уровне выше 80% - по музыке, физической культуре, технологии.</p> <p>Наблюдаемое расхождение показателей качества знаний(в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;</li> <li>-несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиями стандарта образования;</li> <li>- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;</li> <li>-недостаточный тематический контроль знаний учащихся</li> </ul>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>На заседаниях школьных методических объединений рассмотрены вопросы о причинах расхождения показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по предметам Ксерокопии аналитической справки по итогам промежуточной аттестации (приложение №48 стр.334-336), плана работы МО учителей естественно – математического цикла (приложение №49 стр.337-339), протокола школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла (приложение №50 стр.340-341) . прилагаются</p>
<p>Нарушение требований пп. 4) ч.2 ст 25,</p>	<p>Нарушение устранено.</p>



ч.5, ст.26, ч.1, 2, 3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.4,8,10 ст.43 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.6 Приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора №1512 от 17.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в Учреждении не принят локальный нормативный акт, регулирующий вопрос допуска лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего общего образования, в том числе обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, имеющих право пройти на ГИА экстерном в ООД по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования.

Нарушение требований ч.1, 2 с.28, ч.1, 2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.2 ст.4 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа Министерства образования Калининградской области от 20.07.2015 №649/1 «Об организации воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области» в Учреждении не определена компетенция Совета по профилактике асоциальных явлений не определена компетенция по подготовке ходатайства о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся – правонарушителей в образовательной организации в соответствии с действующим законодательством; не закреплена норма о планировании и организации иных мероприятий и взаимодействия, направленного на предупреждение асоциального поведения обучающихся; не определены права и обязанности сторон, соответствующее положение не размещено на сайте.

1) В Положении об организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в форме семейного образования / самообразования внесены изменения, которые регулируют вопрос допуска лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего общего образования, в том числе обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, имеющих право пройти на ГИА экстерном в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования .

Ксерокопии приказа о внесении изменений (приложение №4 стр.12-14) Положение об организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в форме семейного образования / самообразования прилагаются (приложение № 5 стр.15-20 )

Данные локальные нормативные акты размещено на сайте в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Документы» по ссылке: <http://surl.li/oxge>

2) В Положении о Совете по профилактике правонарушений и асоциальных явлений определена компетенция Совета по профилактике правонарушений и асоциальных явлений по подготовке ходатайства о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся – правонарушителей в образовательной организации в соответствии с действующим законодательством; закреплена норма о планировании и организации иных мероприятий и взаимодействия, направленного на предупреждение асоциального поведения обучающихся; определены права и обязанности сторон, соответствующее Положение размещено на сайте в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Документы» по ссылке: <http://surl.li/owxb>

Ксерокопии Положения о Совете по профилактике правонарушений и асоциальных явлений и приказа о его утверждении прилагаются (приложение № 8 стр.49-52)

3) В Положении о комиссии по

Нарушение требований ч.1, 2, пп. 1 ч.3 ст.28, ч.1, 2 ст.30, ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пп.14-16 приказа Минобрнауки России от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» не определена компетенция комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в части обжалования обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся, не отражены нормы о принятии решений комиссией в отношении обучающихся, обжалующих меры дисциплинарного взыскания, обязательности исполнения принятых решений, обжалованию в установленном законодательством Российской Федерации.

Нарушение ч.1, 2, пп.10) ч.3 ст.28, ч.1, 2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

-не регламентированы следующие критерии выставления итоговых отметок в аттестаты о СОО по предметам, изучение которых завершено до 9 класса: ИЗО, музыка и т.п.; по математике, в том случае, если фактически обучение осуществлялось по 2 предметам: алгебре и геометрии.

-не определен порядок формирования итоговой отметки по предмету «Математика» на уровне основного общего образования

Нарушение ч.1, 2, пп. 10) ч.3 ст.28, ч.1, 2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- не представлен локальный нормативный акт, регламентирующий порядок ведения школьной документации

урегулированию споров между участниками образовательных отношений внесены изменения, которые определяют компетенцию комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в части обжалования обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся, не отражены нормы о принятии решений комиссией в отношении обучающихся, обжалующих меры дисциплинарного взыскания, обязательности исполнения принятых решений, обжалованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке Ксерокопии приказа о внесении изменений (приложения №2 стр.7) и Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений прилагаются. (приложения №3 стр.8-11)

Данные локальные нормативные акты размещено на сайте в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Документы» по ссылке: <http://surl.li/oxgr>

4) Разработано и утверждено Положение о порядке выставления отметок в аттестат об основном общем и среднем общем образовании выпускников МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана».

В Положении о порядке выставления отметок в аттестат об основном общем и среднем общем образовании выпускников МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана» регламентированы критерии выставления итоговых отметок в аттестаты о СОО по предметам, изучение которых завершено до 9 класса: ИЗО, музыка и т.п.; по математике, в том случае, если фактически обучение осуществлялось по 2 предметам: алгебре и геометрии;

определен порядок формирования итоговой отметки по предмету «Математика» на уровне основного общего образования.

Ксерокопии Положения о порядке выставления отметок в аттестат об основном общем и среднем общем образовании выпускников МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У.Пана» и приказа о его утверждении прилагаются (приложение №1 стр.1-6)

Данные локальные нормативные акты размещено на сайте в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Документы» по ссылке: <http://surl.li/oxgw>

	<p>5) Разработан и утвержден локальный нормативный акт, регламентирующий порядок ведения школьной документации: Положение о ведении школьной документации ведении Ксерокопии Положения о ведении школьной документации и приказа о его утверждении прилагаются (приложение № 6 стр. 21-44)</p> <p>Данные локальные нормативные акты размещено на сайте в специальном разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Документы» по ссылке: <a href="http://surl.li/oxgy">http://surl.li/oxgy</a></p>
<p>Нарушение п.8) ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, ежегодно не обновляется (ведется с 2017 года).</p> <p>Нарушение ч.1,2пп.10 ч.3 ст.28, ч.1,2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.18 приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в Книге выдачи аттестатов и записи о среднем (полном) общем образовании 11 класс в реестре учета не включены реквизиты номеров учётной записи по порядку; в реестре учета не указаны конкретные номера оставшихся бланков; не делается отметка о выдаче дубликатов аттестатов напротив учетного номера записи выдачи оригинала.</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>1) Журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, ежегодно обновляется (ведется с 2020 года). Ксерокопия титульного листа и первого листа Журнала прилагаются (приложение №51 стр.342-343 )</p> <p>2) В Книге выдачи аттестатов и записи о среднем общем образовании в реестре учета включены реквизиты номеров учётной записи по порядку; в реестре учета указаны конкретные номера оставшихся бланков; делается отметка о выдаче дубликатов аттестатов напротив учетного номера записи выдачи оригинала Ксерокопия Книги выдачи аттестатов о среднем общем образовании (7стр., включая титульный лист) прилагается. (приложение №52 стр.344-350 )</p>
<p>Нарушение п.3 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инструктор по физической культуре И.Б. Порхачева не имеет дополнительного профессионального образования для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Нарушение части 3 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» диплом учителя С.Ф. Васильевой (ТВ № 933288 выданный Измаильским государственным педагогическим институтом (Украина), 16.06.1992 г.) не легализован в установленном порядке на</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p>1) инструктор по физической культуре И.Б.Порхачева прошла обучение в АНО ДПО «Институт современного образования для работы с детьми с ОВЗ, удостоверение серия ДПО,№011468 рег.№12891 Ксерокопия удостоверения прилагается (приложение № 53 стр.351 )</p> <p>2) Диплом учителя С.Ф. Васильевой (ТВ № 933288 выданный Измаильским государственным педагогическим институтом (Украина), 16.06.1992г.) легализован в установленном порядке на территории Российской Федерации Ксерокопии диплома и свидетельства о признании иностранного образования и (или)</p>

<p>территории Российской Федерации</p>	<p>иностранной квалификации прилагаются (приложения № 54 стр.352-354 )</p>
<p>Нарушение требований ч.1,2, пп.10,11,12) ч.3, ч.6,7,10,11 статьи 28, ст.34, ст.48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p><b>Уровень начального общего образования</b> <b>Окружающий мир</b></p> <p>Исходя из анализа результатов ВПР по окружающему миру, для развития практических навыков обучающихся следует особое внимание уделить развитию логического мышления, приемов синтеза и анализа изучаемого материала, учить построению рассуждений, увеличить количество практических работ, включать вариативные задания на развитие мышления и способности применять полученные знания в ситуации проверки, активизировать работу с картой, создавать интерактивные модели и схемы для решения практических и экспериментальных задач, расширять возможности проектной деятельности. Продолжить регулярное проведение тематического контроля знаний в соответствии с ФГОС.</p> <p><b>Уровень основного общего образования.</b></p> <p>С ВПР учащиеся 5-х классов справились в среднем на 90%. Самое высокое качество знаний по биологии, самое низкое по истории. Математику и русский язык учащиеся 5 класса написали на достаточном уровне. Но только 54% учеников в среднем подтвердили свои отметки по предметам. Учащиеся 6 класса справились с ВПР в среднем на 94%. 57% учеников подтвердили свои отметки по предметам. Учащиеся 7 класса справились с проверочными работами в среднем на 89%, и только 46% учеников подтвердили свои отметки по предметам. Ученики 7 класса справились на допустимом уровне с заданиями только по математике (45%), и на низком уровне по всем остальным предметам. Самое низкое качество знаний по географии 21%, физике 30%, истории 32%, биологии 32%.</p>	<p>Нарушение устранено.</p> <p><b>Уровень начального общего образования</b> <b>Окружающий мир</b></p> <p>Для развития практических навыков обучающихся на заседании школьного методического объединения решили:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)увеличить количество практических работ;</li> <li>2) уделить внимание развитию логического мышления, приемам синтеза и анализа изучаемого материала,</li> <li>3)включать вариативные задания на развитие мышления и способности применять полученные знания в ситуации проверки;</li> <li>4) активизировать работу с картой,</li> <li>5) создавать интерактивные модели и схемы для решения практических и экспериментальных задач;</li> <li>6) расширять возможности проектной деятельности.</li> <li>7) учить построению рассуждений,</li> </ol> <p>Продолжить регулярное проведение тематического контроля знаний в соответствии с ФГОС.</p> <p>Ксерокопия протокола заседания ШМО учителей начальных классов прилагается (приложение №55 стр.355-359)</p> <p><b>Уровень основного общего образования.</b></p> <p>Проведен анализ выполнения ВПР на заседаниях ШМО, заседании педагогического совета, проведен тщательный анализ учителям – предметником по каждому предмету по каждому ученику.</p> <p>Ксерокопия Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР (приложение №57 стр.364-380)</p> <p>Ксерокопия диагностической карты урока математики в 5 классе прилагается (приложение № 56 стр. 358-363)</p>
<p>Анализ результатов выполнения</p>	<p>Нарушение устранено.</p>

проверочной работы позволил выделить несколько проблемных зон в подготовке выпускников начальной школы по математике.

Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями

Неумение приводить решение задач к заданному вопросу

Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задач, выбора и объяснения выбора действий

Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Проведен анализ результатов выполнения проверочной работы, который позволил выделить несколько проблемных зон в подготовке выпускников начальной школы по математике.

1) неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями

2) неумение приводить решение задач к заданному вопросу

3) сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задач, выбора и объяснения выбора действий

4) слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

На заседании школьного методического объединения учителей начальных классов решили:

**включить в работу некоторые аспекты:**

1) взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин с основами логического и алгоритмического мышления;

2) включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Ксерокопия протокола заседания ШМО учителей начальных классов прилагается (приложение №56 стр.354-356)

#### **Уровень среднего общего образования**

По результатам промежуточной аттестации в МАОУ «СОШ№1 г. Черняховска им В.У. Пана» все учащиеся 10-11 имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана, однако практически по всем предметам в ходе промежуточной аттестации не подтверждены годовые оценки, что свидетельствует о недоработке в процессе обучения учащихся:

-наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на несбалансированность контрольно-измерительных материалов; несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиями стандарта образования; недостаточно объективный подход к

#### **Нарушение устранено.**

Все учащиеся 10-11 классов имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана,

На заседаниях школьных методических объединений рассмотрены вопросы о расхождении показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми оценками и оценками промежуточной аттестации по предметами, а также причинам данного расхождения.(несбалансированность КИМ; несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиями стандарта образования; недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками; недостаточный тематический контроль знаний учащихся и другие). Ксерокопия Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества преподавания учебных предметов и проведения итоговой аттестации

<p>оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками; недостаточный тематический контроль знаний учащихся.</p>	<p>прилагается (приложение №58 стр. 381-394)</p>
<p>Нарушение Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 29.05.2014г.№785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»: В нарушение ч.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в подразделе «Документы» размещен план финансово-хозяйственной деятельности 2019 года. <b>В подразделе «Образование»</b> не представлена информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. <b>В подразделе «Документы»</b> отсутствуют положение о порядке пользования объектами культуры и объектами спорта образовательной организации; о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данным, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимых для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности</p>	<p>Нарушение устранено. <b>В подразделе «Документы»</b> размещен план финансово-хозяйственной деятельности 2020 года по ссылке <a href="http://surl.li/pamq">http://surl.li/pamq</a> <b>В подразделе «Образование»</b> представлена информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса по ссылке: <a href="http://surl.li/pamg">http://surl.li/pamg</a> <b>В подразделе «Документы»</b> размещено Положение о порядке пользования объектами культуры и объектами спорта образовательной организации по ссылке : <a href="http://surl.li/oxhe">http://surl.li/oxhe</a> и Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данным, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимых для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности (приложение № 12 стр.77 - 81 ) по ссылке: <a href="http://surl.li/oxhb">http://surl.li/oxhb</a></p>

Нарушение требований постановления Правительства РФ от 26.08.2013 №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении») не внесены в систему информации о выданных дубликатах за период с 2000-2018 годов с учётом срока внесения 60 дней.

Нарушение устранено.

Информация о выданных дубликатах за период с 2000-2018 годов внесена в систему  
Информация о выданных аттестатах и дубликатах за период 2000-2018гг. прилагается.(приложение № 59 стр.395 – 396)

*(указываются меры, мероприятия и действия, принятые по каждому нарушению, указанному в предписании)*

В связи с допущенными нарушениями привлечены к дисциплинарной ответственности:

Сидоренко И.Н., заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Анохина И.М., заместитель директора по воспитательной работе

Иванова Н.С., заместитель директора по дошкольному образованию

Кузнецова Е.О., учитель английского языка, ответственная за работу школьного сайта

3. *(указываются Ф.И.О., должность работников, на которых наложены дисциплинарные взыскания, проведены служебные расследования и др.)*

К отчету об исполнении предписания об устранении нарушений прилагаются следующие заверенные копии документов, подтверждающие устранение нарушений:

- 1 Положение о порядке выставления отметок в аттестат об основном общем и среднем общем образовании выпускников МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана», утв. приказом от 10.04.2020г. № 28/2 – ОД на 6 л.
- 2 Приказ от 10.04.2020г. № 28/4 – ОД «О внесении изменений в Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в новой редакции» на 1 л
- 3 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в новой редакции», утв.приказом от 15.06.2016г. №52/1 на 4 л
- 4 Приказ от 10.04.2020г. № 28/3–ОД «О внесении изменений в Положение об организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в форме семейного образования / самообразования)» на 3 л
- 5 Положение об организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в форме семейного образования / самообразования), утв.приказом от 07.11.2017г. №122/2 на 6 л
- 6 Положение о ведении школьной документации, утв. приказом от 10.04.2020г. №28/5 – ОД на 24 л
- 7 Порядок приёма учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», утв. приказом от 10.04.2020г. №28/9 – ОД на 4 л
- 8 Положение о Совете по профилактике правонарушений и асоциальных явлений, утв. приказом от 09.11.2018г. № 137/1 на 4 л
- 9 Положение о психолого – педагогическом консилиуме в МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана» (дошкольное образование), утв.приказом от 10.04.2020г. № 28/6 – ОД на 13 л
- 10 Положение об оказании логопедической помощи в МАОУ «СОШ №1

	г.Черняховска им.В.У.Пана» (дошкольное образование), утв.приказом от 10.04.2020г.№28/7–ОД	на 4л
11	Положение о рабочей программе педагогического работника дошкольных групп, утв.приказом от 15.08.2020г. № 73\3 – ОД	на 7 л
12	Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данным, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимых для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности. , утв.приказом от 10.04.2020г. № 28/8 – ОД	на 5 л
13	Приказ о приеме (зачислении) обучающегося в порядке перевода. . Размещение информации о приеме граждан на обучение	на 2 л
14	Заявление о приеме детей на обучение в образовательную организацию	на 2 л
15	Расписка в получении документов, содержащей информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в ООД, о перечне представленных документов, заверенной подписью должностного лица ООД, ответственного за прием документов, и печатью ООД. Журнал регистрации заявлений (титульный лист, 1стр	на 3 л
16	Ведомость с результатами ГИА за 9 класс	на 1 л
17	Протоколы №1.2 заседания комиссии по комплектованию 10 класса универсального профиля	на 4 л
18	Приказы по Учреждению: от 03.06.2020г. №45 – ОД «О приеме в 10 класс универсального профиля для получения среднего общего образования» от 03.06.2020г.№45/3 – ОД «Об утверждении графика работы комиссии по комплектованию 10 класса универсального профиля»	на 3 л
19	Заявление об отчислении в порядке перевода	на 2 л
20	Приказ об отчислении в порядке перевода	на 2 л
21	Заявление о приеме в ОО (дошкольное образование)	на 1 л
22	Заключение ПМПК (Марчуков В.)	на 1 л
23	Согласие родителей на обучение по АОП (Марчуков В.)	на 1 л
24	Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей о приеме воспитанников в ОО) (титульный лист, 1стр.)	на 2 л
25	Материалы по проведению мониторинговых процедур, позволяющих отследить уровень воспитанности, социализации, учебной мотивации, удовлетворенности учебным процессом, занятости во внеурочной деятельности	на 9 л
26	Материалы по мониторингу психолого – педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	на 12 л
27	Приказ от 27.08. 2020г. №76/3 «О продолжении работы ППк»	на 1 л
28	Приказы по Учреждению от 03.09.2020г. № 44/1 – в « Об утверждении списка воспитанников в логопедический пункт» от 24.09.2020г. № 50/2 – в « О зачислении в логопедический пункт» . Выписка из протокола №1 заседания ППк от 03.0969.2020г.	на 4 л
29	Коллегиальные заключения	на 2 л
30	Журналы: 1) регистрации коллегиальных заключений ППк (титульный лист, 1стр) 2)регистрации направлений обучающихся на ПМПК (титул. лист,1стр)	на 4 л
31	Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (примерная форма)	на 2 л
32	Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника	на 4 л
33	Документы, подтверждающие выбор парциальных программ	на 15 л
34	Выписка из протокола педагогического совета, включающего в повестке дня обсуждение образовательных программ	на 1 л
35	Приказ от 25.06.2020г. № 52/1–ОД «Об утверждении основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ»	на 3 л
36	Материалы по учету образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании основной	



образовательной программы	на 10 л
37 Аналитическая справка по мониторингу метапредметных достижений учащихся 4 класса	на 3 л
38 План ВШК реализации ООП	на 2 л
39 План работы с одаренными детьми в начальной школе	на 5 л
40 Работа с одаренными обучающимися учителя русского языка и литературы (2019 – 2020 учебный год)	на 26 л
41 Индивидуальный учебный план	на 8 л
42 Учебный план начального общего образования	на 1 л
43 Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)	на 1 л
44 Графики проведения промежуточной аттестации	на 4 л
45 Отчет по метапредметности в отношении обучающихся 5 класса (аналитическая справка)	на 4 л
46 Графики проведения контрольных работ по всем предметам учебного плана по полугодиям	на 8 л
47 Материалы участия обучающихся в ВПР (выписка из протокола педагогического совета, приказ по школе об участие в ВПР, анализ учителя, аналитическая справка заместителя директора по УВР, анализирующий приказ директора по итогам ВПР, ведомость учета качества знаний и иные документы по проведению ВПР на примере 6 класса	на 57 л
48 Аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации в 2019/20 уч.году	на 3 л
49 План работы МО учителей естественно – математического цикла	на 3 л
50 Протокол №4 заседания ШМО учителей естественно – математического цикла	на 2 л
51 Журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, ежегодно обновляется (титульный лист и первая страница).	на 2 л
52 Книга регистрации выданных документов о среднем общем образовании	на 7 л
53 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Инклюзивное образование: методология и технология реализации в ОО» серии ДПО, №011468 рег.№12891, выданное АНО ДПО «Институт современного образования Порхачевой И.Б. для работы с детьми с ОВЗ	на 1 л
54 Диплом учителя С.Ф. Васильевой (ТВ № 933288 выданный Измаильским государственным педагогическим институтом (Украина), 16.06.1992г.) Свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации Васильевой С.Ф., рег. № 220032711695	на 3 л
55 Протокол заседания ШМО учителей начальных классов	на 3 л
56 Диагностическая карта урока математики в 5 классе	на 6 л
57 План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР	на 17 л
58 План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества преподавания учебных предметов и проведения итоговой аттестации	на 13 л
59 Информация о выданных аттестатах и дубликатах за период 2000 – 2018гг. (перечень документов, подтверждающих устранение <i>каждого</i> нарушения, наложение дисциплинарных взысканий)	на 2 л

Итого 59 документов  
количество  
руководитель или его  
уполномоченный  
представитель



  
подпись

на 396 листах

количество

Анучина Л.И.  
расшифровка  
подписи