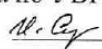
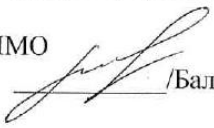


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1
города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У.Пана»

«Утверждено»
Приказ № 241-ОД от 25.06 2020г
Директор школы  /Л.И. Анучина/


«Согласовано»
Протокол № 6 от «10» 06 2020г
Зам. директора по УВР
 /И. Н. Сидоренко/

«Рассмотрено и одобрено» на заседании ШМО
Протокол № 7 от «1» 06 2020г
Руководитель ШМО
 /Балюра М. И./

Рабочая программа внеурочной деятельности
«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
для обучающихся 3 - 4 общеобразовательных классов
на 2020 – 2021 учебный год

Составлена
Богомоловой Еленой Анатольевной,
учителем английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», с учебным планом МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана» (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 25. 06. 2020г. (протокол № 12 от 25.06.2020г.)).

Актуальность программы:

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом возрастных особенностей младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Обращение к проблеме изучения языка и культуры не случайно, т. к. позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучаемых с новой для них действительностью. Обращение к различным формам работы со страноведческим материалом позволяет внести разнообразие в содержание курса, повышает интерес к языку, а, следовательно, и мотивацию учения, активизирующих речевую творческую и исследовательскую деятельность учащихся, развивает их языковую догадку и чувство языка, что позволяет учителю решать задачи изучения иностранного языка в соответствии с современными требованиями.

Цель программы: сделать изучение английского языка занимательным и увлекательным с помощью ознакомления с художественной англоязычной литературой, различных жанров художественного творчества, игровой и проектной деятельности. Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком на начальном этапе в школе.

Главная задача:

Максимальное вовлечение в деятельность учащихся на занятии.

Цели и задачи:

1. Формирование навыков правильного произношения.
2. Развитие коммуникативных навыков:
 - а) учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях, отдавать простые указания.
 - б) формировать словарный запас.
 - в) развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы).
 - г) развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
3. Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка. Расширяется знание окружающего мира, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.
4. Развитие творческой личности.

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения (с 1 сентября по 31 мая). Общее количество часов, отведенное на реализацию всей программы: 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

1) личностные результаты:

- формирование общего представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

2) **метапредметные результаты:**

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника
- формирование мотивации к изучению иностранного языка

3) **предметные результаты:**

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях;
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом;

2. Содержание внеурочной деятельности

Раздел 1. Знакомство. с одноклассниками, учителем, (имя, возраст, национальность/гражданство); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)

Раздел 2. Я и моя семья. члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Профессия родителей. (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине. Одежда, обувь, Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.

Раздел 3. Английский алфавит! Заглавные и строчные! (повторяем алфавит, игры с буквами и со словами)

Раздел 4. Буквосочетания ch, sh, th, ph (повторяем правила чтения, конкурс чтецов)

Раздел 5. Моя одежда. (Покупки в магазине. Одежда, обувь)

Раздел 6. Мой день рождения. (Формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения, поздравления с днем рождения и благодарность за подарок)

Раздел 7. Мой любимый цвет. (рисуем по-английски)

Раздел 8. Мой дом. (Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.)

Раздел 9. Моя любимая еда. (Основные продукты питания. Любимая еда.)

Раздел 10. Мои животные. (Любимое домашнее животное: кличка, что любит, есть, что умеет делать. Забота о домашнем питомце.)

Раздел 11. Делаем робота. (повторяем части тела)

Раздел 12. На зарядку становись. (Виды спорта: активный отдых и спортивные игры)

Раздел 13. Моё хобби. Мои любимые занятия. Кто, что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.

Раздел 14. Портфолио «Весело в школе!» (классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.)

В каждом разделе ребята знакомятся с литературными персонажами популярных детских книг, небольшими произведениями детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Наименование раздела. Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство	Этикетный диалог: приветствие, благодарность, прощание.	1
2.		Весёлый счёт.	1
3.		Герои моих любимых фильмов.	1
4.	Моя семья	Этикетный диалог: представление своей семьи. Притяжательные местоимения.	1
5.		Описание семьи по рисунку, по фотографии.	1
6.		Языковая биография. Все обо мне.	1
7.	Английский алфавит!	Порядок и названия букв в английском алфавите.	1
8.	Заглавные и строчные!	Слова с изученными буквами.	1
9.	Буквосочетания ch, sh, th, ph	Правила чтения буквосочетаний.	1
10.		Формы глагола to be.	1
11.	Моя одежда.	Наша одежда по-английски.	1
12.		Одеваемся в школу.	1
		Квест-игра «Угадай что это?»	1
13.	Мой день рождения.	Поздравляем по-английски с днём рождения.	1
14.		Английская поздравительная открытка.	1
15.	Мой любимый цвет.	Этот разноцветный мир. Цвета по-английски.	1
16.		Цветное караоке.	1
17.		Игра «Английский светофор».	1
18.	Мой дом.	Мой город, Мой дом.	1
19.		Мебель в моей квартире.	1
20.		Проект дома мечты.	1

21.	Моя любимая еда.	Знакомимся с продуктами питания по-английски.	1
22.		Мое любимое блюдо	1
23.		Составляем своё меню.	1
24.	Мои животные.	Я знаю названия животных по-английски..	1
25.		Мой питомец. Выставка рисунков.	1
26.		В лондонском зоопарке.	1
27.	Делаем робота.	Части тела у робота.	1
28.		Игра «Покажи, что назову»	1
29.		Разгадываем ребусы и головоломки.	1
30.	На зарядку становись.	Занимаемся спортом по-английски.	1
31.		Делай как я. Кто лучше проведёт физминутку по-английски!	1
32.	Моё хобби.	Мои увлечения.	1
33.		Конкурс рисунков «Моё хобби.»	1
34.	Портфолио «Весело в школе!»	Презентация языкового портфолио. Итоговое практическое занятие.	1