

Аннотация по немецкому языку для 5-9 классов

Адаптированная рабочая программа к учебному курсу И. Л. Бим «Немецкий язык. 5-9 класс» по немецкому языку для 5,6,7,8,9 классов разработана на основе:

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2017» в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования школы
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным адаптированным общеобразовательным программам, вправе в течение 3 (трёх) лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего Приказа учебники.

Обновлённый Федеральный перечень учебников имеет 3 раздела:

- «Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы».
- «Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, учебники для предметов по выбору, специальные учебники для реализации адаптированных программ».
- «Учебники, обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ

На данном этапе выдвигается коммуникативная **цель** обучения, то есть обучение иноязычному общению - непосредственному устно-речевому и опосредованному через книгу - в единстве всех функций: познавательной (ученик должен научиться сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать и усваивать её при чтении и аудировании), регулятивной (ученик должен научиться выражать просьбу, совет, побуждать к речевым и неречевым действиям, а также понимать и реагировать на аналогичные речевые действия, обращенные к нему), ценностно-ориентационной (ученик должен уметь выражать мнение или оценку, формировать взгляды, убеждения, понять мнение другого), этикетной (ученик должен уметь вступать в речевой контакт, оформлять свое высказывание и реагировать на чужое в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка).

Особенность данного этапа обучения в том, что он является первой ступенью старшего этапа обучения. Поэтому одна из важнейших **задач** каждого года обучения учащихся - приблизить их к конечному (в рамках базового курса) уровню владения немецким языком. Также в задачи обучения входит: формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью; знакомство школьников с миром сверстников, с детским фольклором Германии; развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком.

Учебный план

Класс	5 втор ой язык	6 основ ной	6 второй язык	7 второй язык	8 второй	8 основ ной	9 второй
Всего часов	17	102	35	32	34	102	34
Практическая часть	8	20	17	15	16	20	16

При создании адаптированной программы авторами учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся и особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, в большом количестве игровых форм работы, методическом аппарате.

УМК состоит из:

Учебники:

Аверин А.А., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 5 класс. Второй иностранный язык. Горизонты.- М.: Просвещение, 2017

Аверин А.А., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык. Горизонты.- М.: Просвещение, 2018.

Аверин А.А., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык. Горизонты.- М.: Просвещение, 2018.

Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Deutsch. Klasse 6».- М.: Просвещение 2017г.

Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Deutsch. Klasse 8».- М.: Просвещение 2017г.

Аверин А.А., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный язык. Горизонты.- М.: Просвещение, 2018. Книги для учителя:

Аверин А.А., Харченко Е.Р., Гюцалюк Е.Ю., книга для учителя. 5 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. Горизонты. М.: Просвещение, - 2017г.

Аверин А.А., Харченко Е.Р., Гюцалюк Е.Ю., книга для учителя. 6 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. Горизонты. М.: Просвещение, - 2017г.

Бим И.Л. Садомова Л.В. Жарова Р.Х., М., Книга для учителя 6 класс. Просвещение, 2017.

Бим И.Л. Садомова Л.В. Жарова Р.Х., М., Книга для учителя 8 класс. Просвещение, 2017.