

Аннотация к адаптированным рабочим программам по географии 5-9 классы.

Адаптированная рабочая программа по географии разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования школы
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

5 класс

6. Учебник – География. Начальный курс. 5 кл.: учебник / И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.- 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.
7. Учебно-методическое пособие / сост. Рабочие программы. География. 5-9 классы: С. В. Курчина. – М.: Дрофа, 2015

6 класс

8. Учебник – География. Начальный курс. 6 кл.: учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
9. Методическое пособие - Громова Т.П, к учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой "География. Начальный курс. 6 класс, Дрофа, 2014г.

7 класс

10. Учебник – Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 5-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2017.
11. Атлас География материков и океанов с комплектом контурных карт 7 класс. – М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2017

8 класс

12. Учебники – География. География России: Природа. 8 кл.: 8 кл. : учебник / И.И. Баринова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018 г.
13. Методические пособия для педагогов - Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2019г.

9 класс

14. Учебник: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под редакцией А.И. Алексеева. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.
15. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.

Дополнительная литература:

1. Николина В. В. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России: Кн. для учителя / В. В. Николина, А. И. Алексеев. М.: Просвещение, 2002.
2. Хабибуллин Р. Х. География. Дидактические карточки-задания. 8—9 кл. М.: Дрофа, 2002.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;

формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;

развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников— карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;

развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

создание образа своего родного края.

Общая характеристика учебного курса

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: “География Земли” и “География России”, в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке “География Земли”, курс “География.” 5-6 классы и курс “Страноведение” 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок “География России” 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и

целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Описание места учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом основной образовательной программы для основного общего образования для 5-9 классов на изучение предмета отводится:

5 класс-1 час в неделю;

6 класс- 1 часа в неделю;

7 класс-2 часа в неделю;

8 класс-2 часа в неделю;

9 класс-2 часа в неделю;

Модуль

МПОМ – меж предметный модуль

ВПОМ – внутри предметный модуль

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
МПОМ «Я – гражданин России» (7 часов).	МПОМ «Загадки ориентирования» (9 часов)	ВПОМ - «Океаны и материки» (17 часов)	ВПОМ - «Природа и экологические проблемы Калининградской области» (21 час.)	ВПОМ - «Европейская часть России» (14часов)