

**Аннотация**  
**к адаптированным рабочим программам**  
**учебного предмета «Физическая культура»**  
**в 5-9 классе**

Рабочая программа по физической культуре для **5-9 класса** соответствует содержанию Федерального государственного стандарта основного общего образования и направлена на реализацию содержания предметной области «Физическая культура». Рабочая программа составлена на основании :

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012г) и следующих документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования школы
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 3 (трёх) лет использовать в образовательной деятельности, приобретённые до вступления в силу настоящего Приказа учебники.

Обновлённый Федеральный перечень учебников имеет 3 раздела:

- 1.«Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы».
2. «Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, учебники для предметов по выбору, специальные учебники для реализации адаптированных программ».
3. «Учебники, обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ

Программа разработана на 35 недель, занятия – 3 часа в неделю, 102 часа в год. Преобладающие формы текущего контроля знаний - оценка за урок практической деятельности, зачетные уроки, контрольные нормативы.

**Целью обучения физической культуре является:**

- формирование у школьников основ здорового образа жизни;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

Предлагаемая программа по физической культуре для учащихся начальной школы ориентируется

### **на решение следующих задач:**

- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным и спортивным играм;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости; координации движений;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни, укреплении здоровья и физическом развитии человека;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании;
- развитие устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и самосовершенствованию.

Приоритетом основного общего образования является формирование общих умений и навыков, уровень которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Успешное овладение программой по физической культуре способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у них универсальных способностей (компетенций), которые выражаются в **личностных, метапредметных и предметных результатах** всего образовательного процесса.

### **Личностные результаты:**

- формирование чувств патриотизма и гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения, истории и культуре и религии других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла в обучении;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью ставить цели и задачи в учебной деятельности, поиска средств их осуществлению;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха и неудач в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неудач;
- определение общей цели и путей ее достижения в коллективе; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение;
- готовность конструктивно разрешать спорные вопросы посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми, предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами процессами.

### **Предметные результаты:**

- формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, психологического и социального), о ее позитивном влиянии на развитие (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное);
- овладение умениями организовать режим дня, утреннюю зарядку, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.;

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины тела и массы тела и др.),
- формирование основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- взаимодействие со сверстниками в процессе занятий, проведения подвижных игр и соревнований;
- овладение техническими действиями из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### Учебный план

Классы	5	6	7	8	9
Всего часов	102	102	102	102	102

#### **Для обучающихся по адаптированным программам рабочие программы скорректированы.**

Для реализации программного содержания в учебном процессе используются следующие учебники:

*Виленский, М. Я.* Физическая культура. 5–7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. -6-е изд.- М.: Просвещение, 2017.

*Лях, В. И.* Физическая культура. 8–9 кл. : учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. -2-е изд – М. : Просвещение, 2019г.