

Аннотация к адаптированным рабочим программам по дисциплине «Русский язык» в 5-9 классах

Адаптированные рабочие программы разработаны на основе примерной программы по русскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы. –М.: Просвещение, 2019г. и программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» под редакцией М.Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н.М. Шанского в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана» и следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования школы
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 3 (трёх) лет использовать в образовательной деятельности, приобретённые до вступления в силу настоящего Приказа учебники.

Обновлённый Федеральный перечень учебников имеет 3 раздела:

- «Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы».

- «Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, учебники для предметов по выбору, специальные учебники для реализации адаптированных программ».
- «Учебники, обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ

Адаптированная рабочая программа разработана на основе Примерной программы общего образования по русскому языку и содержанием программы Русский язык под редакцией М.Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н.М. Шанского. требованиями Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У.Пана», и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- Программа по русскому языку к учебникам для 5 — 9 классов (М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М. Шанский /«Программы общеобразовательных учреждений».Русский язык 5-9 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской федерации, 9-е издание. – М.: Просвещение, 2019.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- **воспитание** духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- **воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному, диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **овладение навыками** самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей **различных** типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- **освоение знаний** об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные **задачи** курса русского языка по данной программе сводятся к следующему:

- дать учащимся определенный программой круг знаний по русскому языку, выработать умение применять полученные знания на практике;
- сформировать у школьников прочные пунктуационные навыки и умения (в пределах программных требований);
- сформировать у учащихся умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме; обучить учащихся нормам русского литературного языка, обогатить словарный запас и грамматический строй речи учеников.

Данная программа содействует выработке у учащихся навыка осознанного, выразительного чтения. Задания носят характер упражнений, ориентированных на развитие языкового мышления, на усвоение способов лингвистического анализа.

Учебный план

Класс	5	6	7	8	9
Всего часов	170	204	140	105	102
Модуль «Родной русский язык»	35	35	35	35	17
Модуль «Текстоведение»	-	29	-	-	-

Практическая часть	10	10	9	9	11
--------------------	----	----	---	---	----

Для учащихся, обучающихся по адаптированным программам, рабочие программы скорректированы.

Учебно-методический комплект:

5 класс

Русский язык. 5 класс: учеб. В 2-х ч. Для общеобразоват. Учреждений /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2018.

6 класс

Учебник: Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская «Русский язык 6 класс» Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015 г.

Учебные пособия: 1. Беляева, О.В., Даценко, О.А. Поурочные разработки по русскому языку для 6 класса/ О.В.Беляева, О.А.Доценко, - Москва «ВАКО», 2012.

7 класс

- М.Т, Баранов, Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Григорян Л.Т. Кулибаба И.И, о, М. Александрова под редакцией Шанского Н.М. Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.
- Учебные пособия:
- Методические пособия для педагогов:
- 1. Беляева, О.В., Даценко, О.А. Поурочные разработки по русскому языку для 7 класса/ О.В.Беляева, О.А.Доценко, - Москва «ВАКО», 2014
- 2. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2015;
- 3. Богданова Г.А. Опрос на уроках русского языка. – М.: «Просвещение», 2014
- 4.Панов Б.Т. Типы и структура уроков русского языка. - М.: Просвещение, 2013
- 5.Францман Е.К. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы М.: Просвещение. 2015.

8 класс

Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова «Русский язык 8 класс». Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018.

Русский язык. Тематический контроль, 8 класс. / Под редакцией Цыбулько И.П., Гингель Е.А., Бузина Е.В.-М.: Национальное образование, 2014.

9 класс

Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О.А.Александрова, А.Д Дейкина.
«Русский язык ,9 класс» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018 г.

Русский язык. Тематический контроль, 9 класс. / Под редакцией Цыбулько И.П., Гингель Е.А., Бузина Е.В.-М.: Национальное образование, 2014.

Мультимедийные пособия

1. «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов
2. 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов
3. Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
4. Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»
5. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
6. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 7-9 класс
7. Полный мультимедийный курс по русскому языку для 7-9 классов, 40 интерактивных уроков